

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Пособие «Развиваем мелкую моторику» формирует у детей 3—4 лет интерес к выполнению графических заданий, учит их раскрашивать, обводить, дорисовывать и рисовать картинки. В книге в доступной и занимательной форме используются разнообразные графические упражнения, которые не дадут скучать малышу.

Задания составлены с учётом возраста детей и расположены в определённой логической последовательности. В процессе работы ребёнок знакомится с цветами (жёлтый, красный, зелёный, синий, голубой, оранжевый, фиолетовый); рисует короткие и длинные линии в разных направлениях, прямые и волнистые дорожки; учится ориентироваться на листе (слева, справа, перед, за, впереди, позади, над); составляет картинки из палочек; обводит рисунки по контуру и раскрашивает их слева направо, сверху вниз, круговыми движениями (подготовка к рисованию спиралей и петель); обводит, раскрашивает и рисует фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Кроме того, малышу предлагаются упражнения на дорисовку, прохождение лабиринтов, внимание и память.

В ходе выполнения занятий необходимо как можно чаще использовать элементы игры. Это повышает познавательную активность малыша. Занимаясь с ребёнком, следите за тем, чтобы он не утомлялся. Признаками утомления являются: частое отвлечение, ошибки в рисовании линий, неаккуратность в раскрашивании картинок, повышенная возбудимость.

Помните, что работа с пособием основывается на совместной деятельности взрослого и ребёнка. Стремитесь к тому, чтобы объяснения были чёткими, ясными, конкретными и эмоционально окрашенными, а темп речи доступным для восприятия. Продолжительность занятия не должна превышать 15 минут. Обращайте внимание на то, правильно ли сидит малыш и как он держит карандаш. Не забывайте хвалить ребёнка за старание.

Не забудьте ознакомиться с методическими рекомендациями, представленными в конце пособия.

Каждое задание сопровождается особыми значками-символами:



— раскрась или нарисуй карандашом



— подумай



— будь внимателен



— послушай и запомни

Желаем успехов!



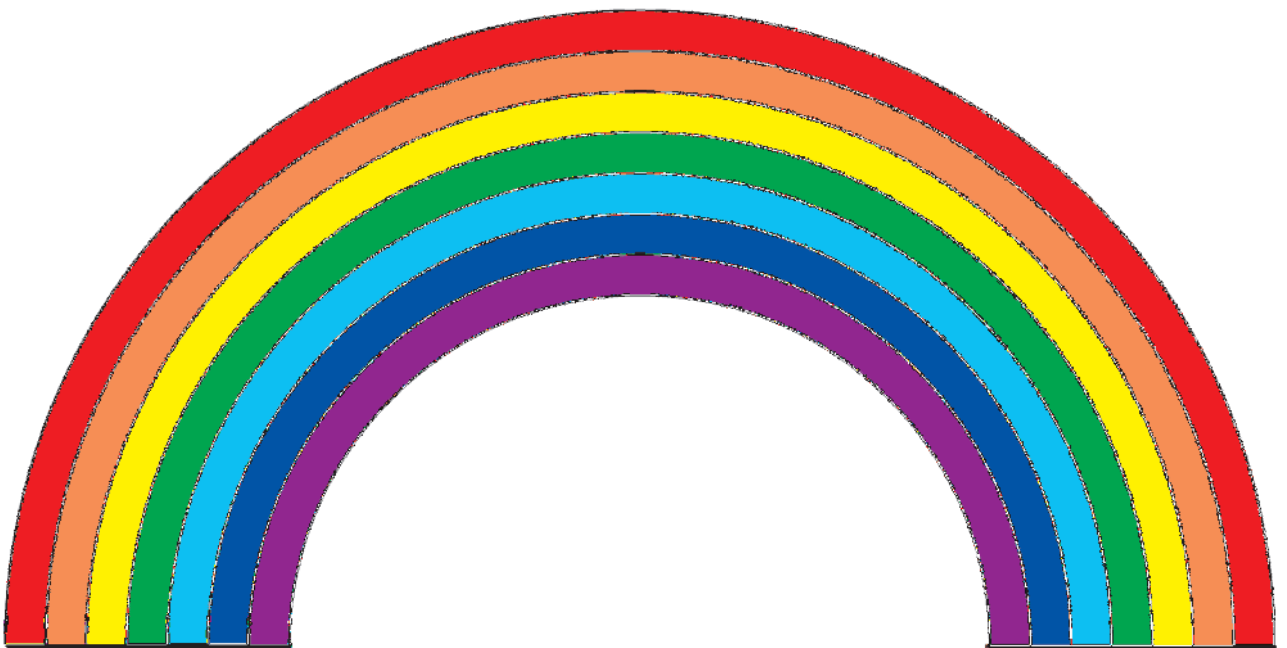


Занятие 1



Отгадай загадку.

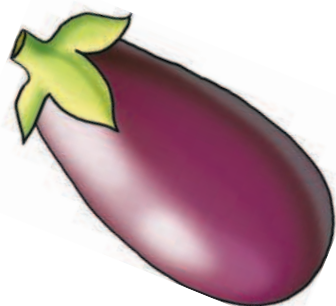
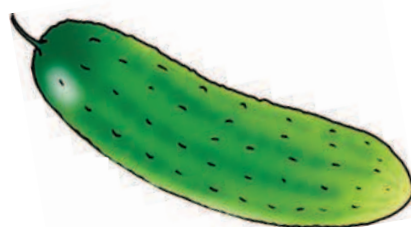
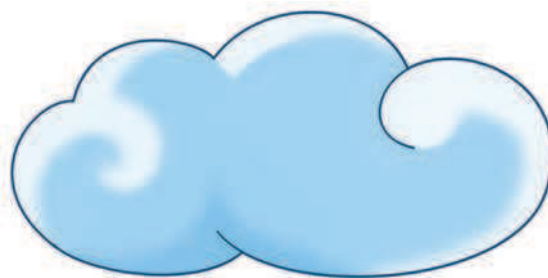
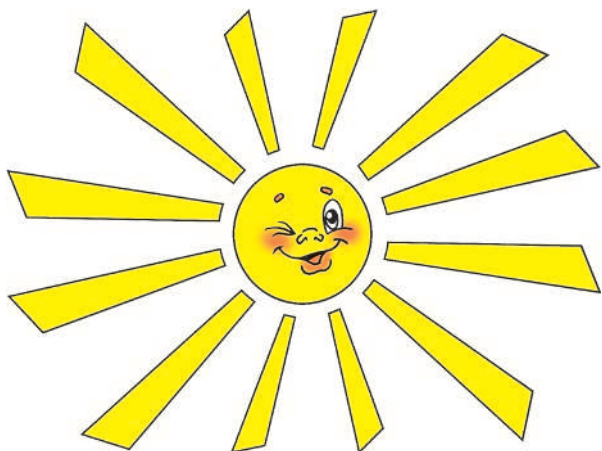
После дождя появляется,
Цветной дугой изгибается.



Называй каждый цвет радуги, проведя по дуге пальчиком — красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый. Запомни названия цветов.



Рассмотри картинки. Назови изображённые предметы и их цвета.

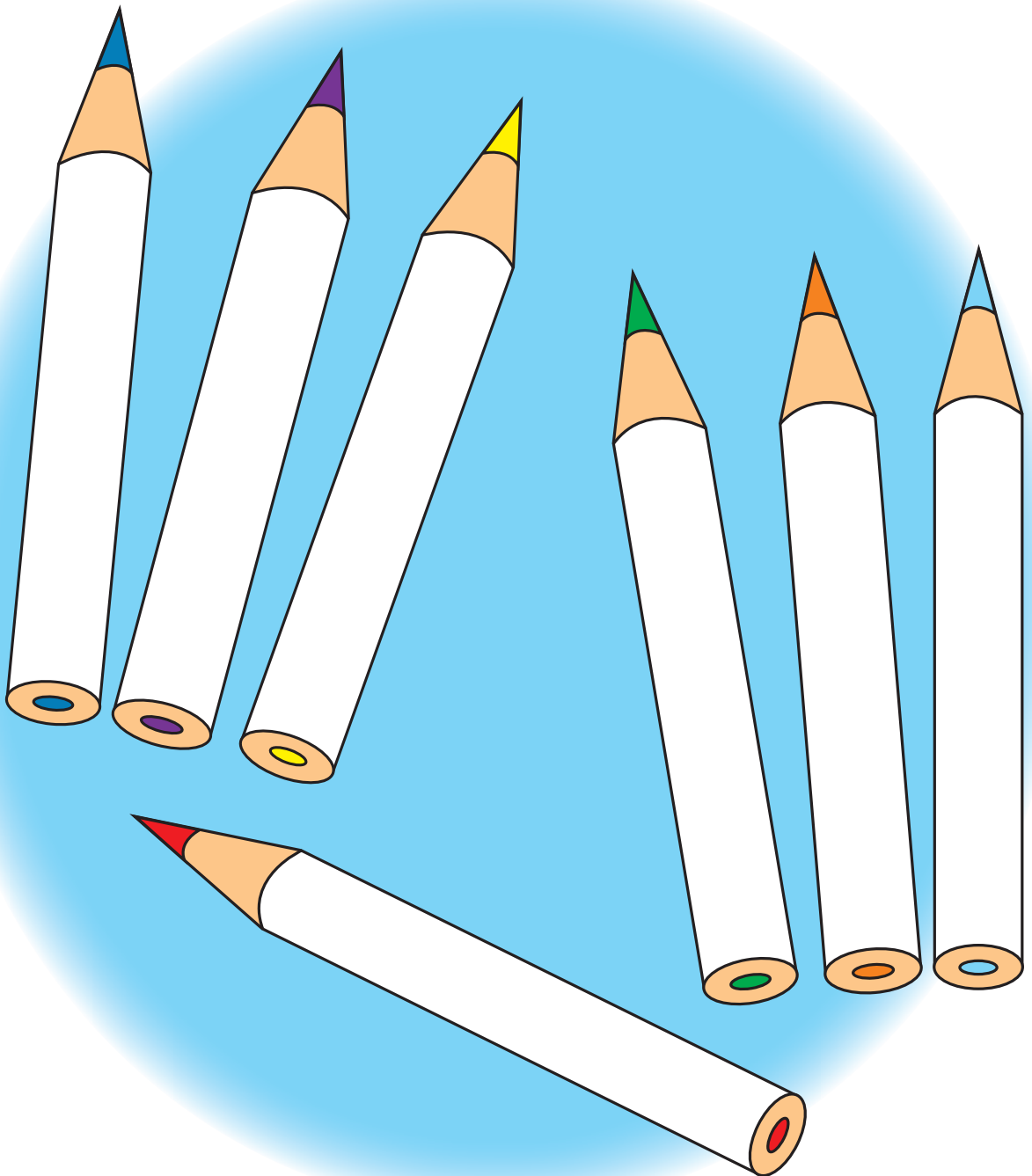




Занятие 2

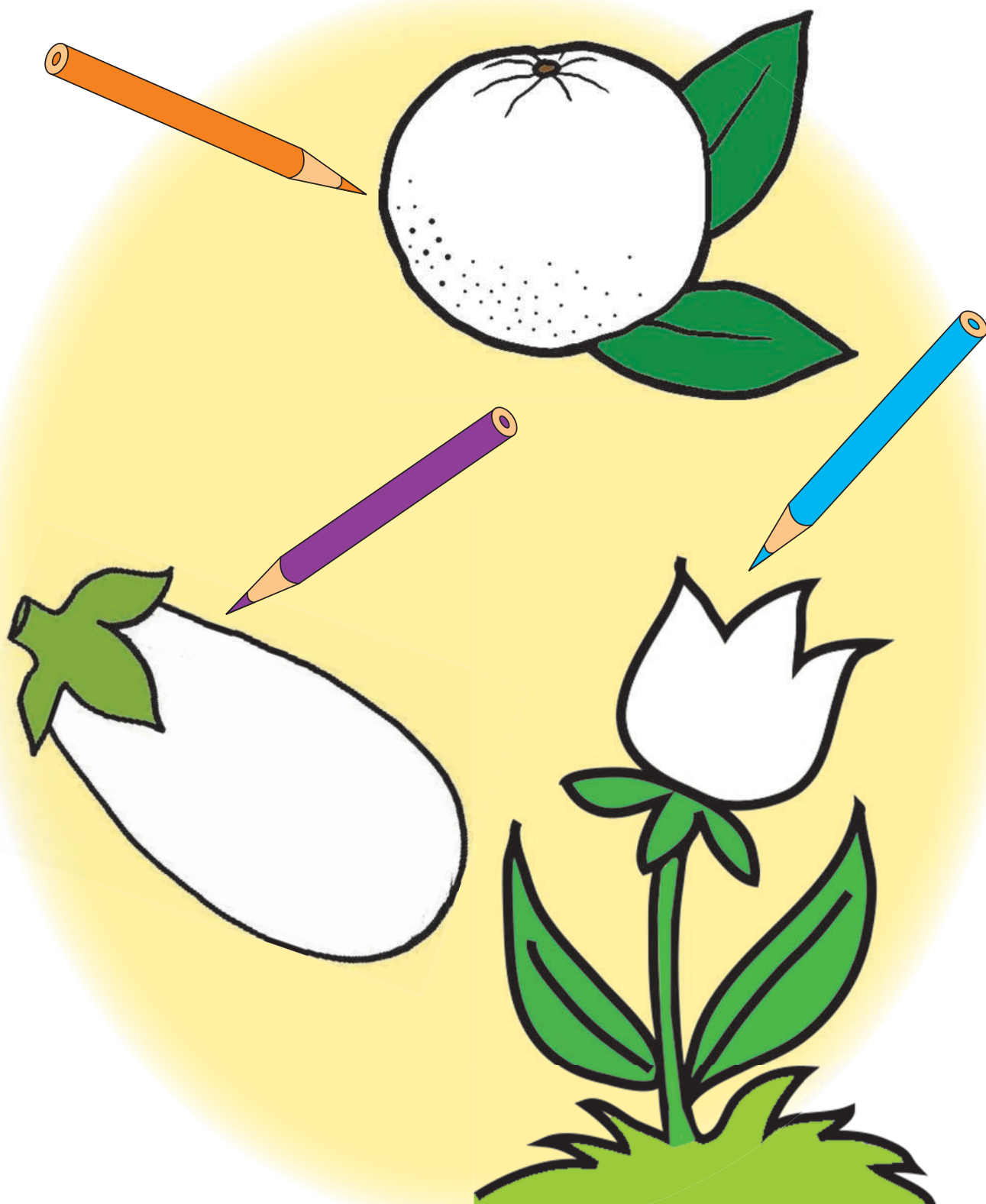


Это цветные карандаши. Раскрась их правильно — обрати внимание на цвета кончиков.





Назови цвета карандашей. Раскрась картинки, используя карандаши как подсказки.

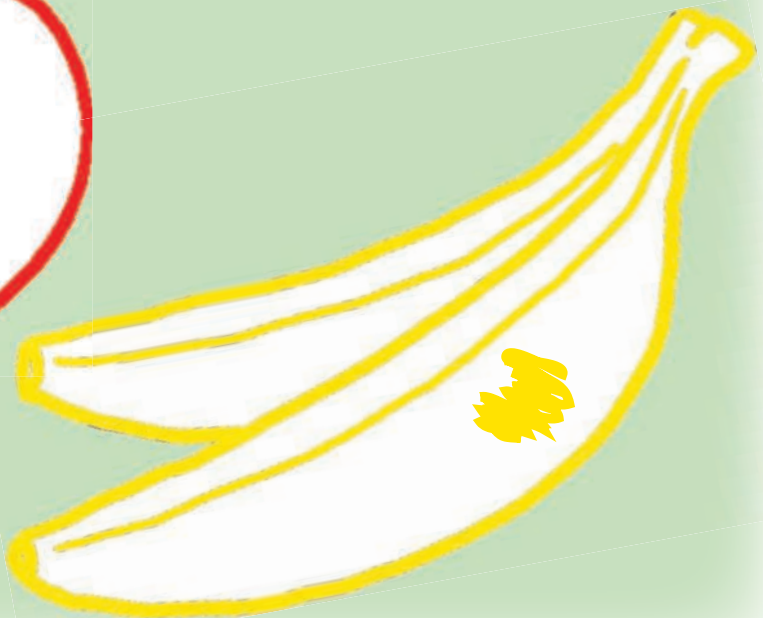
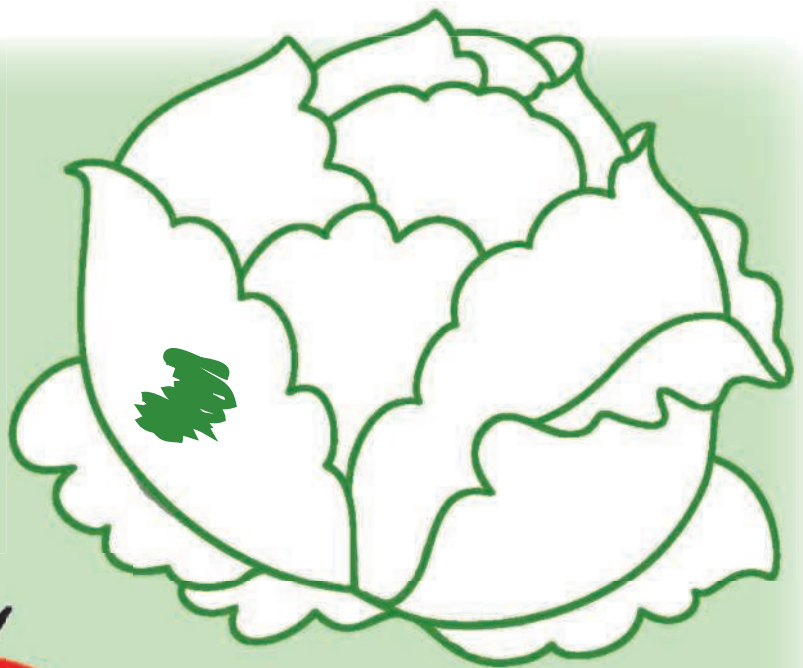
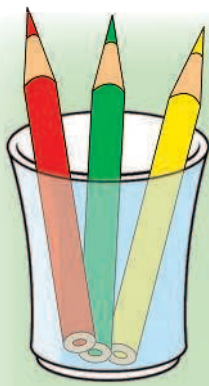




Занятие 3

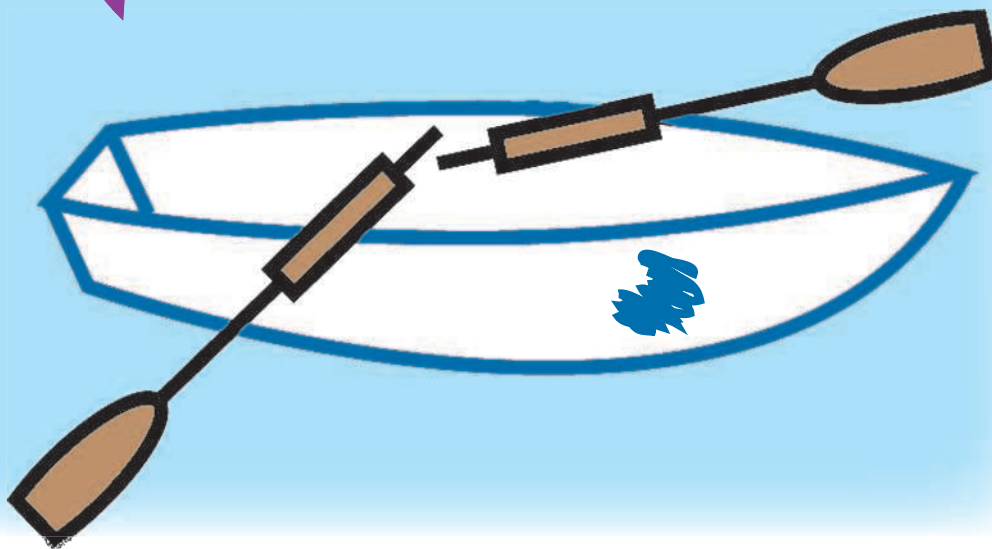
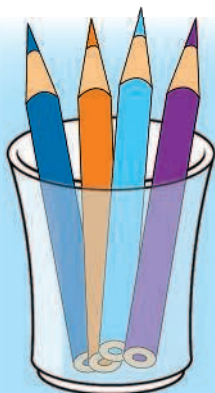


Карандаши каких цветов стоят в стакане? Показывай на карандаш и называй его цвет. Закончи раскрашивать картинку, используя зелёный, жёлтый, красный карандаши.





Карандаши каких цветов стоят в стакане? Показывай на карандаш и называй его цвет. Закончи раскрашивать картинки, используя оранжевый, голубой, фиолетовый, синий карандаши.





Занятие 4



Возьми зелёный карандаш и нарисуй траву. Кто пасётся на лугу? Как «разговаривают» коза, баран, лошадь? Это домашние животные или дикие? Почему ты так думаешь? Какую пользу они приносят?



Возьми зелёный карандаш и нарисуй траву. Кто пасётся на лугу? Как «разговаривают» коза, баран, лошадь? Это домашние животные или дикие? Почему ты так думаешь? Какую пользу они приносят?

