

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаемая книга рассчитана на детей 4—6 лет, которые уже знают буквы, пытаются их называть и готовятся пойти в школу. Главная цель книги — приобретение навыков, необходимых для чтения.

Задания в книге расположены по мере усложнения, представлены в игровой форме и направлены на запоминание букв. При выполнении графических упражнений настоятельно рекомендуем работать только простым и цветными карандашами, использовать ручки или фломастер нежелательно.

Книга включает в себя 10 занятий по 15—20 минут каждое — 10 шагов. В начале урока ребёнок отмечает на часах время синим карандашом, а в конце — красным. Это позволяет определить, сколько минут затратил ребёнок на выполнение заданий. После окончания каждого занятия малыш отрезает нижний угол страницы с надписью «Шаг ...» и приклеивает его на страницу «Диплом» в конце книги. Когда все темы будут пройдены и уголки приклеены, в диплом следует вписать имя ребёнка.

Многие задания предусматривают дописывание, штриховку, написание печатных букв, рисование, что способствует развитию внимания, памяти и воображения ребёнка. Несложные ребусы, кроссворды, логические последовательности направлены на развитие детских интеллектуальных способностей.

Работа с книгой предполагает активное сотрудничество взрослого и ребёнка. Взрослый зачитывает задание, в случае необходимости объясняет его. Затем, тактично направляя действия ребёнка с помощью дополнительных вопросов и пояснений, учит не бросать то, что не получается, а доводить начатое дело до конца.

Ошибки, допущенные ребёнком в процессе работы, следует исправлять спокойно и доброжелательно.

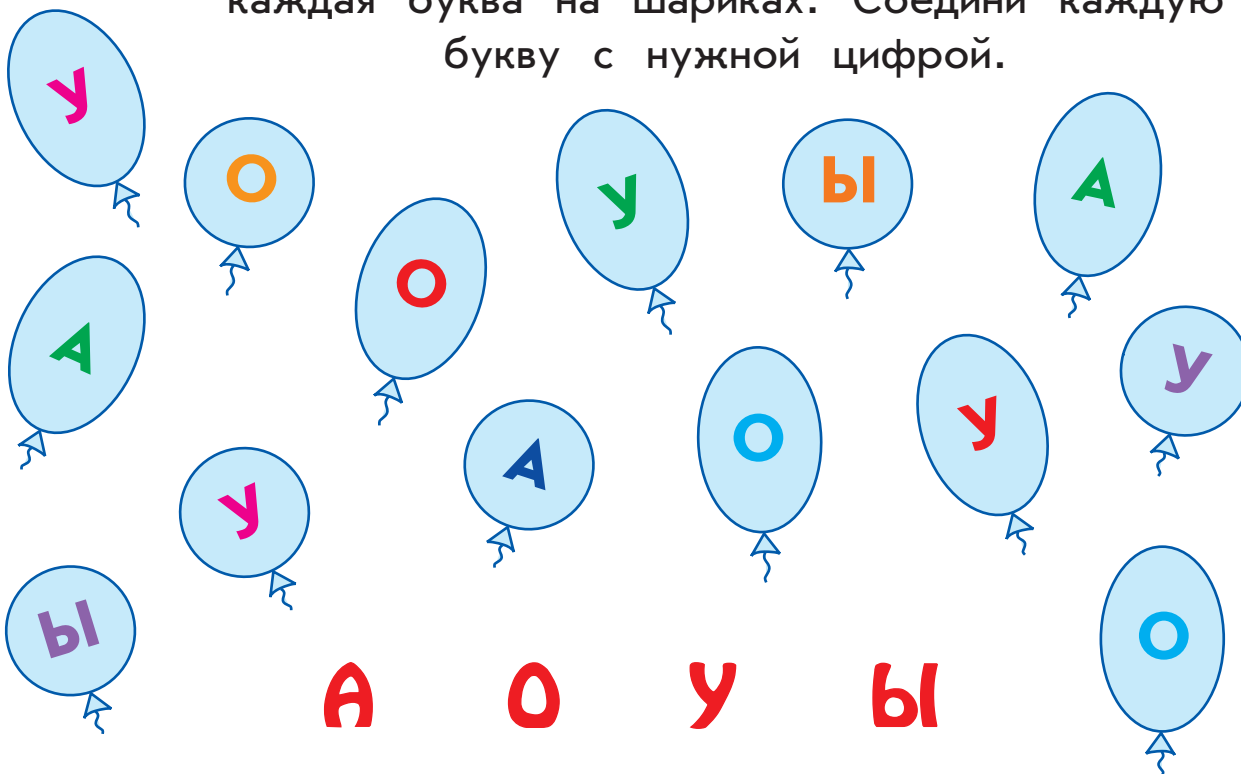
Желаем успеха!



ШАГ I

ТЕМА: У, О, А, Ы

Сосчитай, сколько раз повторяется каждая буква на шариках. Соедини каждую букву с нужной цифрой.



А О У Ы

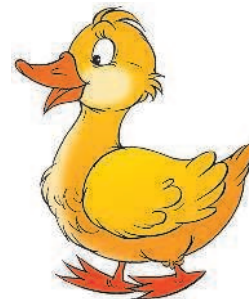
2

3

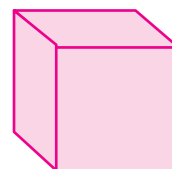
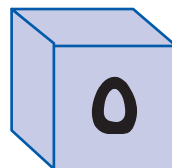
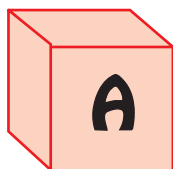
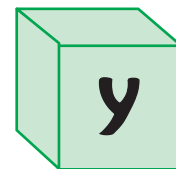
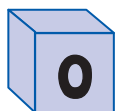
4

5

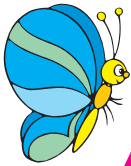
Соедини каждый предмет с буквой,
на которую начинается его название.



Рассмотри рисунки. Сначала назови буквы,
написанные на больших кубиках, а затем —
на маленьких. Как ты думаешь, почему на одном
кубике нет буквы?



Дорисуй буквы.



А

С

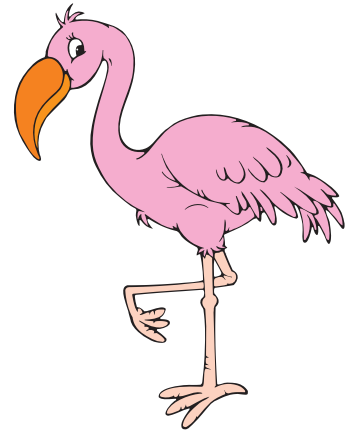
У

Ы

Э



Разгадай ребус. Название какой птицы в нём спряталось? Обведи нужный рисунок.



Что изображено на рисунках? Впиши нужные буквы в пустые клеточки.



В А З



В А З



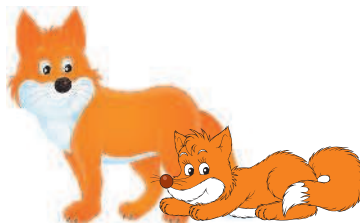
Р О З



Р О З



Л И С



Л И С



Р Ы Б



Р Ы Б