

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ–92  
Б59

Аудиоприложение доступно на сайте <https://drofa-ventana.ru/audio>

**Учебно-методический комплект Enjoy English / «Английский с удовольствием» для 3 класса состоит из следующих компонентов:**

- учебника
- книги для учителя
- рабочей тетради
- аудиоприложения

**Биболетова, М. З.**

Б59 Английский язык : 3 класс : учебник для общеобразовательных организаций / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2018. — 144 с. : ил. — (Enjoy English / «Английский с удовольствием»)

ISBN 978-5-358-19975-0

Учебно-методический комплект Enjoy English / «Английский с удовольствием» (3 класс) является частью учебного курса Enjoy English / «Английский с удовольствием» для 2–11 классов общеобразовательных организаций.

Учебник ориентирован на обучение младших школьников общению на английском языке, на их речевое, интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование познавательных способностей и самостоятельности.

Учебник состоит из четырёх разделов, каждый из которых рассчитан на одну учебную четверть. Разделы завершаются проверочными заданиями (Progress Check), позволяющими оценить достигнутый уровень овладения языком в начальной школе.

Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УДК 373.167.1:811.111  
ББК 81.2Англ–92

ISBN 978-5-358-19975-0

© Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н., 2015  
© ООО «ДРОФА», 2016  
© ООО «ДРОФА», 2017, с изменениями

# CONTENTS

## Unit 1. WELCOME TO GREEN SCHOOL!

Lessons 1–15 .....	4–27
Lesson 16. Progress check ....	29
Lesson 17. Revision .....	31
Lesson 18. Project .....	31



## Unit 3. SPEAKING ABOUT A NEW FRIEND

Lessons 33–49 .....	57–90
Lesson 50. Progress check .....	91
Lesson 51. Revision .....	94
Lesson 52. Project .....	94



## Unit 2. HAPPY GREEN LESSONS!

Lessons 19–29 .....	32–52
Lesson 30. Progress check ....	54
Lesson 31. Revision .....	56
Lesson 32. Project .....	56



## Unit 4. TELLING STORIES AND WRITING LETTERS TO YOUR FRIENDS

Lessons 53–64 .....	95–118
Lessons 65. Progress check ..	120
Lessons 66–67. Revision .....	122
Lessons 68. Project .....	123



Grammar reference .....	124
Vocabulary .....	133

## 1

## WELCOME TO GREEN SCHOOL!

## LESSON 1



1. Посмотри на картинку. Мистер Гринвуд начинает урок английского языка в лесной школе. Послушай и вспомни, как учитель знакомится с учениками.



2. Продолжи с одноклассником сцену знакомства учителя с другими учениками лесной школы.

3. Сосчитай, сколько учеников на картинке. Скажи, кто они, как их зовут.

**Образец:** He is a dog. His name is Jack.

She is a cat. Her name is Jane.



4. Посмотри на картинку на странице 4. Догадайся, какая тема урока в лесной школе. Вспомните и спойте с одноклассниками песню “The ABC”.



5. Послушай и прочитай.

[æ] — <b>Aa</b> — [eɪ]	[ɪ] — <b>Ii</b> — [aɪ]	[ʊ] — <b>Oo</b> — [əʊ]			
sad	lazy	big	nice	fox	go
bad	brave	slim	five	strong	no
fat	name	six	ride	dog	home
can	snake	skip	nine	frog	nose
cat	take	it	mice	clock	close

### LOOK AND LEARN!

**textbook** [tekstbuk] — учебник  
**read** [ri:d] — читать  
**live** [lɪv] — жить

**go** [gəʊ] — идти  
**school** [sku:l] — школа  
**together** [tə'geðə] — вместе

6. Прочитай, что Билли написал о своём однокласснике. Догадайся, кто он.

I have got a friend. He is nine.  
 He is slim but strong. He is not lazy.  
 He can run, skip and jump.  
 He has got a red **textbook**.  
 He can **read** well. He can't swim. He lives in the forest.  
 We **go to school together**.  
 Who is he?

7. Расскажи о своём однокласснике. Не называй его / её имени. Пусть ребята догадаются, кто он / она. Воспользуйся моделями.

1)   . 2)   . 3)   not .

4)   . 5)   not . 6)    together.



### Домашнее задание

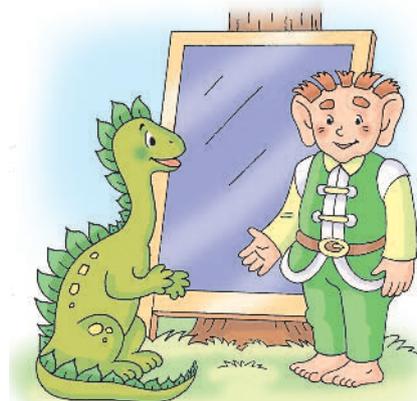
Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 3.

## LESSON 2



1. Послушай, что новый ученик рассказал о себе мистеру Гринвуду. Заполни за него анкету.

Name \_\_\_\_\_ Dino \_\_\_\_\_  
 Age (возраст) \_\_\_\_\_  
 Can \_\_\_\_\_  
 Family \_\_\_\_\_



2. Скажи, что ты запомнил о динозаврике. Модели помогут тебе.



3. Посмотри на картинку лесной школы (урок 1). Назови, какого цвета учебники у учеников.  
**Образец:** Martin has got a red textbook.



4. Узнай, насколько внимателен твой сосед по парте.  
**Образец:** Has Billy got a red textbook?  
 Yes, he has. / No, he hasn't.



5. а) Послушай и прочитай.

Ee			Uu		
[e]	[i:]	[i:]	[ju:]	[u:]	[ʌ]
pen	he	green	you	blue	mum
ten	she	see	student	rule	run
pencil	we	tree	music		but
red	me	three	pupil		funny
welcome	be	meet	stupid		duck

- б) Прочитай:

name, pencil, student, nine, music, angry, kind,  
 live, three, rule, long, tree, blue, strong, funny,  
 welcome, jump, school, together.

6. Прочитай записку мистера Гринвуда, которую он оставил своим ученикам. Посмотри на картинки и назови имена учеников, которые неверно поняли задание учителя.

## LOOK AND LEARN!

**three** [θri:] — три

**please** [pli:z] — пожалуйста

**happy** ['hæpi] — весёлый

**go home** [həʊm] — идти  
домой

**count** [kaunt] — считать

- 1) Billy! Take **three** blue pens, **please**.
- 2) Peter! Sing a **happy** song, please.
- 3) Jane! Take your bag and **go home**, please.
- 4) Dino! **Count** your pencils, please.
- 5) Thomas! Go to school, please.



### Домашнее задание

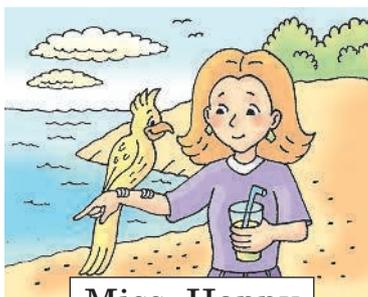


Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 4.

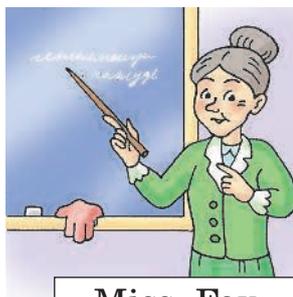
## LESSON 3



1. Послушай рассказ мистера Гринвуда о новой учительнице лесной школы. Найди её на фотографиях и скажи, как её зовут.



Miss Happy



Miss Fox



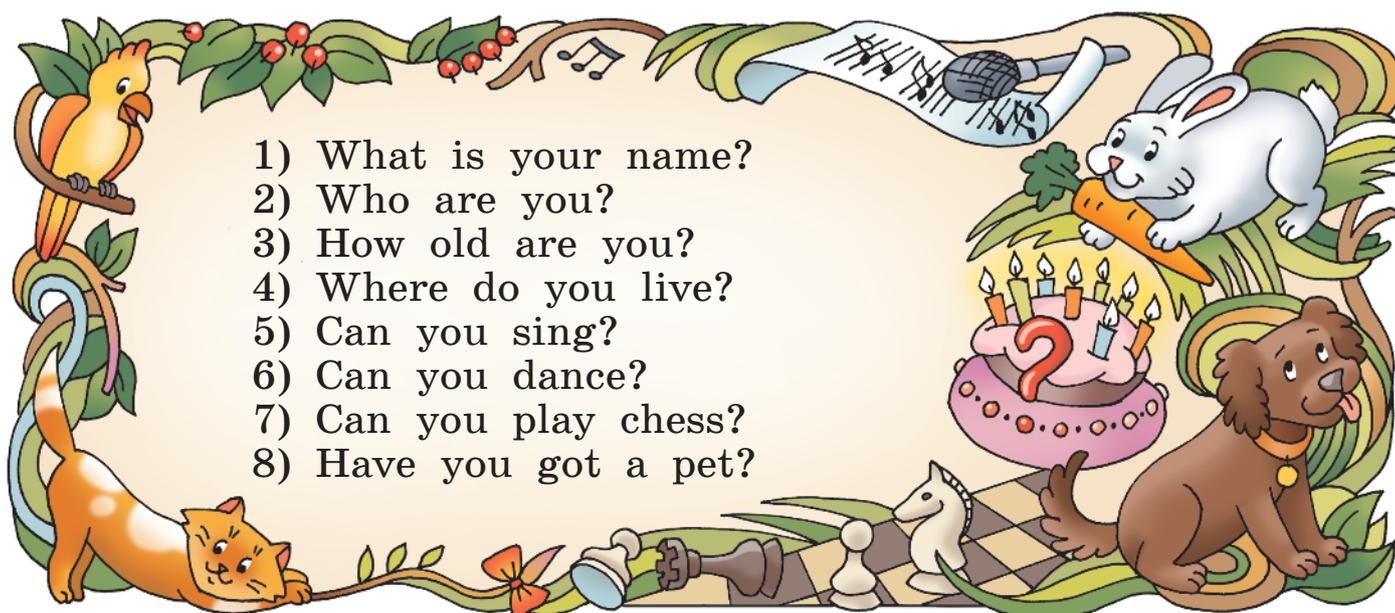
Miss Chatter

2. Познакомь мисс Четтер с учениками лесной школы. Расскажи ей об одном из них.
3. Вспомни любимую английскую песенку или рифмовку. Спой или расскажи её мисс Четтер.



Буквосочетание **wh** в словах **what, why, when, where** читается как [w].  
**Запомни:** who [hu:].

4. Ответь на вопросы анкеты от имени одного из учеников лесной школы.



- 1) What is your name?
- 2) Who are you?
- 3) How old are you?
- 4) Where do you live?
- 5) Can you sing?
- 6) Can you dance?
- 7) Can you play chess?
- 8) Have you got a pet?



5. а) Узнай у одноклассников, что они умеют делать хорошо. Отметь это в таблице.

Образец: Can you run well? — Yes, I can. / No, I can't.

Name	Run	Swim	Skip	Jump
Sasha	✓		✓	
...				

б) Скажи, кого бы ты взял в свою команду для участия в спортивном празднике и почему.

Образец: My team: *Sasha, ..., ...*

*Sasha can run and skip well.*



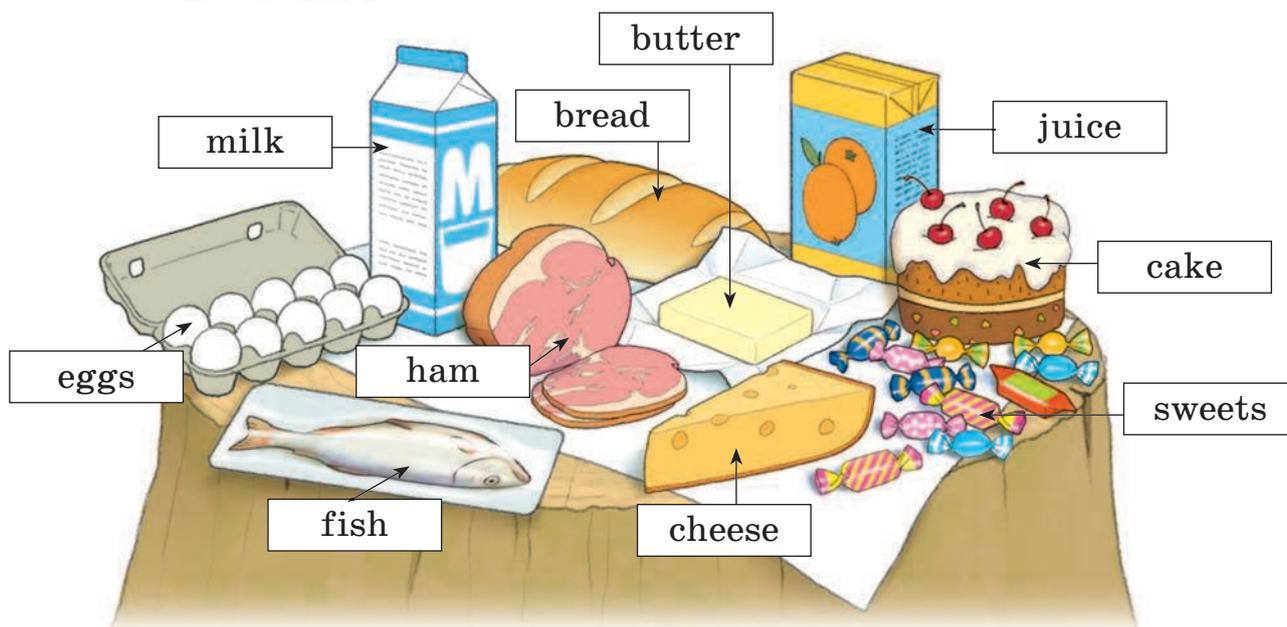
### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 5.

## LESSON 4



1. Послушай, какие продукты купила мисс Четтер. Найди их изображение на картинке и повтори названия.





Do



you



like



sweets?

?



Yes, I do.

No, I don't.



2. Посмотри на картинку к упражнению 1. Узнай у одноклассника, что он любит есть. Используй модель.



a + r = [ɑ:]

park [pɑ:k]

farm [fɑ:m]

farmer ['fɑ:mə]

smart [smɑ:t]

car [kɑ:]

dark [dɑ:k]

are [ɑ:]

Martin ['mɑ:tn]

3. Прочитай слова. Скажи, как буква а читается в каждой строчке.

a) cat, black, fat, sad, hat, can, bad, have, ham

b) skate, Kate, take, name, cake, brave, snake

c) are, farmer, park, car, farm, dark, smart

4. Посмотри на рисунки учеников лесной школы. Прочитай словосочетания и назови номера рисунков, к которым они подходят. Скажи, каких рисунков не хватает.

a black cat

a dark park

a smart student

a black car

a blue hat

a brave dog



2

1



3



### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 6.

## LESSON 5



1. Послушай разговор мисс Четтер с учениками лесной школы. Посмотри на картинку и скажи, чем она их угощает.



### LOOK AND LEARN!

Do you like ...? — Yes, I do. / No, I don't.

Would you like (some) ...? — Yes, please. / No, thank you.

Не хотите ли вы (немного) ...? — Да, пожалуйста. / Спасибо, нет.

Help yourself! — Угощайся!



2. К тебе пришли гости. Разыграйте с одноклассником разговор за праздничным столом. Используйте фразы:

Do you like ...? — Yes, I do. / No, I don't.

Would you like some ...? — Yes, please. / No, thank you.



3. Прочитай фразы так, чтобы получился разговор. Прочитайте его по ролям с одноклассником.



A. Yes, please.

B. Do you like milk?

A. Yes, I do.

B. Would you like some milk?

A. Thank you!

B. Help yourself!

4. Прочитай слова, в которых есть звук [ɑ:]:  
brave, park, cannot, back, farmer, fox, farm, car,  
have, rabbit, are, am, strong, skate, Ann, smart.



5. Попробуй прочитать вслух.

- a) 'farmer, park, 'army, dark, hard, farm, bar, star, 'garden, mark, arm, smart, car, are  
 b) [ɑ:] ['bʌtə] [keɪk] [eg] [pɑ:k] [mɪlk] [kɑ:] [ðei]



### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 7.

## LESSON 6



1. Капризная Бэсс собирается в школу. Продолжи её разговор с мамой за завтраком.

Mum. Would you like some cheese?

Bess. No, thank you.

Mum. Would you like ...?



2. Послушай и постарайся повторить бормоталку, которую Билли сочинил по дороге в школу.

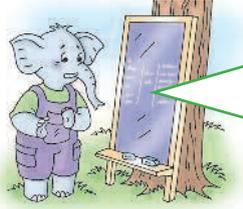


3. Тебе понравилась бормоталка Билли? Скажи, а что ты любишь делать? Используй модель:

□ △ to △.

4. В лесной школе начался урок. Помоги Томасу составить предложения.

**Образец:** You like to sing at home.



I / We /  
You / They  
He / She

like to  
likes to

ride a bike.  
live on a farm.  
skate in the park.  
sing at home.

5. Прочитай сначала слова со звуком [ɒ], а потом слова со звуком [əʊ]:

strong, go, frog, home, nose, dog, no, cockerel,  
box, song, close, forest, not, long, rose, toe, fox.



**o + r = [ɔ:]**  
horse [hɔ:s]  
corn [kɔ:n]  
short [ʃɔ:t]  
morning ['mɔ:nɪŋ]

### LOOK AND LEARN!

**short** [ʃɔ:t] — короткий  
**play** [pleɪ] — играть  
**morning** ['mɔ:nɪŋ] — утро  
**dance** [dɑ:ns] — танцевать  
**visit** ['vɪzɪt] — посещать  
**meet** [mi:t] — познакомиться

6. Прочитай письмо. Скажи, что умеет делать Рекс.

Dear Mr Greenwood,

I am Jim Brown. I am nine. My sister's name is Jill. She is seven. We have got a brave and kind dog. He is black. His tail (хвост) is **short**. His name is Rex. Rex and I like to **play** football in the park. Rex is smart. He can take Jill's bag to school. In the **morning** Jill and Rex go to school together. Rex can count pens and pencils, sing songs and **dance** well.

Mr Greenwood, would you like to see my Rex? Jill, Rex and I would like to **visit** Green School and **meet** you and your pupils.

Best wishes,  
Jim Brown



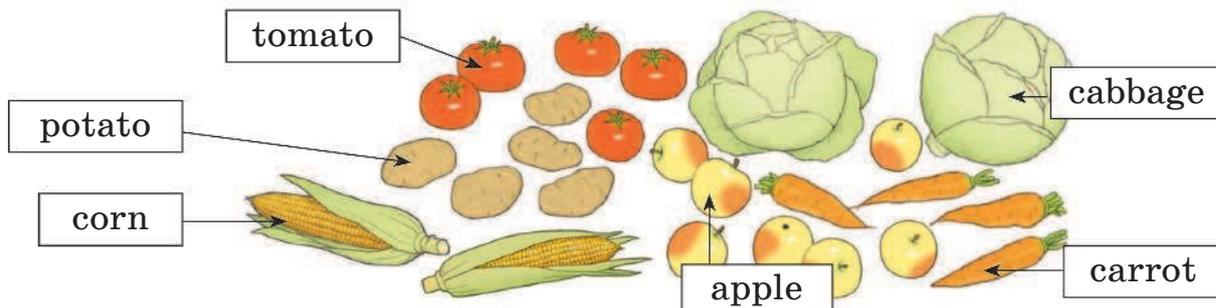
### Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 8.

## LESSON 7



1. Джим и Джилл приехали в гости в лесную школу. Послушай и скажи, что они увидели в школьном саду.



2. Билли хочет угостить новых друзей. Помоги ему решить, что выбрать для каждого из них. Разыграйте с одноклассником их беседу.  
**Образец:** Billy. Jill! Would you like some milk?  
 Jill. Yes, please. / No, thank you.



3. Послушай и повтори. Прочитай слова вслух.

[ʌ]	[ɑ:]	[ɒ]	[ɔ:]
but	— farm	clock	— short
mum	— park	long	— corn
run	— car	not	— horse
duck	— dark	fox	— or
butter	— are	frog	— morning

4. Прочитай сначала слова со звуком [ɔ:], потом слова со звуком [ɑ:]  
 for, farm, short, or, are, farmer, corn, park, clock, must, morning, horse, car, dark, but, frog.