

ДОРОГИЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Цель данной методики: сформировать представление ребёнка о домашних животных на ферме (кто живёт на ней, как они выглядят, что делают, как двигаются, как говорят, что едят). Её **задачи**: 1) расширить словарный запас ребёнка; 2) развить крупную и мелкую моторику, любознательность, память, логику, внимание, коммуникацию, речь и слух; 3) сформировать любовь к животным.

Особенности данной методики:

- ключевое слово «ИГРА!» — ребёнок всю тему изучает через игры;
- все задания разнообразны и не требуют много времени (3–5 минут).

Один разворот книги — одно занятие, т. е. комплекс из нескольких игр, направленных на развитие базовых навыков, которые обозначены специальными иконками.



«Знакомься, это...». Стихотворение знакомит ребёнка с образом животного. Одновременно расширяет, тренирует его пассивный словарь, восприятие речи на слух, а также воображение. Если у вас есть игрушка, изображающая животное, воспользуйтесь ею, рассказывая стишок или показывая картинку в книге.



Физкультминутка. Эта игра направлена на развитие крупной моторики. В ней ребёнок активно двигается всем телом, изображая животное. Такие упражнения — мини-сценки — отлично развивают артистизм ребёнка, творческое воображение, способность к самовыражению и эмоциональный интеллект. И, разумеется, речевое развитие — слух, чувство ритма, слуховая память.



Гимнастика для язычка. Здесь игровые логопедические занятия (обычно скучные, если изучать их отдельно), включаются в комплекс всего занятия, и ребёнок легко, с удовольствием много раз повторяет звуки животных. В результате малыш тренирует свой артикуляционный аппарат.



Пальчиковая гимнастика. Цель игровых упражнений — одновременное развитие мелкой моторики, артикуляционного ап-

парата, воображения, слухового восприятия, интеллекта.



Как известно, «ум человека находится на кончиках его пальцев». Здесь ребёнок изучает образ животного через творчество, что развивает фантазию, воображение, зрительное восприятие в работе с цветом и формой (контурах рисунка). Расширяет свой словарный запас, тренирует восприятие речи на слух.

Как заниматься с ребёнком

Стихотворения с заданиями

- Зачитайте текст (стишок, загадка, колыбельная, считалочка). Покажите и изобразите звуки или движения по инструкции-подсказке, которая есть к каждому тексту.
- Затем повторите с ребёнком. **Основной способ развития детей в раннем возрасте — подражание взрослому.** И чем эмоциональнее, ярче и артистичней вы показываете ребёнку игру, тем интересней ему.

Творческие уроки

- **Прочитайте короткий рассказ про животное.** Одновременно показывайте на рисунке детали (уши, хвост и т. д.).
- **Спросите у ребёнка, что он хочет:** разрисовать животное, сделать аппликацию, лепить.
- **Если ребёнку трудно,** предложите помощь. Если он не против, направляйте его руку, но не делайте всё за него. В этих занятиях особенно важно не критиковать или ждать точного выполнения!
- **Мелкие детали** (клюв, лапки и т. п.) можете оформить сами, чтобы получился завершённый образ.

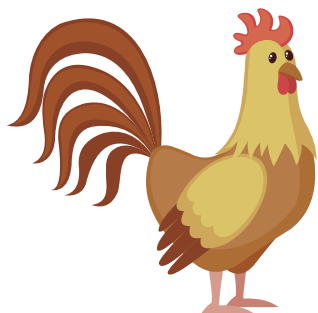
Карточки для игр

- **Тренируют у ребёнка навыки интеллектуального мышления:** память, внимание, зачатки логики.
- **Развивают зрительное и слуховое восприятие** в процессе диалога.

Присылайте ваши рисунки и рассказы о достижениях малыша на мою страницу «Мама в плюсе» (<https://vk.com/public81841685>)!

Ваша Татьяна Аптулаева

ПЕТУШОК



СЕМЬЯ: ПЕТУХ – КУРИЦА – ЦЫПЛЁНОК



Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка,
Что ты рано встаёшь,
Голосисто поёшь,
Деткам спать не даёшь?

(Народная потешка)

Встаёт на заре,
Поёт во дворе,
На голове гребешок.
Кто же это?

Ответ: петушок

(Народная загадка)



Вот идёт петушок.

Шагайте на месте, колени поднимайте
высоко

Гордо поднял гребешок.

Двигайте руками вверх-вниз, как
крылышками

Красная бородка, важная походка.
Уберите руки за спину

Вышла курочка гулять,
Шагайте на месте, корпус чуть вперёд

Свежей травки пощипать,
Наклоняйте голову вперёд

А за ней ребятки — жёлтые
цыплятки.

Взмахивайте кистями, как маленькими
крылышками



Изобразите, как поёт петушок:
«Ку-ка-ре-ку!»

А курочка ему отвечает: «Ко-ко-ко!»

Петушок поутру
Нам поёт: «Ку-ка-ре-ку!»
Ну, а курочка: «Ко-ко!»
Погоуляем далеко!



Петушок наш вдруг проснулся!

Покажите голову петушка: указательный
палец на большой, другие расставьте

Прямо к солнцу потянулся,
Покрутите рукой в разные стороны

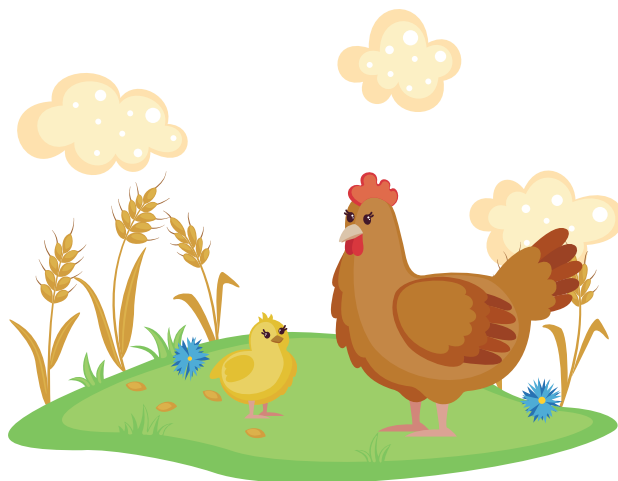
Кукарекнул раз, два, три!

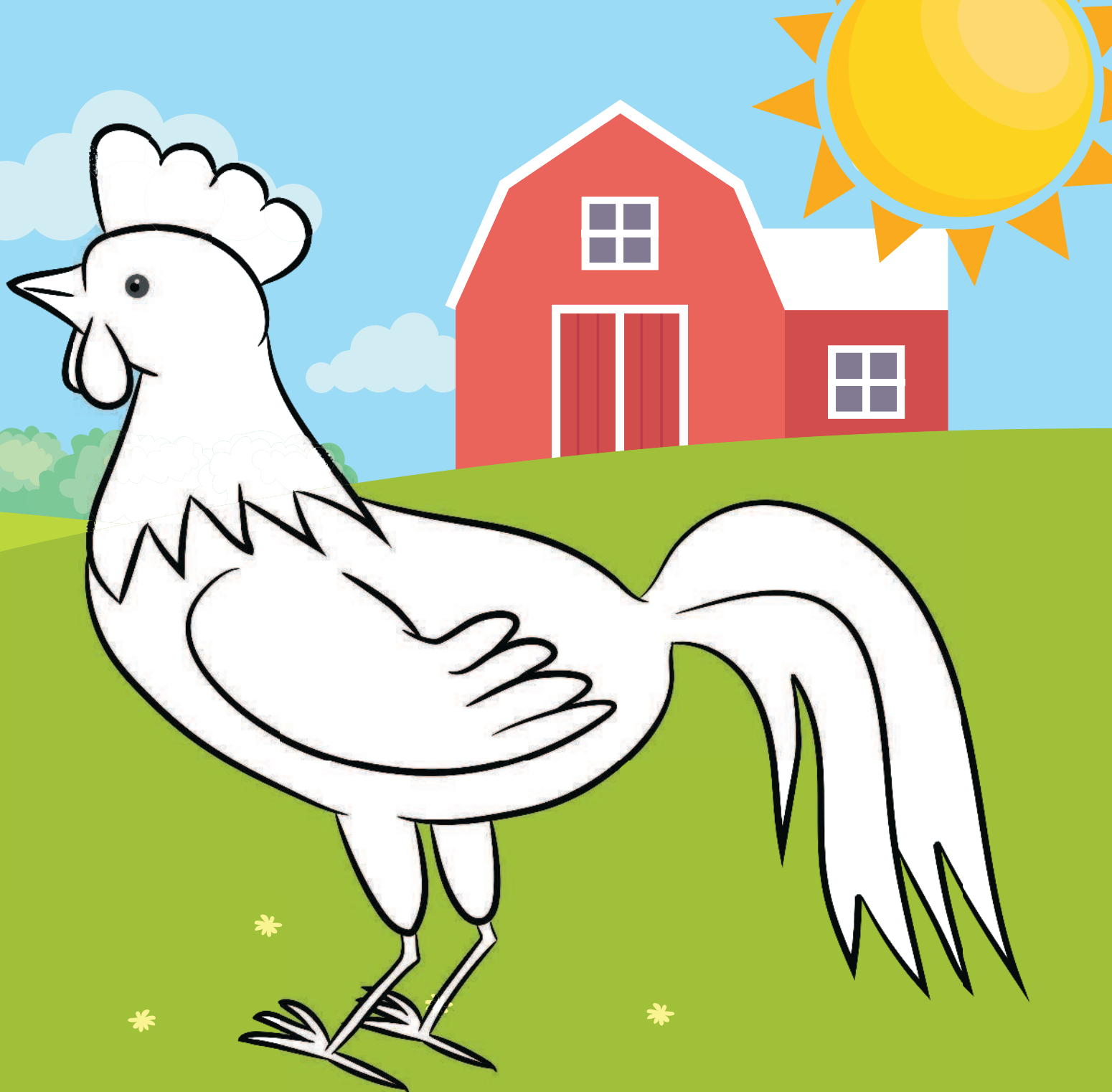
Открывайте и закрывайте большой
и указательный пальцы — это клюв

Ты сегодня не проспи!

Погрозите пальчиком

(Народная потешка)





Давайте петушка раскрасим! Смотрите, что у него есть. Острый клюв. Что он им делает? Говорит, кричит, поёт, будит всех по утрам, а ещё клюёт зёрнышки. У него красивый хвост и крылья! Лапки со шпорами! Раскрасьте петушка пальчиками или пластилином.

КРАСКИ (акварель/гуашь). Раскрасьте малышу каждый пальчик разной краской. Пусть проведёт пальчиками по хвосту. Затем по туловищу петуха.

АППЛИКАЦИЯ (пластилин). Отщипывайте вместе с ребёнком небольшие кусочки пластилина нужного цвета. Украсьте петушка, размазывая их по контуру или прижимая на гребешок, крылья, хвост.