

ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Эта книга поможет получить ребёнку первое представление о геометрии — науке о фигурах. Чем она может быть полезна и интересна?


Геометрия развивает пространственное мышление — то, как устроен мир вокруг. Фигуры разного размера и формы окружают малыша с самого рождения. Любые его занятия с предметами — чашкой или ложкой, мячиком или книжкой, игра с кубиками, пирамидкой, процесс лепки из пластилина/теста или рисование — всё это фигуры.


Ребёнку в раннем возрасте очень важно изучить их:


- через каналы восприятия активно развивающейся сенсорной системы;
- в наглядно-игровой форме (а не интеллектуально-абстрактной).


Первые фигуры, с которыми знакомится ребёнок: круг, овал, квадрат, прямоугольник и треугольник. Именно им и посвящена данная книга. С помощью игр, которые в ней есть, вы научите малыша видеть фигуры осознанно, привлекая внимание к их формам и размерам.


Каждое занятие посвящено одной фигуре, и представляет собой блок из 5–7 игр:

 **«Знакомься, это ...»** — с такого стишка о фигуре начинается урок. Здесь ребёнок развивает свой пассивный и активный словарь, слуховое восприятие, эмоциональный интеллект.

 **«Сложи фигуру!»** — небольшие игры, развивающие самостоятельность ребёнка, и они же — подсказки для родителей, из каких подручных материалов можно складывать фигуры.

 **«Найди и покажи!»** — это почти игра в «прятки». В ней малыш активно развивает исследовательский навык, когда ищет фигуры вокруг себя (дома или на улице), а также прикасаясь к ним.

 **Физкультминутка.** Здесь ребёнок изучает фигуры через крупную моторику — «рисует» их движениями рук, ног.

 **Уроки творчества** (краски, штампы, пластилин) расширяют кругозор и позволяют ребёнку:

- осознать, что одну и ту же фигуру можно получить из разных материалов: гуашь, акварель, пластилин, самодельные штампы/печати из пробок, овощей, фруктов, губок;
- развить мелкую моторику рук, изучить фигуры через прикосновения.

Присылайте фото ваших работ на мою страницу «Мама в плюсе!» (<https://vk.com/public81841685>)!

Желаю вам успехов!

Ваша Татьяна Аптулаева



ЛИНИИ



Найдите дома прямые линии в предметах (шкаф, полка, стол, книги, кубики и т. д.). Проведите рукой, показывая их. Пусть ребёнок тоже проведёт по линиям ручкой.



Эта зарядка поможет малышу изучить фигуру через крупную моторику тела, прочувствовать форму (прямая/волнистая), размеры (длинный/короткий).

ЛИНИИ — РУКАМИ!

Покажите ребёнку, что линии бывают разными по длине и форме. Изобразите линии в воздухе, словно рисуете, — вытяните руку, указательный палец вперёд. Пусть малыш повторит за вами. Или возьмите его руку в свою и помогите сделать эти движения.

- **Прямая** — двигайте руку вправо-влево.
- **Волнистая** — плавно двигайте рукой, рисуя волну, вверх-вниз несколько раз.
- **Длинная** — проведите рукой максимально длинную линию слева направо.
- **Короткая** — проведите рукой, рисуя лесенку короткими штрихами (20–30 см).

ИЗУЧАЕМ ЛИНИИ В ДВИЖЕНИИ

Положите две ленты (шарф, верёвку) или постройте из кубиков две линии: одну длинную, другую короткую. Важно, чтобы ребёнок увидел разницу (см. рисунок ниже).

- Пройдите вдоль длинной линии вперёд и назад.
- Пройдите вдоль короткой линии вперёд и назад.
- Попросите ребёнка повторить за вами.



РИСУЙТЕ ЛИНИИ

На манной крупе/песке (в глубоком подносе) пальчиками или с помощью кисточки, ложки (любого предмета).



КОРОТКАЯ ЛИНИЯ



ДЛИННАЯ ЛИНИЯ



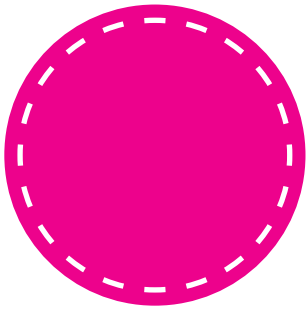
ВОЛНИСТАЯ ЛИНИЯ

Все фигуры состоят из линий! Посмотрите внимательно на круг, квадрат, овал, треугольник. Проведите пальчиком ребёнка по их контуру.

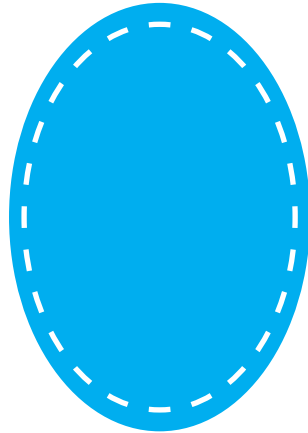
КРУГ и **ОВАЛ** — это одна линия, у которой соединили хвостики.

КВАДРАТ — это четыре линии.

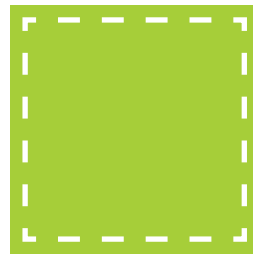
ТРЕУГОЛЬНИК — это три линии.



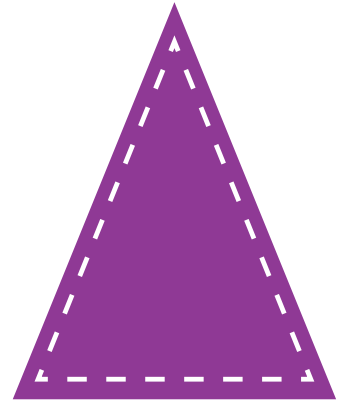
КРУГ



ОВАЛ



КВАДРАТ

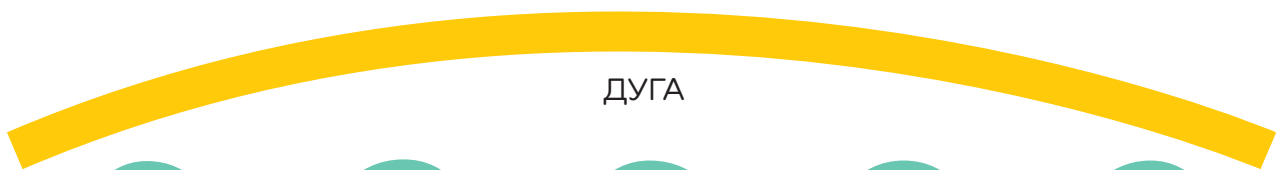


ТРЕУГОЛЬНИК

Проведите пальчиком ребёнка по линиям, что нарисованы ниже. Обратите его внимание на то, как они по-разному выглядят. И укажите на их разницу.



ПРЯМАЯ ЛИНИЯ



ДУГА



ВОЛНИСТАЯ ЛИНИЯ



КРИВАЯ ЛИНИЯ