

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Эмоции и чувства занимают важное место в нашей жизни. Очень важно уметь их распознавать как у себя, так и у других людей. Начинать учить этому надо уже в дошкольном возрасте. Отлично для этого подойдут игровые карточки «Чувства в домиках». Они направлены на развитие эмоционального мира детей в возрасте от 4 до 7 лет.

Материал для игры:

- 36 карточек с изображениями персонажей в разных эмоциональных состояниях;
- 9 карточек с изображениями человечков-чувств;
- 8 карточек с изображениями разноцветных домиков.

ОПИСАНИЕ ИГР

Игра «Что за чувство спряталось?»¹

Цель: знакомство с основными эмоциями человека: радость, грусть, злость, страх, удивление, спокойствие, вина.

Возраст детей: с 4 лет.

Форма работы: индивидуальная, групповая.

Описание игры

Взрослый рассказывает ребенку историю: «В одном сказочном лесу жили волшебные существа — гномик Тим, фея Фиалка, гриб Мухоморик и монстрик Мо (взрослый кладет перед ребенком карточки с изображениями героев в спокойном эмоциональном состоянии). Каждый из них дружил с маленькими человечками-чувствами. Звали их Радость, Грусть, Злость, Страх, Удивление, Вина, Спокойствие (взрослый последовательно выкладывает перед ребенком карточки с изображениями человечков-чувств). Жили эти маленькие человечки-чувства внутри наших героев. И когда им было радостно, то появлялась Радость (здесь взрослый предлагает ребенку найти среди карточек персонажей те, где они радуются). Если им было грустно, то появлялся человек-чувство по имени Грусть (взрослый просит найти персонажей, которые грустят). Сказка продолжается до тех пор, пока не будут подобраны ко всем человечкам-чувствам персонажи, испытывающие соответствующие эмоции.

Игра «Одинаковые чувства»

Цель: формирование умения распознавать эмоции по их графическому изображению, развитие памяти, внимания.

Возраст детей: с 4 лет.

Форма работы: групповая.

Описание игры

Для игры понадобятся карточки с изображениями персонажей и карточки с изображениями человечков-чувств. В игре могут принимать участие одновременно до 7 человек. Карточки с человечками-чувствами раздаются участникам. Каждый получает по одной карточке. Карточки с изображениями персонажей раскладываются на столе лицевой стороной вниз в произвольном порядке. Задача ребенка — открыть любую карточку, и, если персонаж на карточке испытывает ту же эмоцию, что и человечек-чувство, ребенок забирает карточку себе и делает еще один ход, если нет — карточка возвращается на место и ход переходит к следующему игроку. Задача остальных игроков — внимательно следить за тем, где находятся персонажи с их эмоциями. Игра продолжается до тех пор, пока дети не соберут «одинаковые чувства».

Игра «Калейдоскоп настроений»

Цель: формирование умения передавать разные эмоциональные состояния, используя различные выразительные средства.

Возраст детей: с 4 лет.

Форма работы: групповая.

Описание игры

Для игры понадобятся карточки с изображениями персонажей в разных эмоциональных состояниях. Карточки раскладываются на столе в произвольном порядке лицевой стороной вниз. Дети по очереди открывают по одной карте и, не показывая ее остальным, изображают с помощью мимики и пантомимики эмоцию героя, а задача остальных детей — отгадать эмоцию. Тот, кто первый догадался, забирает себе карточку. Выигрывает тот, кто больше всего собрал карточек.

¹ Идея взята из книги Крыловой Т. А., Сумароковой А. Г. «Чувства всякие нужны, чувства всякие важны». Программа эмоционально-волевого развития детей 4—5 лет» (М.; СПб., 2011).



