

Государственная итоговая аттестация

---

**ОГЭ-2016**

---

И.А. Артасов, О.Н. Мельникова,  
Ю.Г. Гаврилина, И.Н. Лозбенёв

# ИСТОРИЯ

**10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
ЭКЗАМЕНУ В 9 КЛАССЕ**



АСТ • Астрель  
Москва

УДК 373:94  
ББК 63.3(2)я721  
Г46

Авторы:

**И.А. Артасов, О.Н. Мельникова,  
Ю.Г. Гаврилина, И.Н. Лозбенёв**

**Г46** **ОГЭ-2016 : История: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену в 9 классе / И.А. Артасов, [и др.]. — Москва: АСТ: Астрель, 2015. — 223, [1] с. — (Государственная итоговая аттестация).**

ISBN 978-5-17-091571-2 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47117-9 (ООО «Издательство Астрель»)

Внимание выпускников 9 классов общеобразовательных организаций предлагается учебное пособие для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ), которое содержит 10 типовых вариантов экзаменационных работ.

Каждый вариант включает задания разных типов и уровня сложности по всем разделам курса истории России: «Древность и Средневековье», «Новое время», «Новейшая история», знание содержания которых проверяется в рамках ОГЭ.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов (300 заданий части 1, 50 — части 2) предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ОГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1 и основное содержание ответов на задания части 2.

**УДК 373:94**

**ББК 63.3(2)я721**

ISBN 978-5-17-091571-2 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47117-9 (ООО «Издательство Астрель»)

© Артасов И.А., Мельникова О.Н.,  
Гаврилина Ю.Г., Лозбенёв И.Н.  
© ООО «Издательство АСТ»

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	4
--------------------------	---

## **ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ**

Вариант 1 .....	6
Вариант 2 .....	19
Вариант 3 .....	32
Вариант 4 .....	45
Вариант 5 .....	58
Вариант 6 .....	71
Вариант 7 .....	84
Вариант 8 .....	97
Вариант 9 .....	110
Вариант 10 .....	123

<b>Ответы и критерии оценивания</b> .....	138
---	-----

### *Приложение*

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по истории. ....	218
---	-----

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие содержит 10 типовых вариантов экзаменационной работы по истории для выпускников 9 классов основной школы. В данных вариантах учтены все изменения, внесённые в контрольные измерительные материалы (КИМ) для проведения ОГЭ в течение последних лет. Изменения направлены, прежде всего, на расширение списка умений, проверяемых экзаменационной работой, и приведение его в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.).

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории с древности по настоящее время и включает 35 заданий, сгруппированных в две части.

Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые условно разделены на тематические блоки, относящиеся к одному из четырёх периодов истории, выделенных с учётом общей периодизации: 1) VIII–XVII вв., 2) XVIII — начало XX в., 3) 1914–1945 гг., 4) 1945–2012 гг. Как и в ЕГЭ по истории, в каждый вариант КИМ для проведения ОГЭ включаются два задания по истории Великой Отечественной войны (14, 15). На отдельных позициях каждого варианта КИМ в части 1 представлены задания, направленные на проверку знания выдающихся деятелей отечественной истории (9, 19), основных фактов истории культуры (10, 20); умения работать с исторической картой, схемой (21), иллюстративным материалом (22). При этом предполагается, что названные знания и умения проверяются в части 1 только указанными заданиями.

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

В части 2 работы, направленной преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического

образования, все задания могут относиться к любым периодам истории с VIII в. по настоящее время, при этом в каждом из них могут быть рассмотрены разные аспекты истории: экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духовной культуры, жизнь и деятельность исторических личностей.

Обращаем внимание на *систему оценивания отдельных заданий и работы в целом*.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным. За верный ответ на каждое из заданий 1–23, 25, 27–30 выставляется 1 балл.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 24 и 26 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 31, 32, 34 ставится от 0 до 2 баллов, за задания 33 и 35 — от 0 до 3 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы — 44.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)**

**Желаем успеха!**



5. Какое из указанных событий военной истории произошло раньше остальных?

- 1) Бородинское сражение
- 2) Синопское сражение
- 3) взятие крепости Измаил
- 4) битва у д. Лесной

Ответ:

6. Общим в программных документах Северного и Южного обществ декабристов было положение об (о)

- 1) освобождении крестьян от крепостной зависимости
- 2) установлении республики
- 3) наделении крестьян землёй за счёт изъятия земли у помещиков
- 4) создании федеративного государства

Ответ:

7. Одним из итогов судебной реформы 1864 г. стало введение

- 1) контроля над судом со стороны административных властей
- 2) сословного принципа судопроизводства во всех инстанциях
- 3) военно-полевых судов
- 4) гласности и состязательности судопроизводства

Ответ:

8. Прочтите фрагмент из исторического документа и укажите название этого документа.

«На обязанность правительства возлагаем МЫ выполнение непреклонной НАШЕЙ воли:

1. Даровать населению незабываемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов. <...>

3. Установить, как незабываемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думы, и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от НАС властей.

Призываем всех верных сынов России вспомнить долг свой перед Родиной, помочь прекращению сей неслыханной смуты и вместе с НАМИ напрячь все силы к восстановлению тишины и мира на родной земле».

- 1) Приказ № 1 Петросовета
- 2) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»
- 3) Манифест «О незыблемости самодержавия»
- 4) «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»

Ответ:

9. Успешные военные действия русской армии против Пруссии в ходе Семилетней войны были прекращены по повелению

- 1) императора Петра II
- 2) императрицы Анны Иоанновны
- 3) императрицы Елизаветы Петровны
- 4) императора Петра III

Ответ:

10. Укажите, какое из перечисленных литературных произведений посвящено описанию события, относящегося к XIV в.

- 1) «Сказание о Мамаевом побоище»
- 2) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
- 3) «Хождение за три моря»
- 4) «Слово о полку Игореве»

Ответ:

11. Белая армия под командованием П.Н. Врангеля была разгромлена в Крыму в

- 1) 1918 г.      2) 1919 г.      3) 1920 г.      4) 1921 г.

Ответ:

12. Новая экономическая политика (нэп) допускала

- 1) создание бирж труда
- 2) передачу в частную собственность крупных промышленных предприятий



3) выкуп сельскохозяйственных угодий в частную собственность

4) выход на внешний рынок частных торговцев

Ответ:

13. Исключение СССР из Лиги Наций накануне Великой Отечественной войны стало следствием

1) отказа советского правительства признать Мюнхенское соглашение

2) участия советских военных специалистов в гражданской войне в Испании

3) нападения на Финляндию

4) участия в вооружённом конфликте на Халхин-Голе

Ответ:

14. Премьер-министр Англии Клемент Эттли возглавлял делегацию своей страны на

1) Московской конференции 1941 г.

2) Тегеранской конференции 1943 г.

3) Крымской конференции 1945 г.

4) Потсдамской конференции 1945 г.

Ответ:

15. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, когда происходили описанные события.

«Я помню день, когда народы мира — в Европе и за океаном — услышали сообщение, потрясшее умы, опрокинувшее обычное представление о возможном и невозможном, затмившее всё, что знали в истории войн о доблести солдат и мудрости полководцев. Русские на Волге перешли в наступление.

Далёким наблюдателям это казалось невероятным. Считалось, что даже оборона города есть чудо, и советские войска, державшие подступы к Волге, пережили тот предел сверхмерного напряжения, за которым силы человеческие исчерпываются. Большого от человека, самого от важного, самого стойкого, ждать нельзя. И вот, прижатые к Волге, окружённые, стиснутые со всех сторон дивизии переходят от обороны к решительному наступлению, бе-

рут гитлеровцев в кольцо, грозят раздавить всю армию фельдмаршала фон Паулюса».

- 1) декабрь 1941 г.
- 2) ноябрь 1942 г.
- 3) июль 1943 г.
- 4) июнь 1944 г.

Ответ:

**16.** Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- 1) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- 2) образование Совета экономической взаимопомощи
- 3) «Пражская весна»
- 4) создание Организации Варшавского договора

Ответ:

**17.** В период «перестройки» появился новый государственный пост —

- 1) Спикера Государственной Думы
- 2) Председателя Совета министров СССР
- 3) Председателя Президиума Верховного Совета СССР
- 4) Президента СССР

Ответ:

**18.** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Вернувшись в свою квартиру на Староконюшенном переулке Арбата, он сказал домашним: “Ну вот, теперь я в отставке. Может быть, самое главное из того, что я сделал, заключается в том, что они смогли меня снять простым голосованием, тогда как Сталин велел бы их всех арестовать”».

- 1) Ю.В. Андропов
- 2) М.С. Горбачёв
- 3) Н.С. Хрущёв
- 4) Л.И. Брежнев

Ответ:

**19.** Министром иностранных дел, опубликовавшим документ («ноту»), содержащий заверение в готовности Временного правительства «довести мировую войну до решающей победы», был

1) А.Ф. Керенский

3) П.Н. Милюков

2) В.М. Чернов

4) Г.В. Чичерин

Ответ:

20. Одним из ведущих советских авиаконструкторов был

1) Н.И. Бавилов

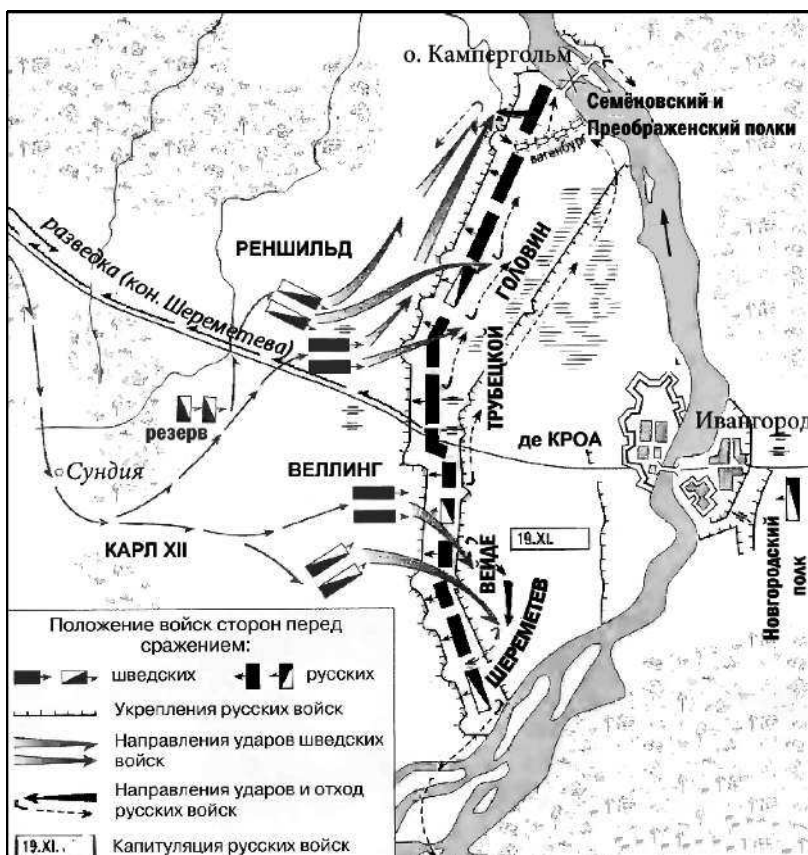
3) И.В. Курчатов

2) А.Н. Туполев

4) М.И. Кошкин

Ответ:

21. Рассмотрите схему.



Изображённые на схеме события происходили в

1) 1700 г.

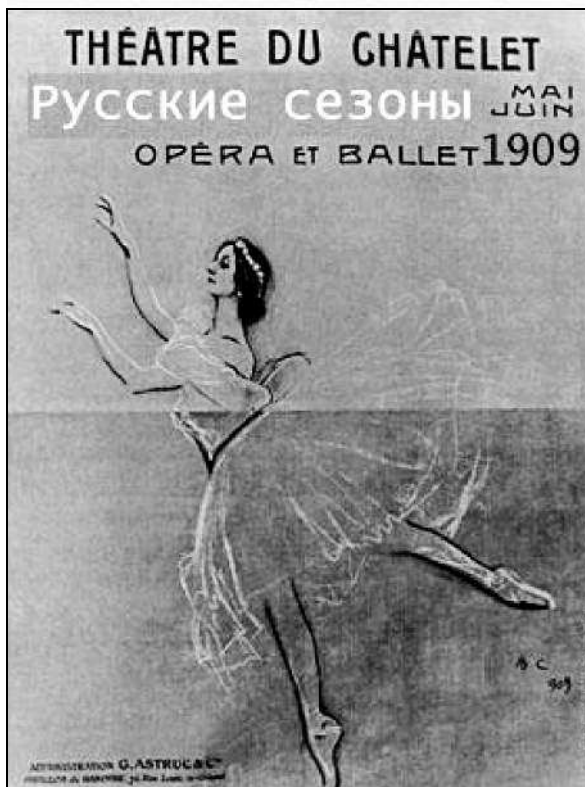
2) 1704 г.

3) 1708 г.

4) 1709 г.

Ответ:

22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Данная театральная афиша связана с деятельностью и творчеством

- 1) С.П. Дягилева, И.Ф. Стравинского
- 2) В.Э. Мейерхольда, Е.Б. Вахтангова
- 3) М.Н. Ермоловой, В.И. Качалова
- 4) К.С. Станиславского, В.И. Немировича-Данченко

Ответ:

*Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).*

**23.** Расположите следующие внешнеполитические события древнерусской истории в хронологическом порядке. Запишите цифры, которыми обозначены внешнеполитические события в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение первого русско-византийского договора
- 2) организация походов против половцев
- 3) разгром Хазарского каганата
- 4) окончательный разгром печенегов

Ответ:

--	--	--	--

**24.** Установите соответствие между правителями и территориями, вошедшими в состав Российского государства в эпоху их царствования: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИТЕЛИ

ТЕРРИТОРИИ,  
ВОШЕДШИЕ В СОСТАВ РОССИИ

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| А) Алексей Михайлович | 1) Балтийское побережье от Выборга до Риги |
| Б) Пётр I             | 2) Среднее и Нижнее Поволжье               |
| В) Екатерина II       | 3) Левобережная Украина                    |
|                       | 4) Северное Причерноморье                  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

**25.** Какие события политической истории СССР относятся к 1930-м гг.?

Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) убийство С.М. Кирова
- 2) назначение И.В. Сталина Генеральным секретарём ЦК РКП(б)
- 3) подавление Кронштадтского восстания
- 4) принятие первой Конституции СССР
- 5) проведение открытых политических процессов над «врагами народа»

Ответ:

--	--

**26.** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Государственный бюджет России в годы Крымской войны*

Год	1853	1854	1855
Поступило доходов (тыс. руб.)	227 471	242 380	261 504
Исполнено расходов (тыс. руб.)	336 298	389 312	544 139

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

- А) В годы Крымской войны быстрее росли
- Б) Расходы государственного бюджета примерно в 2 раза превосходили доходы
- В) Превышение расходов над доходами было минимальным

ВАРИАНТЫ  
ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЙ

- 1) в 1853 г.
- 2) в 1854 г.
- 3) расходы государственного бюджета
- 4) в 1855 г.
- 5) доходы государственного бюджета

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

27. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Крупнейший в мире военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду. Основан 4 апреля 1949 г. в США».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

28. Сравните внутреннюю политику императоров Петра I и Николая I в области государственного управления. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) сосредоточение всех вопросов управления страной в руках императора
- 2) создание нового единого Свода законов страны
- 3) учреждение Сената с законодательными функциями
- 4) увеличение численности бюрократического аппарата

Черты сходства		Черты различия	

29. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

30. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1920-х гг.

1) *комбеды*; 2) *напманы*; 3) *золотой червонец*; 4) *продналог*; 5) *концессии*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_ .