

УДК 373.167.1:57
ББК 28.6я72
С89

Суматохин, С.В.

С89 Биология : 7 класс : рабочая тетрадь № 2 / С.В. Суматохин, В.С. Кучменко. — 7-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 112 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11428-4

Рабочая тетрадь разработана к учебнику «Биология» для учащихся 7 класса (авторы: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко). Предлагаемые в ней вопросы и задания позволят учителю организовать дифференцированную практическую работу школьников, сформировать у них учебные действия при усвоении основных биологических понятий, более эффективно осуществлять контроль знаний путём привлечения учащихся к самооценке учебной деятельности.

Задания, отмеченные звёздочкой (*), выполняются по выбору учащихся.

УДК 373.167.1:57
ББК 28.6я72

ISBN 978-5-360-11428-4

© Суматохин С.В., Кучменко В.С., 2008
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008
© Суматохин С.В., Кучменко В.С., 2020, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2020, с изменениями

§ 32. Особенности жизни рыб

Задание 1

Заполните пропуски в тексте.

Рыбы — _____ животные. Они имеют _____
_____ железы. У самцов они называются _____,
у самок — _____. В яичниках созревают
_____, в семенниках _____.
Период размножения у рыб называется _____. Оплодотво-
рение у большинства рыб _____. После оплодотворения
в _____ развивается _____. Вещества,
необходимые для питания _____, содержатся в _____
_____. У рыб, откладывающих небольшое количество икры,
развились _____.

Задание 2

Заполните таблицу.

Органы размножения рыб		
Особь	Органы размножения	Функции
Самец	_____ _____	_____ _____
Самка	_____ _____	_____ _____

Задание 3

Выпишите номера правильных утверждений. _____

1. Рыбы — раздельнополые животные.
2. Половые железы рыб — непарные семенники и яичники.
3. Среди рыб встречаются живородящие виды.
4. Плодовитость рыб связана с высокой смертностью икринок.

5. Оплодотворение у рыб всегда внутреннее.
6. Самцы и самки рыб не отличаются по внешнему виду друг от друга.
7. Акулы и скаты — яйцеживородящие рыбы.
8. Все рыбы нерестятся весной.
9. Вышедшие из икринок личинки рыб первое время питаются мельчайшими организмами.

Задание 4

Объясните, почему у разных видов рыб неодинаковые сроки наступления половозрелости, различная плодовитость и длительность развития зародыша.

Задание 5

Пользуясь учебником, сформулируйте и запишите определения.

Миграция — _____

Нерест — _____

Проходные рыбы — _____

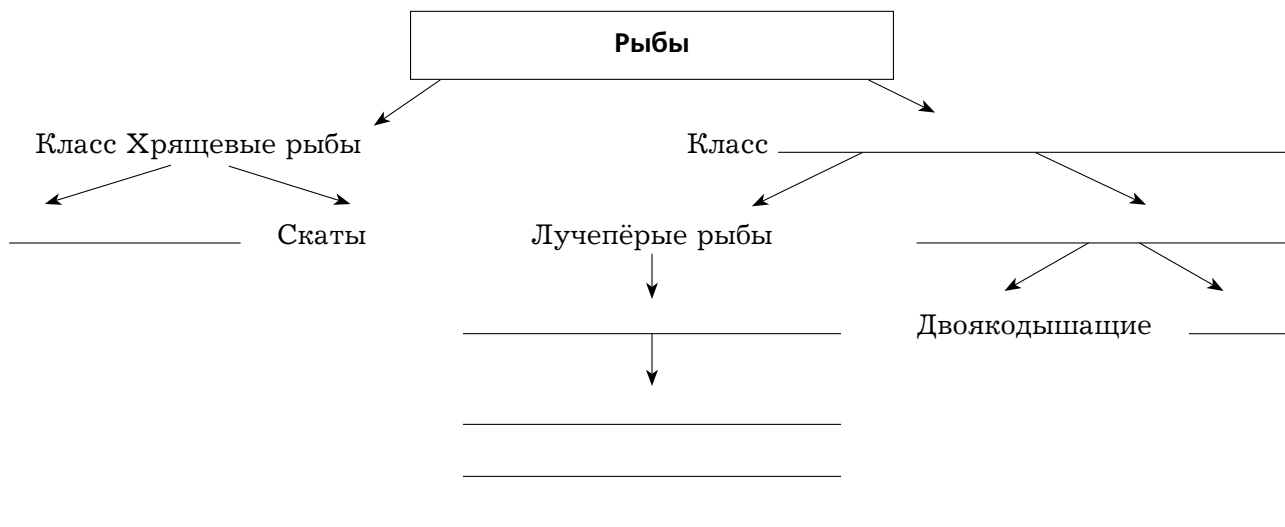
Задание 6

Треска вымётывает огромное количество икринок — до 9,3 млн штук. Плодовитость колюшки трёхиглой по сравнению с другими рыбами очень мала — от 65 до 550 икринок. Выскажите предположение: чем объясняется такое различие в плодовитости рыб.

§ 33. Основные систематические группы рыб*

Задание 1

Завершите схему.



Задание 2

Выпишите номера правильных утверждений. _____

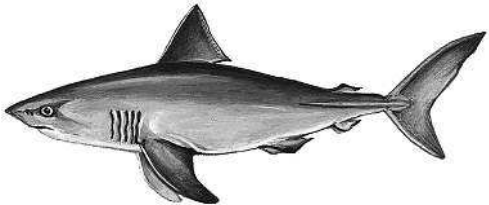
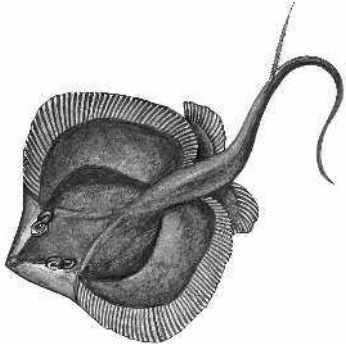
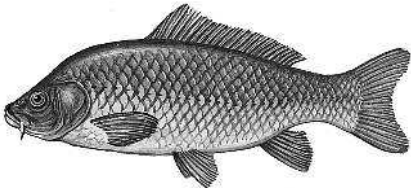
1. У акул и скатов хрящевой скелет.
2. Все хрящевые рыбы дышат жабрами, прикрытыми жаберными крышками.
3. Все хрящевые рыбы — обитатели пресных вод.
4. Неоцератод относится к двоякодышащим рыбам.
5. Скелет кистепёрых рыб хрящевой, а скелет их плавников напоминает пятипалую конечность.
6. Осевой скелет у зародышей костистых рыб представлен хордой.
7. У двоякодышащих рыб хорда сохраняется в течение всей жизни.
8. Латимерия относится к хрящевым рыбам.

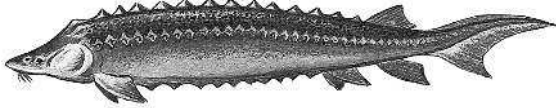
Задание 3

Напишите, чем отличаются осетрообразные от остальных костных рыб.

Задание 6

Используя учебник, интернет-источники, дополнительную литературу, заполните таблицу.

Приспособления рыб к условиям обитания	
Представители рыб	Особенности строения и образ жизни
<p>Класс: _____ Вид: Акула сельдевая тихоокеанская</p> 	<p>Особенности строения: _____ _____ _____</p> <p>Места обитания: _____ _____ _____</p> <p>Образ жизни: _____ _____ _____</p>
<p>Класс: _____ Вид: Хвостокол (морской кот)</p> 	<p>Особенности строения: _____ _____ _____</p> <p>Места обитания: _____ _____ _____</p> <p>Образ жизни: _____ _____ _____</p>
<p>Класс: _____ Вид: Сазан обыкновенный</p> 	<p>Особенности строения: _____ _____ _____</p> <p>Места обитания: _____ _____ _____</p> <p>Образ жизни: _____ _____ _____</p>

Представители рыб	Особенности строения и образ жизни
Класс: _____ Вид: Осётр русский 	Особенности строения: _____ _____ _____ Места обитания: _____ _____ Образ жизни: _____ _____

§ 34. Промысловые рыбы. Их использование и охрана

Задание 1

Используя учебник, сформулируйте и запишите определения.

Рыболовство — _____

Рыбоводство — _____

Задание 2

В 1957 г. строился Каракумский канал. Рыбе, зашедшей сюда из рек, нечем было кормиться — ни живности, ни растительности. Спустя два года камыши и рогозы плотной стеной стояли у берегов: вода в союзе с теплом сделали чудо. Но строителей канала это зелёное буйство не радовало: растительность втрое замедлила течение воды, канал мог превратиться в болото. Уничтожение растительности специальными косилками не дало ожидаемого результата. Не подошёл и химический способ очистки — гибло всё живое. Выход подсказали ихтиологи. Выскажите предположение: какое решение было найдено?

Задание 3

Заполните таблицу.

Группы костных рыб			
Группа	Признаки	Представители	Значение в природе и для человека
Сельдеобразные	_____ _____	_____ _____	_____ _____
Лососёвые	_____ _____	_____ _____	_____ _____
Карпообразные	_____ _____	_____ _____	_____ _____
Трескообразные	_____ _____	_____ _____	_____ _____

Задание 4

Объясните, почему считаются браконьерством и запрещены добыча рыбы с использованием химических, взрывчатых и ядовитых веществ, охота на рыб с острогой, отстрел рыб из огнестрельных ружей, перекрывание водоёмов сетями.

Задание 5

Сформулируйте и запишите свою точку зрения о мерах, необходимых для охраны рыб в вашем регионе.

Задание 6*

Используя информационные ресурсы, составьте и запишите план и на его основе подготовьте презентацию проекта о роли рыб в природе и значении рыбоводства для человека.

Подведём итоги

Задание 1

С аквариумными рыбками проделали следующий опыт. Наполнили пробирку водой и бросили в неё живых мотылей. Пробирку с мотылями опустили в аквариум с голодными рыбками. Рыбки пытались схватить мотыля, но ударялись о стекло пробирки. В последующие дни опыт повторяли, а рыб кормили другой пищей. Предположите, какой будет реакция рыб, если бросить мотыля в воду без пробирки. Объясните свою точку зрения.

Задание 2

Установите соответствие и выпишите номера признаков, характерных для данных животных.

Ланцетник: _____

Речной окунь: _____

Признаки

1. Обитает на песчаном дне морей тропических и умеренных зон.
2. Обитает в реках и озёрах.
3. Питается мелкими животными (водные насекомые, рыбы и др.).
4. Имеется плавательный пузырь.

5. Питается одноклеточными водорослями и одноклеточными животными.
6. Стенки глотки пронизаны жаберными щелями.
7. Сердце двухкамерное, один круг кровообращения.
8. Внутренний скелет — хорда.
9. Внутренний скелет состоит из черепа, позвоночника, скелета парных и непарных позвонков.

Задание 3

Установите соответствие и выпишите номера органов и функций, характерных для каждой системы.

Нервная система и органы чувств: _____

Кровеносная система: _____

Система органов опоры и движения: _____

Пищеварительная система: _____

Дыхательная система: _____

Выделительная система: _____

Органы и функции систем органов

1. Защита внутренних органов, осуществление движения.
2. Плавники.
3. Снабжение клеток, тканей, органов кислородом и питательными веществами.
4. Спинной мозг.
5. Жабры.
6. Мускулатура.
7. Удаление жидких продуктов распада.
8. Почки.
9. Глаза.
10. Зубы.
11. Осуществление газообмена между организмом и окружающей средой.
12. Позвоночник.
13. Артерии.
14. Переваривание пищи.
15. Рёбра.
16. Желудок.