

Table des matières

Mon groupe et moi 4

| | | |
|----------------|-----------------------------|---|
| UNITÉ 0 | Au revoir les vacances... | 5 |
| | L'emploi du temps | 6 |
| | Regarde autour de toi... | 7 |
| | Test : sais-tu rester zen ? | 8 |

| | | |
|----------------|-----------------------------------|----|
| UNITÉ 1 | Le grand voyage de Zig et Zag | 9 |
| Leçon 1 | Eux aussi, ils parlent français ! | 10 |
| | Qui est-ce ? | 11 |
| Leçon 2 | En tête-à-tête | 13 |
| | Psycho-astro | 14 |
| Leçon 3 | La vie outre-mer de Magali | 15 |
| | Atelier de lecture | 16 |
| | Atelier d'écriture | 17 |
| | | 18 |



| | | |
|----------------|---------------------------|----|
| UNITÉ 2 | C'est quoi, ton look ? | 19 |
| Leçon 1 | Victimes de la mode ? | 20 |
| | Casting | 21 |
| Leçon 2 | J'ai eu très peur ! | 22 |
| | Quelle histoire ! | 23 |
| Leçon 3 | Histoires de vêtements... | 25 |
| | Atelier de lecture | 26 |
| | Atelier d'écriture | 27 |
| | | 28 |



| | | |
|----------------|----------------------------------|----|
| UNITÉ 3 | Mais... qu'est-ce qu'elle a ? | 29 |
| Leçon 1 | Qu'est-ce que je me sens libre ! | 30 |
| | Comment faire des figures de pro | 31 |
| Leçon 2 | L'avenir de la planète | 32 |
| | C'est quand, plus tard ? | 33 |
| Leçon 3 | Des insectes au menu ? | 35 |
| | Atelier de lecture | 36 |
| | Atelier d'écriture | 37 |
| | | 38 |



| | | |
|----------------|----------------------------------|----|
| UNITÉ 4 | Vivre la ville | 39 |
| Leçon 1 | Couscous ou bouillabaisse ? | 40 |
| | J'y suis né | 41 |
| Leçon 2 | C'était l'heure de pointe... | 42 |
| | Drôles d'histoires | 43 |
| Leçon 3 | La Provence, terre d'inspiration | 45 |
| | Atelier de lecture | 46 |
| | Atelier d'écriture | 47 |
| | | 48 |



| | | |
|----------------|--------------------------------------|----|
| UNITÉ 5 | Besoin d'un service ? | 49 |
| Leçon 1 | Il ne faut pas exagérer ! | 50 |
| | L'amitié, c'est important pour toi ? | 51 |
| Leçon 2 | Il fait tout pour lui | 52 |
| | Ça, tu n'oseras jamais... | 53 |
| Leçon 3 | Ils ont envie d'agir | 55 |
| | Atelier de lecture | 56 |
| | Atelier d'écriture | 57 |
| | | 58 |



| | | |
|----------------|--------------------------------------|----|
| UNITÉ 6 | Un collègue hyper connecté ! | 59 |
| Leçon 1 | Concours : 30 secondes chrono ! | 60 |
| | Quoi de mieux qu'un vélo ? | 61 |
| | C'était comment l'école, avant ? | 63 |
| | Elle était gentille, ma grand-mère | 64 |
| Leçon 3 | Il était une fois l'art de la parole | 65 |
| | Atelier de lecture | 66 |
| | Atelier d'écriture | 67 |
| | | 68 |



| | |
|------------------------|-----------|
| Vers le Delf A2 | 69 |
| Cartes mentales | 75 |
| Annexes | 81 |

Mon groupe et moi

**Vous pouvez coller ici
la photo de votre groupe
ou faire un collage.**

1 Dans mon groupe de français...

on est _____ garçons et _____ filles d'entre _____ et _____ ans.

Sur la photo, je suis à côté de / devant / derrière / entre _____

2 Dans mon groupe, on parle...

langue(s) maternelle(s) : _____

langue(s) apprise(s) à l'école : _____

3 D'après nos professeurs, nous sommes plutôt...

| | | | | | |
|---------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| sympathiques | <input type="checkbox"/> | créatifs | <input type="checkbox"/> | travailleurs | <input type="checkbox"/> |
| participatifs | <input type="checkbox"/> | silencieux | <input type="checkbox"/> | paresseux | <input type="checkbox"/> |
| indisciplinés | <input type="checkbox"/> | individualistes | <input type="checkbox"/> | bruyants | <input type="checkbox"/> |

4 En cours, nous aimons...

lire en silence faire du théâtre écouter des enregistrements parler
faire des dictées travailler en tandem travailler en groupe chanter
regarder des films organiser des sorties écrire

Au revoir les vacances, bonjour la rentrée !

1 Lis et complète à l'aide de la boîte à verbes.

j'ai révisé • j'ai travaillé • on a discuté • on a beaucoup ri • nous sommes tous allés • Ça a été • j'ai gagné • j'ai rangé • je me suis reposé(e) • je suis allé(e) • j'ai appris



1. Vacances en famille

_____ Nous sommes tous allés _____ chez mon oncle et ma tante à la campagne : mes parents, ma sœur, mon frère, ma grand-mère, mon chien et moi ! On ne s'est pas reposés, parce qu' _____ chaque soir jusqu'à tard dans la nuit et _____ !



3. Rien de spécial

Je n'ai rien fait de spécial : _____, _____ ma chambre à fond et _____ certaines matières où je ne suis pas trop forte...



2. Voyage découverte

_____ en Inde avec ma mère. Nous avons perdu nos bagages et nous avons dû passer un mois sans argent, sans papiers d'identité, avec les mêmes vêtements. Ça m'a fait réfléchir, _____ à vivre avec peu de chose. _____ une vraie expérience...



4. Le monde du travail

_____ pendant les vacances. J'ai aidé mon oncle dans son atelier et _____ mon premier salaire !

2 Relie les deux colonnes. Dans quel texte la personne...

- | | |
|--|-----------|
| a. a vécu une expérience difficile ? • | • Texte 1 |
| b. a travaillé ? • | • Texte 2 |
| c. ne s'est pas reposée ? • | • Texte 3 |
| d. est restée chez elle ? • | • Texte 4 |

L'emploi du temps

3 Lis cette liste. Souligne les matières qui coïncident avec les tiennes. Ensuite, exprime tes goûts en complétant les phrases.

Les matières scolaires en France

- Français
- Éducation physique et sportive (EPS)
- Langue vivante étrangère
- Technologie et Informatique
- Langue vivante 2 (étrangère ou régionale)
- Arts plastiques
- Histoire, géographie, éducation civique
- Éducation musicale
- Physique / Chimie
- Matière optionnelle (Théâtre, Couture...)
- Sciences de la vie et de la terre (SVT)
- Heures de vie de classe
- Découverte professionnelle

1. J'aime _____.
2. Pour moi, la matière la plus utile, c'est _____.
3. Le / La / Les _____, c'est intéressant.
4. Je n'aime pas _____.
5. Je trouve que le / la / les _____, c'est ennuyeux.
6. Je ne supporte pas le / la / les _____.
7. Je trouve que le / la / les _____, c'est très difficile.

4 Remplis ton emploi du temps. Illustre-le avec des dessins et des émoticônes.

Exemple : Lundi 8 h 00 : musique 😊

| | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
|--------|-------|-------|----------|-------|----------|
| 8 h 00 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Regarde autour de toi...

5 Remets les mots dans l'ordre pour retrouver les questions.

1. langues • tu • Pourquoi • étudies • les • étrangères
 Pourquoi tu étudies les langues étrangères ?

2. prends • petit • Qu'est-ce • que • tu • au • déjeuner
 ?

3. soir • À • tu • quelle • te • heure • couches • le
 ?

4. sont • yeux • De • ta • couleur • quelle • meilleure • les • de • copine
 ?

5. frères • Combien • tu • de • as • sœurs • et
 ?

6. tu • le • jour • Comment • sens • te • la • rentrée • de
 ?

6 Béatrice veut tout savoir sur Martin. Relie les questions de Béatrice aux réponses de Martin et souligne les **mots interrogatifs**.

1 Comment tu t'appelles ?

2 C'est quand, ton anniversaire ?

3 De quelle couleur sont tes yeux ?

4 Tu as combien de frères et sœurs ?

5 Où est-ce que tu habites ?

6 Quelles langues tu parles ?

7 Pourquoi tu apprends l'espagnol ?

8 Qu'est-ce que tu fais en sortant de l'école ?

9 À quelle heure tu te couches d'habitude ?

10 Quelle est ta saison préférée ?



Le 8 septembre.

J'ai une sœur.

Le printemps.

Verts.

À Lyon.

Parce que je passe mes vacances en Espagne.

Je vais jouer au foot avec mes copains.

Le français et l'anglais.

Martin.

À 22 heures.

Test : sais-tu rester zen ?

7 Lis ce test et réponds aux questions. Compte le nombre de lettres obtenues (a, b et c) pour retrouver ton profil.

1 Tu as un contrôle d'histoire demain et ton frère répète le même accord de guitare depuis trois quarts d'heure.

- a. Tu t'énerves et tu te disputes avec lui.
- b. Tu mets la musique plus fort pour ne plus l'entendre.
- c. Tu te bouches les oreilles et tu te concentres sur ton contrôle.

2 Tu fais la queue à la cantine du collège et un élève passe devant toi.

- a. Tu fais un scandale.
- b. Tu lui demandes d'attendre son tour.
- c. Tu ne dis rien : ça ne vaut pas la peine de s'énerver.

3 Tu as un devoir à rendre pour demain et tu ne l'as pas encore commencé.

- a. Tu paniques et tu ne fais rien.
- b. Tu demandes de l'aide à un(e) ami(e).
- c. Tu demandes à ton / ta professeur(e) si tu peux le rendre plus tard.

4 Tu as rendez-vous avec un garçon / une fille qui te plaît.

- a. Tu changes de vêtements au moins 10 fois et tu arrives en retard.
- b. Tu demandes conseil à un(e) ami(e) sur le choix de ta tenue.
- c. Tu n'hésites pas : tu mets ton tee-shirt préféré !

5 Ton emploi du temps est...

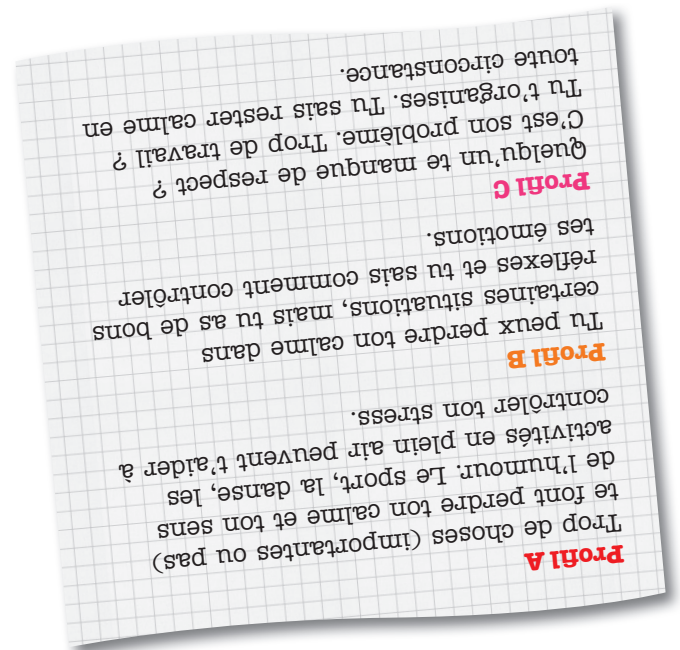
- a. trop chargé : tu te sens souvent débordé(e).
- b. bien rempli : tu aimerais avoir plus de temps libre.
- c. parfait : tu as le temps de tout faire.

6 Tu fais un exposé en classe.

- a. Tu rougis, tu trembles... tu ne trouves pas tes mots.
- b. Tu essaies de te rassurer, tu l'as bien préparé, ça va aller.
- c. Pas de problème : tu es à l'aise, tu regardes tout le monde et tu parles tranquillement.

7 Et question forme ?

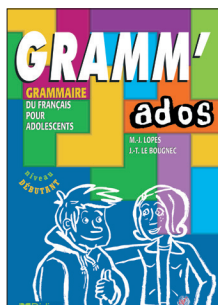
- a. Tu te réveilles fatigué(e) : tu dors mal, en général.
- b. Tu es fatigué(e) le soir, après une journée bien remplie.
- c. En général, tu es en forme toute la journée.



Le **cahier d'activités** de **Décibel** propose :

- un accompagnement pertinent et progressif de chacune des étapes du livre de l'élève
- un renfort de l'écrit (grâce notamment aux bilans écrits)
- des autoévaluations complémentaires pour s'entraîner au DELF A2
- des cartes mentales pour mémoriser facilement les éléments linguistiques de chaque unité

S'entraîner à la grammaire



GRAMM'ADOS

décibel



Alliance Française

- Un complément idéal des méthodes de niveau A1-A2.
- Une grammaire pour les adolescents.
- Une démarche active et interactive qui privilégie la compétence de communication.

Se préparer à l'examen



Le DELF 100% réussite scolaire et junior

- ✓ Des activités, des astuces et des stratégies pour progresser
- ✓ Des fiches méthodologiques **Prêt pour l'examen!** pour chaque compétence
- ✓ **2 épreuves blanches** DELF A2 au format officiel
- ✓ Un cd audio mp3 et les corrigés

65 0883 9



9 782278 083503

ISBN : 978-2-278-08350-3

