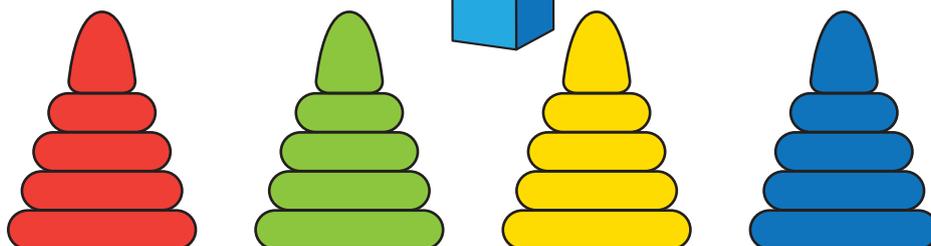
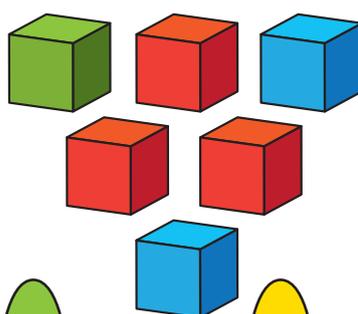
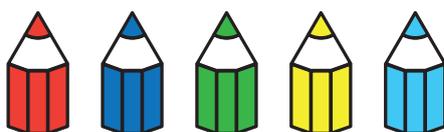


З. Е. Агранович

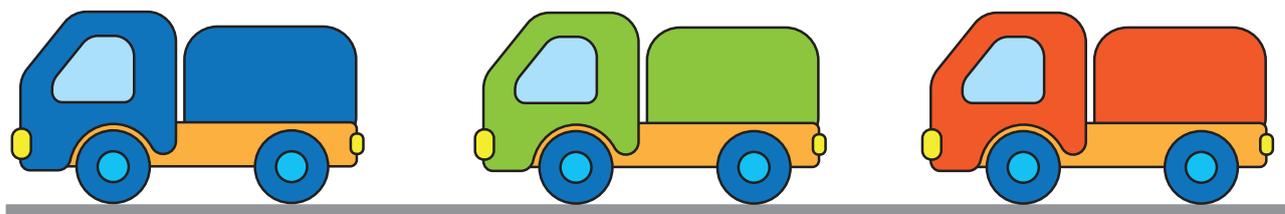
# ИГРУШКИ

Дидактический материал  
для формирования  
обобщающей функции речи и развития  
психических процессов  
у младших дошкольников

3—5 лет



Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО-ПРЕСС  
2021



ББК 74.3

A25

### **Агранович З. Е.**

**A25** Игрушки. Дидактический материал для формирования обобщающей функции речи и развития психических процессов у младших дошкольников. /Худ. Н. В. Жигалкина. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.— 32 с., цв. ил.

ISBN 978-5-907421-22-6

Предложенный дидактический материал поможет сосредоточить внимание ребенка на предметах класса «Игрушки», побудит его к рассматриванию и изучению этих предметов, что предполагает вовлечение дошкольника в разные виды познавательной деятельности. Выполнение предложенных заданий будет способствовать уточнению представлений детей о свойствах игрушек (цвете, размере, форме, функциях и т. д.), формированию у них способностей к обобщению. Предложенные упражнения направлены на развитие таких психических функций, как зрительное внимание, мышление. Помогут они и обогащению активного словаря ребенка, формированию простейших грамматических категорий, развитию связной речи и элементарных математических представлений, будут способствовать становлению графомоторных навыков.

Все задания дополнены небольшими инструкциями для взрослых и указанием лексико-грамматических категорий, на которые взрослым нужно обратить внимание в ходе занятий. В конце пособия предложен ряд упражнений, направленных на профилактику оптико-пространственных нарушений, что очень важно для успешной подготовки ребенка к школьному обучению.

Особую значимость предложенные в пособии упражнения будут иметь для детей с задержкой речевого и психоречевого развития.

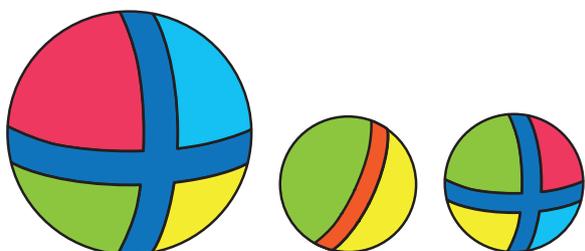
Пособие может быть использовано логопедами и педагогами ДОО, будет оно полезно и родителям для занятий дома с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.

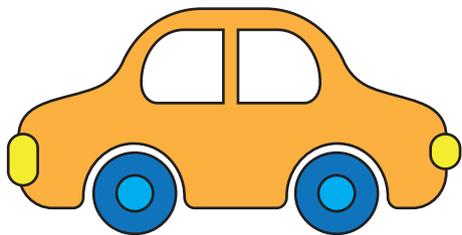
ISBN 978-5-907421-22-6

© З. Е. Агранович, 2020

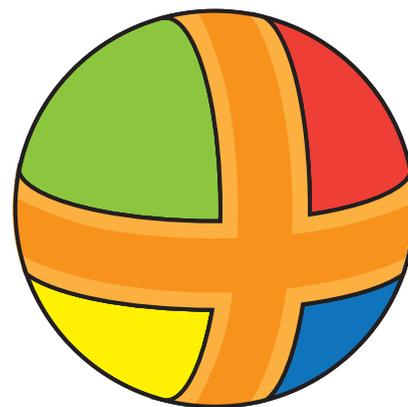
© Н.В. Жигалкина, иллюстрации, 2020

© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
оформление, 2021





## От автора



Это пособие адресовано практикующим работникам ДОО, логопедам, дефектологам, психологам и воспитателям дошкольных образовательных организаций (массовых и компенсирующего вида), а также домов ребенка; оно может быть полезно и родителям для самостоятельных занятий с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. Развивающее обучение рекомендуется проводить в игровой форме (с учетом ведущего вида деятельности дошкольников).

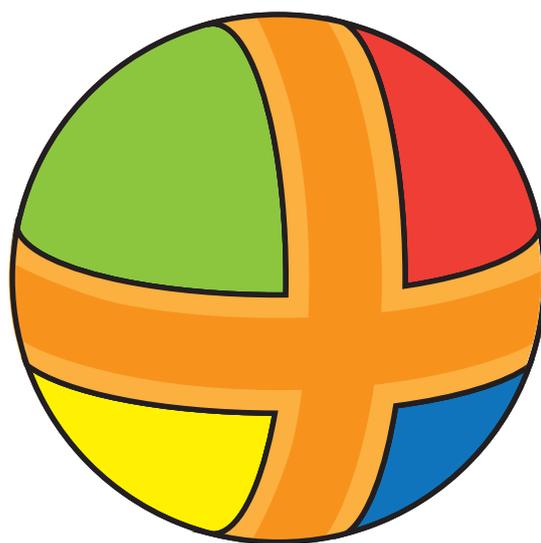
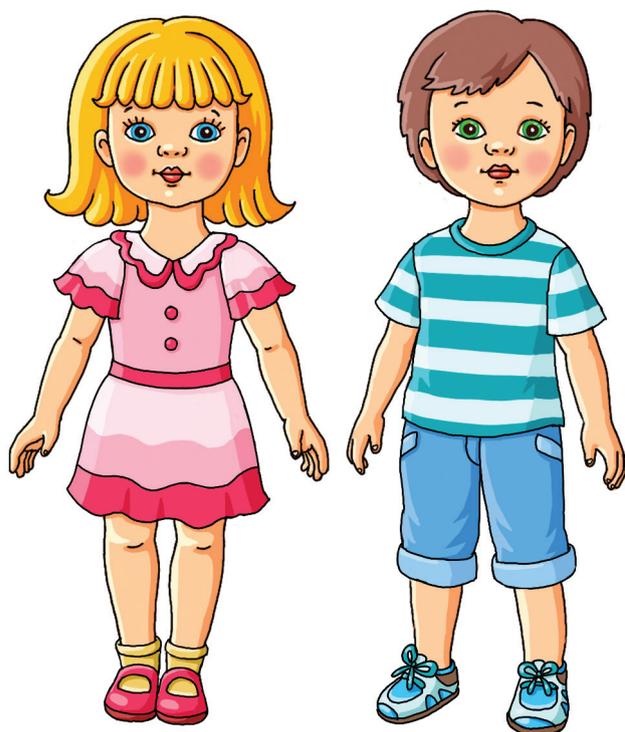
Пособие является многофункциональным и направлено на развитие различных составляющих как речевой, так и неречевой деятельности детей. Предложенный дидактический материал поможет сосредоточить внимание ребенка на предметах класса «Игрушки», побудит его рассмотреть эти предметы с разных сторон, что предполагает вовлечение дошкольника в разные виды познавательной деятельности. Выполнение заданий будет способствовать уточнению представлений детей о свойствах игрушек (цвет, форма, размер, качество, назначение), формированию у них способности к обобщению. Они также помогут обогащению активного и пассивного словаря ребенка, формированию простейших грамматических категорий, развитию связной речи. Представленные в пособии упражнения направлены на развитие таких психических функций, как зрительное восприятие, зрительный гнозис, зрительное и слуховое внимание, мышление. В процессе занятий у ребенка формируются элементарные математические и пространственные представления, осуществляется сенсорное развитие и развитие зрительно-моторной координации, синхронизация работы руки и глаз, подготовка к формированию в дальнейшем графо-моторных навыков.

Наглядно-дидактический материал представлен в виде карточек. Задания ребенку дополнены краткими инструкциями для взрослых, с указанием лексико-грамматических категорий, на которые необходимо обратить внимание в ходе совместной с ребенком деятельности. В конце пособия предложены доступные для детей данного возраста упражнения, направленные на профилактику оптико-пространственных нарушений, что крайне важно для успешного овладения ребенком в дальнейшем школьной программой.

Особую значимость содержащиеся в пособии упражнения имеют для детей с задержкой речевого и психоречевого развития.

Представленный дидактический материал может служить моделью для построения занятий и по другим лексическим темам.





1. Рассмотрй картинки. Какие игрушки ты видишь? Назови.
2. Рассмотрй каждую картинку. Расскажи об игрушке:
  - Что это?
  - Какая игрушка? (*Красивая, мягкая, яркая и т. д.*)
  - Из чего сделана игрушка?
  - Как с ней играют?



У Наташи — кукла Маша,  
Мишка плюшевый — у Паши.



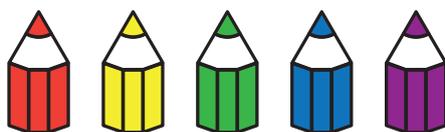
У Танюши — кошка,  
У Жени — матрёшка,  
У Миши — лягушка,  
У Алёши — пушка.



Лошадка — у Павлуши,  
Машина — у Илюши.



- Послушай стихотворение и покажи детей — Наташу, Пашу, Танюшу, Женю, Мишу, Алешу, Павлушу, Илюшу.  
А какие игрушки есть у тебя? Какие игрушки ты знаешь?



Зоя Евгеньевна Агранович

## Игрушки

Дидактический материал для формирования  
обобщающей функции речи и развития психических  
процессов у младших дошкольников

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. С. Кожина  
Художник Н. Жигалкина  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайн, верстка Н.С. Сенченкова

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 02.04.2021.  
Формат 60 x 90 1/8.  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Гарнитура MyriadPro. Усл. печ. л. 4,0.  
Тираж 1500 экз. Заказ №

Отпечатано в типографии:  
«ПК Эталон»,  
198097, Россия,  
г. Санкт-Петербург,  
ул. Трефолева 2БН,  
тел.: (812) 603-777-9  
www.etalon.press

