

Содержание

Предисловие

3

ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ОВЛАДЕНИЯ ЛЕКСИКОЙ Effective Ways of Vocabulary Learning

| | |
|--|----|
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ | 6 |
| MINI QUIZ. What do you know about the English language? | 7 |
| СКОЛЬКО СЛОВ ВХОДИТ В СЛОВАРНЫЙ СОСТАВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА? | 8 |
| PRACTICE (1) | 9 |
| КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО СЛОВ НЕОБХОДИМО ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ? | 10 |
| PRACTICE (2) | 11 |
| РАБОТА СО СЛОВАРЕМ КАК СРЕДСТВО ПОПОЛНЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА | 12 |
| PRACTICE (3) | 13 |
| СЛОВАРИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ | 14 |
| PRACTICE (4) | 15 |
| КАК ЛУЧШЕ ЗАПОМИНАТЬ СЛОВА? | 16 |
| PRACTICE (5) | 17 |
| АССОЦИАТИВНОЕ ЗАПОМИНАНИЕ СЛОВ | 18 |
| PRACTICE (6) | 19 |
| КАКИЕ СЛОВА НЕОБХОДИМО УЧИТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ? | 20 |
| PRACTICE (7) | 21 |
| UPGRADE YOUR ENGLISH VOCABULARY! | 22 |
| MINI QUIZ. How are you going to plan your vocabulary learning? | 22 |

ПРЕДЛОГИ Prepositions

| | |
|---|----|
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ | 24 |
| О некоторых трудностях в употреблении предлогов | 24 |
| Классификация предлогов по структуре | 25 |
| Классификация предлогов по значению | 26 |
| Предлоги, по форме совпадающие с наречиями и союзами | 26 |
| Место предлогов в предложении | 26 |
| УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ В ГРАММАТИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ | 28 |
| Английские предлоги и русские падежи | 28 |
| PRACTICE. Grammatical Functions of Prepositions | 29 |
| УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ <i>AT</i> , <i>IN</i> ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ | 30 |
| PRACTICE. Prepositions <i>AT</i> , <i>IN</i> (time) | 31 |
| УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГА <i>ON</i> ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ ВРЕМЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ | 32 |
| PRACTICE. Prepositions <i>IN</i> , <i>ON</i> (time) | 33 |
| ДРУГИЕ ПРЕДЛОГИ, ВЫРАЖАЮЩИЕ ВРЕМЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ | 34 |
| PRACTICE. Prepositions Denoting Time | 35 |
| УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГА <i>AT</i> ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ | 36 |
| PRACTICE. Preposition <i>AT</i> (place) | 37 |
| УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ <i>IN</i> , <i>ON</i> ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ | 38 |

Содержание

| | |
|--|----|
| PRACTICE. Prepositions IN, ON (place) | 39 |
| ДРУГИЕ ПРЕДЛОГИ, ВЫРАЖАЮЩИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ | 40 |
| PRACTICE. Prepositions Denoting Place | 41 |
| НЕКОТОРЫЕ СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДЛОГОВ ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВА | 42 |
| On time или in time ? | 42 |
| Отсутствие предлогов перед словами last, next, this | 42 |
| PRACTICE. On time ▪ in time. Last/next/this + week/month/year/time | 43 |
| By 2 o'clock или till/until 2 o'clock ? | 44 |
| PRACTICE. Prepositions BY ▪ TILL/UNTIL | 45 |
| On the way или in the way ? | 46 |
| At the beginning/at the end или in the beginning/in the end ? | 46 |
| PRACTICE. On the way ▪ in the way. At the beginning/at the end ▪ in the beginning/in the end | 47 |
| Употребление предлогов с названиями улиц, площадей | 48 |
| AT или IN ? | 48 |
| PRACTICE. Prepositions AT, IN with Names of Streets | |
| Prepositions AT, IN with Buildings and Towns | 49 |
| ABOVE или OVER ? | 50 |
| BELOW или UNDER ? | 50 |
| PRACTICE. Prepositions of Place ABOVE/OVER ▪ BELOW/UNDER | 51 |
| ACHIEVEMENT TEST. Prepositions of Time and Place | 52 |

ПРЕДЛОЖНЫЕ СОЧЕТАНИЯ Prepositional Phrases

| | |
|---|----|
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ | 56 |
| Английские предлоги и русские падежи | 56 |
| Свободные и устойчивые предложные сочетания | 57 |
| Основные модели предложных сочетаний | 58 |

ПРЕДЛОЖНЫЕ СОЧЕТАНИЯ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ Prepositional Phrases with Nouns

| | |
|--|----|
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ | 60 |
| ОСНОВНЫЕ СЛУЧАИ РАСХОЖДЕНИЯ МЕЖДУ ПРЕДЛОЖНЫМИ СОЧЕТАНИЯМИ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ | 60 |
| ПРЕДЛОЖНЫЕ СОЧЕТАНИЯ С УПОТРЕБИТЕЛЬНЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ | 62 |
| ▪ Memory (память) | 62 |
| PRACTICE. Prepositional Phrases with MEMORY | 63 |
| ▪ Hand (рука) | 64 |
| PRACTICE. Prepositional Phrases with HAND | 65 |
| ▪ Time (время) | 66 |
| PRACTICE. Prepositional Phrases with TIME | 67 |
| ▪ Money (деньги) | 68 |
| PRACTICE. Prepositional Phrases with MONEY | 69 |
| ▪ The Internet (интернет) | 70 |
| PRACTICE. Prepositional Phrases with INTERNET | 71 |
| ПРЕДЛОГИ, УПОТРЕБЛЯЕМЫЕ С МНОГОЗНАЧНЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ | 72 |

Содержание

| | |
|---|----|
| PRACTICE. Prepositions with Polysemous Nouns | 73 |
| СОЧЕТАНИЯ ПРЕДЛОГОВ <i>AT, BY, TO</i> С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ | 74 |
| PRACTICE. Prepositions <i>AT, BY, TO</i> with Nouns | 75 |
| СОЧЕТАНИЯ ПРЕДЛОГОВ <i>IN, FOR</i> С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ | 76 |
| PRACTICE. Prepositions <i>IN, FOR</i> with Nouns | 77 |
| СОЧЕТАНИЯ ПРЕДЛОГОВ <i>ON, OFF, UNDER</i> С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ | 78 |
| PRACTICE. Prepositions <i>ON, OFF, UNDER</i> with Nouns | 79 |
| СОЧЕТАНИЯ ПРЕДЛОГОВ <i>FROM, OUT OF, WITHOUT</i> С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ | 80 |
| PRACTICE. Prepositions <i>FROM, OUT OF, WITHOUT</i> with Nouns | 81 |
| СОЧЕТАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ПРЕДЛОГАМИ <i>FOR, FROM, OF</i> | 82 |
| PRACTICE. Nouns with Prepositions <i>FOR, FROM, OF</i> | 83 |
| СОЧЕТАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ПРЕДЛОГАМИ <i>IN, ON, TO</i> | 84 |
| PRACTICE. Nouns with Prepositions <i>IN, ON, TO</i> | 85 |
| BETWEEN или WITH ? | 86 |
| IN или OF ? | 86 |
| PRACTICE. BETWEEN/WITH ▪ IN/OF | 87 |
| ACHIEVEMENT TEST. Preposition + Noun/Noun + Preposition | 88 |

ПРЕДЛОЖНЫЕ СОЧЕТАНИЯ С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ Prepositional Phrases with Adjectives

| | |
|---|-----|
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ | 94 |
| О НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЯХ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДЛОГОВ ПОСЛЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ | 94 |
| ЗАКОНОМЕРНОСТИ В УПОТРЕБЛЕНИИ ПРЕДЛОГОВ ПОСЛЕ НЕКОТОРЫХ ГРУПП | |
| ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ | 96 |
| ▪ Adjective + OF | 96 |
| ▪ Adjective + TO | 96 |
| PRACTICE. Adjectives with Prepositions <i>OF, TO</i> | 97 |
| ▪ Adjective + WITH | 98 |
| ▪ Adjective + ABOUT | 98 |
| ▪ Adjective + AT/BY | 98 |
| PRACTICE. Adjectives with Prepositions <i>WITH, ABOUT, AT/BY</i> | 99 |
| ▪ Adjective + AT | 100 |
| ▪ Adjective + IN/OF/ON | 100 |
| PRACTICE. Adjectives with Prepositions <i>AT, IN, OF, ON</i> | 101 |
| СОЧЕТАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЙ С ПРЕДЛОГАМИ <i>ABOUT, FOR, FROM</i> | 102 |
| PRACTICE. Adjectives with Prepositions <i>ABOUT, FOR, FROM</i> | 103 |
| СОЧЕТАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЙ С ПРЕДЛОГАМИ <i>IN, OF, TO, WITH</i> | 104 |
| PRACTICE. Adjectives with Prepositions <i>IN, OF, TO, WITH</i> | 105 |
| ACHIEVEMENT TEST. Adjective (Participle) + Preposition | 106 |

ПРЕДЛОЖНЫЕ СОЧЕТАНИЯ С ГЛАГОЛАМИ Prepositional Phrases with Verbs

| | |
|---|-----|
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ | 112 |
| «СВОБОДНОЕ» УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ В СОЧЕТАНИИ С ГЛАГОЛАМИ | 112 |
| ГРАММАТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПРЕДЛОГОВ В ГЛАГОЛЬНЫХ СОЧЕТАНИЯХ | 114 |
| PRACTICE. Grammatical Functions of Prepositions after Verbs | 115 |
| ГЛАГОЛЫ, УПОТРЕБЛЯЕМЫЕ С РАЗНЫМИ ПРЕДЛОГАМИ | 116 |

Содержание

| | |
|---|-----|
| ▪ AGREE + with/to/on/about | 116 |
| ▪ MEET + with/no preposition | 116 |
| PRACTICE. Prepositions after AGREE and MEET | 117 |
| ▪ MAKE + of/out of/from | 118 |
| ▪ HEAR + no preposition/about/of/from | 118 |
| PRACTICE. Prepositions with MAKE and HEAR | 119 |
| ▪ ARRIVE + in/at | 120 |
| ▪ LEAVE + for/no preposition | 120 |
| PRACTICE. Prepositions with ARRIVE and LEAVE | 121 |
| ▪ CARE + about/for/no preposition | 122 |
| ▪ SHOUT + at/for/to/in/out | 122 |
| PRACTICE. Prepositions with CARE and SHOUT | 123 |
| СОЧЕТАНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРЕДЛОГАМИ | 124 |
| about ▪ of ▪ against ▪ for | 124 |
| PRACTICE. Verbs with Prepositions <i>about, of, against, for</i> | 125 |
| СОЧЕТАНИЯ ГЛАГОЛОВ С ПРЕДЛОГАМИ | 126 |
| from ▪ on ▪ to ▪ with | 126 |
| PRACTICE. Verbs with Prepositions <i>from, on, to, with</i> | 127 |
| ОСНОВНЫЕ СЛУЧАИ РАСХОЖДЕНИЯ В УПОТРЕБЛЕНИИ ПРЕДЛОГОВ В ГЛАГОЛЬНЫХ СОЧЕТАНИЯХ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ | 128 |
| PRACTICE. English and Russian Verbs with Prepositions (1) | 129 |
| PRACTICE. English and Russian Verbs with Prepositions (2) | 131 |
| PRACTICE. English and Russian Verbs with Prepositions (3) | 133 |
| ACHIEVEMENT TEST. Verb + Preposition | 134 |

ПОСЛЕЛОГИ Postpositions

| | |
|---|-----|
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ | 140 |
| Какие слова английского языка могут выступать в роли послелогов? | 140 |
| Как значение послелога отражается на значении сочетания <i>глагол + послелог</i> ? | 140 |
| Многозначность сочетаний <i>глагол + послелог</i> | 141 |
| UP ▪ DOWN | 142 |
| PRACTICE. UP ▪ DOWN | 143 |
| IN ▪ OUT | 144 |
| PRACTICE. IN ▪ OUT | 145 |
| ON ▪ OFF | 146 |
| PRACTICE. ON ▪ OFF | 147 |
| ▪ OVER | 148 |
| ▪ THROUGH | 148 |
| PRACTICE. OVER ▪ THROUGH | 149 |
| AROUND ▪ ROUND ▪ ABOUT | 150 |
| ▪ AWAY | 150 |
| ▪ BACK | 150 |
| PRACTICE. AROUND ▪ ROUND ▪ ABOUT ▪ AWAY ▪ BACK | 151 |
| ACHIEVEMENT TEST. Postpositions | 152 |
| REVISION TEST 1. Prepositions and Prepositional Phrases | 155 |

Содержание

| | |
|--|-----|
| REVISION TEST 2. Prepositions and Prepositional Phrases | 161 |
| REVISION TEST 3. Prepositions and Prepositional Phrases | 165 |
| Приложение 1. ПРЕДЛОЖНЫЕ СОЧЕТАНИЯ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ | 170 |
| Приложение 2. ГЛАГОЛЫ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С ПРЕДЛОГАМИ | 174 |
| Приложение 3. РАЗЛИЧИЯ В УПОТРЕБЛЕНИИ ПРЕДЛОГОВ В БРИТАНСКОМ И АМЕРИКАНСКОМ ВАРИАНТАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА | 180 |
| Приложение 4. СПИСОК ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ | 182 |
| Приложение 5. ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ, В КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРЕДЛОГИ | 186 |
| Ключи | 190 |

Предисловие

Пособие **UPGRADE YOUR ENGLISH VOCABULARY** поможет вам:

- систематизировать и углубить знания о *предлогах*, которые входят в число самых употребительных слов английского языка;
- пополнить словарный запас *предложными сочетаниями*, которые сделают вашу речь более естественной и грамматически правильной.

Почему в английском языке так важно правильно употреблять предлоги?

Предлоги в английском языке выполняют чрезвычайно важную функцию: они служат для связи слов в предложении, передавая различные смысловые отношения между словами.

Почему употребление предлогов вызывает большие трудности?

Употребление предлогов вызывает большие трудности, поскольку они многозначны и один и тот же предлог может служить для передачи временных, пространственных, причинных и других отношений между словами. Кроме того, предлоги берут на себя грамматическую функцию, в русском языке выполняемую падежными окончаниями.

Трудность состоит также в том, что употребление предлогов не подчиняется строгим правилам, а определяется языковой традицией. С некоторыми глаголами, прилагательными и существительными предлоги образуют устойчивые сочетания, которые рекомендуется запоминать.

Какую помощь окажет данное пособие в систематизации знаний и развитии умения правильно употреблять предлоги?

В пособии достаточно просто и четко описываются различные случаи употребления предлогов. Если вам не совсем понятны используемые термины, вы сможете найти их объяснение в **Приложении**. Практическая часть пособия содержит большое количество заданий и упражнений, языковой материал для которых подобран из современных английских и американских словарей, справочников и других источников.

Каждый раздел пособия завершается тестом (**Achievement Tests**), а в конце книги вы найдете несколько тестов обобщающего характера (**Revision Tests**). В **Приложениях** предлагаются справочные таблицы наиболее употребительных предложных сочетаний; показываются основные различия в использовании предлогов в британском и американском вариантах английского языка; разъясняются некоторые лингвистические термины, а также приводятся пословицы и поговорки с использованием предлогов.

Для кого предназначено данное пособие?

Пособие может быть использовано самой широкой категорией читателей:

- лицами, самостоятельно изучающими английский язык, так как ключи, которые даются ко всем заданиям и тестам, позволяют работать с пособием в режиме самоконтроля;
- студентами неязыковых вузов, которые хотят разобраться в использовании предлогов и пополнить свой словарный запас наиболее употребительными предложными сочетаниями;
- учащимися школ и абитуриентами, которые готовятся к поступлению в вузы.

Как работать с данным пособием?

Первый раздел пособия носит общий характер и предоставляет некоторые сведения об английском языке, об объеме словарного запаса, необходимом для успешной коммуникации, а также рекомендации относительно того, как пользоваться словарями и как лучше запоминать слова и словосочетания. Мы рекомендуем ознакомиться с содержанием данного раздела и убедиться в том, что ваши стратегии изучения лексики действительно эффективны или, напротив, нуждаются в совершенствовании.

Каждый раздел пособия начинается с общих сведений, где в форме ответов на часто задаваемые вопросы разъясняются значения употребляемых терминов и некоторые особенности обсуждаемого явления. Наш совет: сначала внимательно прочитайте вступительную часть каждого раздела и только потом приступайте к изучению (а для кого-то повторению) теоретического материала. Каждый раздел разбит на небольшие фрагменты, теоретический материал которых закрепляется в предлагаемых заданиях и упражнениях.

Разделы пособия носят самостоятельный характер, поэтому необязательно начинать работу с самого начала книги. Например, вы можете выполнить **Achievement Test** после первого раздела пособия и проверить правильность его выполнения по ключам. Проанализировав допущенные ошибки, вы сможете определить, к какому материалу соответствующего раздела следует обратиться за разъяснениями.

И еще один совет. Встретив в заданиях и упражнениях незнакомые слова и выражения, воспользуйтесь словарем. Словарь поможет преодолеть конкретную трудность, и в то же время эта работа будет способствовать расширению вашего словарного запаса.

Е. В. Макарова

ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ОВЛАДЕНИЯ ЛЕКСИКОЙ

EFFECTIVE WAYS OF VOCABULARY LEARNING

Language is the means of getting an idea
from my brain into yours
without surgery.

Mark Amidon

The English language has
a deceptive air of simplicity,
so have some little frocks,
but they are both not the kind of things
you can run up in half an hour
with a machine.

Dorothy L. Sayers

ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ОВЛАДЕНИЯ ЛЕКСИКОЙ

Effective Ways of Vocabulary Learning

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

| | |
|--|---|
| Что означает термин «лексика»? | <i>Лексика (vocabulary)</i> — это совокупность слов того или иного языка, его словарный состав. |
| Что является основной единицей словарного состава? | Основной единицей словарного состава является <i>слово</i> . В соответствии с правилами языка слова в речи соединяются в <i>словосочетания</i> и часто входят в состав предложения как нечто целое. Поэтому следует учить не только отдельные слова, но и словосочетания. |
| Какой способ изучения лексики наиболее эффективен? | На этот вопрос невозможно ответить однозначно. Выбор способа запоминания слов зависит от индивидуальных особенностей памяти. Тем не менее разработаны определенные рекомендации для эффективного изучения лексики. С некоторыми из них вы познакомитесь в этом разделе. |

► Накопление словарного запаса, необходимого для общения и понимания текстов на английском языке, является одной из наиболее трудных задач при изучении иностранного языка.

Прежде чем приступить к работе над данным пособием, рассмотрим некоторые трудности и особенности изучения лексических единиц, т. е. слов и устойчивых словосочетаний.

► Одна из трудностей изучения лексики связана с тем, что количество слов в языке огромно и словарный состав находится в процессе постоянного изменения. Как вы думаете, сколько слов входит в словарный состав английского языка и какое количество слов необходимо для повседневного общения?

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, ответив на вопросы МИНИ-ТЕСТА на следующей странице.

MINI QUIZ

What do you know about the English language?

1. **How many people speak the English language today?**
a) 3 million c) 100 million
b) 6 million d) 1 billion or more
2. **How many people speak English as their first language?**
a) 100,000 c) 400,000
b) 200,000 d) 800,000
3. **How large is the vocabulary of average native English speakers? How many words do they use in their everyday speech?**
a) 2,500 c) 7,500
b) 5,000 d) 10,000
4. **How many words, do you think, does the average vocabulary of an *educated* native English speaker include?**
a) 20,000 to 30,000 c) 50,000 to 60,000
b) 40,000 to 50,000 d) 70,000 to 80,000
5. **How many words did Shakespeare have in his vocabulary?**
a) 5,000 to 10,000 c) 15,000 to 20,000
b) 10,000 to 15,000 d) 20,000 or more
6. **Sir Winston Churchill, British statesman and the author of many biographies and memoirs, was famous for his particular large vocabulary. Can you guess how many words did he use in his writing?**
a) 10,000 c) 100,000
b) 60,000 d) 120,000
7. **How large should an active vocabulary of a person learning English be to communicate effectively?**
a) 300 c) 3,000
b) 1,000 d) 5,000
8. **How many words are there in the English language?**
a) 100,000 c) 250,000
b) 150,000 d) 500,000 or more