

Дорогие взрослые!

Цель этой методики: формирование представления ребёнка о лесных зверях.

Её **задачи**: 1) обогатить словарный запас; 2) развить крупную и мелкую моторику, любознательность, память, логику, внимание, коммуникацию, речь и слух; 3) формировать доброе отношение к животным.

Особенности методики индивидуального развития ребёнка:

- представление о лесных зверях: как они выглядят, как двигаются, говорят, чем питаются;
- ключевое слово **«ИГРА!»** — ребёнок всю тему изучает через игры;
- невозможно устать: все задания разнообразны и не требуют много времени (3–5 минут).

Разворот книги — комплекс из нескольких игр, направленных на развитие базовых навыков, которые обозначены специальными иконками.



Стихотворение, которое знакомит ребёнка с образом животного. Одновременно расширяет, тренирует его пассивный словарь, восприятие речи на слух, а также воображение. *Примечание: если есть игрушка, изображающая животное, воспользуйтесь ею, рассказывая стишок или показывая картинку в книге.*



Игра, направленная на развитие крупной моторики. В ней ребёнок активно двигается всем телом, изображая животное. Такие упражнения — мини-сценки — отлично развивают артистичность ребёнка, его творческое воображение, способность к самовыражению и эмоциональный интеллект. И, разумеется, речевое развитие — слух, чувство ритма, слуховую память.



Здесь игровые логопедические занятия, обычно скучные, если изучать их отдельно, включаются в комплекс, и ребёнок легко и с удовольствием много раз повторяет звуки животных. В результате у малыша активно развивается артикуляционный аппарат.



Это иконка пальчиковой гимнастики. Цель этих упражнений — одновременное развитие мелкой моторики и артикуляционного аппарата.



Как известно, «ум человека находится на кончиках его пальцев». На этих занятиях ребёнок изучает образ животного через творчество, они развивают фантазию, воображение, зрительное восприятие в работе с цветом и формой (контурах рисунка). Зачитывая вслух короткий рассказ, ребёнок расширяет свой словарный запас, тренирует восприятие речи на слух.

Как заниматься с ребёнком

Стихотворения с заданиями

- **Шаг 1.** Зачитайте текст (стишок, загадка, колыбельная, считалочка). Покажите и изобразите звуки или движения по инструкции-подсказке, которая есть к каждому тексту.
- **Шаг 2.** Повторите с ребёнком. **Основной способ развития детей в раннем возрасте — подражание взрослому.** И чем эмоциональнее, ярче и артистичней вы показываете ребёнку игру, тем ему интереснее заниматься.

Творческие уроки

- **Шаг 1.** Прочитайте короткий рассказ про животное. Одновременно показывайте на рисунке детали (уши, хвост и т. д.).
- **Шаг 2.** Спросите у ребёнка, что он хочет: нарисовать животное, сделать аппликацию, полепить. А может, все сразу?
- **Если ребёнку трудно,** предложите помощь. Если он не против, то направьте его руку, но не делайте всё за него. В этих занятиях особенно важно не критиковать или ждать точного выполнения! Мелкие детали (клюв, лапки) можете дорисовать сами, чтобы получился завершённый образ.

Карточки для игр

- **Тренируют у ребёнка навыки интеллектуального мышления:** память, внимание, зачатки логики.
- **Развивают зрительное и слуховое восприятие** в процессе диалога.
- **Образцы вопросов** для разговора с малышом даны в приложении.

Присылайте ваши рисунки и рассказы о достижениях малыша на мою страницу «Мама в плюсе». (<https://vk.com/public81841685>)!

Ваша Татьяна Аптулаева



ЗАЯЦ

СЕМЬЯ: ЗАЯЦ – ЗАЙЧИХА – ЗАЙЧОНОК



Маленький, беленький,
По лесочку прыг-прыг,
По снежочку тык-тык...
Кто это?

(Народная загадка)

Ответ: заяка



Как заяка морковку грызёт?

Покажите, как заяка грызёт морковку.
Поставьте передние зубы на нижнюю губу
и быстро опускайте-поднимайте нижнюю
челюсть

Зайчишка-трусишка
По полю бежал,
По полю бежал.
В огород забежал,
Морковку нашёл,
Капустку нашёл, –
Сидит, грызёт.
Ай, кто-то идёт!

(Народная песня)



Ну-ка, заяка, поскачи! Поскачи!
Попрыгайте, поджав руки к груди
Лапкой-лапкой постучи! Постучи!
Похлопайте ладошками

Ты на травку упади, упади,
Присядьте на пол

Полежи и отдохни, отдохни.
Лягте на живот или спинку

Отдохнул, теперь вставай,
Встаньте

Прыгать снова начинай!
Снова попрыгайте

(Народная потешка)



А где же наши пальчики?
Откройте ладошки, показывая все пальчики
Маленькие зайчики!
Изобразите зайчиков: мизинец
и указательный вверх – «ушки»,
остальные соедините – «мордочка»

Раз, два, три, четыре, пять,
Снова раскройте ладони и загибайте
по очереди пальцы на одной руке


Раз, два, три, четыре, пять.
Пересчитайте «заек» на другой руке

Наши пальчики на месте,
Постучите всеми пальчиками по столу

Хлопнем лапками мы вместе.
Похлопайте в ладоши





 Вот лесной заяц. У него длинные ушки, а хвостик-комочек — маленький и пушистый. Задние лапы длиннее и сильнее передних, чтобы быстро бегать. Передними лапками он держит еду — морковку, капусту, кору деревьев. У него очень острые зубки. Знаешь загадку «Зимой белый, а летом серый»? Это про зайчика, он меняет цвет шкурки. Какого зайчика хотите вы?

ЦВЕТ: белый, серый.

Смешивайте краски и комментируйте, какой цвет получается: серый = белый + черный¹.

КРАСКИ (гуашь/акварель). Раскрасьте зайчика пальчиками. Окуните пальчик в чёрный и отпечатками нарисуйте глазки, а розовым — носик.

АППЛИКАЦИЯ (салфетки/бумага/пластилин/спонжи). Мелкие кусочки приклеивайте к шубке зайчика, прижимая их пальчиком/ладошкой. Аналогично можно сделать пластилиновую аппликацию, приклеивая его или размазывая по контуру.

¹ Смешивая краски, комментируйте свои действия, рассказывая, как получается новый цвет. (Здесь и далее примеч. автора.)