

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Ря71  
И20

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н. Ф. Виноградова*

---

**Иванов, С. В.**  
И20 Русский язык : 1 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова. — 4-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 96 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11281-5

Тетрадь предназначена для использования в комплекте с входящим в систему учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века» учебником «Русский язык» (авт. С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова) в послебукварный период второго полугодия. Разнообразные упражнения помогут закрепить первоначальные знания о законах родного языка и правилах орфографии и пунктуации, а также автоматизировать навыки письма. Работа с тетрадью позволяет организовать дифференцированное обучение, обеспечить индивидуальный подход к учащимся.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Ря71

---

ISBN 978-5-360-11281-5

© Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И., 2008  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008  
© Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И., 2011, с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2011, с изменениями

Уроки **28** – **29**

Упражнение

**1.** Дорисуй.



Упражнение

**2.** Напиши красиво.

Handwriting practice lines with cursive letters 'о', 'о', and 'ол' at the beginning of the first three lines.

Упражнение

**3.** Допиши слова.

1. Рыболову, вот так штука,  
На крючок попалась \_\_\_\_\_.

2. Белокрылые хозяйки,  
Над волной летают \_\_\_\_\_.



3. Удивляется наш Сашка:

— Блюдце есть, а где же \_\_\_\_\_?

4. Собирают ребяташки

В парке жёлуди и \_\_\_\_\_.

5. Принесла нам дождь плакучий

Эта грозовая \_\_\_\_\_.

6. От досады чуть не плачу —

Не решается \_\_\_\_\_.



**Упражнение**

**4.** Распредели слова по столбикам. Запиши.

лось, цветок, бусы, смех, ель, ваза, кролик, яма,  
ёж, силач, этаж, эхо, котята, ягоды, тень, осень,  
шофёр, молоко

**Слова,  
которые  
нельзя переносить**

\_\_\_\_\_ лось \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Слова,  
которые  
можно переносить**

\_\_\_\_\_ цве - ток \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Упражнение*

**5.** Выпиши из стихотворения по два слова в каждый столбик.

**Воробей**

Воробей, воробей,  
Пёстрый тёплый мячик.  
Он не ходит, воробей,  
Он всё время скачет.

Он поместится легко  
На моей ладошке.  
Не боится никого,  
Кроме чёрной кошки.

*(М. Капустин)*



**кто?**

**какой?**

**что делает?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Упражнение*

**6.** Вставь пропущенные слова.

— Катя! Дай мне, \_\_\_\_\_, синий карандаш.

— \_\_\_\_\_, но он сломался.

— Женя, приходи ко мне завтра на день рождения!

— Мне \_\_\_\_\_, но завтра мы улетаем отдыхать.

— Варя, ты можешь угостить меня конфетой?

— \_\_\_\_\_, у меня все конфеты кончились.

**Слова-подсказки:** извини, к сожалению, пожалуйста, очень жаль.

*Упражнение*

**7.** Спиши.

Однажды с неба дождём посыпались конфеты. Конфеты падали большие и разноцветные. Зелёные конфеты были мятные, а красные — земляничные.

*(По Дж. Родари)*

---

---

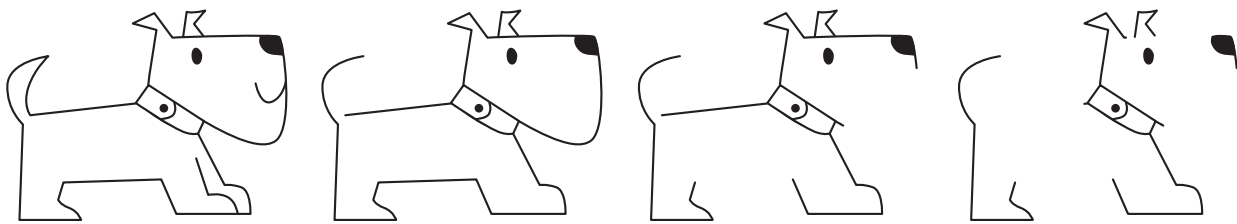
---

---

Уроки **30** — **31**

Упражнение

**1.** Дорисуй.



Упражнение

**2.** Напиши красиво.

о

со

ро

Упражнение

3. Вставь пропущенные сочетания букв.

1. Стали звёздочки кру\_\_\_\_\_ться,  
Стали на землю ло\_\_\_\_\_ться,  
Нет, не звёзды, а пу\_\_\_\_\_нки,  
Не пу\_\_\_\_\_нки, а сне\_\_\_\_\_нки.

(О. Высотская)

2. \_\_\_\_\_ка в озере жила,  
Червячка с крючка сняла.  
Наварила \_\_\_\_\_ка щей,  
Пригласила всех ершей.  
Говорили всем ер\_\_\_\_\_:

— Щи у \_\_\_\_\_ки хоро\_\_\_\_\_!

(Г. Сагир)

Выпиши слова, в которые вставлены буквы.

---

---

---

---

---

---

---

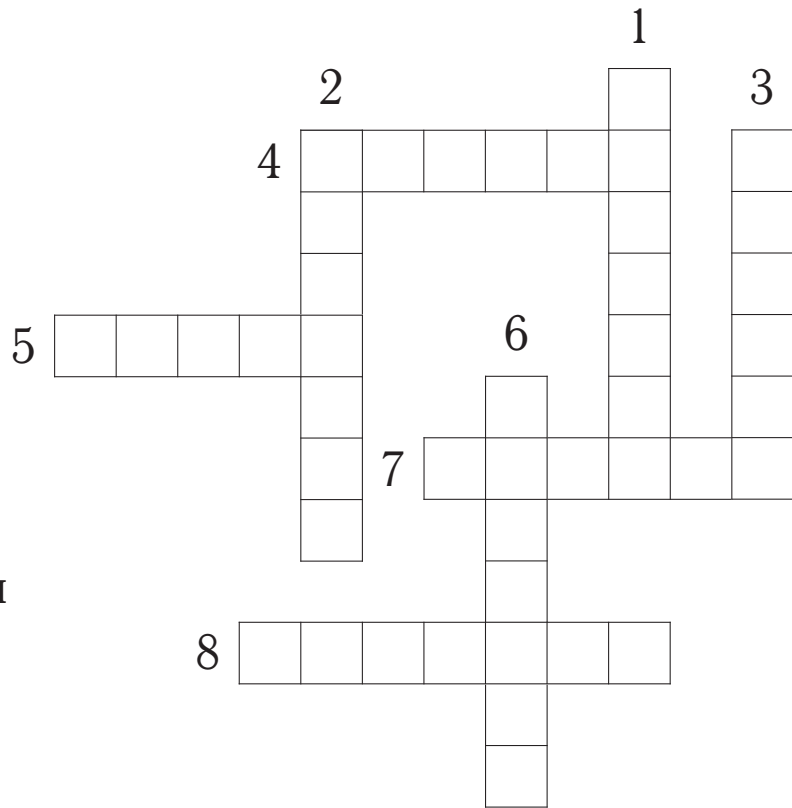
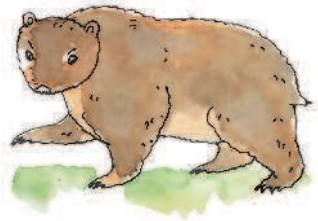
---

Упражнение

4. Разгадай кроссворд.

По вертикали

1. Аня — это имя, Сергеева — это ....
2. Гриша встал из-за стола и сказал: «...».
3. ... к домику бабушки шла через лес.
- 6.



По горизонтали

4.



5. Правильно пиши ... на конверте.
7. Кот Леопольд сказал мышам: «..., давайте жить дружно!»
8. Тот, кто учит детей в школе.



*Упражнение*

**5.** Догадайся, где какое слово пропущено. Впиши.

**скворцов — Скворцов**

Лёня \_\_\_\_\_ кормил крошками \_\_\_\_\_.

**колокольчиков — Колокольчиков**

Петя \_\_\_\_\_ на лугу видел много \_\_\_\_\_.

**васильков — Васильков**

Боря \_\_\_\_\_ нёс букет \_\_\_\_\_.

**арбузов — Арбузов**

Слава \_\_\_\_\_ за лето съел много \_\_\_\_\_.

**зорьке — Зорьке**

На ранней \_\_\_\_\_ мама дала хлеба корове \_\_\_\_\_.

*Упражнение*

**6.** Определи, где кончается предложение и начинается следующее. Поставь знаки в конце предложений. Исправь, где нужно, маленькую букву на заглавную.