УДК 373:002 ББК 32.81я721 У93









#### Ушаков, Денис Михайлович.

У93 ОГЭ-2020: Информатика: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / Д. М. Ушаков. — Москва: АСТ, 2018. - 159, [1] с. — (ОГЭ-2020. 10 вариантов).

ISBN 978-5-17-115728-9

10 вариантов экзаменационных работ по информатике — пособие для учащихся 9 классов, позволяющее в кратчайшие сроки успешно подготовиться к сдаче основного государственного экзамена.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями государственной итоговой аттестации, включает задания разных типов и уровней сложности по основным разделам курса информатики.

Материалы сборника могут быть использованы для планомерного повторения изученного материала и тренировки в выполнении заданий различного типа при подготовке к экзамену.

УДК 373:002 ББК 32.81я721

Учебное издание

Серия «ОГЭ-2020. 10 вариантов»

#### Денис Михайлович Ушаков

#### ОГЭ-2020 ИНФОРМАТИКА

10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену

#### Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *Н. А. Шармай* Технический редактор *Е. П. Кудиярова*. Вёрстка *Л. А. Быковой* 

Подписано в печать 05.07.2019. Формат 60×90  $^1/_{16}$  Усл. печ. л. 10,00. Бумага газетная пухлая. Тираж 5000 экз. Заказ №

Произведено в Российской Федерации Изготовлено в 2019 г. Изготовитель: ООО «Издательство АСТ» Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008); 58.11.1 — книги, брошюры печатные

OOO «Издательство АСТ». 129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж Наш электронный адрес: www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru www.book24.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империя», а/я  $\mathbb{N}$  5

© Ушаков Л.М., 2019

ISBN 978-5-17-115728-9

© ООО «Издательство АСТ», 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению работы	6
Вариант 1	7
Вариант 2	20
Вариант 3	32
Вариант 4	<b>45</b>
Вариант 5	57
Вариант 6	69
Вариант 7	81
Вариант 8	94
Вариант 9	106
Вариант 10 1	18
Ответы на задания. Часть 1	30
Ответы и критерии оценки к заданиям части 2 1	131

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые учащиеся 9-х классов, абитуриенты и учителя! Вашему вниманию предлагается сборник тренировочных вариантов экзаменационных работ по информатике для подготовки к ОГЭ в 2020 году.

Содержание заданий разработано по основным темам курса информатики и ИКТ, объединенным в следующие тематические блоки: «Представление и передача информации», «Обработка информации», «Основные устройства ИКТ», «Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов», «Проектирование и моделирование», «Математические инструменты, электронные таблицы», «Организация информационной среды, поиск информации».

Данный сборник содержит 10 типовых вариантов экзаменационных работ, составленных в соответствии с демонстрационным вариантом и спецификацией 2019 года.

Каждый вариант состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 18 заданий с кратким ответом нескольких разновидностей:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
  - задания на вычисление определённой величины;
- задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определённому алгоритму.

В части 1 11 заданий относится к базовому уровню и 7 заданий к повышенному уровню сложности.

Задания проверяют материал всех тематических блоков.

Часть 2 содержит 2 задания высокого уровня сложности. При этом одно из этих заданий (номер 20) предлагает выбор одного из двух вариантов.

Задания части 1 выполняются экзаменуемыми без использования компьютеров и других технических средств. Вычислительная сложность заданий не требует использования калькуляторов, поэтому в целях обеспечения равенства всех участников экзамена использование калькуляторов на экзаменах не разрешается.

Задания части 2 выполняются экзаменуемыми на компьютере. На компьютере должны быть установлены знакомые обучающимся программы.

Для выполнения задания 19 необходима программа для работы с электронными таблицами.

Задание 20 (на составление алгоритма) даётся в двух вариантах по выбору обучающегося. Первый вариант задания (20.1) предусматривает разработку алгоритма для исполнителя «Робот». Для выполнения задания 20.1 рекомендуется использование учебной среды исполнителя «Робот». В качестве такой среды может использоваться, например, учебная среда разработки «Кумир», разработанная в НИИСИ РАН (http://www.niisi.ru/kumir), или любая другая среда, позволяющая моделировать исполнителя «Робот».

В случае, если синтаксис команд исполнителя в используемой среде отличается от того, который дан в задании, допускается внесение изменений в текст задания в части описания исполнителя «Робот». При отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» решение задания 20.1 записывается в простом текстовом редакторе.

Второй вариант задания (20.2) предусматривает запись алгоритма на изучаемом языке программирования (если изучение темы «Алгоритмизация» проводится с использованием языка программирования). В этом случае для выполнения задания необходима система программирования, используемая при обучении.

Выполнением каждого задания части 2 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе (текстовом редакторе или электронной таблице).

В конце пособия представлены ответы для проверки решений.

Если при решении заданий из данного пособия Вы обнаружите какие-то неточности или опечатки, то на странице авторского сайта www.dmushakov.ru можно посмотреть самые последние сведения о замеченных ошибках. Там же можно задать вопрос автору сборника и посмотреть, какие дополнительные пособия Д. М. Ушакова по информатике, издаваемые в нашем издательстве, могут быть Вам полезны при подготовке к экзамену.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 18 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 2 задания, которые необходимо выполнить на компьютере.

На выполнение экзаменационной работы по информатике отводится 2 часа 30 минут (150 минут). К выполнению заданий части 2 можно перейти, только сдав выполненные задания части 1 экзаменационной работы. Вы можете самостоятельно определять время, которое отводите на выполнение заданий части 1, но рекомендуемое время — 1 час 15 минут (75 минут) и на выполнение заданий части 2 также 1 час 15 минут (75 минут).

При выполнении заданий части **1 нельзя** пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Ответы к заданиям 1-6 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 7-18 записываются в виде числа, последовательности цифр или букв в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части  ${\bf 1}$  зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 содержит 2 задания (19, 20). Результатом выполнения каждого из этих заданий является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы экзамена.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланке ответов  $\mathbb{N}$  1 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

# ВАРИАНТЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ РАБОТ

ВАРИАНТ 1

#### Часть 1

Ответом к заданиям 1—6 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ  $\mathbb N$  1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16-ю битами. Определите размер следующего предложения в данной кодировке.

ния в данной	кодировке.								
Отрицани	е дизъюнкции ес	сть конъ	юні	кция	то в	риі	цані	ий.	
1) 688 бит	2) 94 байта	3) 47	′ баі	ÍТ	4	4) 3	84 6	бит	
Ответ:									•
(последняя б	кого из приведёі уква согласная) я буква гласная)	или н							
1) ТИГР	2) ВЫДРА	3) EI	TOF	•	4	4) K	PA	Б	
Ответ:									•
•	населёнными	•		A	В	C	D	E	F
	С, D, E, F постр зяжённость кот		A		10		4	2	16
	габлице. (Отсутс	_	В	10		3			4
	це означает, что	-	C		3		2	5	8
_	ежду пунктами г те длину крат		D	4		2		1	
	те длину крат жду пунктами А		Е	2		5	1		
-	і, что передвига		F	16	4	8			
	о по построенны	м до-						·	
рогам).									
1) 16	2) 12	3) 13	}		4	4) 1·	4		
Ответ:									

4. Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:

Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.

Символ «\*» (звёздочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность.

Определите, какое из указанных имён файлов **не** удовлетворяет маске:

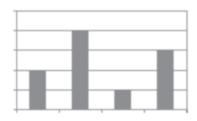
#### sys??.\*

- 1) syste.m
- 2) sys23.exe
- 3) system.dll
- 4) syszx.problem

Ответ:		
OTRET:		

5. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	В	C	D
1	3		7	
2	=(B1+D2)/5	=C1-A1	=A1-2	=C2*3



Какое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

1) 5	2) 2	3) 7	4) 12	
Ответ:				

6. Исполнитель Черепашка перемещается на экране компьютера, оставляя след в виде линии. В каждый конкретный момент известно положение исполнителя и направление его движения. У исполнителя существуют две команды:

Вперёд n (где n — целое число), вызывающая передвижение Черепашки на n шагов в направлении движения.

**Направо** m (где m — целое число), вызывающая изменение направления движения на m градусов по часовой стрелке.

Запись

Повтори к раз

Команда1 Команда2 Команда3

конец

означает, что последовательность команд в скобках повторится k раз.

Черепашке был дан для исполнения следующий алгоритм:

#### Повтори 8 раз

#### Направо 60 Вперёд 30 Направо 30

#### конец

Какая фигура появится на экране?

- 1) Квадрат
- 2) Правильный шестиугольник
- 3) Правильный восьмиугольник
- 4) Незамкнутая ломаная линия

Ответ:
--------

Ответами к заданиям 7–18 являются число, последовательность букв или цифр, которые следует записать в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

### 7. Разведчик передал в штаб радиограмму

В этой радиограмме содержится последовательность букв, в которой встречаются только буквы А, Б, В, Г, Д. Каждая буква закодирована с помощью азбуки Морзе. Разделителей между кодами букв нет. Запишите в ответе переданную последовательность букв.

Нужный фрагмент азбуки Морзе приведён ниже.

A	Б	В	Г	д
- • -		• • –	• •	- •

Ответ:	
OTBET.	

8. В программе знак «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «\*» и «/» — соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики.

Определите значение переменной b после выполнения алгоритма:

В ответе укажите одно целое число — значение переменной b.

9. Запишите значение переменной  ${\tt s}$ , полученное в результате работы следующей программы.

Текст программы приведён на трёх языках программирования.

Алгоритмический язык	Бейсик
алг нач <u>цел</u> s, k s := 1 <u>нц</u> <u>для</u> k <u>от</u> 14 <u>до</u> 17 s := s + 9 <u>кц</u> <u>вывод</u> s <u>кон</u>	DIM k, s AS INTEGER s = 1 FOR k = 14 TO 17 s = s + 9 NEXT k PRINT s

```
Паскаль

var s, k: integer;
begin
s := 1;
for k := 14 to 17 do
s := s + 9;
writeln(s);
end.
```

10. В таблице Dat представлены данные о количестве голосов, поданных за 10 исполнителей народных песен (Dat[1] — количество голосов, поданных за первого исполнителя; Dat[2] — за второго и т. д.).

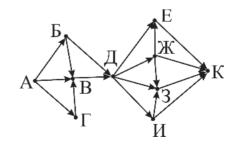
Определите, какое число будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

Алгоритмический язык	Бейсик
алг	DIM Dat(10) AS INTEGER
нач	DIM k, m AS INTEGER
<u>целтаб</u> Dat[1:10]	Dat(1) = 26
<u>цел</u> k, m	Dat(2) = 20
Dat[1] := 26	Dat(3) = 20
Dat[2] := 20	Dat(4) = 21
Dat[3] := 20	Dat(5) = 14
Dat[4] := 21	Dat(6) = 21
Dat[5] := 14	Dat(7) = 28
Dat[6] := 21	Dat(8) = 12
Dat[7] := 28	Dat(9) = 15
Dat[8] := 12	Dat(10) = 25
Dat[9] := 15	m = 30
Dat[10]:= 25	FOR k = 1 TO 10
m := 30	IF Dat(k) > m THEN
<u>нц для</u> k <u>от</u> 1 <u>до</u> 10	m = Dat(k)
<u>если</u> Dat[k] > m <u>то</u>	ENDIF
m := Dat[k]	NEXT k
<u>BCE</u>	PRINT m
<u>кц</u>	
<u>вывод</u> м	
KOH	

```
Паскаль
var k, m: integer;
Dat: array[1..10] of integer;
begin
 Dat[1] := 26;
 Dat[2] := 20;
 Dat[3] := 20;
 Dat[4] := 21;
 Dat[5] := 14;
 Dat[6] := 21;
 Dat[7] := 28;
 Dat[8] := 12;
 Dat[9] := 15;
 Dat[10]:= 25;
m := 30;
 for k := 1 to 10 do
  if Dat[k] > m then
 begin
   m := Dat[k]
  end;
 writeln(m);
end.
```

Ответ:

11. На рисунке — схема дорог, связывающих города A, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города A в город К?



Ответ:			

**12.** Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных победителей городских предметных олимпиад:

Таблица 1

Таблица 2

Фамилия
Иванов
Петров
Сидоров
Кошкин
Ложкин
Ножкин
Тарелкин
Мискин
Чашкин

В ответе укажите одно число.

Фамилия	Предмет	Диплом
Иванов	физика	I степени
Мискин	математика	III степени
Сидоров	физика	II степени
Кошкин	история	I степени
Ложкин	физика	II степени
Ножкин	история	I степени
Тарелкин	физика	III степени
Петров	история	I степени
Мискин	физика	I степени

В скольких различных дисциплинах победили ученики школы  $N \ge 200$ ?

$O_{TRAT}$	

**13.** Переведите двоичное число 1111001 в десятичную систему счисления.

В ответе укажите десятичное число. Основание системы счисления указывать не нужно.

Ответ:		
OTBET.		

- **14.** У исполнителя Утроитель две команды, которым присвоены номера:
  - 1. умножь на 3,
  - 2. прибавь 4.

Первая из них утраивает число на экране, вторая — увеличивает его на 1.

Запишите порядок команд в программе преобразования **числа 3 в число 41**, содержащей не более 5 команд, указывая лишь номера команд.

no nonepa nomana.
( <u>Например,</u> 21212 — это программа
прибавь 4
умножь на 3
прибавь 4
умножь на 3
прибавь 4,
которая преобразует число 1 в 61.)
Если таких программ более одной, то запишите любую из них
Ответ:

15. Файл размером 300 Кбайт передается через некоторое соединение со скоростью 192 бит в секунду. Определите размер файла (в Кбайт), который можно передать за то же время через другое соединение со скоростью 256 бит в секунду.

В ответе укажите одно число — размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ:	
OTBeT:	

- **16.** Автомат получает на вход трёхзначное десятичное число. По полученному числу строится новое десятичное число по следующим правилам.
- 1. Вычисляются два числа сумма старшего и среднего разрядов, а также сумма среднего и младшего разрядов заданного числа.
- 2. Полученные два числа записываются друг за другом в порядке убывания (без разделителей).

Пример.

Исходное число: 266.

Поразрядные суммы: 8, 12.

Результат: 128.

Определите, сколько из приведённых ниже чисел могут получиться в результате работы автомата.

154 1515 1815 215 115 150 1518 015 511

101	1010	1010	010 11	.0 100	1010	210 6	, 1 1	
Вот	вете з	апиш	ите тол	ько ко	личес	гво чи	сел.	
Отве	ет:							

17. Доступ к файлу edu.ru, находящемуся на сервере http.ipg, осуществляется по протоколу ftp. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла.

A	Б	В	Γ	Д	E	ж
http	/	$\operatorname{ftp}$	.jpg	://	edu	.ru

Ответ:		
OTBET:		

18. В таблице приведены запросы к поисковому серверу.

Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» — &.

Для каждого запроса указан его код — цифра от 1 до 4.

Расположите номера запросов слева направо в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

По всем запросам было найдено разное количество страниц.

№	Запрос
1	яблоки   сливы
2	сливы   (сливы & груши)
3	яблоки   груши   сливы
4	(яблоки   груши) & сливы

	3	яблоки   груши   сливы
	4	(яблоки   груши) & сливы
Отве	-т:	

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

#### Часть 2

Задания этой части (19, 20) выполняются на компьютере. Результатом выполнения задания является отдельный файл (для одного задания — один файл). Формат файла, его имя и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы экзамена.

19. В электронную таблицу занесли данные о грузоперевозках, совершённых некоторым автопредприятием с 1 по 9 октября.