

УДК 373.167.1:811.131.1

ББК 81.2Ита

Д69

Аудиоприложение к учебнику доступно на сайте rosuchebnik.rf/audio

Дорофеева, Н. С.

Д69 **Итальянский язык : Второй иностранный язык : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. С. Дорофеева, Г. А. Красова. — 4-е изд., испр. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 160 с. : ил. — (Российский учебник).**

ISBN 978-5-360-07884-5

Учебник является частью УМК по итальянскому языку для 6 класса общеобразовательных организаций и входит в линию учебников, обеспечивающую преемственность обучения итальянскому языку как второму иностранному с 5 по 11 класс.

Учебно-методический комплект для 6 класса включает учебник, аудиоприложение к учебнику, рабочую тетрадь и книгу для учителя.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

УДК 373.167.1:811.131.1

ББК 81.2Ита

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Дорофеева Надежда Сергеевна

Красова Галина Алексеевна

Итальянский язык

Второй иностранный язык

6 класс

Учебник для учащихся общеобразовательных организаций

Редактор *В. А. Медведевских*

Макет *М. В. Новоторцева*. Внешнее оформление *М. В. Новоторцева*

Художники *А. Е. Максимова, З. Н. Ярина, Н. П. Дубровская,*

Э. М. Сайфульмулюков, Е. А. Гордиенко, Н. О. Корабельников

Художественный редактор *М. В. Новоторцев*

Компьютерная вёрстка *Е. В. Гурьевой*

Технический редактор *Л. В. Коновалова*

Корректор *А. С. Цибулина*

Подписано в печать 19.02.19. Формат 84×108/16. Гарнитура SchoolBook

Печать офсетная. Печ. л. 10,0. Тираж 2000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: experf@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

© Дорофеева Н. С., Красова Г. А., 2013

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2013

© Дорофеева Н. С., Красова Г. А., 2019, с изменениями

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, с изменениями

ISBN 978-5-360-07884-5

UNITÀ UNO


PRIMA UNITÀ

Io e la mia famiglia

Lezione uno

Prima lezione

Che piacere rivedervi!

1  Прослушайте и повторите хором в классе.

Bentornati, ciao!

Che piacere rivedervi!


Leggete con me, scrivete con me,
giochiamo insieme, voi e me!

Che piacere rivedervi!

Sì, avanti, così, dai!

Leggete con me, scrivete con me,
giochiamo insieme, voi e me!

Bentornati! — С возвращением! Добро пожаловать!

2  Посмотри на рисунки, прослушай реплики и повтори. Запомни формулы приветствия.



3 Ты уже знаешь девочку по имени Варя. Вспомни, что она рассказывала о себе. Поставь предложения в логическом порядке и восстанови рассказ.

Ho undici anni.

Il mio numero di telefono è:
007.812.369.72.26.

Mi piace ballare e cantare.

Il mio cognome è Petrova.

Io mi chiamo Barbara
Petrova.



Sono di S. Pietroburgo.

Il mio indirizzo è: via
Nekrasova 14, interno 8,
191036 S. Pietroburgo,
Russia.

Il mio nome è Barbara.

Studio l'italiano
e l'inglese.

4 Представь, что на зимние каникулы вы с классом поедете в гости к своим итальянским сверстникам. Прочитай анкету для оформления документов.

Образец:

	Petrova <i>Cognome</i>	Barbara <i>Nome</i>	11 anni <i>Età</i>
<i>Indirizzo</i>	Via Nekrasova 14, interno 8 <i>Via</i>	191036 S. Pietroburgo <i>Città</i>	Russia <i>Stato</i>
<i>Numero di telefono:</i> 007.812.369.72.26			

nome *m* — имя

età *f* — возраст

cognome *m* — фамилия

stato *m* — страна, государство

5 Вспомни, как пишется адрес по-итальянски, что стоит на первом месте, на втором, на третьем и т. д.

6 Заполни анкету.

	<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>	<i>Età</i>
<i>Indirizzo</i>	<i>Via</i>	<i>Città</i>	<i>Stato</i>
<i>Numero di telefono:</i>			

7 Теперь представься классу, отвечая на вопросы анкеты из задания **6**.

8 Работа в парах. Возьми интервью у одного из твоих одноклассников. Задай ему вопросы: как его зовут, сколько ему лет, откуда он, какой у него адрес и телефон, какое его любимое занятие?

9 Кто-то из твоих сверстников неправильно написал свой адрес по-итальянски. Поставь всё на свои места.

423240, Via Gogol' 18, Russia, interno 9, Novgorod

10 Грамматическая викторина. Выбери правильный вариант.

В итальянском языке спряжений глагола...	3	4
Глаголы I спряжения оканчиваются на...	-ere	-are
Глаголы II спряжения оканчиваются на...	-ere	-ire
Глаголы III спряжения оканчиваются на...	-ire	-ere

11 Игра. Давайте вспомним спряжение итальянских глаголов.

1) Кто вспомнит и проспрягает больше глаголов:

а) I спряжения; б) II спряжения; в) III спряжения?

2) Кто быстрее вспомнит спряжение неправильных глаголов **essere** и **avere**?

12 Заполни таблицу. Поставь глагол в форму соответствующего лица и числа в **Presente**.

Инфинитив	Личное местоимение	Presente
avere	io	
chiamarsi	tu	
prendere	lui/lei	
essere	noi	
dormire	voi	
studiare	loro	

13 Повтори итальянский алфавит и напиши его в тетради.

14 Игра. Давайте вспомним итальянский алфавит. Кто вспомнит больше слов на каждую из букв?

Образец: Aa — acqua, ...

La famiglia e la casa

1  Посмотри на рисунки и прослушай текст.



La famiglia di Barbara



La famiglia di Alberto

1) Ciao! Io sono Barbara. Questa è la mia famiglia. La mia famiglia è numerosa. Siamo in sei: papà, mamma, due sorelle, un fratellino di quattro anni ed io. La mamma è casalinga. Papà è ingegnere.

2) Salve! Io sono Alberto. La mia famiglia è piccola. Siamo in tre. Io sono figlio unico ma ho due gatti piccoli e un cane grande. Il cane si chiama Fido.

2 Повтори слова, обозначающие родство.

genitori, parenti, papà, mamma, figlio, figlia, sorella, fratello, nonno, nonna, cugino, cugina, zio, zia, nipote

3  Посмотри на рисунки и прослушай текст.



4 Определи родственные отношения между людьми, изображёнными на рисунке из задания **3**. Вместо точек вставь подходящие по смыслу слова.

1) Luisa e Luigi sono i ... di Mara, Stefano e Giuseppina. 2) Luisa e Luigi sono i ... di Marco, Antonella, Annuccia e Filippetto. 3) Mara, Stefano e Giuseppina sono i ... di Luisa e Luigi. 4) Marco, Antonella, Annuccia e Filippetto sono i ... di Luisa e Luigi. 5) Mara e Giuseppina sono le ... di Stefano. 6) Stefano è il ... di Mara e Giuseppina. 7) Marco e Antonella sono i ... di Mara. 8) Annuccia è la ... di Stefano. 9) Il piccolo Filippetto è il ... di Giuseppina. 10) Marco e Antonella sono i ... di Annuccia e di Filippetto. 11) Mara è la ... di Annuccia e di Filippetto. 12) Stefano è lo ... di Marco, di Antonella e Filippetto.

5 Назови по-итальянски числительные от 1 до 100.

6 Найди и вычеркни в квадрате числительные, которые обозначены следующими цифрами.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 16, 17, 19, 20, 33, 40, 50, 68, 70, 71, 78, 80, 90, 100

s	e	s	s	a	n	t	o	t	t	o	d
e	t	r	e	n	t	a	t	r	e	t	i
t	s	e	t	t	a	n	t	a	r	t	c
t	r	e	t	c	i	n	q	u	e	a	i
a	q	u	a	r	a	n	t	a	r	n	a
n	s	n	n	o	v	a	n	t	a	t	s
t	e	o	t	s	e	d	i	c	i	a	s
o	i	a	u	n	d	i	c	i	d	u	e
t	c	i	n	q	u	a	n	t	a	n	t
t	a	q	o	q	u	a	t	t	r	o	t
o	r	d	i	c	i	a	n	n	o	v	e
v	e	n	t	i	c	e	n	t	o	e	r

7 Работа в парах. **A.** Задайте друг другу вопрос: “**Quanti anni hai?**” — и ответьте на него.

B. Посмотрите на рисунок из задания **3** и спросите друг у друга, сколько лет каждому из членов этой большой семьи.

Образец: **Quanti anni ha la nonna? La nonna ha sessantaquattro anni.**

Употребление артикля с притяжательными прилагательными и словами, обозначающими родство

В итальянском языке слова, обозначающие родство, с притяжательными прилагательными **mio, tuo, suo, nostro, vostro** в единственном числе употребляются без артикля:

mia madre (моя мать); **tuo padre** (твой отец);
suo figlio (его/её сын); **nostra figlia** (наша дочь);
vostro nonno (ваш дедушка).

Однако артикль сохраняется, если:

- 1) употребляется местоимение 3-го лица множественного числа **loro**: **il loro fratello** (их брат);
- 2) слова, обозначающие родство, стоят во множественном числе: **i miei fratelli** (мои братья);
- 3) есть определение: **il mio fratello minore** (мой младший брат);
- 4) слово употребляется с уменьшительным суффиксом: **il mio fratellino** (мой братик);
- 5) употребляются слова **babbo, mamma, papà**: **il suo babbo** (его папа).

8 Работа в парах. Задайте друг другу вопросы о семье. Добавьте свои вопросы.

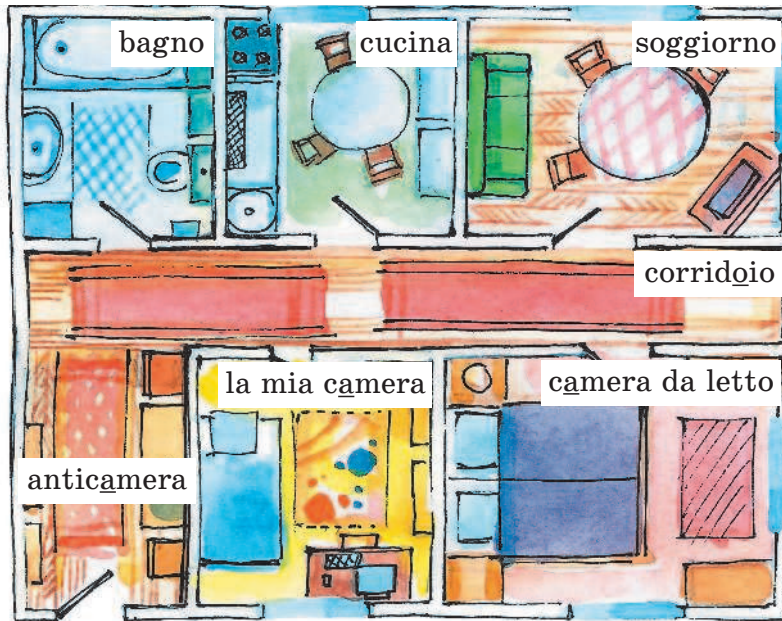
- 1) Com'è la tua famiglia?
- 2) In quanti siete?
- 3) Come si chiama tuo padre? Quanti anni ha?
- 4) Come si chiama tua madre? Quanti anni ha?

9 Принеси на занятие фотографию своей семьи и расскажи, кто на ней изображён.

10 Опиши дом, где живёт твоя семья, выбирая нужные выражения из таблицы.

La mia famiglia <u>abita</u> in	una casa di campagna / una casa di città
Io <u>abito</u>	vicino alla scuola / lontano dalla scuola
La mia casa sta in un quartiere	nuovo / vecchio
La mia casa è	grande / piccola
Il nostro palazzo è	antico / moderno
Il nostro palazzo ha	molti piani / due piani
Noi stiamo	al quarto piano / al primo piano
Davanti alla casa c'è	una piccola via / una grande strada
Dietro la casa c'è	un cortile / un giardino

11 Перерисуй в тетрадь план трёхкомнатной квартиры. Опиши, как расположены в ней комнаты. Употребляй предлоги: **a destra, a sinistra, vicino a, tra**.



12 Вспомни названия предметов мебели по-итальянски. Прочитай слова и найди их русские соответствия (эквиваленты).

divano, tavolo, scrivania, tappeto, letto, lampada, poltrona, armadio, comodino, sedia, computer, scaffale, orologio, quadro, televisore, telefono, specchio, tenda, fornello, lavandino, poster

specchio *m* — зеркало
tenda *f* — занавеска
fornello *m* — плита
lavandino *m* — умывальник
poster *m* — постер

13 Поставь перед словами из задания 12 определённый артикль.

14 Вставь вместо точек оборот **c'è** или **ci sono**.

In cucina ... il fornello, il lavandino e la tavola. Nella mia camera ... la scrivania, il mio letto, l'armadio e uno scaffale per i libri. Vicino al letto ... un comodino e sopra ... la sveglia. Sulla scrivania ... una lampada e il mio computer. Davanti alla scrivania ... una sedia. Sul pavimento ... un piccolo tappeto. Nel soggiorno ... un divano, il televisore e un grande scaffale per i libri. Vicino al divano ... due

poltrone. Sul pavimento ... un tappeto verde. Nella camera da letto dei miei genitori ... un grande letto e l'armadio.

- 15 Нарисуй план своей квартиры и опиши её по-итальянски.

Знаешь ли ты?

Значение любого слова ты всегда можешь посмотреть в словаре. Существует множество разных словарей: толковый, в котором описываются значения слов какого-либо языка на том же языке; двуязычный, в котором слова одного языка переводятся на другой язык; энциклопедический, содержащий сведения из всех областей человеческих знаний, и многие другие. Во всех словарях слова располагаются в алфавитном порядке.

При изучении итальянского языка тебе прежде всего понадобятся двуязычные словари: итальянско-русский и русско-итальянский.


- 16 Расположи в алфавитном порядке слова на букву **Ff**.

francese, femmina, facile, freddo, fantastico, forchetta, fungo, finalmente, fare, finestra, fratello, febbraio, fiore, figlia, funzionario, felice, fortunato, fine, fresco, famiglia, finire, foglia, forse, festa, fotografia, figlio, fragola, fretta, fata

- 17 Напиши своему итальянскому другу письмо о своей семье: как зовут твоих родителей, есть ли у тебя братья и сёстры, как их зовут, сколько им лет. Задай подобные вопросы о его семье.

- 18 Проектное задание. Подготовьте постеры на тему «Квартира будущего».

I miei genitori lavorano

1  Прослушай и повтори стихотворение Джанни Родари про цвета разных профессий. Выучи стихотворение наизусть.

I colori dei mestieri

<p>Io so i colori dei mestieri: sono bianchi i panettieri, s'alzano prima degli uccelli e hanno la farina nei capelli; sono neri gli spazzacamini, di sette colori sono gli imbianchini;</p>	<p>gli operai dell'officina hanno una bella tuta azzurrina, hanno le mani sporche di grasso; i fannulloni vanno a spasso, non si sporcano nemmeno un dito, ma il loro mestiere non è pulito.</p>
--	--

2 Если ты правильно вставишь пропущенные гласные, то получатся названия известных тебе профессий.


m_d_c_, _rch_t_tt_, m_cc_n_c_, _p_r_io, m__str_, pr_f_ss_r_ss_,
_nf_rm__r_, c_mm_ss_, _mp__g_t_, c_s_l_ng_

3 Какой вопрос нужно задать по-итальянски, чтобы узнать профессию человека?

4  Прослушай и повтори слова и выражения.

costruire *vt* — строить
gli piace — ему нравится
curare *vt* — лечить

nervoso *agg* — нервный
officina *f* — мастерская
riparare *vt* — чинить

5  Посмотри на рисунки и прослушай текст о том, где работают мужчины в этой семье.

			
Il padre di Filippetto	Il nonno Luigi	Il fratello di Mara	Il padre di Marco

Il padre di Filippetto è architetto. Lavora in ufficio. Costruisce le case in città e in campagna. Gli piace il suo lavoro.

Il nonno Luigi è medico. Lavora in ospedale. Cura i malati. Il suo lavoro è molto importante. Lo chiamano anche di notte.

Il fratello di Mara è operaio. Costruisce le case. Torna a casa sempre stanco e a volte nervoso. Non gli piace il suo lavoro.

Il padre di Marco è meccanico. Lavora in officina. Ripara le macchine.

6 Прочитай самостоятельно текст из задания **5** и заполни таблицу.

Chi?	Chi è?	Dove lavora?	Cosa fa?
il padre di Marco il fratello di Mara il padre di Filippetto il nonno Luigi			

7  Прослушай и повтори слова и выражения.


le piace — ей нравится

non le piace — ей не нравится

clínica *f* — клиника, больница

negozio *m* — магазин

paziente *agg* — терпеливый

8  Посмотри на рисунки и прослушай текст о том, где работают женщины в этой семье.

			
La mamma di Ann <u>u</u> ccia	La sorella di Mara	La mamma di Marco	La cugina di Mara

La mamma di Annuccia è maestra. Lavora a scuola. Insegna il disegno ai bambini. Il suo lavoro è molto interessante. Le piace il suo lavoro.

La sorella di Mara è impiegata. Lavora in banca con il computer. È un lavoro difficile. Non le piace lavorare in banca.

La mamma di Marco è infermiera. Lavora in una clinica. Aiuta i malati. È molto brava e simpatica.

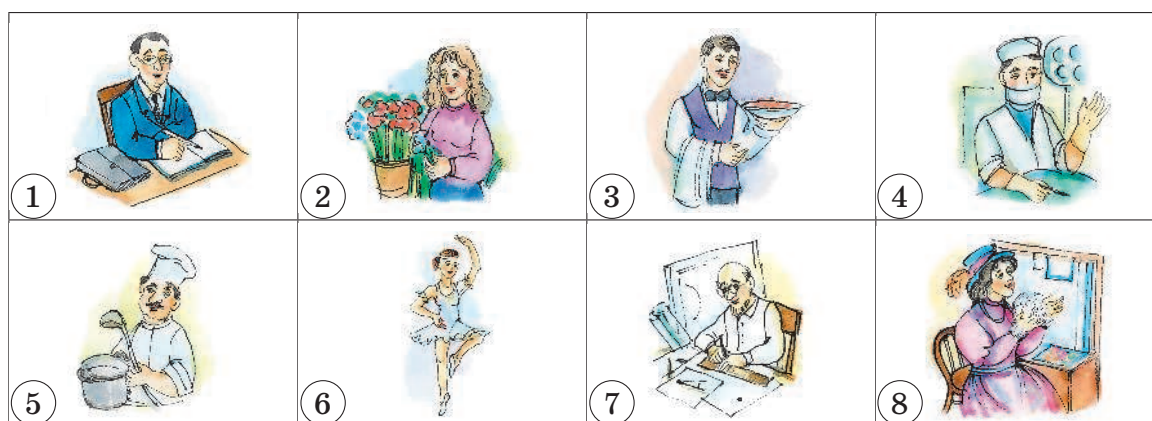
La cugina di Mara è commessa. Lavora in un negozio. È una ragazza gentile e paziente.

9 Прочитай текст из задания 8 и заполни таблицу.

Chi?	Chi è?	Dove lavora?	Che cosa fa?
la cugina di Mara la sorella di Mara la mamma di Annuccia la mamma di Marco			

10 Посмотри на рисунки и определи профессии этих людей. Употребляй выражения: **questo signore, questa signora, questa signorina**.

Образец: **Questo signore è avvocato.**



ballerina *f* — балерина
cameriere *m* — официант
fioraia *f* — продавщица цветов
attrice *f* — актриса
avvocato *m* — адвокат
cuoco *m* — повар
chirurgo *m* — хирург
ingegnere *m* — инженер

11 Работа в парах. Спросите друг у друга, кто ваши родители, где они работают и в чём заключается их работа.

diventare ingegnere — стать инженером

Отсутствие артикля после глагола *diventare* при обозначении профессии

Обрати внимание, что в итальянском языке название профессии в составном именном сказуемом с глаголом **diventare** (становиться), как и с глаголом **essere**, употребляется без артикля:

Mio padre è ingegnere. (Мой отец инженер.)

Vorrei diventare ingegnere. (Я хотел бы стать инженером.)

12 Игра по цепочке. Первый участник игры говорит: “**Io vorrei diventare ingegnere. E tu?**” Второй отвечает и задаёт вопрос следующему и так далее. Используйте известные вам названия профессий: **medico, attrice, commessa, avvocato, maestra, chirurgo, professore, fioraia, professoressa, cuoco, meccanico, operaio, ingegnere, architetto, ballerina.**

Безударные личные местоимения *gli, le*

Gli (ему), **le** (ей) — безударные личные местоимения 3-го лица единственного числа мужского и женского рода в дательном падеже.

Gli piace leggere. (Ему нравится читать.)

Le piace ballare. (Ей нравится танцевать.)

Non gli piace leggere. (Ему не нравится читать.)

Non le piace ballare. (Ей не нравится танцевать.)

13 Работа в парах. Задайте друг другу вопросы и ответьте на них, употребив безударные личные местоимения в дательном падеже **mi, ti, gli, le, ci, vi.**

1) **Ti piace studiare l'italiano?**

2) **Chi è tuo padre? Gli piace il suo lavoro?**

3) **Chi è tua madre? Le piace il suo lavoro?**

4) **Vi piace la vostra scuola?**


Вспомним буквосочетания **CA/CO/CU** и **CHI/CHE**

14 Вместо точек вставь буквосочетания **CA/CO/CU** и прочитай получившиеся слова.

...sa, ...sa, mec...ni..., medi..., ...mmessa, ...gino, ...mera, anti...mera, ban..., clini..., ...mputer, simpati..., supermer...to, s...ffale, ...modino, s...ola

15 Вместо точек вставь буквосочетания **CHI/CHE** и прочитай получившиеся слова.
...rurgo, ar...tetto, an..., Arlec...no, mac...na, ...tarra, rac...tta, ...lometro

Mia madre ha tanto da fare!

- 1  Посмотри на рисунок, прослушай и повтори стихотворение о том, как мальчик ничего не хочет делать по дому и обещает всё сделать в другой раз.

Non mi va!

Vieni qua, vieni là...
 Te l'ho detto: non mi va!
 Oggi ho la luna storta
 Faccio tutto un'altra volta:
 metto a posto
 la stanzetta,
 vado a piedi o
 in bicicletta,
 a comprarti
 il pane, il latte,
 poi ti porto
 le ciabatte.
 Di ubbidire son capace
 Ma ora mamma... dammi pace!



Vieni qua! — Иди сюда!
Non mi va! — Мне неохота!
ubbidire (*pres. ubbidisco*) *vi* — слушаться
capace *agg* — способный

- 2 Выучи стихотворение из задания 1 наизусть.

- 3  Прослушай и повтори слова и выражения.

avere da fare — иметь дела, быть занятым
fare da mangiare — готовить еду
frigorifero *m* — холодильник
vuoto *agg* — пустой
caro *agg* — дорогой

4  Посмотри на рисунки и прослушай текст.



La mamma ha tanto da fare

Oggi è sabato. La mamma ha tanto da fare. Bisogna pulire, lavare, stirare e fare da mangiare. Il frigorifero è vuoto: bisogna fare la spesa. Chi aiuta la mamma?

- Antonella, mi aiuti a fare da mangiare?
- Non posso, mammina, devo telefonare alla mia amica.
- Pippo, mi aiuti a pulire la stanza?
- Non posso, mamma. Devo fare i compiti.
- Caro, mi aiuti a fare la spesa?
- Certo, cara, ma ora devo scrivere una lettera importante.

Tutti hanno da fare. Ora la mamma pulisce, fa da mangiare, lava i piatti, mette in ordine le stanze e fa la spesa.

5 Прочитай текст из задания 4 и найди в нём фразы, в которых говорится о том, что:

- 1) у мамы много дел;
- 2) холодильник пустой;
- 3) мама делает всё сама.