

# Avant-propos

La *Grammaire essentielle du français* a été conçue pour l'étude du fonctionnement syntaxique et morphologique du français.

## Un ouvrage qui s'adresse à un large public

- Les étudiants de français langue étrangère, dès le début de leur apprentissage (niveau A1<sup>1</sup>).
- Les personnes installées en France ou dans un pays francophone, ou en projet d'installation, et souhaitant mieux maîtriser le français.
- Les enseignants de français langue étrangère qui pourront l'utiliser comme matériel de cours.

## Une méthode visant l'autonomie de l'apprenant

- Cette grammaire s'articule autour de 44 points de langue. Chaque leçon comprend :
  - une démarche de découverte de la grammaire par l'**observation** et la **réflexion**,
  - un exposé synthétique de **la règle** avec un minimum de métalangage,
  - des **exercices de difficulté progressive**.
- En fin d'ouvrage, les corrigés et les bilans offrent la possibilité d'une **autocorrection** et d'une **autoévaluation**.

## Un outil actuel et complet

- Les points de langue y sont exposés dans des **situations de communication de la vie quotidienne**.
- À la démarche systématique est associée une **dimension communicative** par le biais d'exercices de production écrite et d'exercices de prise de parole en continu ou en interaction.
- La **grammaire de l'oral** y est développée et mise en œuvre par des dialogues et des activités systématiques de compréhension de l'oral et de production orale.
- Le **support audio** (sur CD mp3 et en ligne à l'adresse [www.centpourcentfle.fr](http://www.centpourcentfle.fr)) permet l'écoute de tous les dialogues et la mise en œuvre des exercices :
  - pour repérer les incidences orales de la grammaire,
  - pour lier la compréhension et la production orales.
- Les pages consacrées à la **grammaire contrastive** anglais-français, espagnol-français, arabe-français et chinois-français offrent aux étudiants un outil complémentaire pour éviter les erreurs selon les langues sources.
- Les **renvois** d'une leçon à l'autre et l'**index** en fin d'ouvrage facilitent le repérage des points de langue et la circulation au sein de l'ouvrage.
- Le **tableau des conjugaisons** est un élément de référence essentiel.

Que ce voyage 100 % grammatical soit riche et ludique !

Les auteurs

---

1. du Cadre européen commun de référence pour les langues

# Mode d'emploi

**2**

Ils sont, elle est, ils sont, elles sont  
Ce sont des étudiants.

**OBSERVEZ**

**RÉFLÉCHISSEZ**

**1. Associez.**

**2. Cochez (deux réponses possibles).**

**MÉMORISEZ**

Il est	elle est	ils sont	elles sont
= nom masculin (étudiant...)	= nom féminin (étudiante...)	= nom masculin (étudiants...)	= nom féminin (étudiantes...)
= adjectif masculin (espagnol...)	= adjectif féminin (espagnole...)	= adjectif masculin (espagnols...)	= adjectif féminin (espagnoles...)
= article (le, la, un, une, etc...)	= article (le, la, un, une, etc...)	= article (les, des, mes, vos...)	= article (les, des, mes, vos...)
= nom de personne (livre, magazine...)	= nom de personne (livre, magazine...)	= nom de personne (livres, magazines...)	= nom de personne (livres, magazines...)

## LES LEÇONS

→ Une démarche inductive et raisonnée

Mise en situation du point de grammaire dans un corpus à lire ou à écouter

Activités de découverte et de réflexion sur le fonctionnement du point de grammaire

Énoncé clair et précis de la règle avec les exemples enregistrés

**MÉMORISEZ**

**Le masculin et le féminin des noms**

	masculin	féminin
masculin = féminin	un collègue - un touriste	une collègue - une touriste
un ami - un invité - un marié - un japonais	une amie - une invitée - une mariée - une japonaise	
masculin + e = féminin	un étudiant - un client - un japonais - un mexicain	une étudiante - une cliente - une japonaise - une mexicaine
masculin -f/ien → féminin -f/ienne	un vietnamien - un chinois	une vietnamienne - une chinoise
masculin -eur → féminin -euse	un vendeur - un voyageur	une vendeuse - une voyageuse
masculin -teur → féminin -trice	un directeur - un acteur	une directrice - une actrice
masculin -er → féminin -ère	un changeur - un fringant	une changeuse - une fringante
masculin ≠ féminin	un homme - un père - un mari - un frère - un fils	une femme - une mère - une femme - une sœur - une fille

**MÉMORISEZ**

Présentation à l'oral: féminin: masculin + une, une; féminin: présentation

Matriline orthographe: masculin + un, un; féminin: présentation

## LES EXERCICES

→ Des activités variées et de difficulté progressive

• Exercices systématiques

• Alternance d'activités pour travailler toutes les compétences : compréhension orale et écrite, production orale et écrite

• Exercice de discrimination auditive : les incidences orales de la grammaire

• Exercice de compréhension orale / production orale avec le corrigé

→ Une dimension communicative

• À la fin de chaque leçon, un exercice de prise de parole en continu ou en interaction

**EXERCICES**

**1. Écoutez et cochez.**

	a.	b.
masculin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
féminin	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. Classez les mots.**

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.
masculin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
féminin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3.**

**8. Associez.**

a. Voilà mon grand-père et	<input type="radio"/>	1. sa maman, Marie.
b. Son papa s'appelle Luc et	<input type="radio"/>	2. une sœur, Rita.
c. J'ai un frère, Nicolas, et	<input type="radio"/>	3. ma grand-mère.
d. Je te présente mon père, Jules, et	<input type="radio"/>	4. une fille, Coline.
e. Ils ont un fils, Basile, et	<input type="radio"/>	5. ma mère, Alice.

**9. Complétez au féminin.**

Chère Mano,  
Tu connais le voisin, Aldo. Il vient chez moi aujourd'hui avec un                     .  
Hélène est un ami. Je suis heureux de rencontrer cet                     .  
homme. Je vais aller en Finlande en juillet et travailler comme                      dans un restaurant ou comme                      vendeur dans une boutique. Pour un                      étudiant comme moi, c'est génial!  
Simon

Chère Débora,  
Tu connais le                     .  
Aurora. Elle vient chez moi aujourd'hui avec une                     .  
Je suis heureuse de rencontrer cette                     .  
Je vais aller en Finlande en juillet et travailler comme                      dans un restaurant ou comme                      dans un                      comme                     .  
moi.  
Lila

**10. Écoutez et répondez à l'oral aux questions.**

Ex.: Anna (serveur) → La serveuse c'est Anaïs.

a. Feng (directeur)	<input type="checkbox"/>	c. Lisa (vendeuse)	<input type="checkbox"/>
b. Faïda (vendeur)	<input type="checkbox"/>	d. Hiroshi (étudiante)	<input type="checkbox"/>

**11. Faites de la parole!**

Travaillez en groupes de quatre. Présentez votre voisin(e).  
Ex.: Emilia est une Autrichienne de 24 ans. C'est une étudiante en histoire...

**Plural of Nouns and Articles**  
Vous avez des amis en France ?

**1. What is it?**  
The singular form of a noun and its article indicate one thing or something. The plural form is used when indicating more than one thing or something. Both article and noun work together to say and they are both either in the singular form or plural form. The plural form is usually marked by adding an 's' at the end of the noun.

**2. How is it in English?**  
In English, the plural of nouns is also marked by adding an 's' at the end of a noun.

**3. How is it in French?**  
The general rule for the plural of articles is:

French	singular	plural	French	singular	plural
le/la	un/une	des	le/la	un/une	des

**EXERCICES**

1. Write a [F] sign next to the nouns in French that are plural in English.

2. Translate into French the nouns in English.

**BILAN 5**

**LES DÉMONSTRATIFS ET LES POSSESSIFS**

1. Remettez ce, cet ou cette (il pour masculin, elle pour féminin).

2. Remettez un masculin, une pour féminin.

3. Soulignez le bon mot (il pour masculin, elle pour féminin).

4. Complétez (il pour masculin, elle pour féminin).

5. Doublez et soulignez le bon mot.

6. Complétez avec le féminin.

**TOTAL** /40

**LES BILANS**

→ 15 tests d'évaluation avec score sur 40 points

**LA GRAMMAIRE CONTRASTIVE**

→ Étude des difficultés propres aux apprenants anglophones, hispanophones, sinophones et arabophones avec exercices à l'appui

**LES CORRIGÉS**

→ Avec transcription de tous les textes audio



**LES DIALOGUES ET LES EXERCICES ENREGISTRÉS**

→ Grâce au CD mp3 et / ou par téléchargement : écoute des dialogues de la leçon, des exemples du Mémorisez et des exercices

**LE TABLEAU DES CONJUGAISONS**

→ Avec les principaux verbes

**L'INDEX**

→ Pour un accès rapide aux différents points de langue du niveau A1

# Sommaire

<b>LES SONS DU FRANÇAIS</b> .....	10
-----------------------------------	----

## LES PRÉSENTATIFS

<b>1.</b> voici, voilà, il y a, c'est .....	12
<b>2.</b> c'est, ce sont, il est, elle est, ils sont, elles sont .....	14

## LES NOMS

### LE MASCULIN ET LE FÉMININ

<b>3.</b> un Français, une Française .....	16
--	----

### LE SINGULIER ET LE PLURIEL

<b>4.</b> une information, des informations .....	20
---	----

## LES DÉTERMINANTS

### LES ARTICLES UN, UNE, DES

<b>5.</b> un, une, des .....	24
------------------------------	----

### LES ARTICLES LE, LA, LES

<b>6.</b> le, la, l', les .....	26
---------------------------------	----

### LES ARTICLES CONTRACTÉS

<b>7.</b> à la, au, aux, de la, du, des .....	28
---	----

### LES ARTICLES PARTITIFS

<b>8.</b> du, de la, de l' .....	30
----------------------------------	----

### LES QUANTITÉS RELATIVES

<b>9.</b> un mètre, un litre, un kilo .....	32
---	----

### LES NOMBRES

<b>10.</b> vingt, trente, cent .....	34
--------------------------------------	----

### LES DÉMONSTRATIFS

<b>11.</b> ce, cette, cet, ces .....	38
--------------------------------------	----

### LES POSSESSIFS

<b>12.</b> mon, ton, son, notre, votre, leur... ..	40
--	----

## LES ADJECTIFS

### LES ADJECTIFS : MASCULIN ET FÉMININ

<b>13.</b> grand, grande .....	44
--------------------------------	----



LES ADJECTIFS : SINGULIER ET PLURIEL	
<b>14.</b> blond, blonds .....	48
LA PLACE DE L'ADJECTIF	
<b>15.</b> un bel homme, un homme gentil .....	50
<b>LES PRONOMS</b>	
LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS	
<b>16.</b> je, tu, vous... .....	54
LES PRONOMS TONIQUES	
<b>17.</b> moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles .....	58
<b>LES TYPES DE PHRASES</b>	
LA NÉGATION	
<b>18.</b> non, ne... pas .....	60
<b>19.</b> pas de... .....	62
L'INTERROGATION	
<b>20.</b> est-ce que ? .....	64
<b>21.</b> quel, quelle, quels, quelles .....	66
<b>22.</b> qui, quoi, où, comment, pourquoi, combien, quand .....	68
<b>LE PRÉSENT</b>	
LES VERBES AVOIR ET ÊTRE	
<b>23.</b> j'ai, je suis .....	72
LES VERBES EN -ER	
<b>24.</b> je regarde, tu aimes, nous parlons... .....	74
LES VERBES PARTICULIERS EN -ER	
<b>25.</b> tu manges, on commence, ils achètent... .....	78
LES VERBES PRONOMINAUX	
<b>26.</b> je me lave, il se coiffe... .....	80
LES VERBES EN -IR	
<b>27.</b> vous finissez, vous partez .....	82
LES VERBES EN -DRE	
<b>28.</b> vous attendez, vous comprenez .....	86
LES VERBES EN -IRE : LIRE, ÉCRIRE ET DIRE	
<b>29.</b> vous lisez, vous écrivez .....	88
LES VERBES CONNAÎTRE ET SAVOIR	
<b>30.</b> on connaît, elles savent... .....	90

LES VERBES FAIRE ET ALLER	
<b>31.</b> vous faites, vous allez .....	92
LES VERBES DEVOIR ET FALLOIR	
<b>32.</b> je dois, il faut... .....	94
LES VERBES POUVOIR ET VOULOIR	
<b>33.</b> vous pouvez, vous voulez .....	96
<b>FUTUR PROCHE ET PASSÉ RÉCENT</b>	
LE FUTUR PROCHE	
<b>34.</b> je vais partir, tu vas arriver .....	98
LE PASSÉ RÉCENT	
<b>35.</b> il vient de courir .....	100
<b>LE PASSÉ</b>	
LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC AVOIR	
<b>36.</b> j'ai mangé, nous avons lu .....	102
LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC ÊTRE	
<b>37.</b> il est arrivé, elle est partie, ils sont sortis .....	106
L'IMPARFAIT	
<b>38.</b> il y avait, c'était, il était, il faisait .....	110
<b>LES MODES</b>	
LE CONDITIONNEL	
<b>39.</b> je voudrais, vous pourriez .....	112
L'IMPÉRATIF	
<b>40.</b> écoute, entrez .....	114
<b>LES ADVERBES</b>	
<b>41.</b> dehors, maintenant, bien, beaucoup .....	116
<b>42.</b> très, trop, assez, plus, moins .....	118
<b>LES CONNECTEURS ET LES PRÉPOSITIONS</b>	
LES CONNECTEURS	
<b>43.</b> avec, sans, et, ou, mais, alors, parce que, pour .....	120
LES PRÉPOSITIONS DE LIEU ET DE TEMPS	
<b>44.</b> à, en, au, sous, sur, chez, avant, après... .....	124

<b>BILANS</b> .....	129	<b>ESPAGNOL – FRANÇAIS</b> .....	152
leçons 1 et 2		El femenino .....	152
<b>n° 1</b> Les présentatifs .....	130	Los partitivos .....	152
leçons 3 et 4		Los demostrativos .....	153
<b>n° 2</b> Les noms .....	131	Los posesivos .....	153
leçons 5 à 8		Los pronombres sujeto .....	154
<b>n° 3</b> Les articles .....	132	Formular preguntas .....	155
leçons 9 et 10		Las palabras interrogativas .....	155
<b>n° 4</b> Les nombres et les quantités .....	133	Verbos con particularidades ortográficas ..	156
leçons 11 et 12		Los nexos .....	156
<b>n° 5</b> Les démonstratifs et les possessifs .....	134	Los usos del <i>passé composé</i> y sus auxiliares ...	157
leçons 13 à 15		<b>ARABE – FRANÇAIS</b> .....	158
<b>n° 6</b> Les adjectifs .....	135	158 .....	الإسم من حيث التذكير والتأنيث
leçons 16 et 17		158 .....	المفرد والجمع
<b>n° 7</b> Les pronoms .....	136	159 .....	أدوات التجزئة
leçons 18 à 22		159 .....	صفات الإشارة
<b>n° 8</b> La négation et l'interrogation .....	137	160 .....	صفات الملكية
leçons 23 à 26		160 .....	النعت المذكر و المؤنث
<b>n° 9</b> Le présent (1) .....	138	161 .....	الضمائر الشخصية
leçons 27 à 33		161 .....	أدوات النفي
<b>n°10</b> Le présent (2) .....	139	162 .....	الأفعال ذات الضميرين
leçons 34 et 35		162 .....	الظروف
<b>n°11</b> Le futur proche et le passé récent .....	140	163 .....	الماضي المركب مع الفعل المساعد <i>avoir</i>
leçons 36 à 38		163 .....	الماضي المركب مع الفعل المساعد <i>être</i>
<b>n°12</b> Le passé composé et l'imparfait .....	141	<b>CHINOIS – FRANÇAIS</b> .....	164
leçons 39 et 40		C'est, ce sont, il est, elle est, ils sont,	
<b>n°13</b> Le conditionnel et l'impératif .....	142	elles sont .....	164
leçons 41 et 42		Les articles définis et indéfinis .....	165
<b>n°14</b> Les adverbes .....	143	Le masculin et le féminin des noms .....	166
leçons 43 et 44		L'article partitif .....	166
<b>n°15</b> Les connecteurs et les prépositions .....	144	Les possessifs .....	167
<b>GRAMMAIRE CONTRASTIVE</b> .....	145	La place des adjectifs .....	167
<b>ANGLAIS – FRANÇAIS</b> .....	146	Les verbes en -er .....	168
Plural of Nouns and Articles .....	146	La négation : ne... pas, pas de... .....	169
French Adjectives .....	147	Les verbes pronominaux .....	169
<i>Ce, cet, cette</i> or <i>ces</i> ? .....	148	Le passé composé .....	170
Negation .....	148	<b>CORRIGÉS ET TRANSCRIPTIONS</b> .....	171
<i>Est-ce que</i> or <i>qu'est-ce que</i> ? .....	149	Corrigés et transcriptions des leçons .....	172
<i>Vite</i> or <i>rapide</i> ? .....	150	Corrigés des bilans .....	201
<i>Pour</i> or <i>parce que</i> ? .....	150	Corrigés de la grammaire contrastive .....	207
<i>Pour</i> or <i>pendant</i> ? .....	151	<b>TABLEAU DES CONJUGAISONS</b>	
		<b>ET INDEX GRAMMATICAL</b> .....	211
		Tableau des conjugaisons .....	212
		Index grammatical .....	214

# Les sons du français

## LES VOYELLES



	LE SON	ÇA S'ÉCRIT...	COMME DANS...
VOYELLES ORALES	[i]	i, î, î, y	un lit, une île, le maïs, un stylo
	[e]	es, er, ez, ed, ef, et e, é, ê, ai, ay est	<b>les</b> , parler, un <b>nez</b> , un <b>pied</b> , une <b>clef</b> , <b>et</b> dessiner, un <b>été</b> , <b>fêter</b> , je <b>vais</b> , <b>payer</b> <b>c'est</b>
	[ɛ]	è, ê, ei, ai, est	un père, une fête, la neige, faire, <b>c'est</b>
	[a]	a, â, à	Il <b>a</b> mangé des pâtes <b>à</b> l'école.
	[y]	u, û, eu	<b>une jupe</b> , <b>une flûte</b> , j'ai <b>eu</b>
	[ə]	e	<b>le</b> , petit, vendredi
	[ø]	eu, œu	<b>peu</b> , une coiffeuse, des <b>œufs</b>
	[œ]	eu, œu, ue, œ	une <b>peur</b> , un <b>œuf</b> , un accueil, un <b>œil</b>
	[u]	ou, où, où	une poule, goûter, tu vas <b>où</b> ?
	[o]	o, ô au, eau	une moto, une rose, tôt des journaux, un bateau
	[ɔ]	o, u(m)	une porte
VOYELLES NASALES	[ɑ̃]	an, am en, em, (i)ent	<b>sans</b> , une chambre, <b>lent</b> , le temps, un client
	[ɛ̃]	in, im yn, ym, un, um, ein eim, ain, aim, oin (i)en, (y)en, (é)en, en	un matin, important <b>sympa</b> , <b>lundi</b> , un parfum, <b>plein</b> <b>Reims</b> , une main, la faim, <b>loin</b> <b>bien</b> , un citoyen, coréen, un examen
	[ɔ̃]	on, om	ils sont, un nom

## LES SEMI-VOYELLES



	LE SON	ÇA S'ÉCRIT...	COMME DANS...
	[ɥ]	u (+ voyelle orale)	lui
	[w]	ou (+ voyelle orale) oi, oy, w	<b>oui</b> une voiture, un citoyen
	[j]	i, y (+ voyelle orale) il, ill	un pied, envoyer un travail, une feuille



	LE SON	ÇA S'ÉCRIT...	COMME DANS...
L'AIR SORT D'UN COUP	[p]	p, pp	un <b>p</b> ère, <b>app</b> rendre
	[b]	b, bb	un <b>b</b> ébé
	[t]	t, tt, th	une <b>t</b> ente, une <b>fourchett</b> e, <b>sympathiqu</b> e
	[d]	d, dd	<b>d</b> evant, une <b>addit</b> ion
	[k]	ca, co, cu cc, k, qu, ch	un <b>c</b> adeau, une <b>c</b> ouleur un <b>accue</b> il, un <b>k</b> ilo, pour <b>qu</b> oi
	[g]	g, ga, go gue, gui	<b>g</b> rand, un <b>g</b> âteau, le <b>g</b> ôter une <b>baguet</b> te, une <b>guit</b> are
L'AIR SORT EN CONTINU	[f]	f, ff, ph	un <b>café</b> , un <b>coiffeur</b> , une <b>ph</b> oto
	[v]	v, w	un <b>v</b> élo
	[s]	s, ss sc ç, ci, cy, ce ti (+ voyelle orale), x	<b>sel</b> , <b>d</b> anser, un <b>poiss</b> on les <b>sci</b> ences <b>ça</b> , un <b>cinéma</b> , une <b>bicyclette</b> , <b>celle</b> une <b>addit</b> ion, <b>dix</b>
	[z]	z, s	un <b>zoo</b> , une <b>us</b> ine
	[ʃ]	ch, sch	un <b>chi</b> en
	[ʒ]	j gi, gy ge, gea, geo	un <b>j</b> ardin un <b>g</b> îte <b>manger</b> , <b>mange</b> ons
	/R/	r, rr, rh	<b>regarder</b> , <b>prendre</b> , un <b>verre</b> , un <b>rhume</b>
	[l]	l, ll	<b>la</b> , <b>elle</b>
	[m]	m, mm	<b>mais</b> , une <b>femme</b>
	[n]	n, nn	<b>non</b> , <b>italienne</b>



Progresser en phonétique avec *Phonétique essentielle du français A1/A2*.  
 Reproduction des tableaux de l'ouvrage *Phonétique essentielle du français A1/A2*  
 avec l'aimable autorisation des auteures, Chanèze Kamoun et Delphine Ripaud.

# voici, voilà, il y a, c'est

*Voici Anatole, c'est mon frère.*

OBSERVEZ



RÉFLÉCHISSEZ

## 1. Associez.

- a. C'est...  1. ...le chat de mon frère.  
b. Il y a...  2. ...un chat sur la photo.

## 2. Cochez (deux réponses possibles).

+ un prénom ou un nom (Anatole, Chaminou...)  
+ un nom commun (une photo, mon frère...)

- a. *voici, voilà*   
b. *c'est*   
c. *il y a*

MÉMORISEZ



## Voici, voilà, c'est ou il y a ?

voici - voilà*	+ nom propre	<i>Voici Anatole. / Voilà monsieur Charki.</i>	→ pour montrer
	+ nom commun	<i>Voilà un chat. / Voici le chat de mon frère.</i>	
c'est	+ nom propre	<i>C'est Anatole. / C'est monsieur Charki.</i>	→ pour présenter
	+ nom commun	<i>C'est un chat. / C'est le chat de mon frère.</i>	
il y a	+ nom commun	<i>Il y a un chat. / Il y a un chat sur la photo.</i>	→ pour décrire

\* voici = voilà



## EXERCICES

### 1. Écoutez et cochez.

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.
voilà									
voici									
il y a									
c'est	X								

### 2. Soulignez le bon mot.

- [ Voilà / Il y a ] Pablo, [ c'est / il y a ] mon frère.
- Tu vas acheter du pain. [ Voilà / Il y a ] cinq euros.
- Regarde, [ il y a / c'est ] un chat dans l'arbre.
- [ Voilà / Il y a ] des tomates dans la cuisine ?
- [ Voici / Il y a ] mon numéro de téléphone.

### 3. Complétez avec c'est ou il y a.

- ..... Il y a ..... un petit arbre dans mon jardin. .... C'est ..... un pommier.
- Dans ma rue ..... un magasin. .... un magasin de sport.
- Allô, la police ? ..... un homme dans ma maison.
- ..... un gâteau dans la cuisine. .... un gâteau au chocolat.
- Écrivez à madame Labaste : ..... la directrice.

### 4. Associez.

- |                                     |                       |  |
|-------------------------------------|-----------------------|--|
| a. Qui est l'homme, là ?            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 1. Voilà monsieur Cissé.               |
| b. On attend monsieur Cissé.        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 2. Il y a un homme, monsieur Cissé.    |
| c. Qui est dans le bureau ?         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 3. C'est monsieur Cissé.               |
| d. Je peux aller au cinéma ?        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 4. Oui. Voilà dix euros pour la place. |
| e. C'est combien ?                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 5. Il y a dix euros dans mon sac.      |
| f. Tu as de l'argent dans ton sac ? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> 6. C'est dix euros.                    |

### 5. Complétez avec voilà, c'est ou il y a.

- S'il vous plaît ! ..... Il y a ..... un problème : ..... une mouche dans mon café.
- Je peux téléphoner à madame Soulah ?  
– Oui, ..... son numéro de téléphone.
- Tu connais cette femme, là ?  
– Oui, ..... madame Nakamura.
- Qu'est-ce que tu bois ?  
– ..... un jus de fruits : orange et banane.



### PRENEZ LA PAROLE !

### 6. Qu'est-ce qu'il y a dans votre sac ? Expliquez à votre voisin(e).

Ex. : Dans mon sac, il y a un livre. C'est un livre de grammaire...

# c'est, ce sont, il est, elle est, ils sont, elles sont

*Ce sont des étudiants.*

OBSERVEZ



RÉFLÉCHISSEZ

### 1. Associez.

- a. *il est, elle est, c'est*      ○      ○ 1. une personne, un animal ou une chose
- b. *ils sont, elles sont, ce sont*      ○      ○ 2. deux, trois, quatre... personnes, animaux ou choses

### 2. Cochez (deux réponses possibles).

	a. <i>il est, ils sont</i>	b. <i>elle est, elles sont</i>	c. <i>c'est, ce sont</i>
masculin ( <i>le, un</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
féminin ( <i>la, une</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. Associez.

- a. *il est, elle est, ils sont, elles sont*      ○      ○ 1. + nom (*étudiant, enseignant...*)
- b. *c'est, ce sont*      ○      ○ 2. + adjectif (*jeune...*)
- ○ 3. + article (*le, la, les, un, une, des*) + nom (*liste, étudiant, enseignant...*)

MÉMORISEZ



## *Il est, elle est, ils sont, elles sont, c'est ou ce sont ?*

une personne, un animal, une chose		deux, trois, quatre... personnes, animaux, choses	
<b>il est</b>	+ nom masculin ( <i>étudiant...</i> )	<b>ils sont</b>	+ nom masculin ( <i>étudiants...</i> )
	+ adjectif masculin ( <i>espagnol...</i> )		+ adjectif masculin ( <i>espagnols...</i> )
<b>elle est</b>	+ nom féminin ( <i>étudiante...</i> )	<b>elles sont</b>	+ nom féminin ( <i>étudiantes...</i> )
	+ adjectif féminin ( <i>espagnole...</i> )		+ adjectif féminin ( <i>espagnoles...</i> )
<b>c'est</b>	+ article ( <i>le, la, un, une, mon, votre...</i> ) + nom ( <i>liste, étudiant...</i> )	<b>ce sont</b>	+ article ( <i>les, des, mes, vos...</i> ) + nom ( <i>listes, étudiants...</i> )
	+ nom de personne ( <i>Léa, madame Rang...</i> )		+ noms de personne ( <i>Bettina et Léa...</i> )

► Grammaire contrastive chinois-français, page 164



## EXERCICES

### 1. Écoutez et cochez. 10

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.
il est									
elle est									
ils sont									
elles sont	X								
c'est									
ce sont									

### 2. Soulignez la forme juste.

- a. [ Il est / Elle est ] chanteuse.  
 b. [ Il est / Elle est ] marié.  
 c. [ Il est / Elle est ] vieille.  
 d. [ Il est / Elle est ] chinoise.  
 e. [ Il est / Elle est ] parfaite.  
 f. [ Il est / Elle est ] grand.  
 g. [ Il est / Elle est ] enseignante.  
 h. [ Il est / Elle est ] italien.

### 3. Complétez avec *c'est* ou *ce sont*.

- a. C'est un joli livre.  
 b. votre téléphone ?  
 c. un bon hôtel.  
 d. vos enfants ?  
 e. le mari de Léa.  
 f. Bettina et Hugo.  
 g. la salle 323.  
 h. des fruits.

### 4. Associez.

- a. Elle est  1. un exercice facile.  
 b. Il est  2. Julien et Mélanie.  
 c. Elles sont  3. contents.  
 d. Ils sont  4. japonaises.  
 e. C'est  5. étudiante.  
 f. Ce sont  6. absent.

### 5. Complétez avec *il est*, *elle est*, *ils sont*, *elles sont*, *c'est* ou *ce sont*.

- a. Ils sont gentils.  
 b. un ami.  
 c. japonaises.  
 d. des danseuses.  
 e. grande.  
 f. marié.

### 6. Écoutez et complétez. 11

- a. Elle est mexicaine.  
 b. une secrétaire.  
 c. algérien.  
 d. des étudiantes.  
 e. boulanger.  
 f. un ami.



### PRENEZ LA PAROLE !

### 7. Choisissez un(e) étudiant(e) de votre classe. Présentez l'étudiant(e). Vous pouvez utiliser les mots

[ jeune - vieux - petit - grand - célibataire - marié - beau - sympathique - gentil - sportif ].

Ex. : C'est Youssef. Il est marocain. Il est marié.

# un Français, une Française

*La Vietnamienne, c'est une vendeuse.*

OBSERVEZ



RÉFLÉCHISSEZ

Complétez et associez.

masculin  → féminin 

- a. un collègue → ..... ○
- b. un touriste → ..... ○
- c. un ami → ..... ○
- d. un étudiant → ..... ○
- e. un Japonais → ..... ○
- f. un Vietnamiens → ..... ○
- g. un vendeur → ..... ○
- h. .... → une boulangère ○
- i. .... → une femme ○
- j. .... → une mère ○

- 1. masculin + e = féminin
- 2. masculin = féminin
- 3. masculin -er → féminin -ère
- 4. masculin -ien → féminin -ienne
- 5. masculin -eur → féminin -euse
- 6. masculin ≠ féminin



## Le masculin et le féminin des noms

	masculin	féminin
<b>masculin = féminin</b>	<i>un collègue – un touriste</i>	<i>une collègue – une touriste</i>
<b>masculin + e = féminin</b>	<i>un ami – un invité – un marié – un Espagnol</i>	<i>une amie – une invitée – une mariée – une Espagnole*</i>
	<i>un étudiant – un client – un Japonais – un voisin – un Mexicain</i>	<i>une étudiante – une cliente – une Japonaise – une voisine – une Mexicaine</i>
<b>masculin -(i)en → féminin -(i)enne</b>	<i>un Vietnamien – un Coréen</i>	<i>une Vietnamiennne – une Coréenne</i>
<b>masculin -eur → féminin -euse</b>	<i>un vendeur – un voyageur</i>	<i>une vendeuse – une voyageuse</i>
<b>masculin -teur → féminin -trice</b>	<i>un directeur – un acteur</i>	<i>une directrice – une actrice</i>
<b>masculin -er → féminin -ère</b>	<i>un étranger – un boulanger</i>	<i>une étrangère – une boulangère</i>
<b>masculin ≠ féminin</b>	<i>un homme – un père – un mari – un frère – un fils</i>	<i>une femme – une mère – une femme – une sœur – une fille</i>

\* **Prononciation** À l'oral, féminin = masculin : *un ami, une amie* (même prononciation)

➤ Grammaire contrastive espagnol-français, page 152, arabe-français, page 158, chinois-français, page 166

### EXERCICES

#### 1. Écoutez et cochez. 14

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.
<b>masculin</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>féminin</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 2. Classez les mots.

- |                  |               |                  |
|------------------|---------------|------------------|
| a. un adulte     | d. un Chinois | g. un père       |
| b. un Autrichien | e. un homme   | h. un secrétaire |
| c. un chirurgien | f. un invité  | i. un voyageur   |

masculin = féminin	masculin + e = féminin	-(i)en → -(i)enne	-eur → -euse	masculin ≠ féminin
a. un adulte	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

#### 3. Écrivez au masculin.

- |                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| a. une Coréenne → un <u>Coréen</u> | d. une actrice → un .....    |
| b. une danseuse → un .....         | e. une cuisinière → un ..... |
| c. une Suédoise → un .....         | f. une secrétaire → un ..... |

## EXERCICES

### 4. Écoutez et cochez. 15

À l'oral...	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.
... masculin = féminin	X									
... masculin ≠ féminin										

### 5. Soulignez le bon mot.

- Elle travaille avec monsieur Sousa, un [ Brésilien / Brésilienne ].
- J'apprends le chinois avec madame Zhang, une [ Chinois / Chinoise ].
- Ils viennent avec monsieur Fakhry, un [ Égyptien / Égyptienne ].
- Il part à Madrid avec madame Asaka, une [ Japonais / Japonaise ].
- Elle chante avec madame Hernandez, une [ Cubain / Cubaine ].
- Vous dînez avec monsieur Traoré, un [ Malien / Malienne ].
- On joue avec monsieur Garcia, un [ Mexicain / Mexicaine ].
- Elle va à Lisbonne avec madame Svensson, une [ Suédois / Suédoise ].

### 6. Entourez le féminin des mots.

[ ~~acteur~~ - Américain - ami - client - Coréen - étranger - étudiant - serveur - voisin ]

A	M	É	T	R	A	N	G	È	R	E
R	G	E	S	E	C	O	R	R	O	N
C	L	I	E	N	T	E	A	V	I	A
O	S	A	R	C	R	O	S	O	S	S
R	A	M	É	R	I	C	A	I	N	E
È	C	I	U	T	C	A	M	S	E	R
N	L	A	M	I	E	S	I	I	V	V
N	I	G	E	T	U	D	I	N	T	E
É	T	U	D	I	A	N	T	E	É	U
T	N	L	I	E	N	T	E	R	G	S
V	E	T	C	O	R	É	E	N	N	E

### 7. Écoutez et complétez. 16

- On va rencontrer la directrice, c'est une Espagnole.
- Je vais avec Noémie, chez sa .....
- La ..... est une amie.
- Une ..... attend à la caisse.
- Je vais prendre une photo de la .....
- Vous demandez à la .....
- C'est une ..... Elle s'appelle Hiromi.
- La ..... est très sympathique.

## EXERCICES

### 8. Associez.

- a. Voilà **mon grand-père** et
- b. **Son papa** s'appelle Luc et
- c. J'ai **un frère**, Nicolas, et
- d. Je te présente **mon père**, Jules, et
- e. Ils ont **un fils**, Basile, et

- 1. sa maman, Marie.
- 2. une sœur, Rita.
- 3. ma grand-mère.
- 4. une fille, Coline.
- 5. ma mère, Alice.

### 9. Complétez au féminin.

Cher Mario,

Tu connais le **voisin**, Aldo. Il vient chez moi aujourd'hui avec un **Irlandais**, un **ami**.

Je suis heureux de rencontrer cet **homme** : je vais aller en Irlande en juillet et travailler comme **serveur** dans un restaurant ou comme **vendeur** dans une boutique. Pour un **étudiant** comme moi, c'est génial !

Simon

Chère Débora,

Tu connais la ..... **voisine** .....  
Aurore. Elle vient chez moi aujourd'hui avec une .....  
une .....  
Je suis heureuse de rencontrer cette .....  
je vais aller en Irlande en juillet et travailler comme .....  
dans un restaurant ou comme .....  
dans une boutique. Pour une .....  
comme moi, c'est génial !

Léa

### 10. Écoutez et répondez à l'oral aux questions. 17

Ex. : Anna [ serveur ] → La serveuse c'est Anna.

- a. Fang [ directeur ]
- b. Faïda [ vendeur ]
- c. Lisa [ étudiant ]
- d. Hiroshi [ dentiste ]



ANNA

Fang

Faïda

Hiroshi

Lisa



### PRENEZ LA PAROLE !

### 11. Faites des groupes de quatre. Présentez votre voisin(e).

Ex. : Voici Emilia. C'est une Autrichienne...





# Bilans

---

## LES PRÉSENTATIFS

## 1. Soulignez la forme juste.

... / 4

- a. [ Il y a / Voici ] la clé de la chambre.  
 b. Dans la photo, [ il y a / voilà ] une femme :  
 [ c'est / il y a ] ma sœur.  
 c. Excusez-moi, [ c'est / il y a ] ma place : numéro 42.

2. Complétez avec *c'est* ou *il y a*.

... / 6

- a. Dans ma rue, ..... un bon restaurant.  
 ..... un restaurant mexicain.  
 b. Tu vois la photo : ..... la maison de Marion.  
 ..... cinq chambres.  
 c. .... un homme dans votre bureau.  
 ..... votre mari ?

## 3. Soulignez la forme juste.

... / 5

- a. [ C'est / Ce sont ] madame Slavki ?  
 b. [ C'est / Ce sont ] vos billets de train.  
 c. [ C'est / Ce sont ] l'adresse de John.  
 d. [ C'est / Ce sont ] les clés du bureau.  
 e. [ C'est / Ce sont ] un mot anglais.

4. Complétez avec *c'est*, *ce sont*, *elle est* ou *il y a*.

... / 8

- a. – Oh, tu vois le fruit, là !  
 – ..... un fruit japonais.  
 b. – Tu manges quoi ?  
 – ..... des pâtes à la sauce tomate.  
 c. – Tu vas regarder la télé ce soir ?  
 – Oui, ..... un film de Luc Besson.  
 d. – Oh, tu as une belle voiture !  
 – ..... la voiture de mon frère.  
 e. – Je cherche un bon restaurant.  
 – ..... un restaurant français à 100 mètres.  
 f. – ..... une femme à la porte.  
 – ..... qui ?  
 – Je ne sais pas. .... grande et blonde.

## 5. Associez.

... / 6

- |               |   |                               |
|---------------|---|-------------------------------|
| a. Elle est   | ○ | ○ 1. vertes.                  |
| b. Il est     | ○ | ○ 2. une bonne question.      |
| c. Elles sont | ○ | ○ 3. beau.                    |
| d. Ils sont   | ○ | ○ 4. des gâteaux au chocolat. |
| e. C'est      | ○ | ○ 5. gentille.                |
| f. Ce sont    | ○ | ○ 6. petits.                  |

## 6. Écoutez et cochez.



... / 5

- |  |  |
|--|--|
| a. <input type="checkbox"/> Il est nouveau.        | <input type="checkbox"/> Ils sont nouveaux.  |
| b. <input type="checkbox"/> Elle est neuve.        | <input type="checkbox"/> Elles sont neuves.  |
| c. <input type="checkbox"/> Elle est secrétaire.   | <input type="checkbox"/> Il est secrétaire.  |
| d. <input type="checkbox"/> Elles sont espagnoles. | <input type="checkbox"/> Ils sont espagnols. |
| e. <input type="checkbox"/> Elle est rouge.        | <input type="checkbox"/> Il est rouge.       |

## 7. Complétez.

... / 6

[ Il est - Elle est - Ils sont - Elles sont - C'est - Ce sont ]

- a. .... mariée.  
 b. .... contents  
 c. .... coréennes.  
 d. .... des amies.  
 e. .... ma voisine.  
 f. .... étudiant.

TOTAL

.... / 40



## LES NOMS

### 1. Complétez.

... / 9

a.	un Japonais	une .....
b.	un touriste	une .....
c.	un .....	une Danoise
d.	un .....	une Coréenne
e.	un épicier	une .....
f.	un secrétaire	une .....
g.	un .....	une Mexicaine
h.	un Espagnol	une .....
i.	un .....	une Allemande

### 2. Complétez.

... / 5

- Je vais demander à la [ vendeur ] .....
- La [ voisin ] ..... s'appelle Lara Rykov.
- La [ directeur ] ..... arrive à 9 heures.
- C'est une [ ami ] ..... de ma femme.
- Tu connais la [ marié ] ..... ?

### 3. Soulignez les mots qui ne changent pas au pluriel (singulier = pluriel).

... / 5

- un enfant - un fils - un garçon
- un autobus - un taxi - un vélo
- un pays - une rue - une ville
- une classe - un cours - un livre
- un mois - une nuit - une semaine

### 4. Complétez au pluriel.

... / 6

- Un **timbre**, s'il vous plaît.  
→ Des ....., s'il vous plaît.
- Tu as une **idée** ?  
→ Tu as des ..?
- On visite un **village**.  
→ On visite des .....
- Elle achète un **parfum**.  
→ Elle achète des .....
- Tu prends un **œuf**.  
→ Tu prends des .....
- On a un **examen**.  
→ On a des .....

### 5. Soulignez la liaison.

... / 4

- Tu prends trois assiettes et trois verres.
- Les arbres ont des fleurs.
- Les professeurs connaissent les étudiants.
- Tu dessines deux oreilles et des cheveux.

### 6. Écrivez les mots au pluriel.

... / 6

- Tu connais les [ prix ] .....
- Je prends des [ manteau ] .....
- Elle travaille dans deux [ hôpital ] .....
- Je cherche des [ jeu ] .....
- Il a les [ œil ] ..... verts.
- Elle aime les [ animal ] .....

### 7. Écoutez et cochez.



... / 5

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| a. <input type="checkbox"/> cadeau   | <input type="checkbox"/> cadeaux   |
| b. <input type="checkbox"/> baguette | <input type="checkbox"/> baguettes |
| c. <input type="checkbox"/> enfant   | <input type="checkbox"/> enfants   |
| d. <input type="checkbox"/> chapeau  | <input type="checkbox"/> chapeaux  |
| e. <input type="checkbox"/> fruit    | <input type="checkbox"/> fruits    |

TOTAL  
... / 40

## LES CONNECTEURS ET LES PRÉPOSITIONS

### 1. Complétez.

... / 5

[ pendant - chez - avec - à - pour ]

- a. – Tu viens à la maison ..... étudier ?  
 b. – Oui. Je peux venir ..... Julie ?  
 c. – Bien sûr ! Venez ..... moi .....  
 16 heures. On va travailler ..... deux heures.

### 2. Écrivez les contraires (≠).

... / 5

- a. Le chat est sous le piano.  
 ≠ Il est ..... le piano.  
 b. La souris est près du chat.  
 ≠ Elle est ..... chat.  
 c. La poule est devant la maison.  
 ≠ Elle est ..... la maison.  
 d. Les lapins mangent avant la poule.  
 ≠ Ils mangent ..... la poule.  
 e. Je viens avec mon chien.  
 ≠ Je viens ..... mon chien.

### 3. Soulignez le bon mot.

... / 5

- a. Nous rentrons [ pour / parce qu' ] il pleut.  
 b. Elle déjeune [ après / à ] le sport.  
 c. Vous travaillez [ sans / avec ] dictionnaire.  
 d. Tu pars [ et / ou ] tu restes ?  
 e. J'aime les fruits [ alors / mais ] je n'aime pas les oranges.

### 4. Écoutez et complétez.



... / 5

- a. Non, ton livre est ..... le sac.  
 b. Non, le rendez-vous est ..... l'hôpital.  
 c. Non, tu tournes ..... du restaurant.  
 d. Non, j'habite ..... la boulangerie.  
 e. Non, ton chat est ..... la table.

### 5. Complétez (M pour masculin, F pour féminin).

... / 5

- a. Ils travaillent en Afrique.  
 → Ils viennent ..... Afrique F.  
 b. Elle va à Paris.  
 → Elle vient ..... Paris.  
 c. Vous rentrez de Chine.  
 → Vous allez ..... Chine F.  
 d. Je viens du Venezuela.  
 → J'habite ..... Venezuela M.  
 e. Nous rentrons des Pays-Bas.  
 → Nous allons ..... Pays-Bas.

### 6. Répondez.

... / 5

- a. – Pourquoi tu pars ?  
 – ..... j'ai froid.  
 b. – Tu vas où ?  
 – ..... Julie.  
 c. – Pourquoi tu appelles l'hôtel ?  
 – ..... réserver la chambre.  
 d. – Tu habites où ?  
 – ..... États-Unis.  
 e. – Tu sors quand ?  
 – ..... 20 heures.

### 7. Associez.

... / 5

- a. Léo n'a pas d'amis, ...  
 b. Cindy ne joue pas...  
 c. Olivia achète des pommes...  
 d. Eliott joue au foot, ...  
 e. Rosie achète une robe...

1. ...pour faire une tarte.  
 2. ...mais il n'aime pas courir.  
 3. ...pour la fête.  
 4. ...alors il est triste.  
 5. ...parce qu'elle n'aime pas perdre.

a.	b.	c.	d.	e.
.....	.....	.....	.....	.....

### 8. Soulignez le bon mot (M pour masculin, F pour féminin).

... / 5

- a. La voiture est à côté [ du / de la ] marché M.  
 b. Il vient [ de / d' ] Arabie Saoudite F.  
 c. La fenêtre est en face [ du / de la ] porte F.  
 d. Il va [ en / au ] Italie.  
 e. Mon vélo est à gauche [ du / de ] garage M.

TOTAL

.... / 40



# Grammaire contrastive

---

Anglais - Français	146 - 151
Espagnol - Français	152 - 157
Arabe - Français	158 - 163
Chinois - Français	164 - 170

## Plural of Nouns and Articles

*Vous avez des amis en France ?  
Do you have friends in France?*

### 1. What is it?

The singular form of a noun and its article indicate one thing of something. The plural form is used when indicating more than one thing of something. Both article and noun work together as a unit and they are both either in the singular form or plural form. The plural form is usually marked by adding an "s" at the end of the noun.

### 2. How is it in English?

In English, the plural of nouns is also marked by adding an "s" or "es" at the end of a noun.

**Example:**

one train, two trains [z]

**Pronunciation Tip:** Note that in the above example, the final "s" is pronounced in English. It is not pronounced in French.

**Example:**

un train, deux trains [∅]

**Watch out!**

Some nouns which are singular in French are plural in English and vice versa:

- *l'économie* → *economics*
- *les cheveux* → *hair*
- *un pantalon* → *trousers*
- *des informations* → *information*

### 3. How is it in French?

• **Articles:**

The general rule for the plural of articles is:

	singular	plural
French	<i>un, une</i>	<i>des</i>
English	<i>a</i>	<i>∅</i>

	singular	plural
French	<i>le, la</i>	<i>les</i>
English	<i>the</i>	<i>the</i>

Note that there is no difference between the masculine and feminine plural of the articles. *Des* or *les* can be either.

- *les femmes, les hommes*      - *the women, the men*

• **Nouns:**

- The general rule is that you form the plural of nouns by adding an "s" to the end of the word: *un taxi* → *des taxis*

**Pronunciation Tip:** Note that the "s" is not pronounced. In the above example both nouns: *taxi* and *taxis* are pronounced the same.

- Nouns in the singular form already ending in "s", "x" or "z" do not change at the plural form:

	ending in « s »		ending in « x »		ending in « z »	
	singular	plural	singular	plural	singular	plural
French	<i>le cours</i> [lə kʊʀ]	<i>les cours</i> [le kʊʀ]	<i>un prix</i> [ɛ̃ pʁi]	<i>des prix</i> [de pʁi]	<i>le nez</i> [lə ne]	<i>les nez</i> [le ne]
English	<i>the class</i>	<i>the classes</i>	<i>a price</i>	<i>prices</i>	<i>the nose</i>	<i>the noses</i>

**Pronunciation Tips:**

- Note that in all of the above examples the "s", "x" and "z" endings are not pronounced whether in the singular or plural forms.
- Note the difference of pronunciation between *le* [lə] and *les* [le].
- The "s" at the end of the articles *les* and *des* is only pronounced when followed by a noun starting with "a, e, i, o, u, h" :  
- *les / des arts* [le / de zaʀ]      - *the arts*.

The "s" in *les* or *des* is not pronounced like an [s] but like a [z].

- Nouns ending in "eu", "a" and "eau" form their plural by adding "x":  
*le jeu* (the game) → *les jeux* (the games)  
*un bateau* (a boat) → *des bateaux* (boats)
- Most nouns ending in "al" become plural with "aux":  
*un animal* (an animal) → *des animaux* (animals)

## EXERCISES

**1. Write a [∅] sign next to the endings of the articles and of the nouns which are not pronounced.**

les [∅] trains [∅] • les cours • des voitures • des informations • les journaux •  
des prix • les appartements • les gâteaux • des nez

**2. Translate into French (M for masculine noun, F for feminine noun).**

- a. the classes F → .....
- b. boats M → .....
- c. the games M → .....
- d. prices M → .....
- e. countries M → .....
- f. the cakes M → .....
- g. information F → .....
- h. trains M → .....



## El femenino

*une actrice, un cuisinier  
una actriz, un cocinero*

### 1. ¿De qué se trata?

Muchas palabras tienen una forma masculina y una femenina. El femenino suele tener una terminación específica.

### 2. ¿Cómo es en español?

La terminación del femenino por defecto es -a, pero hay que si en masculino terminan con -a o con -e no cambien en femenino (son invariables). Además, existen otras terminaciones para el femenino, como -iz.

#### Ejemplo:

un vendedor / una vendedora  
→ un vendeur / une vendeuse  
un atleta / una atleta  
→ un athlète / une athlète  
un cantante / una cantante  
→ un chanteur / une chanteuse  
un actor / una actriz  
→ un acteur / une actrice

### 3. ¿Cómo es en francés?

• **La terminación del femenino es -e, por lo que si una palabra tiene esta terminación, no se modifica:**

- un étudiant → une étudiante    - un estudiante → una estudiante  
- un touriste → une touriste    - un turista → una turista

• **Además, existe una serie de reglas que definen la terminación en femenino y que dependen de la terminación que tiene el masculino:**

• -er → -ère:    - un cuisinier → une cuisinière    - un cocinero → una cocinera  
• -(i)en → -(i)enne:    - un Autrichien → une Autrichienne    - un austriaco → una austriaca  
• -eur → -euse:    - un vendeur → une vendeuse    - un vendedor → una vendedora  
• -teur → -trice:    - un acteur → une actrice    - un actor → una actriz

**¡Ojo!** Si la palabra en masculino termina con -é, se agrega otra -e:

- un invité → une invitée    - un invitado → una invitada

#### EJERCICIO

**Transforma en femenino.**

- a. Le boulanger fait du pain. → .....
- b. Le serveur sert le café. → .....
- c. Le dentiste travaille dans le centre-ville. → .....
- d. Le directeur arrive à 8 heures. → .....

## Los partitivos

*Je bois du jus d'ananas.  
Bebo zumo de piña.*

### 1. ¿De qué se trata?

Son artículos que se emplean delante de sustantivos no contables para indicar que hablamos de la parte de un todo.

### 2. ¿Cómo es en español?

En español no es necesario usar artículos delante de los sustantivos no contables. Se entiende que se trata de una cantidad inespecífica.

#### Ejemplo:

¿Quieres café? → Tu veux du café ?

### 3. ¿Cómo es en francés?

En francés, no es posible omitir el artículo delante de un sustantivo.

En caso de que el sustantivo sea no contable, se usará *du* si la palabra es masculina y *de la* si la palabra es femenina:

- Il mange **de la** viande une fois par semaine.    - Come carne una vez a la semana.  
- Il mange **du** poisson.    - Come pescado.

**¡Ojo!** Delante de un sustantivo que empieza con "a, e, i, o, u, h", va *de l'*, independientemente de si es masculino o femenino:

- Je bois **de l'eau**.    - Bebo agua.

#### EJERCICIO

**Traduce al francés.**

- a. Quiero pescado con puré. → .....
- b. Tienes que comprar leche. → .....
- c. Tenemos carne con arroz y verduras. → .....
- d. Se necesita sal y pimienta para la sopa. → .....
- e. Hay piña y helado. → .....
- f. Preferimos dinero para Navidad. → .....

## Los demostrativos

*Ce livre est à moi.*

*Este libro es mío.*

### 1. ¿De qué se trata?

Los demostrativos se usan para indicar si un objeto o una persona está cerca o más lejos de quien habla.

### 2. ¿Cómo es en español?

En español existen tres tipos de demostrativos, según el grado de distancia: *este*, *ese* y *aquel*. Las tres formas varían en femenino y en plural.

**Ejemplo:**

esta llave → *cette clé*

aquellos edificios → *ces bâtiments*

### 3. ¿Cómo es en francés?

Hay un solo demostrativo, que tiene dos formas en singular (masculino y femenino), *ce* y *cette*, y una forma plural, indistinta al género, *ces*:

- *Ce garçon est beau. Cette fille est belle.* - *Este niño es guapo. Esta niña es guapa.*

- *Ces garçons et ces filles sont intelligents.* - *Estos niños y estas niñas son inteligentes.*

**¡Ojo!** Si el sustantivo es masculino y empieza con "a, e, i, o, u, h", *ce* se transforma en *cet*:

- *Cet hôtel est bien.*

- *Este hotel está bien.*

#### EJERCICIO

**Completa con el demostrativo.**

a. J'aime ..... film.

d. Elle veut ..... fleurs.

b. .... artiste est bon.

e. On connaît bien ..... homme.

c. .... objets sont chers.

## Los posesivos

*Nos amis sont en vacances.*

*Nuestros amigos están de vacaciones.*

### 1. ¿De qué se trata?

Son determinantes que sirven para indicar una relación de pertenencia entre una persona y otra o un objeto.

**Ejemplo:**

su libro → *son livre*

### 2. ¿Cómo es en español?

Cada persona gramatical tiene una forma de posesivo: *yo* → *mi*, *tú* → *tu*, *él / ella* → *su*, etc. Tienen forma plural, pero no femenina, excepto *nuestro/a* y *vuestro/a*, si lo que se posee es femenino.

**Ejemplo:**

nuestra amiga, nuestras amigas

→ *notre amie, nos amies*

### 3. ¿Cómo es en francés?

• **Los posesivos correspondientes a *je*, *tu*, *il / elle* cambian si lo poseído es femenino o masculino.**

	<b>je</b>	<b>tu</b>	<b>il / elle</b>
<b>masculino</b>	<i>mon</i> → <i>mi</i>	<i>ton</i> → <i>tu</i>	<i>son</i> → <i>su</i>
<b>femenino</b>	<i>ma</i> → <i>mi</i>	<i>ta</i> → <i>tu</i>	<i>sa</i> → <i>su</i>

- *mon livre, ta valise*

- *mi libro, tu maleta*

**¡Ojo!** Si lo poseído es palabra femenina y empieza con "a, e, i, o, u" se emplea el posesivo masculino: *mon*, *ton* y *son*: *mon amie* → *mi amiga*

• **Los posesivos correspondientes a *nous*, *vous*, *ils / elles* no cambian si lo poseído es femenino.**

	<b>nous</b>	<b>vous</b>	<b>ils / elles</b>
<b>masculino</b>	<i>notre</i> → <i>nuestro</i>	<i>votre</i> → <i>vuestro</i>	<i>leur</i> → <i>su</i>
<b>femenino</b>	<i>notre</i> → <i>nuestra</i>	<i>votre</i> → <i>vuestra</i>	<i>leur</i> → <i>su</i>

- *notre livre, votre valise*

- *nuestro libro, vuestra maleta*

• **Todos los posesivos tienen una forma plural, indistinta para el masculino y el femenino:** *mes, tes, ses, nos, vos, leurs* :

- *mes livres et mes valises*

- *mis libros y mis maletas*

- *leurs fils et leurs filles*

- *sus hijos y sus hijas*

#### EJERCICIO

**Traduce al francés.**

a. Nuestros cursos empiezan a las 9:00. → .....

b. Voy a hacer mi inscripción. → .....

c. Estás en tu hotel. → .....

d. Los niños esperan a sus padres. → .....

e. Vuestras ideas son buenas. → .....

f. Vuestro profesor está presente. → .....



## الإسم من حيث التذكير والتأنيث

*J'apprends l'arabe avec Layla, une Algérienne et l'espagnol avec Rita une Mexicaine.*  
ليلي جزائرية، إنها مدرّسة اللغة العربية.

### 3. وفي اللغة الفرنسية ؟

توجد أسماء في اللغة الفرنسية مؤنثة أو مذكرة بطبيعتها. ولتأنيث الأسماء يضاف حرف صامت *e* للاسم المذكر.

مثال : هذا زبون : *c'est un client* و هذه زبونة : *c'est une cliente*  
أنتبه : الأسماء المذكرة المختومة ب *e* صامت لا يتغير شكلها عند التأنيث.

<i>Parisienne – Tunisienne</i>	<i>Parisien – Tunisien</i>	مذكر <i>-(i)en</i> ← مؤنث <i>-(i)enne</i>
<i>une danseuse</i>	<i>un danseur</i>	مذكر <i>-eur</i> ← مؤنث <i>-euse</i>
<i>une directrice</i>	<i>un directeur</i>	مذكر <i>-teur</i> ← مؤنث <i>-trice</i>
<i>une boulangère</i>	<i>un boulanger</i>	مذكر <i>-er</i> ← مؤنث <i>-ère</i>
<i>une fille – une sœur</i>	<i>un garçon – un frère</i>	مذكر ≠ مؤنث بطبيعته

### 1. بما يتعلق الأمر ؟

الإسم يدل على مكان أو زمان، إنسان، حيوان، جماد، نبات، صفة أو معنى مجرد من الزمان، فهو من الكلمات المتغيرة حسب النوع والعدد؛ حسب النوع يتعلق الأمر بالمذكر و المؤنث.

### 2. ما هو الشأن في اللغة العربية ؟

توجد في اللغة العربية أسماء مذكرة ومؤنثة بطبيعتها و يتم التأنيث بإضافة تاء التأنيث.

### تمرين

ضع خطا تحت الإسم الصحيح.

- La [ cousin / cousine ] de Nadia fête son anniversaire aujourd'hui.
- Reina a rendez-vous chez le [ coiffeur / coiffeuse ].
- Il va chez le [ boulanger / boulangère ].
- La [ directeur / directrice ] est absente.
- C'est Sara ! C'est une [ acteur / actrice ] de cinéma.

## المفرد والجمع

*Patrick aime les animaux. Il a un chat et deux poissons rouges.*  
باتريك يحب الحيوانات، لديه قطة وسمكتان.

### 3. وفي اللغة الفرنسية ؟

الجمع في اللغة الفرنسية هو ما دل على اثنان وما فوق : كتابان، كتب ← *des livres*  
علامته هي زيادة حرف *s* إلى نهاية الاسم المفرد سواء كان مذكر أو مؤنث.

مثال : *une fille, un garçon → des filles, des garçons*

– الاسم المفرد المنتهي ب *-eu, -eau, -au* نضيف له حرف *x* في الجمع .

*un gâteau, un feu → des gâteaux, des feux*

– الاسم المفرد المنتهي ب *-al* يتغير إلى *-aux*

*un cheval → des chevaux*

– الاسم المفرد المنتهي ب *-s, -z, -x* لا يتغير  $\emptyset$

*un nez, un bras, un prix → des nez, des bras, des prix*

النطق : يصبح الحرف الأخير لبعض الأسماء صامتا عند تحويلها إلى الجمع .

*des œufs, des bœufs → ∅*

ويجب مراعاة إضافة أداة التعريف *les* أو *des* إلى الأسماء المبتدئة بحروف متحركة

*a, e, i, o, u, y* أو حرف صامت *h*؛ أنذاك حرف *s* ينطق *z*.

مثال : *les enfants, des hôpitaux*

### 1. بما يتعلق الأمر ؟

الاسم كلمة متغيرة حسب النوع والعدد . حسب النوع (مذكر و مؤنث) و العدد (مفرد وجمع).

### 2. ما هو الشأن في اللغة العربية ؟

الاسم المفرد ما دل على واحد أو واحدة، المثني ما دل على اثنين أو اثنتين . والجمع ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

### تمرين

قم بتحويل الأسماء من المفرد إلى الجمع.

- J'achète des [ fruit ] ..... et des [ légume ] .....
- Cet été, nous visitons des [ château ] .....
- Lisa aime les [ tarte ] ..... et Myriam les [ gâteau ] ..... au chocolat.



## أدوات التجزئة

*Je vais acheter de la salade, du beurre et de l'eau.*  
سوف اشتري بعضا من السلطة والزبدة والماء .

## 3. وفي اللغة الفرنسية ؟

أدوات التجزئة *de la, du, de l'* تعبر عن فكرة الكمية الغير محددة فهي تتبع الاسم وتتغير حسب النوع (المذكر او المؤنث) والجمع الغير محدد *des*.

المفرد المذكر	المؤنث المفرد	الجمع الغير محدد (مذكر ومؤنث)
<i>de l' أو du</i> أمام اسم مبتدئ بحرف <i>a, e, i, o, u, h</i> .	<i>de l', de la</i> أمام اسم مبتدئ بحرف <i>a, e, i, o, u, h</i> .	<i>des</i> للجمع المذكر والمؤنث <i>Je veux une pizza avec des champignons.</i>
<i>J'ai du gâteau.</i>	<i>Il boit de l'eau.</i> <i>Je cuisine avec de l'huile d'olive.</i>	

أنتبه : مع أدوات النفي تأخذ أدوات التجزئة شكل *de* أو *d'*  
ليس عندي مال - المال → *Je n'ai pas d'argent.*  
ليس لديه أبدا الوقت → *Il n'a jamais de temps.*

## 1. بما يتعلق الأمر ؟

أدوات التجزئة *de la, du, de l'* تعبر عن فكرة كمية أو مقدار غير محددين . تتغير عند النفي لتصبح *de* أو *d'* أمام اسم مبتدئ بحرف *a, e, i, o, u, h*.

## 2. ما هو الشأن في اللغة العربية ؟

عندما نقول شيئا من ، أو بعضا من ، قليلا من ، كثيرا من ، نلجأ إلى اسم معرفة أو نكرة لنعبر أحيانا على فكرة مقدار أو كمية غير محددة .

مثال : لدي المال ← *J'ai de l'argent.*

في البيت يوجد ملح وزيت ←

*À la maison, il y a du sel et de l'huile.*

## تمرين

اتم الجمل بأداة تجزئة مناسبة

مثال : *J'ai préparé [ la salade ] de la salade.*

- Vous pouvez me donner [ le jus d'orange ] .....*
- Elle fait [ la course ] .....  
et [ la marche ] ..... le samedi matin.*
- Je sers [ le poisson ] ..... , [ la salade ]  
..... et [ les légumes ] .....*
- Elle n'a pas [ le beurre ] .....*

## صفات الإشارة

*Cet homme et cette femme attendent le bus.*

هذا الرجل وهذه المرأة ينتظران الحافلة - ذلك الرجل وتلك المرأة ينتظران الحافلة .

## 3. وفي اللغة الفرنسية ؟

في اللغة الفرنسية هي صفات للاسم والنعت تشير إلى شخص ، حيوان أو جماد كذلك . سواء كان قريبا أو بعيدا .

- *ce* تستعمل مع اسم أو نعت مذكر مفرد : *ce café ; ce bon café* .
- *cet* مع اسم مذكر مبتدئ بحروف متحركة *a, e, i, o, u, y* أو حرف صامت *h* : *cet arbre* .
- *cette* تستعمل مع اسم مؤنث مفرد : *cette maison ; cette grande maison* .
- *ces* للجمع المذكر والمؤنث : *ces filles, ces garçons* .

## 1. بما يتعلق الأمر ؟

*ce, cet, cette, ces* تستعمل للإشارة إلى شخص ، حيوان أو شيء ما . فهي صفات إشارة تتبع الاسم في النوع والعدد .

## 2. ما هو الشأن في اللغة العربية ؟

في اللغة العربية هناك أسماء إشارة للقریب هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء وللمشار إليه البعيد ذلك ، تلك ، أولئك . وهي تتبع الاسم في النوع والعدد .

## تمرين

اختر صفة الإشارة المناسبة .

- Je sors de [ ce / cette / cet ] salle F de cinéma.*
- [ Cette / Ce / Ces ] robes F ne sont pas chères.*
- Elle aime [ cette / ce / cet ] thé M, il est bon.*
- [ Cette / Ce / Cet ] actrice F est belle.*

# c'est, ce sont, il est, elle est, ils sont, elles sont

*C'est Hugo. Il est étudiant*

这是 Hugo。他是学生。

## 1. 是什么？

C'est... 相当于中文的“这是(某人/某事物)”，英文的 *it's*，用来回答 *C'est quoi ? (这是什么?) / C'est qui ? (这是谁?)*。Ce sont 是它的复数形式。Il est, elle est, ils sont, elles sont 相当于他是/她是/他们是/她们是，是动词 *être* (是) 不同人称的变位，相当于英文 *he is, she is, they are*。用来表达国籍、职业或者后面跟形容词来形容某人。

## 2. 中文怎么说？

中文表达是谁/什么，不是必须用冠词，而法语必须加冠词，除非后面直接跟人名。

**比如：**这是一本书/这是 Marie。

→ *C'est un livre / Marie.*

中文表达是谁/什么、职业、国籍都没有词形变化，而法语有阴阳性单复数。Il est, elle est, ils sont, elles sont 后面跟的名词/形容词必须和主语性数配合：

**比如：**这是一些书。

→ *Ce sont des livres.*

他们挺高。

→ *Ils sont grands.*

## 3. 法语怎么说？

- 法语表达是谁/什么，后面必须用冠词，并且冠词/名词需要进行性数配合：

	阳性 (M)	阴性 (F)
单数 (singulier)	<i>C'est un étudiant / livre.</i> 是一位学生/一本书。	<i>C'est une étudiante / table.</i> 是一位女学生/一张桌子。
复数 (pluriel)	<i>Ce sont des étudiants / livres / étudiantes / tables.</i> 是一些学生/书/女学生/桌子。	

**注意：**当后面跟人名，不需要加冠词：

*C'est Paul / Marie.* → 这是 Paul / Marie。

- 法语中用动词 *être* (是) 表达国籍职业等，所跟的形容词/名词必须和主语性数配合：

	阳性 (M)	阴性 (F)
单数 (singulier)	<i>Il est étudiant / grand.</i> 他是学生/他挺高。	<i>Elle est étudiante / grande.</i> 她是学生/她挺高。
复数 (pluriel)	<i>Ils sont étudiants / grands.</i> 他们是学生/他们挺高。	<i>Elles sont étudiantes / grandes.</i> 她们是学生/她们挺高。

**注意：**英文中指物品用 *it*，中文用它，而法语中 *il, elle, ils, elles* 可以用来代替人、物品、动物：

*Milou* 是一只狗，它很友善。→ *Milou, c'est un chien. Il est gentil.*

**注意：***il est, elle est, ils sont, elles sont* 后面直接跟名词形容词，不加冠词：

*Il est un étudiant.*

**注意：**中文使用形容词不是必须加动词，法语中必须用 *être* + 形容词：

他挺高。→ *Il est grand.*

## EXERCICES

### 1. 将下列中文句子翻译成法文。

- 他是意大利人。→ .....
- 这是一本书。→ .....
- 她是舞蹈演员。→ .....
- 这是一些照片。→ .....
- 他们很年轻。→ .....

### 2. 请用 *c'est, ce sont, il est, elle est, ils sont, elles sont* 填空 (M pour masculin, F pour féminin)。

- ..... des professeurs (M pluriel)
- ..... directeur (M singulier)
- ..... espagnols (M pluriel)
- ..... serveuse (F singulier)
- ..... une banane (F singulier)
- ..... chinoises (F pluriel)
- ..... des oranges (F pluriel)

## Les articles définis et indéfinis

*Il y a un café et une banque. Le café est très joli.*  
有一家咖啡、一家银行。(那家)咖啡馆很漂亮。

### 1. 是什么？

法语的名词不会单独出现，通常前面带有冠词。Un, une, des 是不定冠词(相当于中文的一个、一些，英文的 a, some)。Le, la, l', les 是定冠词(相当于中文的那个、那些，英文的 the)。

### 2. 中文怎么说？

对应不定冠词，中文会说一个，一些。

对应定冠词，中文说那个，那些。

### 3. 法语怎么说？

- 法语中的冠词分阴阳性/单复数：

	阳性单数	阴性单数	阴/阳性复数
不定冠词	<i>un café</i> 一家咖啡馆	<i>une banque</i> 一家银行	<i>des cafés / banques</i> 一些咖啡馆/银行
定冠词	<i>le café</i> 那家咖啡	<i>la banque</i> 那家银行	<i>les cafés / banques</i> 那些咖啡馆/银行

**注意：**当定冠词le, la 后面跟的以元音a, e, i, o, u 或h 开头的单词时，变为l' 和后面的单词省音：

那位女同学→ *l'étudiante*      那家酒店→ *l'hôtel*

- Un, une, des** 不定冠词用来表示第一次提到的，对话者所不了解不认识的。**Le, la, l', les** 表示上文提到过的，或者谈话者已经了解的活动、事物等。

**注意：**中文表达喜好的动词后面直接跟名词，不需要加冠词，而法语表达喜好的动词后面必须用定冠词，定冠词不可以省略：

我喜欢音乐。→ *J'aime la musique.*

## EXERCICES

### 1. 将下列中文句子翻译成法文。

- 他喜欢运动、电影和旅行。→ .....
- 桌上有一本书、一些笔和一个电话。→ .....
- 她们不喜欢甜点。→ .....
- 我喜欢舞蹈。→ .....
- (那家)餐厅很大。→ .....

### 2. 请选择正确的冠词。

- Il a [ un / le ] chat. [ Un / Le ] chat s'appelle Mimi.
- J'adore [ des / les ] voyages.
- Dans mon quartier, il y a [ une / la / l' ] université. C'est [ une / la / l' ] université B.
- [ Des / Les ] photos sont très belles.
- Il y a [ des / les ] voitures dans la rue.

## Le passé composé

*J'ai mangé et je suis allée à l'école.*

我吃过饭然后去了学校。

### 1. 是什么？

是法语中的复合过去式，用来表达发生在过去，且已经完成的动作。

### 2. 中文怎么说？

中文表达发生在过去的已经完成的事情一般用“了”“已经”“过”来表达，没有专门的时态。

### 3. 法语怎么说？

- 法语表达发生在过去且已经完成的动作用复合过去时。
- 复合过去时的结构由两个词组成：**avoir / être** 现在时变位+过去分词。  
**注意：**avoir / être为助动词，没有实际意义。
- 除了-er结尾的动词变过去分词有规律，其余动词没有绝对规律，需要记住。过去分词的发音常常以[e][i][y]三种音结尾：
  - 以-er结尾的动词，将-er变为-é即为过去分词。动词原形和过去分词的发音一样，以[e]音结尾。比如：aller → allé
  - 某些动词分词以-is, -i, -it结尾，即以[i]音结尾。比如：finir → fini
  - 某些动词分词以-u结尾，即以[y]音结尾。比如：entendre → entendu
  - 其它：faire → fait [fe]      avoir → eu [y]      être → été [ete]
- 大多数动词的复合过去时以avoir为助动词，下列动词以être为助动词：**aller, venir, arriver, partir, entrer, rentrer, sortir, naître, mourir, monter, descendre, tomber, passer, rester, retourner**

**注意：**以avoir为助动词时，过去分词不需要和主语性数配合，以être为助动词时，过去分词必须和主语性数配合。

manger (avoir)	arriver (être)
j'ai mangé	je suis arrivé(e)
tu as mangé	tu es arrivé(e)
il / elle / on a mangé	il est arrivé / elle est arrivée / on est arrivé(e) (s)
nous avons mangé	nous sommes arrivé(e)s
vous avez mangé	vous êtes arrivé(e) (s)
ils / elles ont mangé	ils sont arrivés / elles sont arrivées

- 口语中常用on，可以表示“我们”“人们”“某人”，根据上下文而定。跟在on后面的动词变位与il / elle一致，注意在复合过去式时，on后面的过去分词经常有复数形式。比如：Sophie et moi, on est étudiant(e)s. Sophie和我，我们是学生。  
复合过去式时，根据on代替的主语，以être为助动词时，分词需要性数配合。比如：On est allé(e)(s).... 我们去了(某地方)。
- 否定式：主语 + ne / n' + être / avoir + pas + 过去分词。  
我吃过饭。 J'ai mangé. → 我没吃过饭。 Je n'ai pas mangé.  
我到了。 Je suis arrivé. → 我没到。 Je ne suis pas arrivé.

## EXERCICES

### 1. 用下列动词的复合过去时填空。

- Hier, mon père [ travailler ] ..... très tard.
- Le week-end dernier, elle [ aller ] ..... chez ses grands-parents.
- Samedi dernier, nous [ visiter ] ..... Paris.
- Matthieu [ venir ] ..... en cours hier.
- Cet après-midi, j' [ faire ] ..... du sport et j' [ prendre ] ..... une douche après.
- À quelle heure est-ce que vos amies [ arriver ] ..... à la gare ce matin ?

### 2. 将下列句子写成否定式。

- J'ai lu et j'ai écouté la radio. → .....
- Elle est sortie à 21 heures. → .....
- Il est rentré à 2 heures du matin. → .....
- Nous avons beaucoup dansé à la soirée. → .....
- Vous avez vu vos amis ce week-end. → .....
- Ils sont partis en vacances. → .....



# Corrigés

---

## 1. Les présentatifs (1)

Pages 12, 13

### RÉFLÉCHISSEZ

1. **a.** 1 **b.** 2

2. + un prénom ou un nom de personne (Anatole, madame Condé...) ou un nom d'animal (Chaminou...) :  
a, b  
+ un nom commun (une photo, le chat, mon frère...) :  
a, b, c

### EXERCICES

1  7

#### Transcription

- a. C'est madame Aurillac.
- b. Ah, voilà mon ami.
- c. Il y a des questions ?
- d. Voici l'addition.
- e. Voilà mon adresse.
- f. C'est une Espagnole.
- g. Il y a des oranges ?
- h. C'est Aurélie, une amie.
- i. Voilà votre clé.

voilà : b, e, i

voici : d

il y a : c, g

c'est : a, f, h

2

a. Voilà – c'est **b.** Voilà **c.** il y a **d.** Il y a **e.** Voici

3

a. Il y a – C'est **b.** il y a – C'est **c.** Il y a **d.** Il y a – C'est  
**e.** c'est

4

a. 3 **b.** 1 **c.** 2 **d.** 4 **e.** 6 **f.** 5

5

a. Il y a – il y a **b.** Voilà **c.** c'est **d.** C'est

## 2. Les présentatifs (2)

Pages 14, 15

### RÉFLÉCHISSEZ

1. **a.** 1 **b.** 2

2. masculin : a, c  
féminin : b, c

3. **a.** 1, 2 **b.** 3

### EXERCICES

1  10

#### Transcription

- a. Elles sont jolies.
- b. C'est un restaurant chinois.
- c. Il est espagnol.
- d. Ce sont des enfants.
- e. Elle est étudiante.
- f. Ils sont gentils.
- g. Ce sont nos passeports.
- h. Elle est secrétaire.
- i. C'est mon numéro de téléphone.

il est : c

elle est : e, h

ils sont : f

elles sont : a

c'est : b, i

ce sont : d, g

2

a. Elle est **b.** Il est **c.** Elle est **d.** Elle est **e.** Elle est **f.** Il est  
**g.** Elle est **h.** Il est

3

a. C'est **b.** C'est **c.** C'est **d.** Ce sont **e.** C'est **f.** Ce sont  
**g.** C'est **h.** Ce sont

4

a. 5 **b.** 6 **c.** 4 **d.** 3 **e.** 1 **f.** 2

5

a. Ils sont **b.** C'est **c.** Elles sont **d.** Ce sont **e.** Elle est **f.** Il est

6  11

#### Transcription

- a. Elle est mexicaine.
- b. C'est une secrétaire.
- c. Il est algérien.
- d. Ce sont des étudiantes.
- e. Il est boulanger.
- f. C'est un ami.

### 3. Le masculin et le féminin des noms

Pages 16, 17, 18, 19

#### RÉFLÉCHISSEZ

- a. une collègue → 2
- b. une touriste → 2
- c. une amie → 1
- d. une étudiante → 1
- e. une Japonaise → 1
- f. une Vietnamiennne → 4
- g. une vendeuse → 5
- h. un boulanger → 3
- i. un homme → 6
- j. un père → 6

#### EXERCICES

1 14

##### Transcription

- a. Anglaise
- b. homme
- c. étranger
- d. voyageur
- e. Canadienne
- f. boulangère
- g. cliente
- h. Chinois
- i. vendeuse
- j. femme
- k. voisine

masculin : b, c, d, h

féminin : a, e, f, g, i, j, k

2

- masculin = féminin : a, h
- masculin + e = féminin : d, f
- (i)en → -(i)enne : b, c
- eur → -euse : i
- masculin ≠ féminin : e, g

3

- a. un Coréen b. un danseur c. un Suédois d. un acteur
- e. un cuisinier f. un secrétaire

4 15

##### Transcription

- a. un dentiste - une dentiste
- b. un invité - une invitée
- c. un client - une cliente
- d. un adulte - une adulte
- e. un voisin - une voisine
- f. un ami - une amie
- g. un étudiant - une étudiante
- h. un secrétaire - une secrétaire
- i. un vendeur - une vendeuse
- j. un marié - une mariée

masculin = féminin : a, b, d, f, h, j

masculin ≠ féminin : c, e, g, i

5

- a. Brésilien b. Chinoise c. Égyptien d. Japonaise
- e. Cubaine f. Malien g. Mexicain h. Suédoise

6

A	M	É	T	R	A	N	G	È	R	E
R	G	E	S	E	C	O	R	R	O	N
C	L	I	E	N	T	E	A	V	I	A
O	S	A	R	C	R	O	S	O	S	S
R	A	M	È	R	I	C	A	I	N	E
È	C	I	U	T	C	A	M	S	E	R
N	L	A	M	I	E	S	I	I	V	V
N	I	G	E	T	U	D	I	N	T	E
É	T	U	D	I	A	N	T	É	É	U
T	N	L	I	E	N	T	E	R	G	S
V	E	T	C	O	R	È	E	N	N	E

7 16

##### Transcription

- a. On va rencontrer la **directrice**, c'est une **Espagnole**.
- b. Je vais avec Noémie, chez sa **grand-mère**.
- c. La **vendeuse** est une amie.
- d. Une **cliente** attend à la caisse.
- e. Je vais prendre une photo de la **mariée**.
- f. Vous demandez à la **secrétaire**.
- g. C'est une **Japonaise**. Elle s'appelle **Hiromi**.
- h. La **boulangère** est très sympathique.

8

- a. 3 b. 1 c. 2 d. 5 e. 4

9

- voisine - Irlandaise - amie - femme - serveuse - vendeuse - étudiante

10 17

##### Transcription

Exemple : - Qui est serveur ?

- La serveuse c'est Anna.

a. - Qui est directeur ?

- La directrice c'est Fang.

b. - Qui est vendeur ?

- La vendeuse c'est Faïda.

c. - Qui est étudiant ?


- L'étudiante c'est Lisa.

d. - Qui est dentiste ?

- Le dentiste c'est Hiroshi.







# Tableau des conjugaisons et index grammatical

---

## Tableau des conjugaisons

	<b>Avoir</b>	<b>Être</b>	<b>Parler</b>	<b>Aller</b>	<b>Finir</b>	<b>Partir</b>
<b>Présent</b>	j'ai tu as il / elle / on a nous avons vous avez ils / elles ont	je suis tu es il / elle / on est nous sommes vous êtes ils / elles sont	je parle tu parles il / elle / on parle nous parlons vous parlez ils / elles parlent	je vais tu vas il / elle / on va nous allons vous allez ils / elles vont	je finis tu finis il / elle / on finit nous finissons vous finissez ils / elles finissent	je pars tu pars il / elle / on part nous partons vous partez ils / elles partent
<b>Passé composé</b>	j'ai eu tu as eu il / elle / on a eu nous avons eu vous avez eu ils / elles ont eu	j'ai été tu as été il / elle / on a été nous avons été vous avez été ils / elles ont été	j'ai parlé tu as parlé il / elle / on a parlé nous avons parlé vous avez parlé ils / elles ont parlé	je suis allé(e) tu es allé(e) il / elle / on est allé(e)(s) nous sommes allé(e)s vous êtes allé(e)(s) ils / elles sont allé(e)s	j'ai fini tu as fini il / elle / on a fini nous avons fini vous avez fini ils / elles ont fini	je suis parti(e) tu es parti(e) il / elle / on est parti(e)(s) nous sommes parti(e)s vous êtes parti(e)(s) ils / elles sont parti(e)s
<b>Impératif</b>			parle parlons parlez	va allons allez	finis finissons finissez	pars partons partez

	<b>Venir</b>	<b>Courir</b>	<b>Ouvrir</b>	<b>Lire</b>	<b>Écrire</b>	<b>Dire</b>
<b>Présent</b>	je viens tu viens il / elle / on vient nous venons vous venez ils / elles viennent	je cours tu cours il / elle / on court nous courons vous courez ils / elles courent	j'ouvre tu ouvres il / elle / on ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils / elles ouvrent	je lis tu lis il / elle / on lit nous lisons vous lisez ils / elles lisent	j'écris tu écris il / elle / on écrit nous écrivons vous écrivez ils / elles écrivent	je dis tu dis il / elle / on dit nous disons vous dites ils / elles disent
<b>Passé composé</b>	je suis venu(e) tu es venu(e) il / elle / on est venu(e)(s) nous sommes venu(e)s vous êtes venu(e)(s) ils / elles sont venu(e)s	j'ai couru tu as couru il / elle / on a couru nous avons couru vous avez couru ils / elles ont couru	j'ai ouvert tu as ouvert il / elle / on a ouvert nous avons ouvert vous avez ouvert ils / elles ont ouvert	j'ai lu tu as lu il / elle / on a lu nous avons lu vous avez lu ils / elles ont lu	j'ai écrit tu as écrit il / elle / on a écrit nous avons écrit vous avez écrit ils / elles ont écrit	j'ai dit tu as dit il / elle / on a dit nous avons dit vous avez dit ils / elles ont dit
<b>Impératif</b>	viens venons venez	cours courons courez	ouvre ouvrons ouvrez	lis lisons lisez	écris écrivons écrivez	dis disons dites

<b>Présent*</b>	il y a	c'est	il est	il fait
<b>Imparfait**</b>	il y avait	c'était	il était	il faisait

\* aujourd'hui, maintenant...

\*\* hier, le mois dernier...

	Attendre	Prendre	Connaître	Mettre	Faire	Vivre
Présent	j'attends tu attends il / elle / on attend nous attendons vous attendez ils / elles attendent	je prends tu prends il / elle / on prend nous prenons vous prenez ils / elles prennent	je connais tu connais il / elle / on connaît nous connaissons vous connaissez ils / elles connaissent	je mets tu mets il / elle / on met nous mettons vous mettez ils / elles mettent	je fais tu fais il / elle / on fait nous faisons vous faites ils / elles font	je vis tu vis il / elle / on vit nous vivons vous vivez ils / elles vivent
Passé composé	j'ai attendu tu as attendu il / elle / on a attendu nous avons attendu vous avez attendu ils / elles ont attendu	j'ai pris tu as pris il / elle / on a pris nous avons pris vous avez pris ils / elles ont pris	j'ai connu tu as connu il / elle / on a connu nous avons connu vous avez connu ils / elles ont connu	j'ai mis tu as mis il / elle / on a mis nous avons mis vous avez mis ils / elles ont mis	j'ai fait tu as fait il / elle / on a fait nous avons fait vous avez fait ils / elles ont fait	j'ai vécu tu as vécu il / elle / on a vécu nous avons vécu vous avez vécu ils / elles ont vécu
Impératif	attends attendons attendez	prends prenons prenez		mets mettons mettez	fais faisons faites	vis vivons vivez

	Savoir	Devoir	Voir	Boire	Verbes pronominaux comme : se lever	Falloir
Présent	je sais tu sais il / elle / on sait nous savons vous savez ils / elles savent	je dois tu dois il / elle / on doit nous devons vous devez ils / elles doivent	je vois tu vois il / elle / on voit nous voyons vous voyez ils / elles voient	je bois tu bois il / elle / on boit nous buvons vous buvez ils / elles boivent	je <b>me</b> lève tu <b>te</b> lèves il / elle / on <b>se</b> lève nous <b>nous</b> levons vous <b>vous</b> levez ils / elles <b>se</b> lèvent	il faut
Passé composé	j'ai su tu as su il / elle / on a su nous avons su vous avez su ils / elles ont su	j'ai dû tu as dû il / elle / on a dû nous avons dû vous avez dû ils / elles ont dû	j'ai vu tu as vu il / elle / on a vu nous avons vu vous avez vu ils / elles ont vu	j'ai bu tu as bu il / elle / on a bu nous avons bu vous avez bu ils / elles ont bu	je <b>me</b> suis levé(e) tu <b>t'es</b> levé(e) il / elle / on <b>s'est</b> levé(e)(s) nous <b>nous</b> sommes levé(e)s vous <b>vous</b> êtes levé(e)(s) ils / elles <b>se</b> sont levé(e)s	il a fallu
Impératif			vois voyons voyez	bois buvons buvez	lève- <b>toi</b> levons- <b>nous</b> levez- <b>vous</b>	

	Aimer	Vouloir	Pouvoir	Avoir
Conditionnel	j'aimerais on aimerait	je voudrais on voudrait	je pourrais tu pourrais on pourrait vous pourriez	tu aurais vous auriez

## Index

à - à 12 heures, à Paris - .....	28, 124	c'était - c'était en Islande - .....	110
à - à lui - .....	58	ce - ce livre - .....	38
à côté de - à côté de l'hôtel - .....	124	ce sont - ce sont des étudiants - .....	14
à droite de - à droite de l'hôtel - .....	124	ces - ces livres - .....	38
à gauche de - à gauche de l'hôtel - .....	124	cet - cet étudiant - .....	38
acheter - j'achète - .....	78	cette - cette personne - .....	38
adjectifs (place) - une grande fille - .....	50	chez - chez moi - .....	58, 124
adjectifs : accord (masculin - féminin) - grande - .....	44	combien - combien ça coûte ? - .....	68
adjectifs : accord (singulier - pluriel) - grands - .....	48	commencer - nous commençons - .....	78
adverbes - dehors, maintenant, beaucoup... - .....	116	comment - comment tu vas ? - .....	68
adverbes - très, trop, plus, moins, assez - .....	118	conditionnel - je voudrais une baguette - .....	112
adverbes de doute - il vient peut-être - .....	116	connaître - je connais sa sœur - .....	90
adverbes de lieu - tu viens ici - .....	116	connecteurs - avec, sans, et... - .....	120
adverbes de manière - il travaille bien - .....	116	contracté (article) - au, aux, à la, du, des, de la - .....	28
adverbes de quantité - il travaille beaucoup - .....	116	courir - je cours - .....	82
adverbes de temps - je pars demain - .....	116	d' - d'Istanbul - .....	124
aimer (présent) - j'aime - .....	74	dans - dans l'hôtel - .....	124
aimer (conditionnel) - j'aimerais partir - .....	112	de (+ activité) - de la musique - .....	28
aller - je vais - .....	92	de (+ lieu) - de Paris - .....	124
aller + verbe - je vais partir - .....	98	de l' - de l'eau - .....	30
alors - alors je bois - .....	120	de la - de la glace - .....	30
après - après 8 heures - .....	116, 124	dedans - il est dedans - .....	116
article - le, la, l', les - .....	26	dehors - il est dehors - .....	116
article - un, une, des - .....	24	demain - je pars demain - .....	116
article contracté - au, aux, à la, du, des, de la - .....	28	demi - un demi-litre - .....	32
article et négation - pas de chat - .....	62	démonstratifs - ce, cet, cette, ces - .....	38
article partitif - du, de la, de l' - .....	30	derrière - derrière l'hôtel - .....	116, 124
assez - assez bien - .....	116, 118	des (article) - des livres - .....	24, 28
attendre - j'attends - .....	86	des (+ lieu) - des Philippines - .....	124
au - au cinéma - .....	28, 124	deux - deux livres - .....	34
aujourd'hui - je pars aujourd'hui - .....	116	deuxième - la deuxième rue - .....	34
aux - aux toilettes - .....	28, 124	devant - devant l'hôtel - .....	116, 124
avant - avant 8 heures - .....	116, 124	devoir - je dois partir - .....	94
avec - avec du sucre - .....	58, 120	dire - je dis - .....	88
avoir (présent) - j'ai 30 ans - .....	72	doute - il vient peut-être - .....	116
avoir (conditionnel) - tu aurais 10 euros - .....	112	du (article partitif) - du café - .....	30
beaucoup - il travaille beaucoup - .....	116	du (+ lieu) - du Sénégal - .....	124
beaucoup de - beaucoup de sucre - .....	32	du (+ activité) - du tennis - .....	28
bien - il travaille bien - .....	116	écrire - j'écris - .....	88
bouteille - une bouteille de lait - .....	32	elle - elle part - .....	54, 58
c'est - c'est mon frère - .....	12, 14	elles - elles partent - .....	54, 58

en - en Corée - .....	124	les - les voisins - .....	26
en bas - il va en bas - .....	116	leur - leur frère - .....	40
en face de - en face de l'hôtel - .....	124	leurs - leurs amis - .....	40
en haut - il va en haut - .....	116	lieu - tu viens ici - .....	116, 124
en même temps - on parle en même temps - .....	116	lire - je lis - .....	88
encore - il travaille encore - .....	116	litre - un litre d'huile - .....	32
est-ce que - est-ce que tu viens ? - .....	64	loin de - loin de l'hôtel - .....	124
et - une voiture et une moto - .....	58, 120	longtemps - il parle longtemps - .....	116
être - je suis grand - .....	72	lui - chez lui - .....	58
eux - chez eux - .....	58	maintenant - je pars maintenant - .....	116
faire - je fais - .....	92	mais - mais je suis triste - .....	120
falloir - il faut partir - .....	94	mal - il travaille mal - .....	116
féminin et masculin des adjectifs - grande - .....	44	manger - nous mangeons - .....	78
féminin et masculin des noms - ami, amie - .....	16	manière - il travaille bien - .....	116
finir - je finis - .....	82	masculin et féminin des adjectifs - grands - .....	44
futur proche - je vais partir - .....	98	masculin et féminin des noms - ami, amie - .....	16
gramme - 150 grammes de beurre - .....	32	mes - mes amis - .....	40
grand (place des adjectifs) - une grande fille - .....	50	mètre - dix mètres - .....	32
grand, grande - la fille est grande - .....	44	moi - chez moi - .....	58
grand, grands - ils sont grands - .....	48	moins - il travaille moins - .....	116, 118
hier - il est parti hier - .....	116	moitié - une moitié de poulet - .....	32
ici - tu viens ici - .....	116	mon - mon frère, mon école - .....	40
il - il part - .....	54	mots interrogatifs - qui, quoi, où - .....	64, 66, 68
il est, elle est - elle est étudiante - .....	14	ne... pas - je ne sais pas - .....	60
il était - il était 22 heures - .....	110	négation - je ne sais pas - .....	60, 62
il faisait - il faisait froid - .....	110	négation et article - pas de chat - .....	62
il y a - il y a un chat - .....	12	nombre - zéro, un, deux... premier - .....	34
il y avait - il y avait ton père - .....	110	non - non, je ne sais pas - .....	60
ils - ils partent - .....	54	nos - nos amis - .....	40
ils sont, elles sont - elles sont espagnoles - .....	14	notre - notre frère - .....	40
imparfait - il y avait, c'était, il était, il faisait - .....	110	nous - nous partons - .....	54, 58
impératif - entrez - .....	114	on - on part - .....	54
interrogation - est-ce que tu viens - .....	64, 66, 68	ou - une voiture ou une moto - .....	120
jamais - il n'écoute jamais - .....	116	où - tu pars où ? - .....	68
je - je pars - .....	54	ouvrir - j'ouvre - .....	82
l' - l'école - .....	26	parce que - parce que j'ai soif - .....	120
la - la musique - .....	26	parler - je parle - .....	74
là - tu viens là - .....	116	partir - je pars - .....	82
là-bas - tu vas là-bas - .....	116	partitif (article) - du, de la, de l' - .....	30
le - le voisin - .....	26	pas de, pas d' - pas de chat - .....	62
lentement - il parle lentement - .....	116	passé composé avec avoir - j'ai mangé - .....	102

# 100% FLE

la collection  
**essentielle** pour  
progresser en français

100% pratique, 100% actuelle

## Grammaire essentielle du français A1

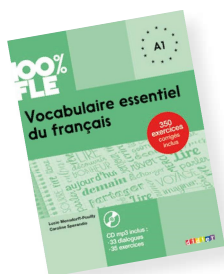
Cet ouvrage pour grands débutants permet de découvrir la grammaire du français de façon **progressive, simple et dynamique** en trois étapes : « observez », « réfléchissez » et « mémorisez ».

### L'ouvrage comprend :

- 44 leçons et 15 bilans
- Un CD mp3 : dialogues + exercices
- Une grammaire contrastive (anglais, espagnol, arabe, et chinois)
- Tous les corrigés et les transcriptions des audios
- Un site dédié : [www.centpourcentfle.fr](http://www.centpourcentfle.fr)

Dans la même collection

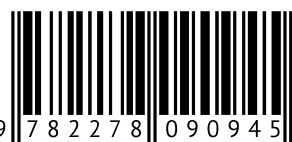
**Progresser en vocabulaire et en phonétique**



- De **nombreux exercices progressifs** à l'écrit et à l'oral avec **les corrigés**
- Des **bilans/tests** pour s'évaluer
- Un **CD mp3** avec les dialogues et les exercices des leçons

43 9217 8

ISBN 978-2-278-09094-5



9 782278 090945