

УДК 373.167.1:82
ББК 84я71
Г80

Грехнёва, Г. М.

Г80 Литературное чтение. 2 кл. В 2 ч. Ч. 1 : рабочая тетрадь / Г. М. Грехнёва, К. Е. Корепова. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2017. — 95, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-358-18707-8 (ч. 1)

ISBN 978-5-358-18706-1

Рабочая тетрадь дополняет учебник новыми типами вопросов и заданий и помогает организовать самостоятельную работу второклассников по овладению программным материалом. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, включён в Федеральный перечень.

УДК 373.167.1:82
ББК 84я71

Учебное издание

Грехнёва Галина Михайловна, **Корепова** Клара Евгеньевна

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 2 класс

В двух частях. Часть 1

Рабочая тетрадь

Зав. редакцией *С. В. Степанова*. Ответственный редактор *В. Я. Мелкумянц*
Художественный редактор *А. А. Богачёва*. Художественное оформление
О. В. Матоянц. Технический редактор *С. А. Толмачёва*
Компьютерная вёрстка *Н. В. Зайцева*. Корректор *С. М. Задворычева*



Сертификат соответствия
№ РОСС RU.ПЦ01.Н04166.

6+

Подписано к печати 20.01.17. Формат 70 x 90 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура журнально-рубленая. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 7,02. Тираж 2000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.
Сайт: drofa-ventana.ru

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@drofa-ventana.ru**

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@drofa.ru; сайт: drofa-ventana.ru/buy/

ISBN 978-5-358-18707-8 (ч. 1)
ISBN 978-5-358-18706-1

© ООО «ДРОФА», 2010
© ООО «ДРОФА», 2011, с изменениями
© Грехнёва Г. М., Корепова К. Е., 2010
© Грехнёва Г. М., Корепова К. Е., 2011,
с изменениями

ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ — ПЕРВЫЙ ДЕНЬ КАЛЕНДАРЯ



С. Я. Маршак
Сентябрь



1. Как ты понимаешь слово *мчатся*?

Мчатся: 1) быстро бегут _____

2) быстро едут _____

3) быстро летят _____

4) быстро плывут _____

*Машины, катера, автомобили, птицы,
спортсмены, лошади, поезда, собаки,
самолёты, грузовики, велосипедисты.*

- Впиши слова в нужную строчку.

2. Ответь на вопрос.

Ясное утро — это какое утро?
Безоблачное, солнечное, дождливое,
хмурое, светлое, в тучах, с облаками.

- Зачеркни слова, которые не подходят для ответа.

3. Подчеркни выражение, которое тебе больше нравится.

- 1) Хлеб молотят сёла.
- 2) Хлеб молотят крестьяне, люди.



С. Я. Маршак

Первый день календаря

- Прочитай.

Первое марта (_), первое января (_),
первое сентября (_), первое августа (_),
день рождения (_), первый день кален-
даря (_).

- Поставь в скобках нужные цифры — 1, 2 или 3:

- 1) первый день месяца;
- 2) первый день года;
- 3) самый важный, самый главный день в году.



Я. Л. Аким
Где ты ходишь, осень?

1. Впиши слова-определения из текста.

Осень _____

Снежок _____

Зима _____

Двор _____

Лужица _____

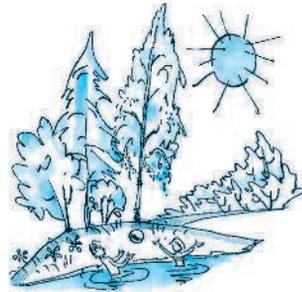
2. Найди в стихотворении и запиши уменьшительно-ласкательные слова. Рядом напиши однокоренное слово без уменьшительного значения.

Снежок — снег, _____

3. Дополни высказывание.

Весна, лето, осень, зима — это _____ года.

4. Рассмотрни рисунки. Подпиши под каждым время года.



- Какое время года тебе больше всего нравится? Объясни почему. Напиши.

5. «Где ты ходишь, осень?» Как ты понимаешь это выражение? Как можно о том же сказать иначе?

1) Осень, почему ты долго не приходишь?

2) _____

3) _____

6. Допиши к каждому времени года его признаки.

Осень дождливая, _____

Зима морозная, _____

Весна тёплая, _____

Лето жаркое, _____



Е. Л. Шварц

Как Маруся начала учиться

Из повести «Первоклассница»

1. Зачеркни слова, которые не подходят к ха-рак-те-рис-ти-ке Маруси.

Маруся — девочка (какая?) вежливая, весёлая, грубая, смелая, заботливая, умная, трусливая, внимательная, справедливая, драчунья.

2. «Ой, сколько мы сегодня выучили!» Как можно сказать об этом иначе? Напиши.

3. «Умойся! — ворчит бабушка. — «Не узнаете меня!» Пока что очень хорошо я тебя узнаю...» Расскажи, о чём говорит бабушка.
- Найди в тексте и прочитай, в каком виде Маруся пришла домой.



В. В. Голявкин
Как я под партой сидел

- 1.** Найди предложения, взятые из текста, подчеркни их.

Будет очень смешно. Как все будут смеяться! Вот смеху-то будет! Я всех насмешу. Все развеселятся.

Так никто долго не просидит. Очень трудно так сидеть. Попробуй-ка так просиди! Любому трудно будет сидеть под партой.

- Сравни предложения из текста и остальные предложения. Что тебе больше нравится? Почему?

- 2.** Остался ли мальчик доволен своим поступком? Почему? Напиши.

СТРАНИЦЫ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ



Ю. И. Коваль
Нюрка



Нюрке дядизуевой было шесть лет.
Долго ей было шесть лет. Целый год.

А как раз в августе стало Нюрке семь лет.

На Нюркин день рождения дядя Зуй напёк калиток — это такие ватрушки с пшённой кашей — и гостей позвал. Меня тоже. Я стал собираться в гости и никак не мог придумать, что Нюрке подарить.

— Купи конфет килограмма два, — говорит Пантелевна. — Подушечек.

— Ну нет, тут надо чего-нибудь по-серьёзнее.

Стал я перебирать свои вещи. Встряхнул рюкзак — чувствуется в рюкзаке что-то тяжёлое; ёлки-палки, да это же мой бинокль! Хороший бинокль. Всё в нём цело, и стёкла есть, и окуляры крутятся.

Протёр я бинокль сухой тряпочкой, вышел на крыльцо и навёл его на дядизуев двор. Хорошо всё видно: Нюрка по огороду бегают, укроп собирают, дядя Зуй самовар ставит.

— Нюрка, — кричит дядя Зуй, — хрену-то накопала?

— Накопала, — отвечает Нюрка.

Повесил я бинокль на грудь, зашёл в магазин, купил два кило подушечек и пошёл к Нюрке.

Самый разный народ собрался. Например, Федюша Миронов пришёл в хромовых сапогах и с мамашей Миронихой. Принёс Нюрке пенал из берёсты. Этот пенал дед Мироша сплёл.

Пришла Маня Клеткина в возрасте пяти лет. Принесла Нюрке фартук белый, школьный. На фартуке вышито в уголке маленькими буквами: «Нюри». Пришли ещё ребята и взрослые, и все дарили Нюрке что-нибудь школьное. Тётка Ксения принесла специальное первоклассное школьное платье. А дядя Зуй подарил Нюрке портфель из жёлтого кожзаменителя. Братья Моховы принесли два ведра черники.