

УДК 373.167.1:82  
ББК 84.98я71  
Е92

**Ефросинина, Л. А.**  
Е92 Литературное чтение : 4 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / Л. А. Ефросинина. — 5-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 96 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10743-9

Тетрадь по литературному чтению включает систему упражнений с текстами произведений, вошедших в учебник «Литературное чтение. 4 класс. Часть первая» и в учебную хрестоматию. Для формирования самоконтроля и самооценки разработана рубрика «Проверьте себя». Разнообразные творческие задания вовлекают читателя в диалог с текстом, развивают чувство слова, обогащают речь, позволяют осуществлять дифференцированное обучение и формировать универсальные учебные действия.

Задания повышенной трудности, обозначенные значком (\*), учащиеся выполняют по желанию.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:82  
ББК 84.98я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

## Условные обозначения

---



Памятка



Задание по выбору



Подсказка

ISBN 978-5-360-10743-9

© Ефросинина Л. А., 2008  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008  
© Ефросинина Л. А., 2014, с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2014, с изменениями

## Задания и упражнения

---

### **Проталинки**

Впишите слова из текста в предложенный отрывок, абзац или предложение.

### **Точное слово**

Найдите в тексте слова для характеристики героя, описания пейзажа, а также слова, выражающие отношение автора.

### **Соответствие**

Укажите соответствие частей пословицы, имени героя названию произведения, отрывка — произведению, иллюстрации — тексту.

### **Сравнение**

Сравните героев, тексты, иллюстрации, произведения.

### **Поиск**

Найдите в тексте имена героев, пословицы, эпитеты, олицетворения, сравнения; подберите синонимы; решите кроссворд.

### **Схема. Таблица. Модель. План**

Найдите информацию, дополните, обобщите, сделайте вывод.

### **Проба пера**

Сочините загадку, скороговорку, сказку, рассказ, историю, нарисуйте иллюстрацию, напишите отзыв.

### **Книгочей**

Проверьте свою начитанность.

### **Эрудит**

Определите значения слов и выражений, проверьте свой литературный кругозор.

# Произведения фольклора

---

## Сказки, легенды, былины, героические песни

*Дополнительное чтение*

---

### Малые формы фольклора: загадки, пословицы, поговорки, скороговорки, дразнилки

#### 1. Поиск

Перечитайте загадки в хрестоматии. Найдите и запишите загадки.

О природе: \_\_\_\_\_

---

О животных: \_\_\_\_\_

---

О доме, домашних вещах: \_\_\_\_\_

---

#### 2\*. Точное слово

- Отгадайте загадку. Запишите отгадку.

Маленькое озерко́, а дна не видно.

---

- Перечитайте загадку, подчеркните слова, которые помогают найти отгадку. Запишите правильные названия «братьев».

Идут четыре брата навстречу старшему.

— Здравствуй, большак! — говорят. \_\_\_\_\_

— Здорово, Васька-указка, \_\_\_\_\_

Мишка-серёдка, \_\_\_\_\_

Гришка-сиротка \_\_\_\_\_

Да крошка Тимошка! \_\_\_\_\_

### **3\*. Книгочей**

Запишите пословицы.

О дружбе: \_\_\_\_\_

О семье: \_\_\_\_\_

О труде: \_\_\_\_\_

### **4. Соответствие**

Прочитайте произведения фольклора и укажите  
↪ их жанры.

Смелый там найдёт,  
где робкий потеряет.

**загадка**

Рыжий-красный —  
Человек опасный.

**скороговорка**

Сшит колпак,  
Вязан колпак,  
Да не по-колпаковски.

**пословица**

Ноги многи,  
усы длинны,  
а хвост —  
брык-брык.

**дразнилка**

# Иван-царевич и Серый волк

*Русская народная сказка*

## 1. Поиск

Как начинается сказка? Запишите. Что сообщается о героях? Подчеркните.

---

---

---

## 2. Таблица

Перечитайте сказку. Заполните таблицу.

Имена царей	Что должен добыть Иван-царевич	В кого превратился волк	Что получил Иван-царевич

## 3. Точное слово

- Что получил Иван-царевич? Подчеркните нужные слова.

Иван-царевич вернулся пешком в лес, посадил Елену Прекрасную на златогривого коня, взял золотую клетку с Жар-птицей и поехал путём-дорогой в родную сторону.

- Как Иван-царевич отблагодарил Серого волка? Что ответил Серый волк? Подчеркните.

Иван-царевич слез с коня и три раза поклонился до земли, с уважением отблагодарил Серого волка. А тот и говорит:

— Не навек прощайся со мной, я ещё тебе пригожусь.

#### 4. Поиск

Какие волшебные предметы использованы в сказке? Найдите и запишите.

---

---

#### 5. Точное слово

Какими словами сказка начинается, а какими заканчивается? Запишите.

---

---

---

#### 6\*. Книгочей

Какие запреты ставил Ивану-царевичу Серый волк? Заполните схему.



#### 7\*. Эрудит

Перечитайте третью часть сказки. Найдите и запишите поговорку.

---

## 8. Проба пера

Что ценил больше всего на свете Серый волк? Почему служил Ивану-царевичу? Напишите.

---

---

### *Дополнительное чтение*

---

## **Марья Моревна**

*Русская народная сказка  
в пересказе А.Н. Афанасьева*

### **1. Поиск**

Перечитайте первый абзац. Какими словами начинается сказка? С кем жил в семье Иван-царевич? Подчеркните.

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был Иван-царевич; у него было три сестры: одна Марья-царевна, другая Ольга-царевна, третья Анна-царевна.

### **2. Таблица**

Перечитайте сказку. Как Иван-царевич выполнил наказ родителей? За кого выдал замуж сестёр? Заполните таблицу.

<b>Имена сестёр</b>	<b>Женихи</b>

### **3. Точное слово**

Какой наказ нарушил Иван-царевич? Подчеркните нужные слова в тексте.

Марья Моревна, прекрасная королева, взяла его с собой в своё государство; пожилы они вместе сколько-то времени, и вздумалось королеве на войну собираться; покидает она на Ивана-царевича всё хозяйство и приказывает: «Везде ходи, за всем присматривай; только в этот чулан не моги заглядывать!» Он не вытерпел, как только Марья Моревна уехала, тотчас бросился в чулан, отворил дверь, глянул — а там висит Кощей Бессмертный, на двенадцати цепях прикован.

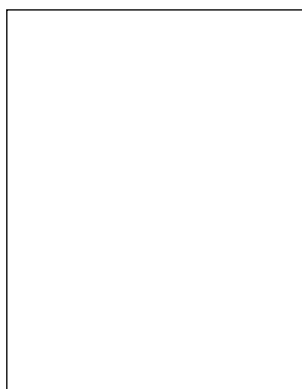
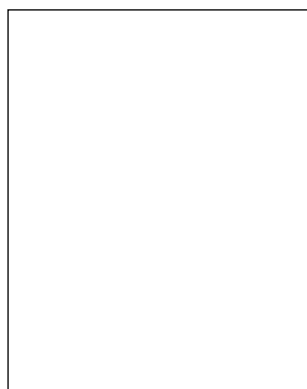
#### 4. Поиск

Какие предметы оставил Иван-царевич мужьям своих сестёр? Какую помощь они ему оказали?

Мужья сестёр	Какой предмет оставил	Как спасали Ивана-царевича
Сокол		
Орёл		
Ворон		

#### 5. Модель

Сделайте модели обложек к сказке «Марья Моревна» и былине «Волх Всеславович». П





# Волх Всеславович

## Былина

### 1. Поиск

- Кто был учителем Волха? Найдите ответ в тексте былины. Запишите.
- 

- Какие города хотел завоевать царь Салтык?
- 

### 2. Точное слово

В кого превращался Волх? Впишите нужные слова.

Волх обернулся птицей \_\_\_\_\_ и полетел.

Около города Волх велел своим товарищам подождать, а сам оборотился зверьком \_\_\_\_\_ и перелез через каменную городскую стену.

И вместо \_\_\_\_\_ малого перед царём — огромный \_\_\_\_\_ с золотыми рогами.

Богатырь превратился в \_\_\_\_\_.

### 3\*. Книгочей

Составьте список прочитанных былин.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### 4\*. Эрудит

Вспомните и запишите имена былинных героев.

---

---

---

*Дополнительное чтение*

**Вольга Святославич**  
*Былина*

**1\*. Эрудит**

Допишите предложение.

*Былина* — \_\_\_\_\_



Если затрудняетесь, обратитесь к словарю-справочнику «Книгочей» или другому справочнику.

**2. Схема**

Заполните схему.

