

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я71  
Р83

**Учебник включён в Федеральный перечень**

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н. Ф. Виноградова*

**Рудницкая, В. Н.**  
Р83 Математика : 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / В. Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова, О. А. Рызде. — 9-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 127, [1] с. : ил. : вкл. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11330-0 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-11297-6 (общ.)

Учебник создан на основе концепции «Начальная школа XXI века».

Предназначен для обучения математике учащихся в первом полугодии 1 класса. Он обеспечивает плавную адаптацию детей к обучению, способствует формированию универсальных учебных действий работать по инструкции, образцу, находить и объяснять способ решения, составлять модель сюжетной математической ситуации.

Учебник используется в комплекте с двумя рабочими тетрадями (автор Е. Э. Кочурова) и приложением «Разрезной материал».

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я71

**Внимание!**

Темы уроков и задания читает учитель.

**РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК**

*Учебное издание*

**Рудницкая** Виктория Наумовна, **Кочурова** Елена Эдуардовна, **Рызде** Оксана Анатольевна

**Математика**

1 класс

Учебник

*В двух частях. Часть первая*

Редактор *Э. А. Мазурова*. Внешнее оформление *К. С. Стеблева*. Рисунки *А. И. Крысова*  
Художественный редактор *О. И. Салицкая*. Компьютерная вёрстка *Л. Ф. Комаровской*  
Технический редактор *Л. В. Коновалова*. Корректоры *О. А. Мерзликина, А. С. Цибулина*

Подписано в печать 11.07.19. Формат 84×108/16. Гарнитура TextBook  
Печать офсетная. Печ. л. 8,0 + вкл. 0,5. Тираж 5000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



[rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
можно отправлять по электронному адресу: [expert@rosuchebnik.ru](mailto:expert@rosuchebnik.ru)

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:  
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: [sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru), тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных  
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,  
вебинары и видеозаписи открытых уроков [rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

ISBN 978-5-360-11330-0 (ч. 1)  
ISBN 978-5-360-11297-6 (общ.)

© Рудницкая В. Н., Кочурова Е. Э., Рызде О. А., 2008  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008  
© Рудницкая В. Н., Кочурова Е. Э., Рызде О. А., 2019, с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, с изменениями

## Условные обозначения



Узнаём новое



Вспоминаем пройденное



Обсудим вместе



Работаем в парах



Сообрази



Выполни трудное задание



Карточка-помощница



Используй линейку

## Используй набор:



«Фишки»



«Цветные фигуры»



«Касса цифр»



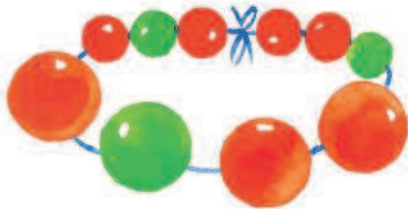
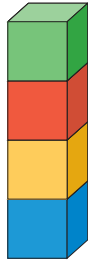
«Уголки»



# Урок 1

## Сравниваем

1. Чем похожи? Чем отличаются?



2. Найди семь отличий.



3.  Смотри и выкладывай фишки: девочка — , мальчик — .




Сколько девочек? Сколько красных фишек?  
Сколько детей? Сколько фишек?

4. На какие группы можно распределить предметы?



Назови каждую игрушку.

-  Выложи столько фишек, сколько предметов мебели.

## Урок 2

### Сравниваем


1. Составь предложения со словами **выше**, **ниже**, **толще**, **тоньше**.



Ель **ниже** берёзы.  
Берёза **выше** ели.

2. Назови цвета карандашей по порядку, начиная с самого короткого.



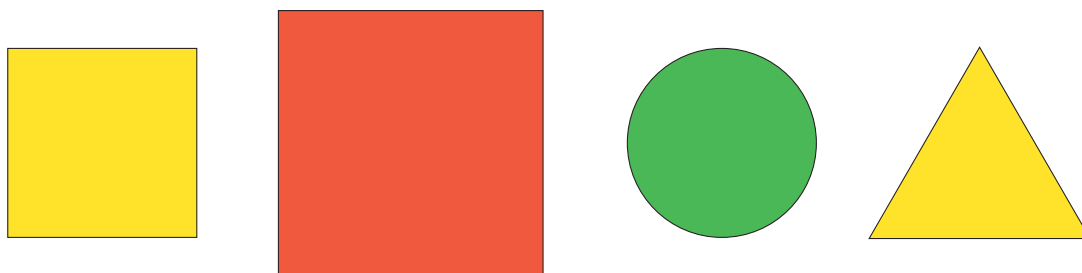
Какие карандаши **длиннее**  ?

Какие карандаши **короче**  ?

Какие карандаши **между**  и  ?

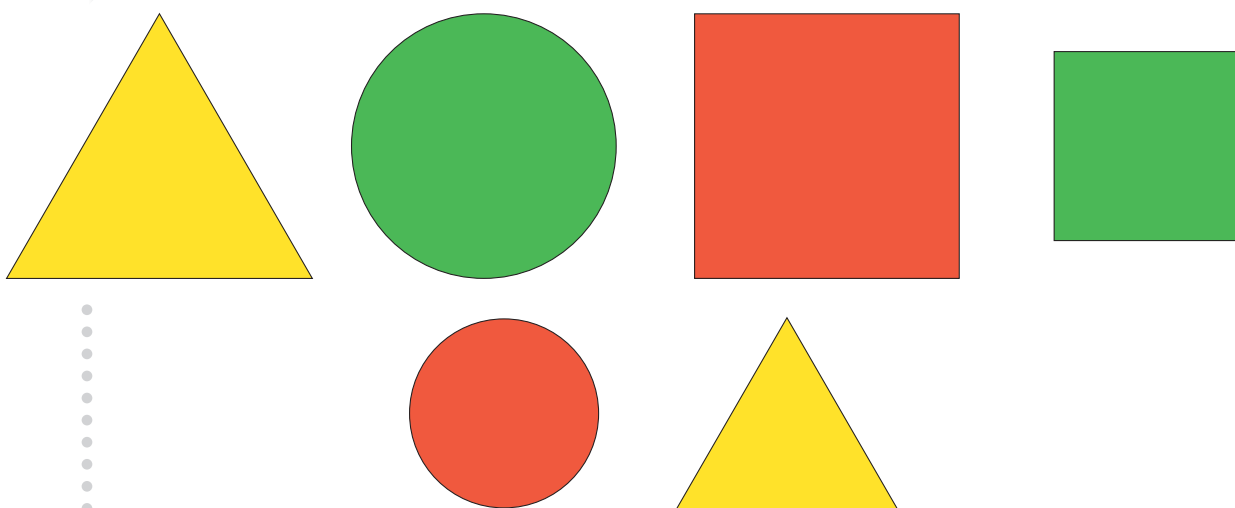


3. Возьми фигуры, назови их.



Сравни фигуры. Используй слова **форма**, **цвет**, **размер**.

4. Распредели фигуры на три группы; на две группы.



5. Смотри и выкладывай фишки. Сколько?



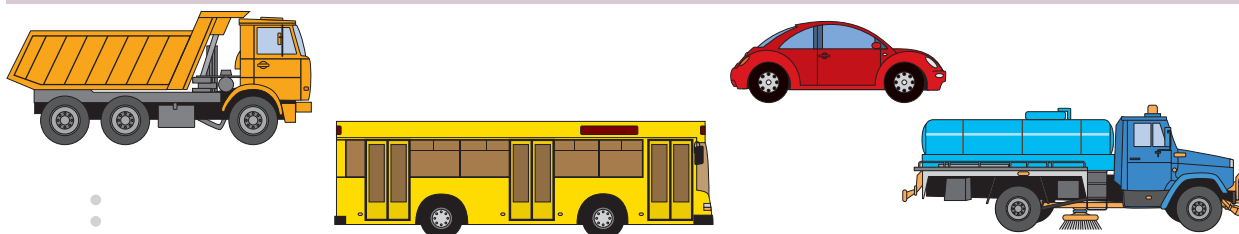
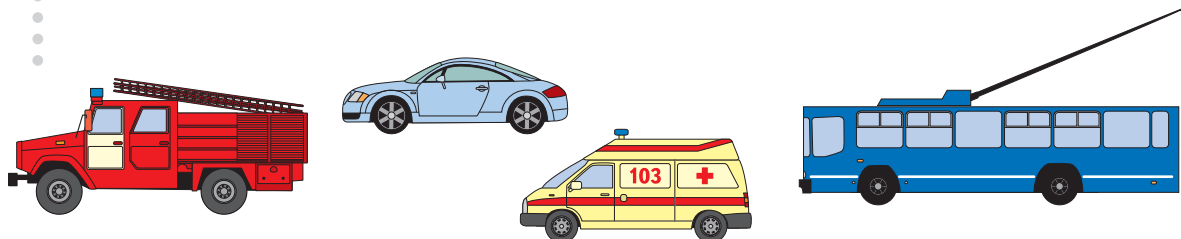
6. Слушай и выкладывай фишки. Сколько?

В аквариуме три рыбки.  
У Димы пять машинок.  
В клетке семь крольчат.

## Урок 3

Называем по порядку.  
Слева направо. Справа налево

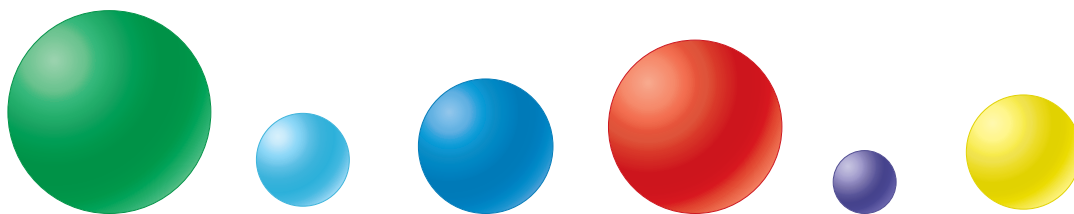
1. Троллейбус едет **справа налево**. В каком направлении едут другие машины?



едет **справа налево**, а  едет **слева направо**.

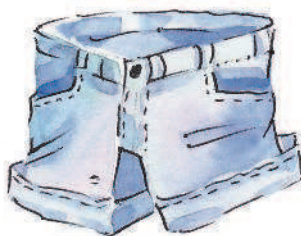
Составь другие предложения.

2. Назови цвета шаров по порядку слева направо.



Назови цвет каждого шара, начиная с самого большого.

3. Какие группы вещей можно выделить?



Положи **столько** фишек, **сколько** летних вещей.

4. В таком ли порядке тянули репку герои сказки? Назови правильный порядок.



Сколько героев тянули репку? Как сосчитать?







## Урок 4

### Знакомимся с таблицей

1.

В верхней строке таблицы  
Что в нижней строке?



В левом столбце



и





Что в правом столбце?


2.




Расположи фигуры в большой таблице так:


Где находится каждая из фигур? Используй слова **строка**, **столбец**, **слева вверху**, **слева внизу**, **справа вверху**, **справа внизу**. Чем похожи и чем отличаются фигуры нижней строки?

3.

Смотри и выкладывай фишки. Сколько фишек?  
Сколько мальчиков?



4.

Слушай и выкладывай фишки. Сколько?

В букете: мак, колокольчик, василёк.

У Юры игрушки: два динозавра и робот.

В коробке цыплята: три чёрных и два жёлтых.

5.

Кто бежит **перед** медведем? Назови каждого.


Кто бежит первым; вторым; последним?

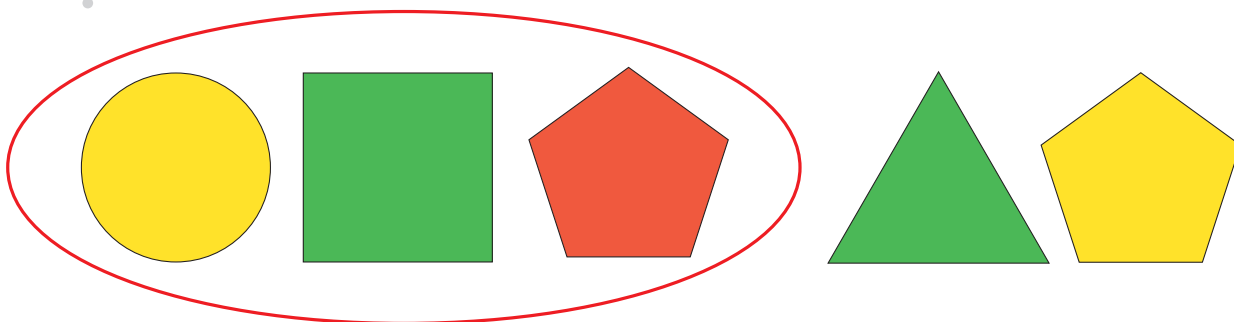










Кто бежит **между** котом и волком? Между зайцем и медведем? А кто-нибудь бежит между волком и лисой?

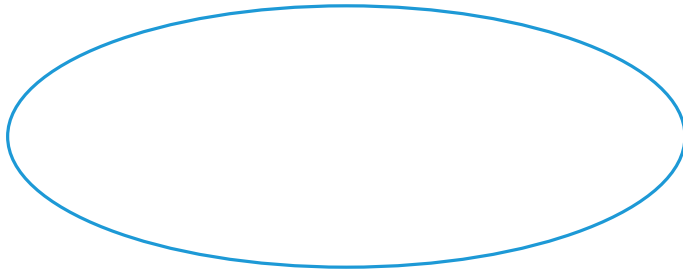
1. **Внутри** или **вне** «кольца» парашютист в синем костюме?  
Где парашютист в красном костюме?



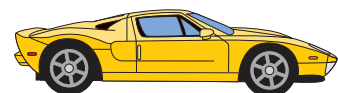
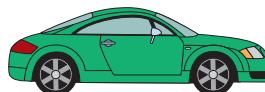
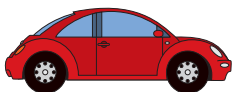
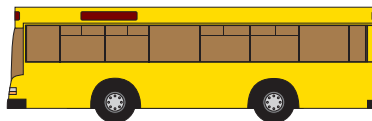
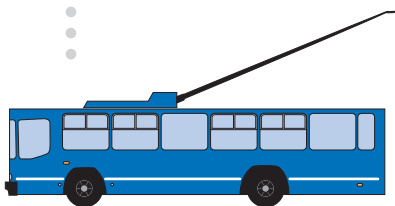
2.  Покажи и назови каждую фигуру внутри «кольца», вне «кольца».



3. Возьми , , , .
- Положи  и  внутри «кольца»,  
 и  вне «кольца».



4. Какие машины едут справа налево? Сколько их?  
Выложи столько же жёлтых фишек.  
Сколько машин едет слева направо? Выложи столько же красных фишек.



Каких фишек больше? Каких машин больше?