

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

КТК 440

Б91

Буряк М. В.

Б91 Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки : 3 класс / М. В. Буряк. — Ростов н/Д : Феникс, 2020. — 31, [1] с. — (Нестандартный подход).

ISBN 978-5-222-32584-1

Для того чтобы уйти от однообразия и поддержать интерес школьников, в процессе обучения используют антидиктанты. Антидиктант — обучающий вид работы. Суть его состоит в том, чтобы сознательно делать или находить ошибки на месте изучаемых орфограмм. Такая работа учит видеть в словах орфограммы, т. е. применять правила написания слов.

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-9



Учебное издание

Буряк Мария Викторовна



**АНТИДИКТАНТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.
ИСПРАВЬ ОШИБКИ
3 КЛАСС**

Ответственный редактор
Выпускающий редактор

А. Яненко
Г. Логвинова

Формат 70x100¹/₁₆. Бумага офсетная. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «Феникс»
344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59
Сайт издательства: www.phoenixrostov.ru
Интернет-магазин: www.phoenixbooks.ru

Изготовлено в России. Дата изготовления: 07.2019.

Изготовитель: ООО «ПринтМастер-Ярославль 76»
150044, Россия, Ярославская обл.,
г. Ярославль, ул. Полушкина роща , д. 16.

ISBN 978-5-222-32584-1

© Буряк М. В., 2019

© Оформление: ООО «Феникс», 2019

Содержание

Слова с безударными гласными в корне	4
Слова с глухими и звонкими согласными в корне	7
Непроизносимые согласные в корне слова	10
Суффиксы имён существительных	
-ик, -ек, -онък, -енък	13
Приставки с буквами О и А	16
Приставки и предлоги	18
Разделительные мягкий и твёрдый знаки.....	20
Мягкий знак на конце имён существительных	
после шипящих	23
Соединительные гласные О и Е в сложных словах	26
НЕ с глаголами	28
Закрепление.....	30

Слова с безударными гласными в корне

1. Напиши слова, заменяя элементы транскрипции буквами.

Слова	На месте транскрипции	
	с ошибкой	без ошибки
ст[а]р[а]жítъ		
ст[а]róжка		
стóр[а]ж		
п[а]л[а]cá		
пóл[а]сы		
п[а]лóска		
г[а]л[а]vá		
góл[а]вы		
г[а]лóвка		
з[и]л[и]нéть		
зéл[и]нь		
з[и]лёнýй		
г[а]в[а]рýть		
góв[а]р		
разг[а]вóр		
м[а]л[а]дóй		
móл[а]дость		
м[а]лóденький		
з[а]л[а]тóй		
зóл[а]то		
поз[а]лóта		
в[и]ч[и]réть		
véч[и]р		
в[и]чérний		

2. Спиши, заменяя обозначения звуков в словах буквами. Заполни таблицу.

В[и]с[и]лпíть, в[и]сёлый, вéс[и]ло.

К[а]р[а]бóк, к[а]róбка, кóр[а]б.

К[а]л[а]сóк, кól[а]с, к[а]лóсья.

Д[и]р[и]в्�я́нныи, д[и]рéвъя, дéр[и]во.

Ст[а]р[а]нá, ст[а]рónка, стóр[а]ны.

Б[а]р[а]дá, б[а]róдка, бóр[а]ды.

Х[а]л[а]дá, хól[а]д, х[а]лóдный.

Две безударные гласные буквы в корне слова	Безударная гласная в первом слоге	Безударная гласная во втором слоге

3. Подчеркни слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова». Обведи в кружок буквы, которые написаны неверно. Запиши эти слова правильно.

От цвитов на палях Льётся запох кругом, И сияет раса На трове серибром. <i>И. З. Суриков</i>	_____

4. Обведи в кружок буквы, которые написаны неверно. Запиши слова в два столбика, исправляя ошибки.

Саловей, долеко, калосок, двары, трактарист, бериг, кармушка, адежда, памидор, плоток, свитильник, серень, малчун, севир, зирно, плисунья.

5. Подчеркни в корнях слов безударные гласные, которые написаны неверно. Запиши правильно предложения, в которых ты нашёл ошибку.

В густом лису на гаре было очень тимно. Из-за тучи вышла луна и освятила вирхушки елей. На полянке засеребрился снег. Мимо пробирал заиц и оставил слиды. Вот сломанная ветка и слиды лося. Здесь лисной великан сделал остановку. Хорошо в зимнем лису!

Слова с глухими и звонкими согласными в корне

1. Запиши слова в два столбика, исправляя ошибки, где необходимо.

Ретька, лягушка, шапка, скаска, рыпка, укаска, краска, лапка, бутка, колязка, крюк, сетка, крыжка, тетереф, лошка, шкаф, голупка, нитка, утюк, ношка.

2. Поставь данные слова в форму единственного числа и заполни таблицу.

Слова	На конце слова	
	с ошибкой	без ошибки
арбузы		
глаза		
ландыши		
острова		
столбы		
ужи		
сапоги		

3. Подчеркни слова с орфограммой «Глухие и звонкие согласные в корне». Обведи в кружок буквы, которые написаны неверно. Запиши эти слова верно.

Поутру вчера дожь
В стёкла окон стучал,
Над землёю туман
Облаками вставал.
Веял холот в лицо
От угрюмых небес,
И, Бог знает о чём,
Плакал сумрачный лез.
В полдень дожь перестал,
И, что белый пушок,
На осеннюю грясь
Начал падать снежок.

И. С. Никитин

Вот и верба нарядилась
В белые серёшки,
И у хат играют дети, —
Веселятся, крошки!

И. З. Суриков

4. Выбери для каждого слова соответствующую ячейку. Перед словом в ячейке пиши проверочное слово.

Слова	[п] → п	[п] → б
коро[п]ка		
ла[п]ка		
па[п]ка		
ги[п]кий		

Приставки с буквами О и А

1. Напиши слова, заменяя элементы транскрипции буквами.

Слова	На месте транскрипции	
	с ошибкой	без ошибки
[за]взять		
[да]взять		
[пад]взять		
[аб]взять		
[на]взять		
[пра]взять		
[па]взять		
[ат]взять		

2. Запиши слова в два столбика, исправляя ошибки, где необходимо.

Зобежать, абварить, нарезать, атбежать, нодрезать, надставить, паставить, ноставить, даставить, зоставить, залить, падлить, нобрать, заварить, новарить, прабежать, пабежать, ажить, падбежать, праварить.

В приставках буква О	В приставках буква А

3. Найди в предложениях ошибки на орфограмму «Правописание приставок». Исправь их. Запиши предложения правильно.

Саша зошёл за Васей.

Ракета аблетела земной шар.

Наташа паложила книгу на стол.

Пабелело от снега всё вокруг, нокрыло пушистым одеялом.

4. Подчеркни слова с орфограммой «Правописание приставок». Обведи в кружок буквы, которые написаны неверно. Запиши эти слова верно.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно павеяло весною...
Зосвищут скоро соловьи,
И лес аденется листвою!

А. Н. Плещеев

Паднялось и зонграло
Солнце над полями,
Парассыпалось своими
Жгучими лучами...

И. З. Суриков

В школе шумно, раздается
Беготня и шум детей...
Знать, они не для ученья
Собрались сегодня в ней.

А. Н. Плещеев
