

УДК 372.3/4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Лучшие методики Олеси Жуковой»

Художники: *Е. Беляева, С. Емельянова, А. Кузнецова, С. Наумова, О. Серебрякова.*

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: © Bannykh Alexey Vladimirovich/shutterstock, © h4nk/shutterstock, © Hulinska Yevheniia/shutterstock, © Matthew Cole.tif/shutterstock, © arbit/shutterstock, © Olena Boiko/shutterstock, © Marina Zakharova/shutterstock, © Jiripravda/shutterstock, © Yuri Gayvoronskiy/shutterstock, © Teguh Mujiono/shutterstock, © MarijaPiliponyte/shutterstock, © Caupona/shutterstock, © Mikateke/shutterstock, © Klara Viskova/shutterstock, © Vorontsova Natalia/shutterstock, © Aleksange/shutterstock, © Crisan Rosu/shutterstock, © Pushkin/shutterstock, © HitToon.Com/shutterstock, © Colorlife/shutterstock, © IrynMerry/shutterstock, © GraphicsRF/shutterstock, © Volha Shaukavets/shutterstock, © Virinaflora/shutterstock, © Ana Vasileva/shutterstock, © Leks052/shutterstock, © mart/shutterstock, © infini/shutterstock, © nikiteev_konstantin/shutterstock, © Igor Zakowski/shutterstock, © Lorelyn Medina/shutterstock, © Karkas/shutterstock, © valeriya_sh/shutterstock, © Shumo4ka/shutterstock, © Davor Ratkovic/shutterstock, © NataliaProkofyeva/shutterstock, © Yayayoyo/shutterstock, © Lindwa/shutterstock, © Astaru/shutterstock.

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Первый учебник малыша. От 6 месяцев до 3 лет / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2019. — 128 с.: ил. — (Лучшие методики Олеси Жуковой).

ISBN 978-5-17-114840-9

Эта книжка создана специально для детей раннего дошкольного возраста. Яркие цветные картинки обязательно привлекут внимание маленького непоседы. Занимаясь по книжке, юный ученик получит первые представления об окружающем мире, научится понимать речь взрослых, а затем — произносить свои первые слова: названия членов семьи, предметов окружающего мира, животных. Пусть эта книга поможет вашим детям стать умными и талантливыми, учиться весело и с удовольствием!

Для детей до 3 лет.

© О. Жукова, 2019
© Е. Беляева, иллюстрации, 2019
© С. Емельянова, иллюстрации 2008
© А. Кузнецова, иллюстрации 2008
© С. Наумова, иллюстрации, 2007
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2008
© ООО «Издательство АСТ», 2019



ISBN 978-5-17-114840-9

Уважаемые родители!

Книга, которую вы держите в руках, — уникальное развивающее пособие для малышей. Заниматься по ней можно с самого раннего возраста: с того времени, когда у ребёнка появляется интерес к рассматриванию картинок. Размер и количество иллюстраций, расположенных на страницах книги, учитывают особенности зрительного восприятия детей раннего возраста. А подписи к рисункам, набранные крупным шрифтом, наверняка порадуют тех родителей, которые являются сторонниками раннего обучения чтению.

Рассматривая яркие картинки, малыш очень скоро научится понимать речь взрослых, а затем — произносить свои первые слова: названия членов семьи, предметов окружающего мира, животных.

Теперь остановимся на том, как следует знакомить малышей с картинками в книге. Многие родители совершают одинаковую ошибку — показывают ребёнку красочные иллюстрации, листая страницу за страницей. Родители недоумевают, почему малыш так быстро теряет интерес к книге. А объясняется это просто — ребёнок еще не научился рассматривать рисунки, узнавать в «плоскостном» рисованном изображении реальные предметы. Научить этому малыша совсем не трудно, если превратить обучение в игру. Возьмите игрушку — предмет изображенный на картинке — поместите его рядом с изображением. «Лишние» рисунки, расположенные на странице, закройте и покажите малышу только ту картинку, которую сравниваете с соответствующим предметом. Не утомляйте ребёнка: за один урок показывайте не более двух-трёх картинок. Так вы постепенно разовьёте у малыша внимание, необходимое для работы с книгами.

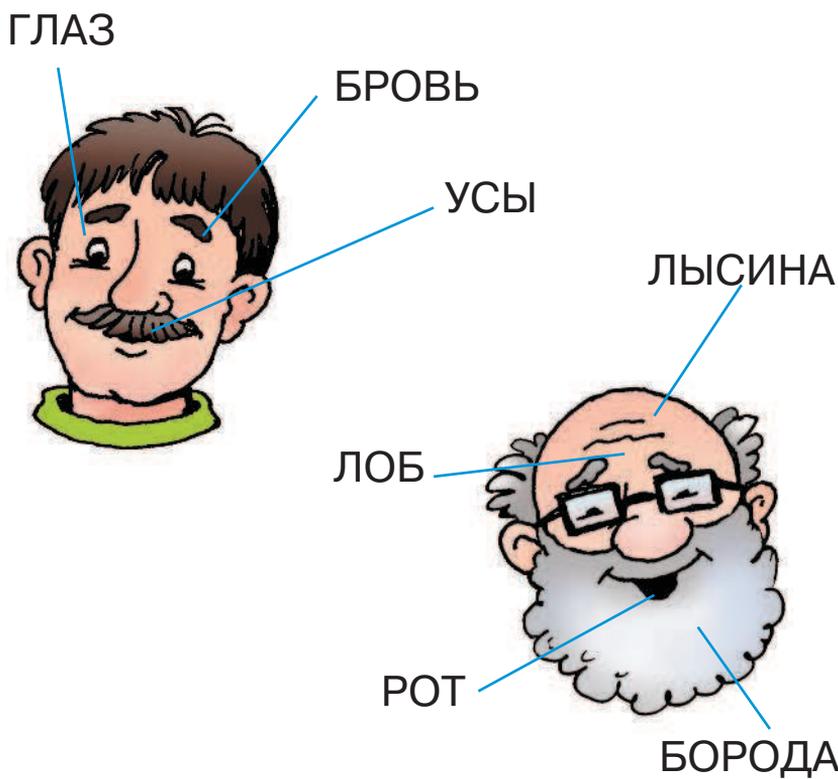
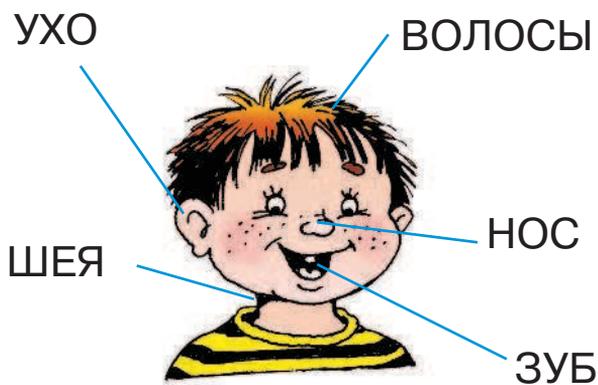
Например, изучая с ребёнком раздел «Животные», можно поиграть в такую игру. Сложите в большую картонную коробку игрушки — фигурки животных. Возьмите книгу и расположитесь с малышом на полу возле коробки. Постучите ручкой ребёнка по коробке и спросите: «Кто там?» Достаньте игрушку, например кошку, и назовите её: «Там Мяу!» Покажите малышу рисунок в книге: «И тут тоже Мяу». Потом задайте вопрос по-другому: «Кто говорит „мяу-мяу“? „Мяу-мяу“ говорит... кошка!» Знакомя ребёнка с новым словом, произносите его громко, интонационно выделяйте. Попросите малыша показать соответствующую картинку в книге и повторить слово.

Вовлекайте ребёнка в диалог, учите слушать ваш рассказ и отвечать на вопросы. Не забывайте, что ваша речь, обращённая к ребёнку, должна служить образцом для него! Не сюсюкайте, не заигрывайте с ребёнком, копируя его произношение. Чётко произносите слова и фразы.

Успехов вам и вашему малышу!



ЗНАКОМЬТЕСЬ — ЭТО Я!



ЗНАКОМЬТЕСЬ — ЭТО Я!



МАЛЬЧИК



ДЕВОЧКА



● Покажи, где у детей правая рука, левая рука, правый глаз, левый глаз, правая нога, левая нога. А теперь покажи все это на себе.





МОЯ СЕМЬЯ



ПАПА



МАМА



БРАТ



СЕСТРА

МОЯ СЕМЬЯ



ДЕДУШКА



БАБУШКА



ДЯДЯ



ТЁТЯ



МОЯ СЕМЬЯ

- Расскажи про свою семью. Как зовут тебя и твоих близких?



МОЯ СЕМЬЯ



ПАПА ЕДЕТ



МАМА ГОТОВИТ



**ДЕДУШКА
ЧИТАЕТ**



**БАБУШКА
ВЯЖЕТ**





МОЙ ДОМ

- Расскажи про свой дом. Сколько в нём этажей? На каком этаже ты живёшь?

МНОГОЭТАЖНЫЙ ДОМ



ФОНАРЬ

ОДНОЭТАЖНЫЙ ДОМ



МОЙ ДОМ



- Запомни новые слова.





ПРИХОЖАЯ

● Рассмотрни картинку, назови предметы, которые ты видишь. Расскажи, для чего нужна в доме прихожая.



ОБУВЬ

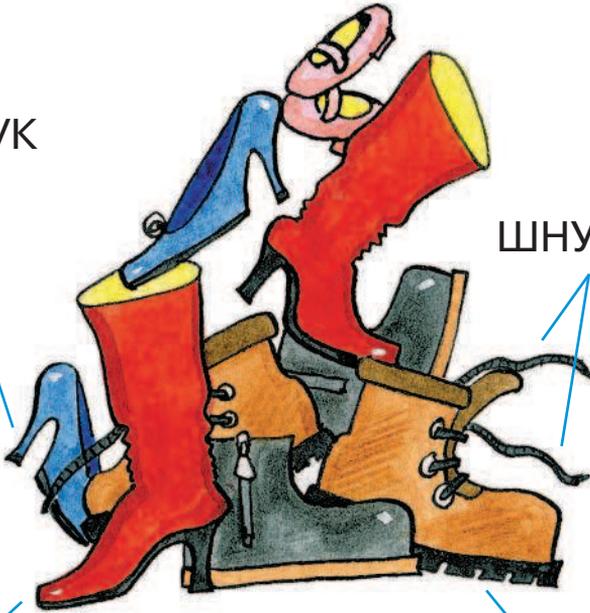


КАБЛУК

ШНУРКИ

НОСОК

ПОДОШВА



САПОГИ



БОТИНКИ

