

Любой урок – на «отлично»!

**Т. П. Хиленко,
М. И. Овчинникова**

МАТЕМАТИКА

ТЕТРАДЬ

**ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ И САМООЦЕНКИ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

2

класс

Москва
Издательство АСТ

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21
Х45

Хиленко, Татьяна Петровна.

Х45 Математика : тетрадь для диагностики и самооценки универсальных учебных действий : 2-й класс / Т. П. Хиленко, М. И. Овчинникова. — М.: АСТ, 2017. — 95, [1] с. — (Любой урок — на «отлично!»)

ISBN 978-5-17-098074-1

Пособие содержит задания, позволяющие осуществлять диагностику сформированности у учащихся 2 класса как предметных, так и познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий; особое внимание уделено заданиям на самооценку.

В приведённых в конце издания методических материалах даются общее описание особенностей содержания и формы заданий, а также рекомендации по интерпретации и использованию результатов.

УДК 373.3:51
ББК 74.262.21

ISBN 978-5-17-098074-1

© Хиленко Т. П., Овчинникова М. И.
© ООО «Издательство АСТ»

Содержание

Дорогой второклассник!	4
Действия сложения и вычитания	5
Действия умножения и деления	17
Числовые и буквенные выражения	25
Величины	33
Геометрические фигуры	43
Арифметические задачи	51
Задачи на планирование и логику	63
Задачи на поиск, преобразование и оценку информации	77
Методические рекомендации	85
Спецификация разноуровневых заданий для оценки метапредметных результатов учащихся 2-го класса	91

Дорогой второклассник!

В этой книге собраны задания, которые помогут тебе проверить и оценить всё то, чему ты научился на уроках математики и на внеурочных занятиях.

Задания в этой книге разные. Ты можешь выбрать любое из них. Самые трудные и интересные отмечены тремя звёздочками (***) . Задания попроще — двумя звёздочками (**). Самые простые — одной звёздочкой (*).

Выбрав задание, приступай к его решению. Способ решения указан в условии задания. Это может быть: пронумеруй, отметь, покажи стрелками, найди значение и т.д.

В конце каждого задания ты увидишь значки. Они помогут тебе проверить и оценить выполнение работы.

Сначала нужно указать, как ты выбирал задание:

- по трудности, т.е. по количеству звёздочек;
- по действию, — что тебе больше нравится делать: рисовать или чертить, заполнять таблицу или работать с диаграммой;
- по содержанию, — какое задание тебе больше хочется выполнить: про фрукты или про ладошки, про людей или про животных, про деревья или про цветы.

Теперь нужно отметить, как ты выполнял задание. Если с решением ты справился самостоятельно, обведи значок  . Если ты воспользовался учебником или другим источником информации, обведи  . Если тебе было трудно, и ты обратился за помощью к кому-то, то обведи значок  .

Дальше следуют вопросы, с помощью которых ты сможешь проверить, правильно ли выполнено задание. В них нет прямого ответа, но они указывают на то, каким он должен быть.

Если на все вопросы у тебя получились положительные ответы, значит, ты решил задачу правильно.

Желаем тебе успехов и верим, что у тебя всё получится!

Выполняю задание

Найди значение выражения:

$$34 - 12 - 8 = \square$$

Поставь скобки в числовом выражении так, чтобы его значение не изменилось.

$$34 - 12 - 8 = \square$$

Напиши, сколько способов решения существует



Проверяю и оцениваю свою работу

Как ты выбирал задание?

по трудности

по действию

по содержанию

Я выполнил задание



Показатели правильного ответа	Мой ответ	Эталон решения	Оценка взрослого
Ты получил два одинаковых ответа		+	
В скобки заключены второе и первое числа		+	
Возможен только один способ решения		+	
Вывод		Задание выполнено верно	

Выполняю задание

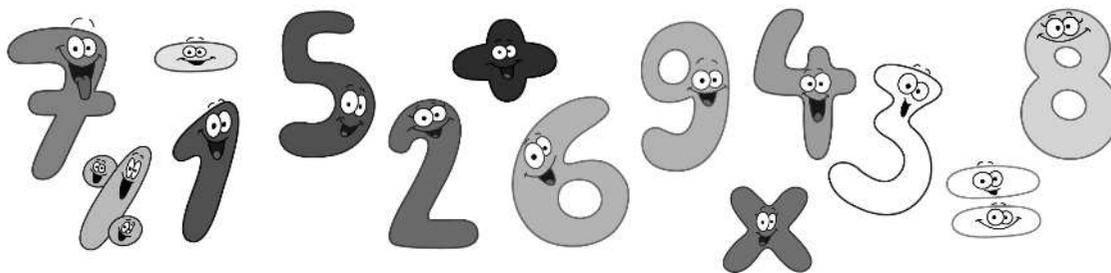
Найди значение выражения:

$$27 - 11 - 7 = \square$$

Поставь скобки в числовом выражении так, чтобы его значение изменилось.

$$27 - 11 - 7 = \square$$

Напиши, сколько способов решения существует



Проверяю и оцениваю свою работу

Как ты выбирал задание?

по трудности

по действию

по содержанию

Я выполнил задание



Показатели правильного ответа	Мой ответ	Эталон решения	Оценка взрослого
Ты получил разные ответы		+	
В скобки заключены второе и третье числа		+	
Возможен только один способ решения		+	
Вывод		Задание выполнено верно	

Выполняю задание

Помоги Вите составить правило вычисления суммы в столбик. Зачеркни лишние действия (одно или несколько). Оставшиеся действия пронумеруй по порядку выполнения.

Записываю числовые данные столбиком:

- пишу десятки под десятками, а единицы под единицами
- складываю десятки
- складываю единицы
- складываю десятки с единицами
- записываю ответ

3	2	+	4	3	=														

Найди значение выражения, используя это правило.

Проверяю и оцениваю свою работу

Как ты выбирал задание?

- по трудности
- по действию
- по содержанию

Я выполнил задание



Показатели правильного ответа	Мой ответ	Эталон решения	Оценка взрослого
Ты зачеркнул одно действие		+	
Ты выполнил четыре действия		+	
Значение суммы — число, в котором 7 десятков и 5 единиц		+	
Вывод		Задание выполнено верно	

Выполняю задание

В таблице зашифровано имя сказочного персонажа.

6	4	10	8	2	13	11

Узнай имя героя, используя «ответы-ключи». Для этого найди значения выражений:

Буква	Выражения	Ответ-ключ
Л	$7 + 4 - 3$	
А	$3 + 9 - 8$	
Р	$9 + 8 - 7$	
К	$7 + 7 - 8$	
Н	$18 - 9 + 2$	
О	$3 + 6 + 4$	
С	$15 - 8 - 5$	

Проверяю и оцениваю свою работу

Как ты выбирал задание?

по трудности

по действию

по содержанию

Я выполнил задание



Показатели правильного ответа	Мой ответ	Эталон решения	Оценка взрослого
Ты заполнил последний столбик таблицы с примерами полностью		+	
Ты заполнил буквами нижнюю строку первой таблицы полностью		+	
Задуманный герой — любитель сладостей		+	
Вывод		Задание выполнено верно	

Выполняю задание

В таблице зашифровано имя героини сказки.

5	20	17	16	15	7	2

Узнай имя героини, используя «ответы-ключи». Для этого найди значения выражений:

Буква	Выражения	Ответ-ключ
Л	$17 + 3 - 3$	
А	$1 + 9 - 8$	
К	$8 + 7 - 8$	
Ш	$18 - 9 + 6$	
О	$13 + 6 + 1$	
У	$16 - 5 + 5$	
З	$18 - 8 - 5$	

Проверяю и оцениваю свою работу

Как ты выбирал задание?

по трудности

по действию

по содержанию

Я выполнил задание



Показатели правильного ответа	Мой ответ	Эталон решения	Оценка взрослого
Ты заполнил последний столбик таблицы с примерами полностью		+	
Ты заполнил буквами нижнюю строку первой таблицы полностью		+	
Ты отметил хозяйку хрустальной туфельки		+	
Вывод		Задание выполнено верно	