

УДК 372.3./4  
ББК 74.102  
КТК 413  
П68

**Праведникова И.И.**

**П68** Развитие буквенного восприятия: если ребёнок зеркалит буквы при письме / И.И. Праведникова. — Ростов н/Д : Феникс, 2019. — 55, [1] с. — (Нейропрописи).

ISBN 978-5-222-32227-7

Очень часто дети дошкольного и младшего школьного возраста зеркалят буквы при письме. Это связано с особенностями развития мозга ребёнка, недостаточной сформированностью зрительно-пространственного восприятия и даже слишком ранним обучением письму печатными буквами. В пособии представлены комплексные занятия с учебно-игровыми заданиями, направленные на усвоение зрительного образа буквы, формирование и закрепление правильного буквенного восприятия; развитие пространственного мышления. Все задания ориентированы на профилактику и коррекцию зеркального написания букв.

УДК 372.3./4  
ББК 74.102

---

Учебное издание

Праведникова Ирина Игоревна

**Развитие буквенного восприятия:  
если ребёнок зеркалит буквы при письме**



Ответственный редактор: *Карина Хаспекян*  
Выпускающий редактор: *Галина Логвинова*  
Компьютерная верстка: *Вероника Цыбанюк*

Формат 84x108/16. Бумага офсетная. Тираж 4000 экз. Заказ №

ООО «Феникс»

344011, Россия, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.

Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59

Сайт издательства: [www.phoenixrostov.ru](http://www.phoenixrostov.ru)

Интернет-магазин: [www.phoenixbooks.ru](http://www.phoenixbooks.ru)

Изготовлено в России. Дата изготовления: 02.2019.

Изготовитель: ООО «Чеховский печатник»

142300, Россия, Московская обл., Чеховский р-н, г. Чехов,  
ул. Полиграфистов, д. 1, корп. А, пом. 12, эт. 4

ISBN 978-5-222-32227-7

© И.И. Праведникова: текст, 2019  
© ООО «Феникс»: оформление, 2019

## От автора

Зеркальность букв при письме присуща многим дошкольникам и чаще всего проявляется у детей 5–7 лет. В этом возрасте данная проблема не считается нарушением, так как освоение письма и образа буквы пока носит развёрнутый характер и не стало для ребёнка автоматизированным навыком. На формирование буквенного гнозиса, локализацией которого являются височно-затылочные отделы левого полушария мозга, нужно время. Ведь графема (письменная буква) не является для ребёнка простейшим графическим элементом. Она состоит из разных элементов и по-разному располагается в пространстве.

Буквенный гнозис, узнавание и написание букв являются наиболее высокой формой развития пространственного восприятия, тонкой пальцевой моторики. Достаточный уровень сформированности буквенного гнозиса лежит в основе школьных навыков письма и чтения.

В пособии представлен комплекс занятий с учебно-игровыми заданиями, направленный:

- на усвоение зрительного образа буквы (графемы);
- формирование правильного буквенного восприятия (буквенного гнозиса);
- развитие пространственного мышления;
- профилактику и коррекцию зеркальности букв при письме.

## Дополнительные рекомендации нейропсихолога

Зеркальное письмо может являться проявлением оптической дисграфии, в основе которой лежит недостаточная сформированность зрительно-пространственного восприятия, т.е. слабость теменно-затылочных отделов головного мозга. Поэтому желательно развивать и формировать у ребёнка в первую очередь пространственное восприятие относительно своего тела (т.е. развивать верхнетеменные отделы головного мозга):

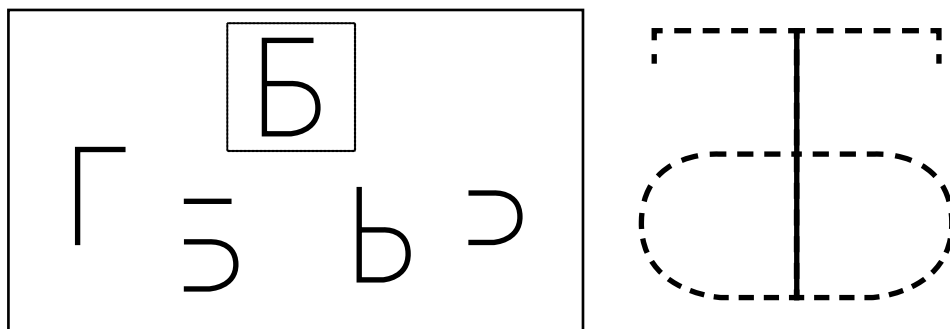
- схема тела («левая рука», «правая рука» и т.д.);
- расположение предметов в пространстве и относительно своего тела («что слева от тебя», «что справа от тебя»), понятия «вверх» и «вниз».

Также необходимо развивать и формировать пространственное восприятие на листе бумаги (развивать нижнетеменные отделы головного мозга). Для этого, например, можно давать ребёнку ряд таких упражнений, как:

- графические диктанты;
- рисование или копирование перевёрнутых вверх ногами изображений. При этом ребёнок должен нарисовать рисунок правильно, т.е. не в перевёрнутом виде;
- различные игры на листе бумаги, в которых задействованы такие понятия, как «вверх», «вниз», «влево», «вправо»;
- дорисовывание различных фигур и геометрических рисунков, в которых пропущены один или несколько элементов, и т.д.

# ■ Занятие 1

✎ Допиши в рамочке букву Б до образца. Обведи правильный вариант буквы Б по пунктирным линиям рядом.



✎ Вычеркни букву Б, которая написана неправильно.

Б| Б Б а Б а Б Б Б а а Б Б а Б Б Б а Б

А теперь пропиши букву Б до конца строки.

---

---

✎ В тексте некоторые буквы Б написаны неправильно. Найди и вычеркни их. Прочитай текст.

В БЕРЁЗОВОЙ РОЩЕ, НА БЕРЕГУ РЕЧКИ, ЖИЛА БЕЛОЧКА ПО ИМЕНИ БЕЛЛА. У БЕЛОЧКИ БЫЛ ДРУГ ЗАЯЦ-БЕЛЯЧОК. ОНИ ЛЮБИЛИ СИДЕТЬ НА АРЁВНЫШКЕ И НАБЛЮДАТЬ ЗА БАБОЧКАМИ.

Посмотри внимательно на рисунок. Кто спрятался за буквами? Впиши пропущенную букву в слова. Прочитай. Соедини изображение со словом.



\_ АЛ

\_ АНТ

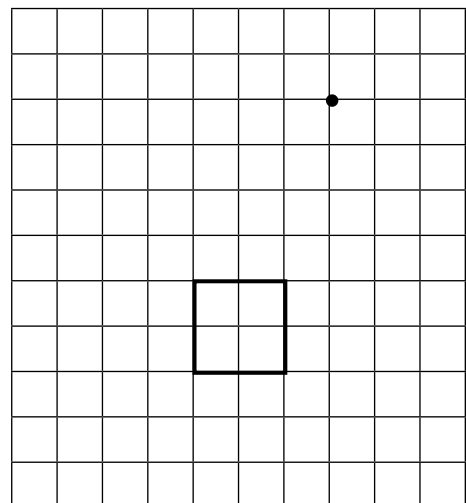
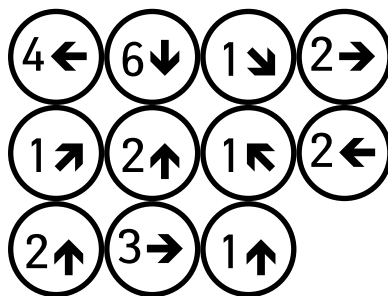
\_ У \_ ЛИК

\_ АРСУК

\_ ЕГЕМОТ

\_ ОКАЛ

Нарисуй, следуя инструкции, графический рисунок. Начиная с обозначенной точки. Что у тебя получилось?





Посмотри внимательно на рисунок. Кто спрятался за буквами? Впиши пропущенную букву в слова. Прочитай. Соедини изображение со словом.



\_ ОДА

\_ ОЛК

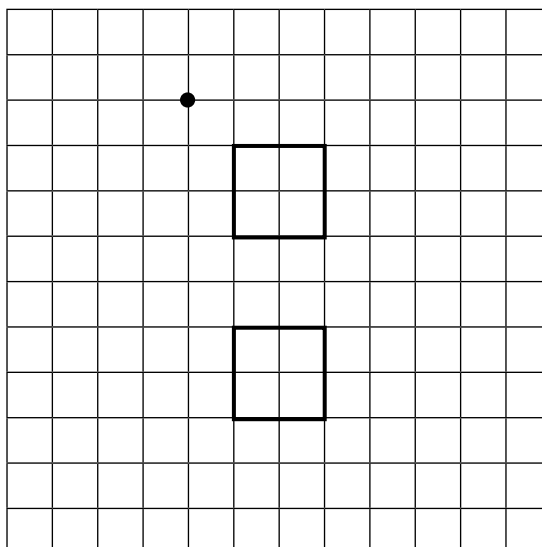
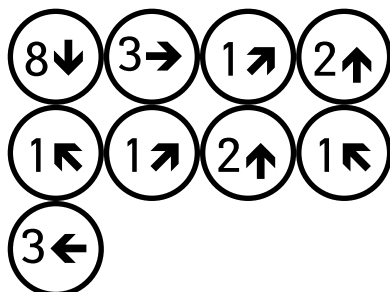
\_ ЕТЕР

\_ ОЛНА

\_ ОРОНА

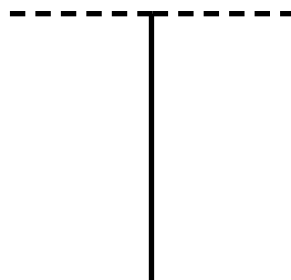
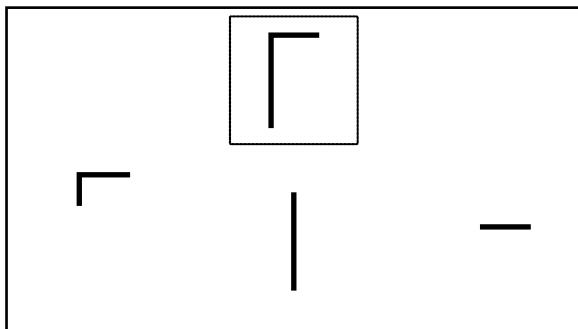
\_ ИНОГРАД

Нарисуй, следуя инструкции, графический рисунок. Начиная с обозначенной точки. Что у тебя получилось?



## ■ Занятие 3

✎ Допиши в рамочке букву Г до образца. Обведи правильный вариант буквы Г по пунктирным линиям рядом.



✎ Вычеркни букву Г, которая написана неправильно.

Г| Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г

А теперь пропиши букву Г до конца строки.

---

---

✎ В тексте некоторые буквы Г написаны неправильно. Найди и вычеркни их. Прочитай текст.

Галка принесла в гнездо своим галчатам вкусную грушу. Галчата томонили и щебетали на всю округу. Они никак не могли поделить грушу между собой.





✍ Вычеркни в наборе букв те буквы, которые написаны неправильно. Из оставшихся букв собери слово. Запиши. Прочитай.

1. ЁЗОНРТ – \_\_\_\_\_

2. ТРРАЖВА – \_\_\_\_\_

3. ШВОЕРОННА – \_\_\_\_\_

4. ЊЦХИФРА – \_\_\_\_\_

5. ЁЛІКЭА – \_\_\_\_\_

6. РАТДРУГОА – \_\_\_\_\_

✍ Посмотри и назови последовательно каждую букву. Обведи буквы по пунктирным линиям.

Б В Г Е Ё З И Й К Р С

У Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я