

## ПРЕДИСЛОВИЕ

---

Пособие содержит тестовые задания по основным разделам курса русского языка для 5-го класса. Тесты составлены в соответствии с учебной программой и учебником для учреждений общего среднего образования с русским и белорусским языками обучения и предназначены для тематического контроля знаний учащихся по следующим темам: «Синтаксис и пунктуация», «Фонетика», «Орфография», «Лексика». Итоговый тест содержит задания на повторение материала, пройденного за учебный год.

Каждый тест представлен в 2-х вариантах, состоящих из 10-ти заданий разной степени сложности. Тесты содержат задания закрытого и открытого типа. В закрытых заданиях необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. В заданиях открытого типа следует дать самостоятельно ответ на поставленный вопрос.

Десятое задание итогового теста предполагает работу с текстом и содержит 5 заданий открытого типа. Оно требует от учащихся актуализации полученных знаний и позволяет совершенствовать практические умения, связанные с анализом языковых фактов.

После каждого теста помещена таблица, в которую ученикам необходимо записывать номера правильных ответов.

Ответы на открытые задания записываются сразу после условия.

Тесты оцениваются по 10-балльной шкале оценки знаний. При оценке заданий закрытого типа учитывается точность и полнота выполнения тестового задания, а также аккуратность оформления ответов.

В конце пособия представлены ответы к тестам.

Пособие может быть использовано в качестве рабочей тетради или раздаточного материала на уроке.

# Тест 1 СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

---

## Вариант 1

### 1. Правильными являются утверждения:

- 1) Грамматическая основа предложения обязательно состоит из подлежащего и сказуемого.
- 2) Предложение — это наименьшая единица общения, которая выражает относительно законченную мысль и имеет особую интонацию завершённости.
- 3) По цели высказывания предложения делятся на восклицательные и невосклицательные.
- 4) Обращение выражается именем существительным в именительном падеже и членом предложения не является.
- 5) Однородными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения.

### 2. Только по смыслу связаны слова в словосочетаниях:

- 1) слушать внимательно
- 2) выполнил задание
- 3) экскурсия в замок
- 4) абсолютно неинтересный
- 5) солнечное утро

### 3. Первое слово является главным в словосочетаниях:

- 1) в зимнем лесу
- 2) приветственная речь
- 3) считаю до десяти

- 4) модное пальто
- 5) отнестись ответственно

**4. Простыми являются предложения (учтите, что знаки препинания не расставлены):**

- 1) Птицы улетели и лес опустел.
- 2) Лодка начала то подыматься носом кверху то опускаться кормою вниз.
- 3) Васютка ещё некоторое время стоит неподвижно потом медленно опускает ружьё и облизывает пересохшие губы.
- 4) Дети собрали букеты из лимонных и красных листьев.
- 5) Когда мы отправились на речку уже темнело.

**5. Подлежащее и сказуемое определены правильно в предложениях:**

- 1) Только слышались с озера громкие и частые шлепки.
- 2) Алёнушка — послушная девочка.
- 3) День сегодня был солнечный и тёплый.
- 4) Мы с другом решили помочь дедушке по хозяйству.
- 5) Два тигрёнка родились в зоопарке.

**6. Выделенное слово как член предложения подчёркнуто правильно в предложениях:**

- 1) Зимой растения нуждаются в дополнительном освещении.
- 2) Варька лежит на печи, не спит и прислушивается к отцовскому «бу-бу-бу».
- 3) Завтра не будет похоже на сегодня.
- 4) Мне стало смешно от его слов.
- 5) Я мальчишкой ловил снегирей и держал их в клетке.

### **7. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:**

- 1) Были и лето \_ и осень дождливы.
- 2) В нашем лесу живут белки \_ и зайцы, лисы \_ и волки.
- 3) Я коллекционирую и марки \_ и значки \_ и открытки.
- 4) Шёл дождь \_ и в воздухе веяло прохладой.
- 5) Вдали пестрели \_ и цвели луга \_ и нивы золотые.

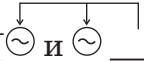
### **8. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:**

- 1) Утки летели неровно и дёргали прутик, за который уцепилась лягушка.
- 2) Солнце светит всем одинаково и человеку, и зверю, и дереву.
- 3) Изредка срывался ветер и тогда листья летели мутным дождём, щекотали лицо.
- 4) Повсюду было что-то набросано: на диване, на стульях.
- 5) Тихо качаются кувшинки, и доносится дальний лай деревенских собак или одинокий крик петуха донесётся из невидной с реки деревни.

### **9. Предложения с прямой речью оформлены правильно в случаях:**

- 1) Прощаясь с Токаревым, Рита крепко пожала ему руку и тихо сказала: «Желаем удачи».
- 2) Милиционер слез с велосипеда и коротко потребовал: «Ваши документы».
- 3) «Ты куда побежал, сынок?» — Окликнула меня мама.
- 4) Андрей Павлович закричал не своим голосом: «Стой!»
- 5) «Умелым и смелым трудности не страшны» — гласит народная мудрость.

**10. Придумайте и запишите по одному предложению к каждой из предложенных схем.**

1) [___ == ○: ⊖, ⊖ и ⊖].	
2) [  и ⊖ ___ == .....].	
3) [     ], (потому что...).	
4) [     ], однако [     ].	
5) (Так как...), [     ].	

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы										
Количество баллов										
<p style="text-align: right;">Сумма баллов _____ Отметка _____</p> <p style="text-align: right;">_____</p> <p style="text-align: right;">(подпись учителя)</p>										

# Тест 1 СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

---

## Вариант 2

### 1. Правильными являются утверждения:

- 1) Грамматическая основа предложения может состоять из одного главного члена — подлежащего или сказуемого.
- 2) обстоятельство отвечает на вопросы «где?», «куда?», «когда?», «зачем?», «почему?» и выражается только наречием.
- 3) Распространёнными являются предложения, в которых, кроме главных членов, есть второстепенные.
- 4) Сказуемое может быть выражено именем прилагательным и именем существительным.
- 5) Определение может быть выражено не только именем прилагательным, но и другими частями речи.

### 2. По смыслу и грамматически связаны слова в словосочетаниях:

- 1) прогулки пешком
- 2) кофе по-турецки
- 3) горячий чай
- 4) идти по лесу
- 5) вера в успех

### 3. Имя существительное является главным словом в словосочетаниях:

- 1) в детской библиотеке
- 2) пойдти в библиотеку
- 3) резвый зверушка

- 4) растёт у дома
- 5) у бетонного ограждения

**4. Сложными являются предложения (учтите, что знаки препинания не расставлены):**

- 1) На дворе была сухая дорожка около крыльца между камнями зеленела мшистая трава.
- 2) Я совершал дальний поход по окрестностям и возвращался в город когда заспанные фигуры отворяли ставни домов.
- 3) Мальчик напряжённо вглядывается и начинает различать вздетые к небу не то руки не то лапы.
- 4) Когда туман растворился перед мальчиком открылось большое озеро.
- 5) Мать хотела ещё что-то сказать но на улице залаял Дружок.

**5. Ошибка в определении грамматической основы допущена в предложениях:**

- 1) Это играла и кормилась на озере рыба.
- 2) Иван парень ответственный.
- 3) Мать хотела что-то сказать, но промолчала.
- 4) Мне стало смешно от его слов.
- 5) Погода после мокрого снега уже три дня стояла тихая, тёплая и ясная.

**6. Выделенное слово как член предложения подчёркнуто правильно в предложениях:**

- 1) Желание победить в турнире не покидало меня.
- 2) Зима в этом году была необычайно холодная.



- 3) Магазин находится в доме напротив.
- 4) Под сосной мы увидели необычайной красоты белый гриб.
- 5) Эти господа любят слушать щёлканье соловьёв.

**7. Запятая на месте всех пропусков не ставится в предложениях:**

- 1) Дети \_ и взрослые шумели \_ и смеялись по поводу \_ и без повода.
- 2) К вечеру похолодало \_ и наутро выпал снег.
- 3) Руки \_ и лицо \_ и синяя спецовка лоснились от сажи \_ и машинного масла.
- 4) По сторонам тропы высокими \_ и крутыми стенами стоял шиповник \_ и цвёл алым \_ и влажным огнём.
- 5) Бушует полая вода, шумит \_ и глухо \_ и протяжно.

**8. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:**

- 1) Всё пахло: кусты акации, листья сирени, лопухи, цветы, земля.
- 2) Птицы и насекомые были кем-то запуганы или вовсе покинули эти места.
- 3) Всё моё внимание было обращено на верстовые столбы, которые я изредка замечал.
- 4) Повсюду происходили шумные разговоры, в клубе, на улицах, на скамейках у ворот, в домах.
- 5) Вдруг за ним стрелы мгновенное жужжанье, кольчуги звон, и крик, и ржанье, и топот по полю глухой.

**9. Предложения с прямой речью оформлены правильно в случаях:**

- 1) Дедушка посмотрел на небо и сказал — «Скоро пойдёт дождь».

- 2) «Нет у него ни отца, ни матери», — промолвила девочка.
- 3) «Машенька! Расскажи нам, что с тобой случилось?» — попросила Нина.
- 4) Я спросил: «Откуда ты такой приехал?»
- 5) «Вы о чём всё думаете, Мария?» — Спросила Серафима Максимовна.

**10. Придумайте и запишите по одному предложению к каждой из предложенных схем.**

1) [ (⊖ и ⊖) — — — — — ⊙: ⊖, ⊖ и ⊖ ]. <div style="text-align: center; margin-top: -10px;"> </div>	   
2) [ ⊖ и ⊖ — — — — — ].	   
3) [     ], (когда...).	   
4) [     ], но [     ].	   
5) (Если...), [     ].	   

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильные ответы										
Количество баллов										
Сумма баллов _____ Отметка _____										
_____										
(подпись учителя)										

## Тест 2 ФОНЕТИКА

### Вариант 1

**1. Все согласные звуки глухие во всех словах в рядах:**

- 1) сказка, ложка
- 2) поход, отпускать
- 3) почта, распусить
- 4) чёрточка, кочка
- 5) пешеход, щёточка

**2. Определите количество букв и звуков в словах и установите соответствие между столбцами таблицы:**

<p>А. Появление Б. Отправиться В. Подъезд Г. Помощник Д. Рассказчик</p>	<p>1) количество букв и звуков совпадает 2) букв больше, чем звуков 3) звуков больше, чем букв</p>
---	--

**3. Согласный звук [п'] есть во всех словах в рядах:**

- 1) голубки, печной
- 2) прорубь, опёнок
- 3) поток, репетиция
- 4) правописание, рябь
- 5) печенье, переспросить

**4. Озвончение глухого согласного звука происходит в словах:**

- 1) сражение
- 2) рюкзак
- 3) айсберг
- 4) свергнуть
- 5) баскетбол

**5. Все согласные звуки мягкие во всех словах в рядах:**

- 1) ценить, перечить
- 2) веселье, щёчки
- 3) решение, милиция
- 4) мяч, течение
- 5) щёлочь, деревья

**6. Количество букв и звуков определено правильно в словах:**

- 1) деятель (7 б., 7 зв.)
- 2) школьник (8 б., 7 зв.)
- 3) съесть (6 б., 6 зв.)
- 4) честный (7 б., 6 зв.)
- 5) разъярённый (11 б., 10 зв.)

**7. Все звуки одинаковые в парах слов в случаях:**

- 1) мыло — мыла
- 2) костный — косный
- 3) семь — съём
- 4) весь — сев
- 5) вес — все

**8. Все слова разделены для переноса правильно в рядах:**

- 1) рас-сказ, вой-на
- 2) по-едем, по-дчеркнуть
- 3) по-искать, рас-смешить
- 4) гос-ти, кас-са
- 5) шёл-ковый, ар-буз

**9. Ошибка в произношении допущена в словах:**

- 1) крапива́
- 2) бро[шу]ра
- 3) простыня́
- 4) коне[шн]о
- 5) ба́ловать

**10. Придумайте и запишите предложение, состоящее из 5–7 слов, в которых все согласные звуки глухие.**

---

---

---

---

---