

# СОДЕРЖАНИЕ

---

Предисловие .....	3
<b>3 класс</b> .....	<b>5</b>
TEST UNIT 1. Hello!.....	6
TEST UNIT 2. My family .....	9
TEST UNIT 3. People around me .....	12
TEST UNIT 4. Our pets .....	16
TEST UNIT 5. Food .....	20
TEST UNIT 6. My home.....	24
TEST UNIT 7. In the lesson .....	27
TEST UNIT 8. Seasons .....	32
TEST UNIT 9. I love animals .....	35
<b>4 класс</b> .....	<b>39</b>
TEST UNIT 1. My friend .....	40
TEST UNIT 2. My family .....	44
TEST UNIT 3. Daily life .....	47
TEST UNIT 4. A day off .....	51
TEST UNIT 5. Pet of the family .....	55
TEST UNIT 6. My house .....	60
TEST UNIT 7. Clothes.....	64
TEST UNIT 8. School .....	68
TEST UNIT 9. Birthday party.....	72
<b>Ключи</b>	
3 класс.....	76
4 класс.....	85

## Предисловие

---

Разноуровневый тест — это метод диагностики обученности школьников, позволяющий оценить уровень усвоения учебного материала.

Данное пособие содержит разноуровневые тесты по английскому языку для учащихся 3 и 4 классов. Материалы тестов охватывают все лексические и грамматические темы, изучаемые на данном этапе обучения. Последовательность ввода грамматических структур и лексических единиц соответствует школьной программе по английскому языку.

Задания в тестах расположены по степени возрастания уровня их сложности. Каждое задание оценивается в соответствии с уровнем сложности. Максимальная оценка за каждый тест — 30 баллов.

Уровень сложности	Количество заданий	Баллы за одно задание	Максимальное количество баллов за задание
I	4	0, 5	2
II	4	1	4
III	4	1,5	6
IV	4	2	8
V	4	2, 5	10
			30 баллов за тест

Для оценивания выполненного теста можно пользоваться шкалой оценки.

<b>Уровень усвоения знаний</b>	<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов за правильно выполненные задания</b>
<b>V</b>	10	29—30
	9	26—28
<b>IV</b>	8	23—25
	7	20—22
<b>III</b>	6	17—19
	5	14—16
<b>II</b>	4	11—13
	3	7—10
<b>I</b>	2	4—6
	1	1—3

В конце книги даны ключи. Таким образом, данное пособие может использоваться как на уроках и факультативах, так и для самостоятельной работы дома.

**3**

**к л а с с**

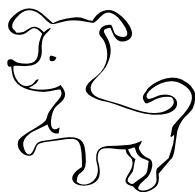
# TEST UNIT 1

## Hello!

---

### VARIANT I

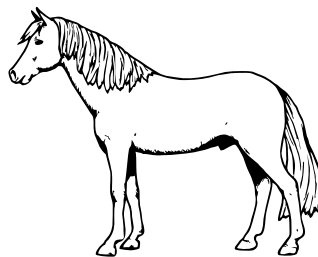
1. Подпиши первую букву слова-картинки.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. Соедини большую и маленькую буквы.

**B D H M N T F Q P**

**d b n m h f t p q**

3. Соедини букву и её транскрипцию.

**Ss Cc**

**[s] [z] [k]**

4. Подпиши первую букву цифры.

2

6

4

10

7

5

9

\_\_\_\_\_

5. Цветовой диктант: раскрась и подпиши первую букву цвета.

синий

розовый

чёрный

фиолетовый



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

серый

красный

зелёный

белый



\_\_\_\_\_

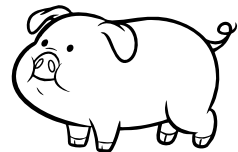
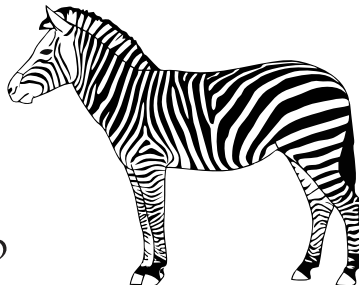
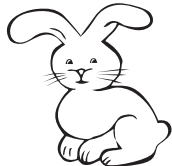
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## VARIANT II

1. Подпиши первую букву слова-картинки.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Соедини большую и маленькую буквы.

L K H R N T F P Q

k l n r h f t q p

3. Соедини букву и её транскрипцию.

Gg Jj

[dʒ] [g]

4. Подпиши первую букву цифры.

5 7 10 9 6 2 4

\_\_\_\_\_

5. Цветовой диктант: раскрась и подпиши первую букву цвета.

синий розовый коричневый фиолетовый



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

серый красный белый зелёный



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# TEST UNIT 2

## My family

---

### VARIANT I

I. Напиши цифру, раскрась цвет.

three \_\_\_\_\_

green



twelve \_\_\_\_\_

brown



II. Напиши полную форму.

1. We're from Minsk.

\_\_\_\_\_ from Minsk.

2. You've got a family.

\_\_\_\_\_ a family.

3. She's nice.

\_\_\_\_\_ nice.

4. He's got a dog.

\_\_\_\_\_ a dog.

III. Вставь *is / are*.

1. Liz \_\_\_\_\_ his sister.

2. His brothers \_\_\_\_\_ pupils.

Вставь *has got / have got*.

3. Her sister \_\_\_\_\_ a good friend.

4. We \_\_\_\_\_ a granny.



**IV. Дай краткий ответ.**

1. Have you got a mum?

Yes, \_\_\_\_\_

2. Has Ann got a brother?

No, \_\_\_\_\_

3. Is his dad from Brest?

No, \_\_\_\_\_

4. Are her friends good?

Yes, \_\_\_\_\_

**V. Составь предложение из слов.**

1. is, My, from, father, Belarus

\_\_\_\_\_

2. are, fine, His, grandads

\_\_\_\_\_

3. a, brothers, Her, got, robot, have

\_\_\_\_\_

4. has, Mary, a mother, got

\_\_\_\_\_

**VARIANT II**

**I. Напиши цифру, раскрась цвет.**

two \_\_\_\_\_

blue



eight \_\_\_\_\_

black



## II. Напиши полную форму.

1. They're good friends.

\_\_\_\_\_ good friends.

2. We've got a teacher.

\_\_\_\_\_ a teacher.

3. He's fine.

\_\_\_\_\_ fine.

4. She's got a doll.

\_\_\_\_\_ a doll.

## III. Вставь *is / are*.

1. Tom \_\_\_\_\_ a pupil.

2. His sisters \_\_\_\_\_ fine.

Вставь *has got / have got*.

3. Her brother \_\_\_\_\_ a dog.

4. They \_\_\_\_\_ a big family.

## IV. Дай краткий ответ.

1. Are her sons good?

Yes, \_\_\_\_\_

2. Has Ann got a brother?

No, \_\_\_\_\_

3. Is his mum from Africa?

No, \_\_\_\_\_