

NIVEAU
B2

ÉDITO

Cahier d'activités

Élodie Heu-Boulhat

Jean-Jacques Mabilat

didier

SOMMAIRE

Unité 1	À mon avis	p. 3
Unité 2	Quelque chose à déclarer ?	p. 13
Unité 3	Ça presse !	p. 24
Unité 4	Partir	p. 36
Unité 5	Histoire de...	p. 46
Unité 6	À votre santé !	p. 54
Unité 7	Chassez le naturel...	p. 64
Unité 8	C'est de l'art !	p. 74
Unité 9	De vous à moi	p. 85
Unité 10	Au boulot !	p. 93
Unité 11	C'est pas net	p. 102
Unité 12	Mais où va-t-on ?	p. 110
TRANSCRIPTIONS		p. 117
CORRIGÉS		p. 126

À MON AVIS



[EXPRIMER SON OPINION]



1 Choisissez la bonne réponse.

- a. *J'estime* / *Je doute* qu'il a entièrement raison.
- b. *À mon avis* / *Personnellement*, le président ne sera pas réélu.
- c. *À ce qu'il me semble* / *Quant à moi*, je préfère l'option B.
- d. *Pour ma part* / *Pour moi*, je trouve que vous avez tort.
- e. *Je me doute* / *Je ne crois pas* qu'il sera choisi comme candidat.



[EXPRIMER SON OPINION]



2 Dans les phrases suivantes, remplacez les énoncés en italique par l'une des expressions suivantes en transformant la phrase si besoin : *Il est évident* / *Ça ne m'étonnerait pas* / *Il est clair* / *On dirait* / *Sûrement* / *Sauf erreur de ma part*.

a. *Je crois* qu'il va neiger.

→

b. *Je suis sûr* qu'elle viendra.

→

c. *Il y a de fortes chances* qu'ils viennent.

→

d. *Si je ne me trompe pas*, il est élu pour cinq ans.

→

e. *Il est probable* qu'il renoncera à sa candidature.

→

f. *Il est manifeste* qu'il est blessé dans son amour propre.

→



[EXPRIMER SON OPINION]



3 Quels sont les noms qui correspondent aux adjectifs suivants ?

Exemple : *possible* → *la possibilité*

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| a. absurde → | f. douteux → |
| b. clair → | g. exagéré → |
| c. délirant → | h. invraisemblable → |
| d. évident → | i. perplexe → |
| e. certain → | j. faisable → |



[EXPRIMER SON OPINION]



4 Dans les phrases suivantes, remplacez les expressions en italique par un des énoncés suivants : *C'est évident.* / *C'est exagéré.* / *Ce n'est pas sûr.* / *Je n'y crois pas.* / *J'en suis sûr.* / *Tu as tort.*

- a. Lui, élu ? *Ça m'étonnerait !* →
- b. Elle va perdre ? *Pas forcément.* →
- c. C'est lui qui l'a fait. *J'en mettrais ma main à couper.* →
- d. Tu penses qu'elle est coupable ? *Jamais de la vie.* →
- e. Tu le traites d'idiot ? *Là, tu vas trop loin !* →
- f. *Il va de soi* que votre conjoint est invité. →



[INDICATIF OU SUBJONCTIF ?]



5 Les énoncés suivants sont-ils suivis de l'indicatif ou du subjonctif ?

- | | Indicatif | Subjonctif |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Il est incroyable que..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Il est peu probable que..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Il s' imagine que..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Elle a la conviction que | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

	Indicatif	Subjonctif
e. J'ai dans l'idée que.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Je crois savoir que.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Il est improbable que.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Il se peut que.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Je me doute que.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Je ne doute pas que.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Il est incontestable que.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l. Il est vraisemblable que.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m. Je soupçonne que.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n. Il est invraisemblable que.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o. Je suppose que.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p. J'ai le sentiment que.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



[INDICATIF OU SUBJONCTIF ?]



6 Conjuguez le verbe entre parenthèses au subjonctif ou à l'indicatif.

- Je trouve excellent qu'il le (faire)
- Je ne crois pas qu'elle (avoir) tort.
- Ça m'étonnerait qu'il (connaître) la vérité.
- Il me semble qu'elle (réussir)
- Pensez-vous que la crise (finir) bientôt ?
- Je ne pense pas qu'elle (choisir) ce candidat aux dernières élections.
- Ils ne sont pas sûrs que vous (respecter) vos engagements.
- Je trouve qu'il (avoir) raison.
- Il ne pense pas que tu (pouvoir) le faire.
- Il semble qu'elle (être) absente.



[INDICATIF OU SUBJONCTIF ?]



7 Subjonctif ou indicatif ? Mettez le verbe à la forme correcte.

- a. Vous pensez que son programme (être) réaliste ?
- b. Il est nécessaire que vous (voter)
- c. Je sens que je (m'abstenir) aux prochaines élections.
- d. Je ne suis pas certain qu'il (faire) son travail correctement hier.
- e. On dit que les juges (vouloir) l'entendre.
- f. Pensez-vous qu'il (revenir) au pouvoir un jour ?
- g. Il est peu probable qu'il (réussir)
- h. Je souhaite qu'elle (pouvoir) être élue.
- i. Il est rare que quelqu'un (dire) de telles choses.
- j. Je ne pense pas que vous (avoir) raison.



[INDICATIF OU SUBJONCTIF ?]



8 Conjuguez le verbe à la forme qui convient.

- a. Croyez-vous qu'il (dire) la vérité ?
- b. Je regrette qu'il (être) absent avant-hier.
- c. On raconte qu'elle (démissionner) le mois prochain.
- d. Il est évident que tu ne le (croire) pas.
- e. Il paraît que le Premier ministre (avoir) un accident.
- f. Il semble que tu (ne pas savoir) la vérité.
- g. J'ai appris que tu (voter) pour ce candidat hier.
- h. On prétend qu'il (ne pas payer) ses impôts l'année dernière.
- i. Il est utile que les électeurs (être) informés.
- j. Je trouve curieux que vous (avoir) ces idées.



Phonétique

[LES LIAISONS]

Repérage



1 Écoutez les phrases suivantes et relevez les liaisons faites par les locuteurs.

- a. Ils sont hollandais mais ils étudient à Lille.
- b. J'ai un rendez-vous très important à neuf heures.
- c. Elle aime le chocolat et elle en prend un carré après chaque repas.
- d. Ce soir, elle préfère rester chez elle après un bon dîner.
- e. Je suis vraiment heureux de faire votre connaissance.
- f. C'est le plus grand avocat de la ville. Je l'ai vu dans une émission à la télé.
- g. N'aie pas peur. Vas-y !
- h. Quand nos invités vont-ils arriver ?
- i. Les électeurs ne le trouvent pas sympathique, mais ils aiment ses idées.
- j. Je vous en prie, asseyez-vous.

Rappelez-vous !

À partir des phrases de l'exercice 1, rappelez quelles sont les principales liaisons obligatoires, les liaisons interdites.

Entraînement

2 Marquez les liaisons à effectuer dans les phrases suivantes, lisez-les puis écoutez l'enregistrement pour vérifier.



- a. Dis-lui de ne pas arriver en retard, c'est trop important pour Isabelle.
- b. Vos amis sont en train de téléphoner.
- c. Je pars en Allemagne, je vais y retrouver une amie.
- d. Dans un an, on ira en Irlande.

- e. Ils aiment beaucoup les haricots, achetez-en deux kilos.
- f. C'est le grand amour. Ils ne sortent pas de chez eux.
- g. Aujourd'hui, il y a dix étudiants dans la classe.
- h. Je vous recommande ce film. Allez-y !
- i. Je suis très heureux d'avoir fait votre connaissance.
- j. Je vous en veux d'être arrivé en retard à ma fête.

[LE « E » ÉLIDÉ ET LES LETTRES FINALES]

Repérage

1 Écoutez l'enregistrement et barrez dans les phrases suivantes toutes les lettres non prononcées.



- a. Elle est allée à la pharmacie acheter du sirop.
- b. Cet enfant aime beaucoup ses cadeaux.
- c. Pardon Monsieur, savez-vous où se trouve la grand-rue ?
- d. Le train part dans quelques minutes.
- e. Que puis-je faire pour vous ?
- f. Est-ce que tu as vu le film *Huit femmes* ?
- g. Il a pris un coup de poing sur le nez.
- h. Tu devrais acheter ce sac, il est à un bon prix.
- i. Généralement, les enfants aiment les bonbons.
- j. Je te le dis. Tu exagères.

Rappelez-vous !

- a. Quelles sont les lettres que l'on ne prononce habituellement pas à la fin d'un mot ?
- b. Dans quelles circonstances peut-on ne pas prononcer un « e » ?

Entraînement

2 Lisez à voix haute les phrases suivantes en essayant de prononcer le minimum de « e » puis écoutez l'enregistrement.



- | | |
|--|--|
| a. Je ne veux pas le voir. | f. Je ne crois pas qu'il ait raison. |
| b. Ouvre la fenêtre, il fait trop chaud. | g. Je te téléphone demain. |
| c. Marche plus rapidement. | h. Parle-moi de toi. |
| d. Que désirez-vous ? | i. Ce bateau s'appelle le <i>Hollandais volant</i> . |
| e. Je reviens de Hongrie. | j. On se voit samedi. |



Dictée phonétique

Écoutez l'enregistrement, écrivez les phrases, puis vérifiez l'orthographe p. 117.



a. →

b. →

c. →

d. →

e. →

f. →

g. →

h. →



Détente

Lisez à voix haute les phrases suivantes en faisant les liaisons, puis écoutez l'enregistrement pour vérifier.



- a. Cette famille pauvre mais honnête vit dans une pauvre maisonnette.
- b. – Tu es un des astres de ma vie.
– Un désastre ?
- c. Ils sont de bons étudiants ou ils ont de bons étudiants ?
- d. On a rendez-vous à treize heures ou à trois heures ?
- e. C'est un des espoirs de l'athlétisme français et le désespoir de ses parents.
- f. Un billet pour le car de quatre heures et quart, s'il vous plaît.
- g. Ce lézard aimait les arts martiaux.
- h. Elle est à l'est.

Compréhension écrite

Lisez le texte et répondez aux questions.

L'ENGAGEMENT DE CRISTINA

Cristina, Mexicaine
Paris



..... ?

Je me suis engagée politiquement à l'avant-dernière élection présidentielle française pour un parti qui n'existe pas dans mon pays. C'est un parti pro-européen et j'y ai retrouvé mes idées politiques.

..... ?

Je ne suis pas sûre que j'aurais fait la même chose au Mexique. C'est plus facile ici à cause de la taille du pays ; mais, si les conditions avaient été les mêmes, oui, pourquoi pas.

..... ?

Je me suis impliquée particulièrement, car je me sens européenne : avant d'arriver en France, je suis passée par l'Italie, l'Espagne. Mes amis sont européens, beaucoup ont fait des stages Erasmus et j'adhère à l'idée d'une Europe forte et unie. Cette union devrait aussi exister en Amérique latine. On a tout pour : par exemple, on parle la même langue alors que les Européens parlent des langues différentes. Il y a beaucoup d'idées qu'on pourrait appliquer là-bas, mais on ne le fait pas.

..... ?

Concrètement, j'ai distribué des tracts, j'ai participé à différentes commissions pour préparer les élections. Et, par hasard, je suis intervenue dans plusieurs émissions pour des radios hispanophones. C'est trop facile de se plaindre sans rien faire, que l'on soit français ou étranger. Moi, je paye mes impôts ici : je pense que j'ai le droit et aussi l'obligation de m'impliquer dans la vie citoyenne.

Compréhension

1 Complétez l'interview : rédigez les questions posées à Cristina.

2 Pourquoi s'est-elle engagée politiquement ? Parce que...

- elle aime l'idée d'Europe.
- elle a beaucoup d'amis.
- elle voulait intervenir dans des émissions de radio.
- elle fait preuve d'esprit civique.
- elle a la double nationalité franco-mexicaine.

3 Quelles différences ou similarités voit-elle entre la France et le Mexique ?

- La situation politique est la même.
- Le Mexique est plus grand que la France.
- Les partis politiques sont similaires.
- Il est plus difficile d'avoir une action politique au Mexique.

Vocabulaire

4 Quels sont les différents sens de *militer* en français ?

- s'engager dans l'armée
- être actif dans un parti ou une association
- s'engager pour une cause
- être adhérent d'un parti ou une association

5 Cherchez dans le texte de l'interview les équivalents des énoncés suivants.

- a. je suis d'accord →
- b. j'ai parlé →
- c. être partie prenante →
- d. pratiquement →

Production écrite

Êtes-vous pour ou contre la construction d'un centre commercial de luxe dans votre ville ?

Un débat aura lieu jeudi prochain à la communauté d'agglomération de votre ville, sur le futur centre commercial de luxe. Cet équipement est défendu par ceux qui y voient un outil nécessaire à votre ville et sa région, intéressant pour ses retombées économiques. D'autres critiquent sa taille, sa pertinence ou son emplacement. Son coût est estimé à 50 millions d'euros. Et vous, êtes-vous pour ou contre ? Votre avis nous intéresse.

Répondez à cette question dans un texte argumenté (250 mots minimum).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

L'authenticité au cœur de l'apprentissage

La collection :

- le livre de l'élève (audio et vidéo inclus) :
12 unités thématiques ;
- le cahier d'activités (CD mp3 inclus) ;
- le manuel numérique premium
(livre + cahier sur carte de téléchargement)
- le guide pédagogique téléchargeable gratuitement sur
www.editionsdidier.com/collection/edito



Le DELF B2 100% réussite

Prêt pour l'examen!

- 4 épreuves DELF
- Des fiches conseils
- Des corrigés expliqués
- 1 Cd Audio Mp3

Le DELF B2 100% réussite

La collection pour s'entraîner et réussir l'examen en autonomie ou en classe

- ✓ Des activités, des astuces et des stratégies pour progresser
- ✓ Des fiches méthodologiques *Prêt pour l'examen!* pour chaque compétence
- ✓ 4 épreuves blanches DELF B2 au format officiel
- ✓ Un cd audio mp3 et les corrigés

B2

89 0012 2



9 782278 081127

ISBN : 978-2-278-08112-7