

Все родители хотят как можно раньше начать развивать замечательные способности и таланты своего ребёнка. Но с какого же возраста можно посадить малыша за книжки? Специалисты утверждают, что заниматься с детьми можно с самого раннего возраста, и результаты будут поразительными, если соблюдать два простых, но важных правила: не перетруждать ребёнка и организовать обучение в лёгкой игровой форме.

Задания, которые вы найдёте в этой книге, специально разработаны **для занятий с детьми второго года жизни** и направлены на **изучение основных цветов**. Попутно малыш потренирует речь, восприятие, внимание, память и мышление — все те навыки, которые необходимы для дальнейшего успешного обучения.

Правила работы с книгой

Перед тем как начать работать с книгой, отрежьте поля с картинками, размещённые в нижней части нечётных страниц. Приклейте с обратной стороны лист плотной бумаги или картона и затем вырежьте рисунки по контуру: у вас получится комплект карточек, который вы будете использовать, выполняя с ребёнком задания.

1. Рассмотрите с малышом картинки на странице, назовите их, попросите показать пальчиком. Задайте вопросы: «Что нарисовано на странице? Какого цвета этот предмет?» Вы можете сравнить картинки с реальными предметами, которые окружают ребёнка в жизни (например: нарисованную грушу с настоящей, нарисованного снеговика с вылепленным из пластилина и т. д.).

2. При работе с карточками обратите внимание, что приклеивать их сразу не нужно: пусть малыш сначала просто разложит вырезанные детали на свои места. Дайте ему возможность сделать это несколько раз. Когда материал будет закреплён, помогите ребёнку приклеить картинки на страницу.

3. Не пытайтесь освоить с малышом всю книгу сразу. Уделяйте занятиям не больше 5–10 минут, иначе ребёнок устанет и откажется выполнять задания. Не забывайте хвалить малыша даже за незначительные успехи.

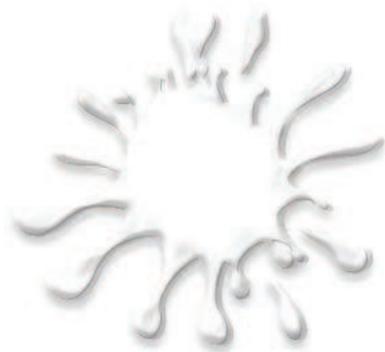
4. Сопровождайте ваши занятия весёлыми стишками по теме, используйте дополнительные виды деятельности: лепку из пластилина, рисование, пальчиковые игры. Помогите малышу: во время рисования или обводки предмета по контуру направляйте его руку.

5. Достаточно изучать один цвет в неделю, подкрепляя материал из книги в повседневной жизни. На прогулке обращайте внимание малыша на цвета окружающего мира: зелёная трава, синее небо, белые облака и т. п.

6. Если у малыша что-то не получается, не огорчайтесь и не ругайте его! Подбодрите маленького ученика, пробуйте ещё раз, вернитесь к заданию на следующий день и вместе порадитесь, когда малыш справится с задачей.

Будьте спокойны, доброжелательны и терпеливы и тогда вы добьётесь замечательных результатов!

Это белый цвет



Белыми бывают:

СНЕГ



ЧАЙКА



МЕДВЕДЬ



СКОРАЯ ПОМОЩЬ

