

УДК 372.8(072)
ББК 74.261
М87

Мошнина, Рауза Шамилевна.

М87 Окружающий мир : 200 заданий для подготовки к Всероссийской проверочной работе : 4-й класс / Р. Ш. Мошнина, В. Ф. Красноперова. — Москва : Издательство АСТ, 2018. — 109, [3] с.: ил. — (Всероссийские проверочные работы).

ISBN 978-5-17-100234-3

Пособие предназначено для подготовки учащихся 4-х классов к итоговой аттестации за курс начальной школы по окружающему миру.

В него включены разнообразные варианты тренировочных заданий, позволяющие выявить уровень готовности младших школьников к выполнению ВПР и провести необходимую коррекционную работу.

Пособие построено на основе дифференциации учебного материала и учёта уровня подготовки ученика (базового и повышенного). Выделены следующие разделы: «Тематические разминки» (на 5–8 мин), «Тематические самостоятельные работы» (на 10–15 мин), «Тренировочные проверочные работы» (на 20–25 мин).

Ученик может выполнять задания на уроке и дома.

Пособие адресовано учащимся 4-х классов, их родителям, учителям начальных классов.

УДК 372.8(072)
ББК 74.261

ISBN 978-5-17-100234-3



© Р.Ш. Мошнина, В.Ф. Красноперова
© ООО «Издательство АСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Как помочь ученику подготовиться к итоговой работе по окружающему миру	6
ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗМИНКИ	7
ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА	7
1. Природа живая и неживая	7
Разминка 1.1	7
Разминка 1.2	7
2. Вещества	8
Разминка 2.1	8
Разминка 2.2	9
3. Небесные тела: звёзды, планеты, спутники	10
Разминка 3.1	10
Разминка 3.2	11
4. Способы изображения Земли: глобус и карта	12
Разминка 4.1	12
Разминка 4.2	13
5. Времена года	14
Разминка 5.1	14
Разминка 5.2	14
6. Погода и её составляющие	15
Разминка 6.1	15
Разминка 6.2	16
7. Формы земной поверхности	17
Разминка 7.1	17
Разминка 7.2	18
8. Водоёмы, их разнообразие	20
Разминка 8.1	20
Разминка 8.2	21
9. Вода	23
Разминка 9.1	23
Разминка 9.2	24
10. Полезные ископаемые	25
Разминка 10.1	25
Разминка 10.2	26
11. Растения	27
Разминка 11.1	27
Разминка 11.2	28

12. Животные	29
Разминка 12.1	29
Разминка 12.2	30
13. Природные зоны России	30
Разминка 13.1	30
Разминка 13.2	32
14. Тело человека	33
Разминка 14.1	33
Разминка 14.2	34
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	35
1. Семья. Правила поведения в обществе	35
Разминка 1.1	35
Разминка 1.2	36
2. Наша Родина — Россия	37
Разминка 2.1	37
Разминка 2.2	37
3. Россия на карте. Государственная граница России	38
Разминка 3.1	38
Разминка 3.2	39
4. Страницы истории Отечества	41
Разминка 4.1	41
Разминка 4.2	42
ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	43
1. Здоровый образ жизни	43
Разминка 1.1	43
Разминка 1.2	44
ТЕМАТИЧЕСКИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ	45
ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА	45
1. Природа живая и неживая. Вещества	45
Самостоятельная работа 1.1	45
Самостоятельная работа 1.2	47
2. Земля — планета Солнечной системы	49
Самостоятельная работа 2.1	49
Самостоятельная работа 2.2	51

3. Времена года. Погода и её составляющие	54
Самостоятельная работа 3.1	54
Самостоятельная работа 3.2	56
4. Формы земной поверхности	59
Самостоятельная работа 4.1	59
Самостоятельная работа 4.2	60
5. Полезные ископаемые. Почва	61
Самостоятельная работа 5.1	61
Самостоятельная работа 5.2	64
6. Природные и искусственные сообщества	66
Самостоятельная работа 6.1	66
Самостоятельная работа 6.2	68
7. Природные зоны	70
Самостоятельная работа 7.1	70
Самостоятельная работа 7.2	72
8. Человек	75
Самостоятельная работа 8.1	75
Самостоятельная работа 8.2	77
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	79
Самостоятельная работа 9.1	79
Самостоятельная работа 9.2	80
ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	83
Самостоятельная работа 10.1	83
Самостоятельная работа 10.2	85
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ	88
Тренировочная проверочная работа № 1	88
Тренировочная проверочная работа № 2	91
ОТВЕТЫ	96
Методический комментарий	109

КАК ПОМОЧЬ УЧЕНИКУ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ИТОВОЙ РАБОТЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Пособие предназначено для организации подготовки учащихся 4-х классов к Всероссийской проверочной работе по окружающему миру и содержит задания к трём разделам курса: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизнедеятельности».

Подготовку к Всероссийской проверочной работе могут вести педагоги и родители. Задания пособия можно использовать для индивидуальной или групповой работы как на различных этапах урока в ходе закрепления, повторения или обобщения изученного материала, так и при самостоятельной подготовке под руководством взрослого. Задания могут быть предложены всем учащимся, независимо от того, по какому учебнику ведётся обучение.

В пособие включены задания, предполагающие различные виды работ: «Тематические разминки», «Тематические самостоятельные работы», «Тренировочные проверочные работы», выполнение которых предполагает сформированность разных умений.

В пособии представлены задания *базового* и *повышенного* уровней. Все задания даны в двух вариантах. В случае успешного выполнения заданий своего варианта учащийся может закрепить собственные достижения, выполняя другой вариант. А в случае неудачного выполнения заданий учащемуся предоставляется возможность после коррекционной работы повторить попытку.

С помощью заданий **базового уровня** у младших школьников формируются следующие умения: узнавание, определение объектов и явлений живой и неживой природы; различение прошлого, настоящего, будущего; понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения и т. д.

С помощью заданий **повышенного уровня** (задания, отмеченные звёздочкой) формируются умения, в основе которых лежит сразу несколько действий: определение описаний хода наблюдения или опыта, его цели и результата; сравнение объектов или процессов по нескольким признакам, создание алгоритмов деятельности для решения проблем различного характера. Задания повышенного уровня целесообразно предлагать только тем учащимся, которые успешно справились с заданиями базового уровня. Каждое задание пособия предназначено для достижения конкретного планируемого результата.

В пособии приведены ключи ко всем заданиям, что позволит учащимся, учителю, родителям контролировать достижения как на базовом, так и на повышенном уровне.

Любые затруднения учащихся в ходе выполнения заданий базового и повышенного уровней должны стать поводом для проведения педагогом или родителями индивидуальной коррекционной работы на основе анализа допущенных ошибок.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗМИНКИ



ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

1. Природа живая и неживая

Разминка 1.1

- 1 Выпиши объекты неживой природы.
Солнце, горы, река, сорока, человек.
 Ответ: _____.
- 2 Какое явление природы не зависит от времени года?
Снегопад, ветер, радуга.
 Ответ: _____.
- 3 Отметь признаки неживой природы.
а) объекты не растут в) объекты не дышат
б) объекты размножаются г) объекты питаются
 Ответ: _____.
- 4 Выбери правильное утверждение: Окружающая среда — это...
а) только то, что создано человеком
б) природа, в том числе человек, и всё, что создано человеком
в) живая природа
 Ответ: _____.
- 5 Отметь все слова, которые обозначают явления природы.
а) удобрение г) прополка
б) половодье д) ледоход
в) листопад
 Ответ: _____.

Разминка 1.2

- 1 Выдели объекты живой природы.
Человек, дерево, камни, бабочка, река.
 Ответ: _____.

- 2) Какое явление природы не зависит от времени суток?
Облака, восход, закат.

Ответ: _____.

- 3) Отметь признаки живой природы.

Ответ:

- а) объекты размножаются в) объекты не размножаются
б) объекты не движутся г) объекты дышат

- 4) Выбери правильное утверждение: Природа — это...

Ответ:

- а) то, что окружает человека, но не создано его руками
б) люди и всё, что создано людьми
в) тела, созданные руками человека

- 5) Отметь все слова, которые обозначают явления природы.

Ответ:

- а) запад г) град
б) снегопад д) ледостав
в) ручей



2. Вещества

Разминка 2.1

- 1) Отметь жидкие вещества.

Бумага, сок, воздух, бензин, пластмасса.

Ответ: _____.

- 2) Укажи подходящее определение. Вода — это...

- а) вещество, которое может одновременно находиться в твёрдом, жидком и газообразном состоянии
б) смесь газов, пара и пыли
в) любое вещество в природе

Ответ: _____.

- 3 Отметь только вещества.
Сок, мел, сахар, капля воды, снежинка.
 Ответ: _____.
- 4 Выдели признаки, характерные для молока.
а) запах г) текучесть
б) прозрачность д) прочность
в) принимает форму сосуда
 Ответ: _____.
- 5 Отметь тела, которые могут состоять из разных веществ.
Вилка, ложка, тарелка, нож, стеклянный стакан.
 Ответ: _____.

Разминка 2.2

- 1 Отметь твёрдые вещества.
Молоко, стекло, сахар, природный газ, вода.
 Ответ: _____.
- 2 Укажи подходящее определение. Воздух — это...
а) вещество, которое одновременно может находиться в разных состояниях: жидком, твёрдом и газообразном
б) смесь газов, пара и пыли
в) любое вещество природы
 Ответ: _____.
- 3 Отметь только вещества.
Молоко, песок, песчинка, сосулька, лёд.
 Ответ: _____.
- 4 Выдели признаки, существенные для воды.
а) не имеет запаха г) прочность
б) имеет постоянную форму д) текучесть
в) прозрачность
 Ответ: _____.

- 5 Отметь тела, которые состоят из одного вещества.

Деревянная ложка, игла, свеча, кружка, чайник.

Ответ: _____.



3. Небесные тела: звёзды, планеты, спутники

Разминка 3.1

- 1 Выдели только планеты.

Меркурий, Солнце, Сатурн, Земля, Африка, Луна.

Ответ: _____.

- 2 Отметь подходящее определение: Луна — это...

а) естественный спутник Земли в) планета Солнечной системы
б) искусственный спутник Земли г) звезда в Солнечной системе

Ответ: _____.

- 3 Если Солнце — звезда, то почему оно не похоже на другие звёзды на небе?

а) потому, что оно иначе устроено
б) потому, что оно ближе других звёзд к нашей планете
в) потому, что оно светит днём, а другие звёзды ночью

Ответ: _____.

- 4 Отметь правильное утверждение:

а) Луна вращается вокруг Земли
б) Земля вращается вокруг Луны
в) Луна вращается вокруг Венеры

Ответ: _____.

- 5 Какое общее свойство имеют следующие тела:
Земля, пропеллер, Луна, колесо, Марс, карусель?

а) эти тела созданы человеком
б) эти тела созданы природой
в) эти тела вращаются

Ответ: _____.

Разминка 3.2

- 1 Выдели только планеты.
Марс, Солнце, Венера, Луна, Земля, Антарктида.
 Ответ: _____.
- 2 Отметь подходящее определение.
Солнце — это...
а) планета Солнечной системы
б) естественный спутник Земли
в) звезда в Солнечной системе
г) искусственный спутник Земли
 Ответ: _____.
- 3 Наблюдателю с Земли Луна и Солнце кажутся одинаковыми по размеру потому, что:
а) они действительно одного размера
б) Солнце находится гораздо дальше от Земли, чем Луна
в) ночью все тела кажутся больше
 Ответ: _____.
- 4 Найди правильное утверждение.
а) Земля вращается вокруг Луны
б) Земля вращается вокруг Солнечной системы
в) Земля вращается вокруг Солнца
 Ответ: _____.
- 5 Какое общее свойство имеют следующие тела:
Земля, мяч, Солнце, глобус, Луна, бусина?
а) эти тела созданы природой
б) эти тела имеют шарообразную форму
в) эти тела созданы человеком
 Ответ: _____.