

Е.С. Музланова

# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

## **20**

**тренировочных вариантов  
заданий для подготовки  
к устной части  
основного государственного экзамена**

Москва

АСТ

УДК 373:811.111'36  
ББК 81.2Англ-9  
М89

**Музланова, Елена Сергеевна.**

**М89** Английский язык : 20 тренировочных вариантов заданий для подготовки к устной части основного государственного экзамена / Музланова Е.С. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 92,(4) с. — (Подготовка к основному государственному экзамену).

ISBN 978-5-17-103670-6

Цель предлагаемого пособия — помочь учащимся 9 класса в кратчайшие сроки подготовиться к устной части основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку. В сборнике приведена основная информация об экзаменационных заданиях и критериях их оценивания, даны подробные рекомендации для подготовки к каждому заданию, а также представлены 20 тренировочных вариантов, которые можно использовать в качестве практического материала для подготовки к экзамену.

Предложенные варианты помогут составить представление о структуре, числе, форме и уровне сложности заданий и выработать правильную стратегию подготовки к экзамену.

Сборник будет полезен и учителям, которые найдут в нем необходимый материал для работы на уроках.

УДК 373:811.111'36  
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-103670-6

© Музланова Е.С.  
© ООО «Издательство «АСТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Предисловие .....   | 4  |
| Структура и содержание устной части ОГЭ<br>по английскому языку .....                 | 6  |
| Рекомендации к выполнению заданий<br>устной части экзамена по английскому языку ..... | 14 |
| Вариант 1 .....   | 29 |
| Вариант 2 .....   | 31 |
| Вариант 3 .....   | 33 |
| Вариант 4 .....   | 35 |
| Вариант 5 .....   | 37 |
| Вариант 6 .....   | 39 |
| Вариант 7 .....   | 41 |
| Вариант 8 .....   | 43 |
| Вариант 9 .....   | 45 |
| Вариант 10 .....  | 47 |
| Вариант 11 .....  | 49 |
| Вариант 12 .....  | 51 |
| Вариант 13 .....  | 53 |
| Вариант 14 .....  | 55 |
| Вариант 15 .....  | 57 |
| Вариант 16 .....  | 59 |
| Вариант 17 .....  | 61 |
| Вариант 18 .....  | 63 |
| Вариант 19 .....  | 65 |
| Вариант 20 .....  | 67 |
| Тексты для аудирования к заданию 2 .....  | 69 |
| Примеры ответов на задания устной части .....   | 89 |
| Список использованных источников .....  | 92 |

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель предлагаемого пособия — помочь учащимся 9 классов в кратчайшие сроки подготовиться к устной части основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку. Оно может быть также полезно и учителям, которые найдут в нём необходимый материал для работы на уроках. Пособие ориентировано на адаптацию к тестовым технологиям контроля с учетом их нового формата и содержания.

С 2016 года выпускники 9 классов сдают устную часть ОГЭ по английскому языку в новом формате без участия экзаменатора-собеседника. Все контрольные измерительные материалы представлены в электронном виде на компьютере, а ответ учащегося записывается на цифровой носитель информации для последующей проверки сертифицированными экспертами.

Преимущества нового формата экзамена очевидны:

- ответ учащегося зависит только от его собственных знаний и умений и не зависит от работы экзаменатора-собеседника;
- сокращается время ожидания экзаменуемого на пункте проведения экзамена;
- новый формат устной части готовит учащихся к последующей сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку.

Однако есть и определенные трудности:

- время подготовки и ответа участника ОГЭ определяется компьютерной программой в соответствии со специфика-

цией контрольных измерительных материалов и не может быть увеличено;

- учащийся не имеет возможности делать письменные записи при подготовке к ответу;
- экзаменуемый видит задания впервые, и время на подготовку к ответу очень маленькое, так что по сути ответ учащегося — это проверка умений неподготовленной речи.

В связи с этим для успешной сдачи устной части ОГЭ по английскому языку в новом формате требуется серьезная подготовка и длительная практика. Чтобы помочь учащимся качественно подготовиться к экзамену, в данном сборнике

- приведена основная информация об экзаменационных заданиях и критериях их оценивания;
- даны подробные рекомендации для подготовки к каждому заданию;
- представлены **20 тренировочных вариантов заданий**, которые можно использовать в качестве практического материала для подготовки к экзамену.

Для варианта 1 в качестве примера приведены возможные варианты ответов на задания 2 и 3. Для других вариантов готовые решения не приводятся, так как учащиеся должны научиться самостоятельно строить собственные монологические высказывания по плану и в соответствии с предложенными рекомендациями, а не заучивать образцы ответов. В этом залог успешной сдачи устной части ОГЭ по английскому языку.

Предложенные варианты помогут составить представление о структуре, форме и уровне сложности заданий и выработать правильную стратегию для подготовки к экзамену. Постарайтесь выполнить правильно как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов. Желаем успеха на экзамене!

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УСТНОЙ ЧАСТИ ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

---

Устная часть контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку включает **3 задания**:

- **задание 1** — чтение небольшого научно-популярного текста;
- **задание 2** — диалог-расспрос, сообщение запрашиваемой информации;
- **задание 3** — тематическое монологическое высказывания с опорой на предложенный план и фотографию или картинку.

Каждое последующее задание выдаётся участнику после завершения выполнения предыдущего задания. Все ответы экзаменуемого записываются на цифровой носитель и проверяются сертифицированными экспертами. **Максимально возможный первичный балл за все задания — 15.**

Время на подготовку и ответ учащегося определяется компьютером строго в соответствии с заданиями. **Общее время ответа одного участника ОГЭ с учётом времени на подготовку — 15 минут.**

## Задание 1

В этом задании требуется прочитать вслух небольшой по объёму (100–150 слов) текст научно-популярного характера. На подготовку к ответу учащемуся дается 1,5 минуты. Длительность чтения текста не должна превышать 2 минут.

Цель задания — контроль навыков чтения. Эксперты определяют степень понимания содержания читаемого текста по тому, насколько бегло и правильно экзаменуемые произносят слова (звуки, словесное ударение), а также соблюдают правильную интонацию (паузы, фразовое ударение, восходящий и нисходящий тон).

При чтении вслух участник ОГЭ должен продемонстрировать следующие **произносительные навыки**:

- знать правила чтения, а также исключения из правил, и произносить слова без ошибок;
- правильно произносить долгие и краткие гласные: [ɑ:]—[ʌ], [i:]—[ɪ]; [ɔ:]—[ɒ]; [u:]—[ʊ], а также гласные звуки [ɔ:]—[z:], [æ]—[e];
- правильно произносить согласные звуки [ð]—[θ] и [w]—[v];
- произносить конечный звук [r], если одно слово заканчивается на *r/re*, а следующее слово начинается с гласной (например, *here is, there are*)
- правильно использовать при чтении текста вслух сильную и слабую формы местоимений и других служебных слов.

Экзаменуемый также должен продемонстрировать следующие **ритмико-интонационные навыки**:

- правильно разделять текст на смысловые группы с помощью пауз, причем паузы внутри предложения должны быть короче, чем паузы между предложениями;
- чередовать ударные и неударные слова в зависимости от их характера (служебные и знаменательные части речи);
- использовать нисходящий тон для законченной смысловой группы (например, в конце предложения);
- использовать восходящий тон для незаконченной смысловой группы, в том числе в случае перечисления.

За выполнение задания 1 участник ОГЭ может получить от 0 до 2 баллов в зависимости от числа допущенных ошибок (табл. 1).

Таблица 1. Оценивание выполнения задания 1

| Баллы | Фонетическая сторона речи   |
|-------|---|
| 2     | Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается <b>не более пяти фонетических ошибок</b> , в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл                   |
| 1     | Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается <b>не более семи фонетических ошибок</b> , в том числе три ошибки, искажающие смысл                        |
| 0     | Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, <b>ИЛИ</b> допущено более семи фонетических ошибок, <b>ИЛИ</b> сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл |

## Задание 2

В этом задании участнику ОГЭ предлагается принять участие в диалоге-расспросе. Он должен дать развернутые ответы на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса. Экзаменуемый не видит задаваемые вопросы на экране, он слышит только аудиозапись и отвечает в режиме реального времени.

Каждый вопрос звучит **только 1 раз**. Для ответа на каждый вопрос отводится 40 секунд, и это время включено в аудиозапись. У учащегося нет возможности вернуться назад и снова прослушать вопрос, поэтому это задание требует от экзаменуемых особого внимания.



За каждый развернутый ответ начисляется 1 балл (табл. 2). Максимально возможное количество баллов за всё задание — 6.

Таблица 2. Оценивание выполнения задания 2

| Баллы                       | 1 балл   | 0 баллов   |
|-----------------------------|--|--|
| <b>Ответ на вопросы 1–6</b> | Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания | Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические, лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа |

### Задание 3

Цель этого задания — построение связного монологического высказывания на заданную тему с опорой на предложенный план и фотографию или картинку. Время на подготовку к ответу — 1,5 минуты.

В этом задании участник ОГЭ должен продемонстрировать следующие **умения монологической речи**:

- логично и связно строить собственное монологическое высказывание в заданном объеме в контексте предложенной коммуникативной задачи с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов;
- аргументировать свое мнение и выражать свое отношение к теме высказывания;
- правильно употреблять языковые средства оформления монологического высказывания.

Эксперты оценивают выполнение задания 3 по трём критериям (табл. 3):

Таблица 3. Оценивание выполнения задания 3

| Решение коммуникативной задачи   | Организация высказывания  | Языковое оформление высказывания  | Балл |
|--|---|---|------|
| <p><b>Задание выполнено полностью:</b> цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объем высказывания — 10–12 фраз</p> |   |   | 3    |
| <p><b>Задание выполнено:</b> цель общения достигнута, <b>НО</b> тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания — 8–9 фраз.</p>                                  | <p><b>Высказывание логично и имеет завершенный характер;</b> имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно</p> | <p>Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более <b>четырёх</b> негрубых лексико-грамматических ошибок <b>И/ИЛИ</b> не более <b>трёх</b> негрубых фонетических ошибок)</p> | 2    |