



Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Дети познают мир через игру, маленькие исследователи день за днем узнают что-то интересное, учатся чему-то новому. В первые годы жизни малыши особенно восприимчивы к цвету, форме, размерам предметов — постепенно у них складываются правильные представления об окружающем мире. И в ваших силах создать все условия для развития цветовосприятия и пространственного мышления, знакомить ребенка с геометрическими фигурами и предметами разной величины.

Система веселых уроков для малышей — это авторская методика по развитию представлений о геометрических формах, основных цветах и понятии величины с самого раннего возраста, от 2 до 4 лет. Темы и задания расположены в альбоме в определенной последовательности — от простого к сложному.

В возрасте 2–4 лет ребенку уже по силам представить себе то, чего нет у него перед глазами. И свои впечатления, свое отношение к окружающему миру малыш пытается передать, пользуясь теми образами, которые у него уже имеются.

Помогая ребенку сравнить предметы или картинки по форме, размеру и величине, вы можете взять альбом и карандаши, чтобы вместе с юным художником пофантазировать, как прыгает в нарисованном лесу маленький зайчик — белый кружок, как гонится за ним большой серый прямоугольник — волк, как выглядывает из норки оранжевый треугольник — лисичка. В игре абстрактные понятия — цвет, форма, величина — будут усвоены ребенком легко и с удовольствием. Малыш запомнит цвет сказочных героев, расскажет, на что они похожи по форме, какого размера каждая фигурка.

Занимаясь по нашему альбому, предложите ребенку поиграть в «Найди, покажи, назови». Игра развивает умение слышать то, что говорят ребенку, выполнять нужные действия и не от-





влекаться. Всегда формулируйте просьбу медленно, коротко и конкретно. Не торопите малыша, не требуйте выполнить разные действия одновременно. Он может сначала только найти на странице нужную картинку, посмотреть, как выполняете задание вы сами, а потом захочет включиться в игру, когда будет готов показать и назвать на рисунке нужный предмет.

Маленьким почемучкам очень нравятся увлекательные беседы обо всем на свете. Подбирайте как можно больше слов для описания окружающих предметов — тогда речь ребенка будет развиваться быстрее. Во время совместных игр всегда можно уточнить, что красный кубик большой, а жёлтый — маленький, мячик круглой формы, а флажок — треугольной. А во время прогулки — обратить внимание малыша, что речка широкая, а ручеек узкий, что яркая горка высокая-высокая, а заборчик вокруг детской площадки низенький, что эта палочка длинная, а вот эта — короткая. Слушая ваши объяснения, ребенок учится логически мыслить и объяснять то, что видит вокруг, а это, в свою очередь, важнейшее условие для его успешного обучения.

Не ставьте грандиозных задач в попытке «изучить экстерном» новую, незнакомую малышу тему. Воспитание и обучение ребенка — это не соревнования с другими родителями за право называть своего кроху самым-самым. Нельзя судить, насколько развит ваш малыш, сравнивая его успехи с достижениями других детей.

Любите и уважайте малыша, старайтесь узнать, чем он интересуется, каковы его способности, и тогда обучение по нашему развивающему альбому будет успешным. И еще: не столь важно, когда именно ребенок освоит те или иные навыки, намного важнее, чтобы он научился получать знания.

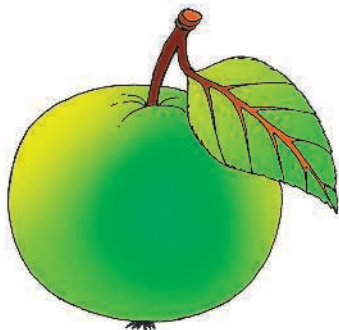
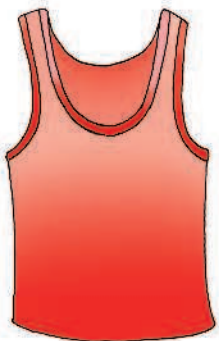
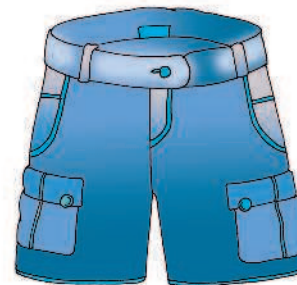
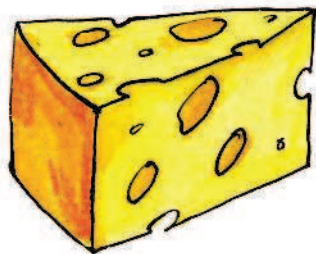
Успехов вам и вашему малышу!

А. Матвеева



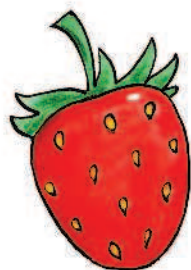
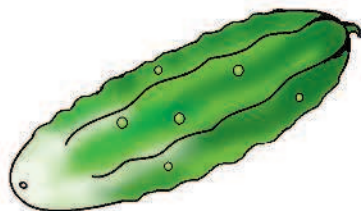
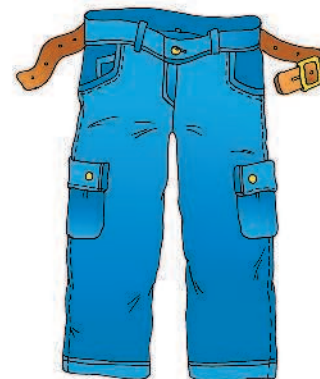
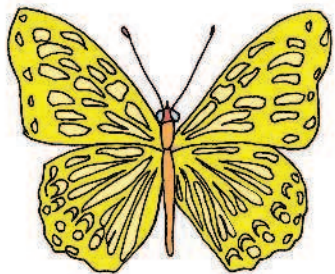


★ Рассмотрни картинки. Найди, покажи и назови предметы красного цвета.





★ Рассмотрни картинки. Найди, покажи и назови предметы зелёного цвета.





★ Рассмотрни картинки. Найди, покажи и назови предметы жёлтого цвета.

