

УДК 373.167.1:821  
ББК 84.98я71  
Е92

**Ефросинина, Л. А.**  
Е92 Литературное чтение : 2 класс : тетрадь для контрольных работ для учащихся общеобразовательных организаций / Л. А. Ефросинина. — 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 112 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11422-2

В тетради даны текущие и итоговые комплексные контрольные работы, состоящие из двух блоков: «Умение читать, понимать прочитанное и работать с текстом произведения» и «Начитанность и читательская компетентность», а также тестовые задания по изученным произведениям и материал для самопроверки умения читать.

Тетрадь включена в учебно-методический комплект по литературному чтению (авторы Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова), входящий в систему «Начальная школа XXI века».

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:821  
ББК 84.98я71

## Условные обозначения



Умение читать, понимать прочитанное  
и работать с произведением



Начитанность и читательская  
компетентность



Внимание!

## Текущая комплексная контрольная работа

1 вариант

Прочитай текст произведения и выполни задания.

*В. Осеева*  
**Что легче?**

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Идут домой — боятся:

— Попадёт нам дома!

Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?

— Я скажу, — говорит первый, — будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.

— Я скажу, — говорит второй, — что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.

— А я правду скажу, — говорит третий. — Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка — глядь, лесной сторож идёт.

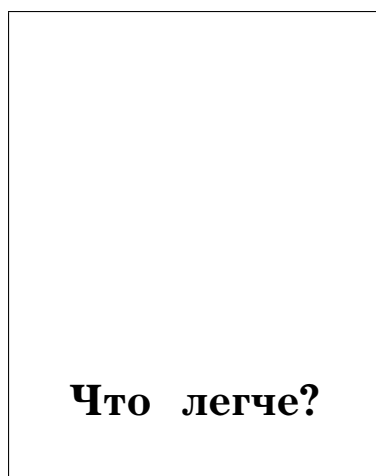
— Нет, — говорит, — в этих местах волка.

Рассердился отец. За первую вину наказал, а за ложь вдвое.

Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут в гости идёт. Узнала мать правду. За первую вину наказала, а за ложь — вдвое.

А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тётка да и простила.

1. Подчеркни заголовок произведения.
2. Дополни модель обложки.



3. За что были наказаны первый и второй мальчики? Выбери ответ.

- за то, что гуляли в лесу
- за то, что опоздали
- за то, что обманывали

4. Какая пословица подходит к этому произведению? Выбери ответ.

- Друзья познаются в беде.
- Пчела мала, а и та работает.
- Где правда, там и честь.

5. «Что легче?» Как ты ответишь на вопрос автора?  
Допиши предложение.


Легче всегда говорить \_\_\_\_\_.



При выполнении заданий пользуйся учебной хрестоматией и словарём-справочником «Книгочей».

6. Дополни схему.



7. Прочитай. Что это? Укажи .

В новой стене, в круглом окне днём  
стекло разбито, за ночь вставлено.


загадка

Есть терпение, будет и умение.

Жаворонки, летите,  
Весну на крылышках несите!  
Жаворонки, прилетите,  
Весну красную принесите!  
Нам зима-то надоела,  
Много хлебушка поела.

закличка

пословица

8. Прочитай. Из каких произведений эти отрывки? Укажи ответ .

Что такое — Русь?

Русь — это страна, где много рек и озёр, а русский — это человек, живущий у воды.

И. Никитин.  
«Русь»

Уж и есть за что,  
Русь могучая,  
Полюбить тебя,  
Назвать матерью...


Былина «Три поездки Ильи Муромца»

Повернул коня старый казак Илья Муромец и поехал в стольный Киев-град нести службу ратную, биться с врагами, стоять за Русь великую да за русский народ!

С. Романовский.  
«Русь»

9. Прочитай отрывок из стихотворения. Соедини рифмующиеся слова .

Слышу песни жаворонка,  
Слышу трели соловья —  
Это русская сторонка,  
Это Родина моя!

10. Соедини  фамилии писателей с их именами и отчествами.

Сутеев

Иван Андреевич

Толстой

Владимир Григорьевич

Крылов

Лев Николаевич

## 2 вариант

Прочитай текст произведения и выполни задания.

*Н. Сладков*

**Серьёзная птица**

В лесу у болота колония цапель. Каких только цапель нет! Большие и маленькие: белые, серые, рыжие. И дневные, и ночные. Разные цапли по росту и цвету, но все очень важные и серьёзные. И больше всех важна и серьёзна цапля-кваква.

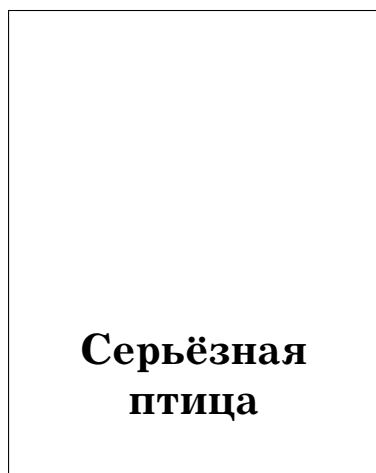
Цапля-кваква — ночная. Днём она отдыхает на гнезде, а ночью ловит на болоте лягушат и рыбьих мальков. Ночью на болоте ей хорошо — прохладно. А вот днём на гнезде — беда. В лесу духота, солнце печёт. Кваква сидит на краю гнезда, на самом припёке. Клюв от жары разинула, крылья широкие свесила — совсем разомлела. И дышит тяжело, с хрипом.

Подивился я: серьёзная на вид птица, а такая глупая! В тень спрятаться — и на то ума не хватает. И гнездо построила кое-как — у птенцов ноги в щели проваливаются. Жара. Хрипит на припёке, разинув клюв, кваква. Медленно движется по небу солнце. Медленно передвигается по краю гнезда кваква...

И вдруг кровь ударила мне в лицо — так стало стыдно. Ведь кваква телом своим птенцов от жгучего солнца закрывала!

Птенцам ни холодно, ни жарко: сверху тень, снизу в щели гнезда ветерок поддувает. Сложили они длинные носы свои один на другого, ноги в щели свесили и спят. А как проснутся и есть запросят, кваква полетит на болото ловить им лягушат и мальков. Накормит птенцов и опять на гнездо сядет. Носом по сторонам водит — караулит.

1. Подчеркни фамилию автора произведения.
2. Дополни модель обложки.



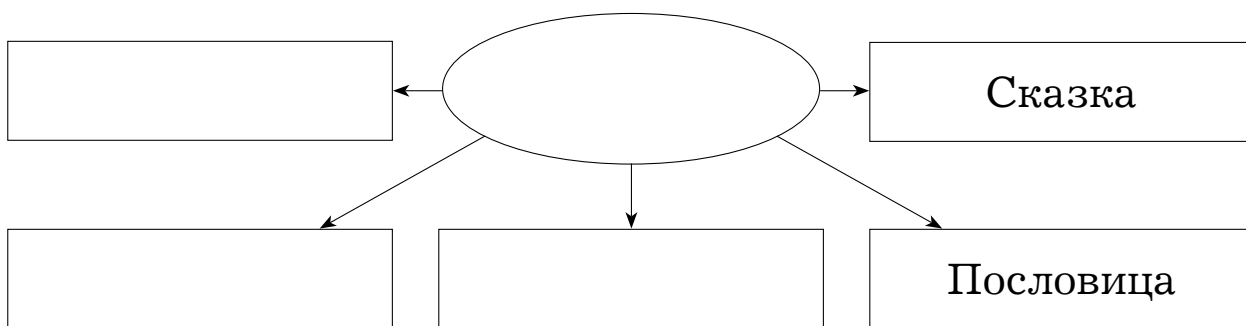
3. Чем питается цапля-кваква? Найди в тексте и подчеркни ответ.
4. Какой на самом деле была кваква? Выбери ответ.
  - серьёзная и ленивая
  - серьёзная и глупая
  - серьёзная и заботливая
5. «Подивился я». Как можно сказать по-другому? Запиши.

Подивился я — \_\_\_\_\_



При выполнении заданий пользуйся учебной хрестоматией и словарём-справочником «Книгочей».

6. Дополни схему.



7. Прочитай. Что это? Отметь ответ.

Один льёт, другой пьёт,  
третий зеленеет да растёт.

- пословица  
 загадка  
 считалка

8. Прочитай. Что это? Укажи ответ ↷.

Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдёт,  
И выйдет из него не дело, только  
мука.

присказка

диалог


мораль басни



9. Прочитай отрывок из стихотворения Ф. Савинова. Подумай, о чём оно. Отметь ответ. Укажи рифмующиеся слова ).

Вижу чудное приволье,  
Вижу нивы и поля —  
Это русское раздолье,  
Это русская земля.

- о родной природе  
 о Родине  
 о животных  
 о детях

10. Соедини  имена и отчества писателей с их фамилиями.

Агния Львовна

Крылов

Николай Николаевич

Барто

Иван Андреевич

Носов



### Умение читать вслух

Самопроверка и самооценка

С помощью песочных часов ты можешь самостоятельно проверить умение читать вслух.

- Читай, проговаривая слова.
- Сосчитай слова, прочитанные за три минуты.
- Запиши количество слов в таблицу.
- Оцени свою работу, выбрав ответ в таблице.

*Н. Павлова*  
**Котята**

Жили-были три котёнка. Огонёк, Уголёк и Снежок. Уголёк был чёрный-чёрный, как уголь. Огонёк был рыжего цвета, а Снежок — белый и пушистый, как снег. Котята умели быстро бегать, ловко прыгать, вот только лазить по деревьям они пока не научились. Снежок, Уголёк и Огонёк были весёлыми, дружными, смелыми. Они не боялись никого, кроме пса Буяна. Злой Буян жил в соседнем дворе. Он подбегал к забору, рычал и лаял на котят. Котята понимали, что он их не достанет, но всё равно отбегали подальше.

Как-то раз хозяйка ушла, а калитку закрыть забыла. Котята в это время лежали на траве, любовались цветочками и грелись на солнце. Они не сразу заметили, как во двор вошёл Буян. Увидели его малыши, вскочили, а куда бежать — не знают. Дверь в дом заперта, окно высоко, забор далеко, на дерево не влезть... Что тут делать?

И умные котята сделали вот что. Снежок подбежал к двери в дом и остановился. Дверь белая и котёнок белый — его и не видно. Огонёк прижался к кирпичной стене. Не видно рыжего котёнка рядом с рыжей стеной. А Уголёк прыгнул в ведро с углём, которое стояло у крыльца. Разве его там заметишь?

Стоит Буян, вертит головой: не поймёт, где же котята? Только что тут были и вдруг исчезли! Тут вернулась хозяйка с покупками, прогнала чужую собаку со двора и позвала котят обедать. Жуют ко-



тята сосиски, своё приключение вспоминают и над Буяном посмеиваются.

<b>Дата</b>	
<b>Фамилия автора и заголовок</b>	
<b>Количество слов</b>	
<b>Способ чтения</b>	<input type="checkbox"/> по слогам <input type="checkbox"/> целыми словами <input type="checkbox"/> бегло
<b>Самооценка</b>	<input type="checkbox"/> без ошибок <input type="checkbox"/> 1–2 ошибки <input type="checkbox"/> более 2 ошибок