#### Учебник включён в Федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. Н. Ф. Виноградова

#### Журова, Л. Е.

Ж92

Букварь : 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова. — 6-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020.-160 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11373-7 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-11371-3 (общ.)

Учебник и три рабочие тетради, входящие в систему УМК «Начальная школа XXI века», составляют полный комплект учебных материалов для обучения первоклассников грамоте, чтению и письму. В основе курса лежат идеи Д. Б. Эльконина.

Особенностью учебника и рабочих тетрадей является специальная направленность на формирование учебной деятельности. Значительно увеличенный подготовительный период обеспечивает мягкую адаптацию шестилетнего школьника к обучению, введение его в языковую действительность, подготовку руки ребёнка к письму.

Один раз в неделю проводится урок литературного слушания.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:82 ББК 22.1/81.2Ря71

#### Внимание!

Тексты заданий читает учитель.



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

<sup>©</sup> Журова Л. Е., Евдокимова А. О., 2008

<sup>©</sup> Издательский центр «Вентана-Граф», 2008

<sup>©</sup> Журова Л. Е., Евдокимова А. О., 2019, с изменениями

<sup>©</sup> Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, с изменениями

#### Условные обозначения

	Придумай предложение
	Назови слово
	Выдели голосом этот звук
?	Назови этот звук в слове
	Проведи звуковой анализ
	Проведи звуковой анализ, обозначь гласный звук красной фишкой
	Проведи звуковой анализ, обозначь цветными фишками гласный, твёрдый и мягкий согласные звуки
a	Проведи звуковой анализ, гласные звуки обозначь буквами
ам	Проведи звуковой анализ, поставь все известные тебе буквы
	Подели слово на слоги
a	Прочти новые слова
<b>A</b>	Звонкий согласный звук
	Сообрази
	Для хорошо читающих детей
	Литературное слушание

### *Уроки* **1–2**

Как ты думаешь, что изобразил на этом рисунке художник?



Почему ты так думаешь? Докажи это.

A теперь попробуй рассказать о первом дне в школе.









#### К. Чуко́вский **Айбо**лит



Расскажи, кто пришёл к доктору Айболиту. Как ты думаешь, у кого что болит?

	7	
l		

Попробуй сравнить больных зверей и здоровых.



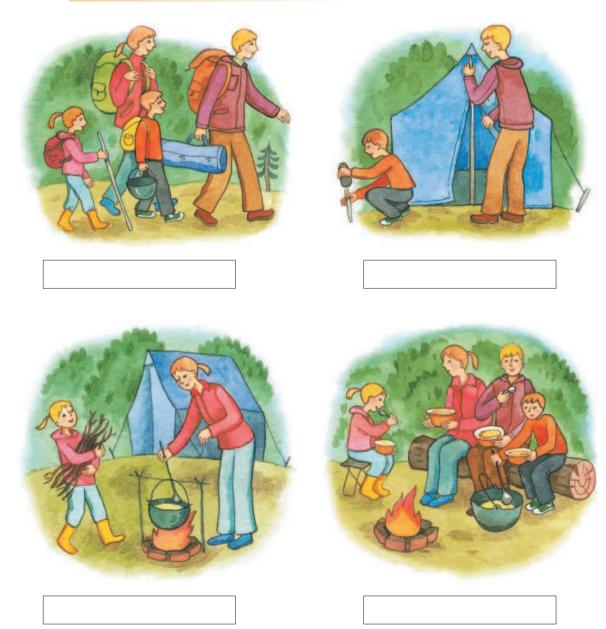
## Урок 5



Слушаем чтение учителя.

# *Уроки* **6–7**

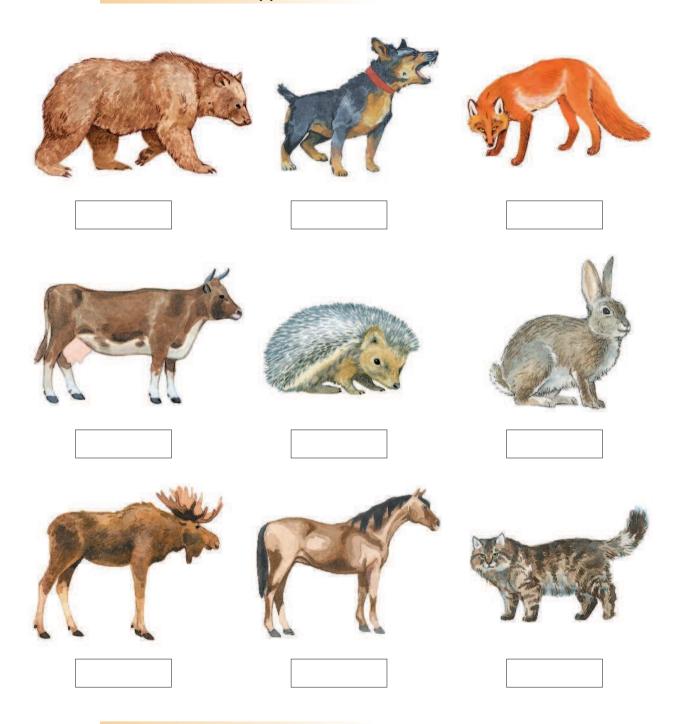
### Что нарисовано на каждой картинке?



А теперь расскажи всю историю.

1	1	1	

#### Назови каждое животное.



Как ты думаешь, какие из этих животных домашние, а какие дикие? Попробуй это доказать.

### *Уроки* **8-9**

Что изображено на картинке? Почему ты так думаешь?



Кто за кем? Расскажи.

### Кто это? Назови этих животных.



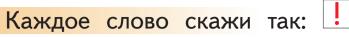
А теперь сравни животных на картинках на с. 10 и 11.

## *Уроки* **10–11**

Каждое слово скажи так:



Посадил дед репку.
Позвал дед бабку.
?
Позвала бабка внучку.
?
Что было дальше?

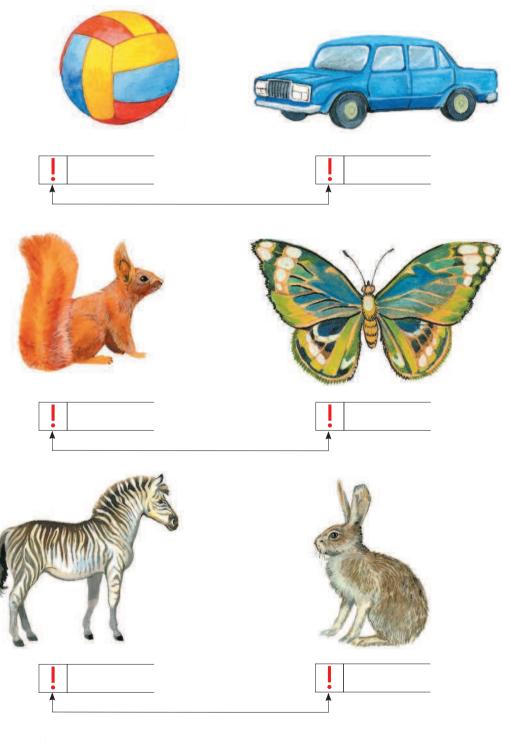




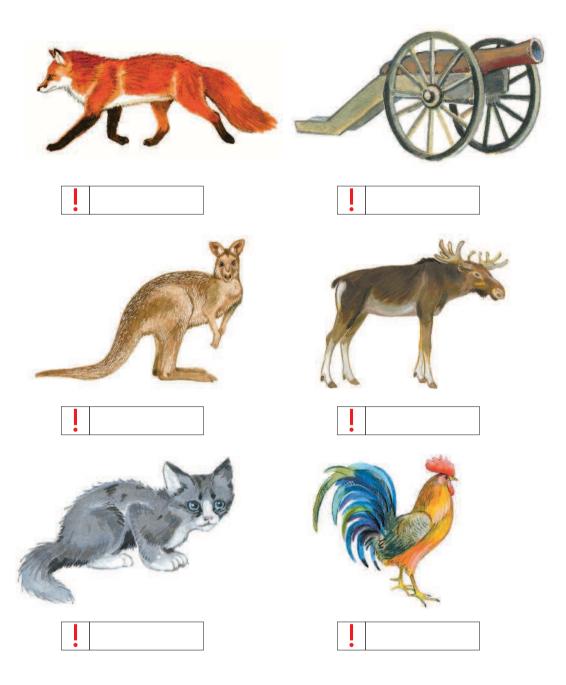
Подбери пары по первому звуку.

## *Уроки* **12–13**

### Сравни эти звуки.



### Назови звук и найди пару.



*Урок* **14** 



Слушаем чтение учителя.