

СОДЕРЖАНИЕ

2. Я ЖИВУ И УЧУСЬ В РОССИИ

Урок 30. Где я живу?	4
Урок 31. Кто живёт в России?	8
Урок 32. Москва — столица России	10
Уроки 33–34. Мой родной город (село)	14
Урок 35. Твоя школа	16
Урок 36. Рассказ о своей школе, классе	20
Урок 37. Твои друзья	22
Уроки 38–39. Твоя семья	26
Урок 40. Рассказ о семье	30
Уроки 41–42. Все работы хороши	32
Уроки 43–44. Богатства природы	36
Уроки 45–46. Повторяем и подводим итог	40
Учимся выполнять проекты	42

3. ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ

Уроки 47–48. Весна идёт	44
Урок 49. Твой день	48
Уроки 50–51. Как быть здоровым	52
Уроки 52–53. По дороге в школу	56

Уроки 54–55. Скоро лето	60
Уроки 56–57. Как вести себя в природе . . .	64
Урок 58. Учимся пользоваться Интернетом . .	68
Уроки 59–60. Повторяем и подводим итог. .	70
Учимся выполнять проекты	72
Толковый словарь.	73

2. Я ЖИВУ И УЧУСЬ В РОССИИ



? Как ты думаешь, почему 12 июня дети взяли в руки флажки России?

Изучив этот раздел, ты будешь:

- называть себя и членов своей семьи;
- знать название своей страны, её столицы, своего города (села), своей улицы, школы;
- называть народы, которые живут в России; относиться с уважением к их традициям;
- уметь рассказывать о том, что можно показать гостям в твоём городе (селе);
- приводить примеры семейных и школьных традиций;
- приводить примеры профессий;
- объяснять, как человек связан с природой.

Урок 30

ГДЕ Я ЖИВУ?



Катя: Я живу на Лесной улице.

Костя: А я живу в Москве.

Дедушка: А ещё мы все живём в России.

? Как ты думаешь, кто же прав?

Каждый человек знает свою улицу и город — свою малую родину. Настоящий гражданин знает и любит свою родную страну — Россию.

Россия * — самая большая страна в мире по размеру территории.

○ Рассмотрни рисунки на страницах 4 и 5 и расскажи о России.



Река Волга



Осетр



Лотос



На юге России (Астраханская область)



- 1 — Баренцево море;
- 2 — птичий базар;
- 3 — северный олень

На севере России (Мурманская область)



Город Владивосток



Краб



Морская капуста

На Дальнем Востоке (берег Тихого океана)

- Как ты думаешь, где живут люди, которые изображены на фото? Что общего у людей из разных частей России? На каком языке они разговаривают?



- Рассмотрите рисунки. Запомните, как выглядят символы России.



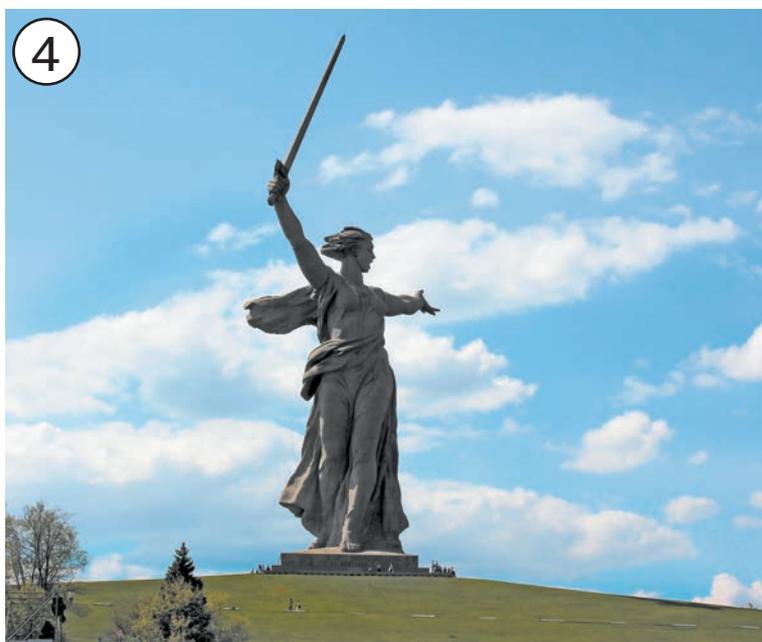
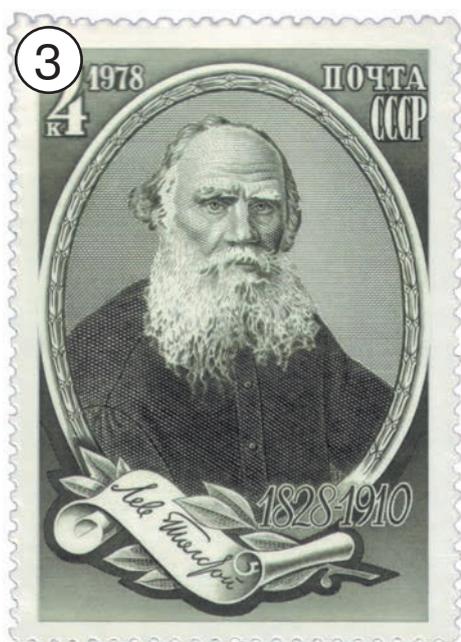
Флаг России



Герб России

Наша Родина — Российская Федерация, Россия. Её территория огромна. Государственный язык — русский. Государственные символы России — **флаг, герб и гимн**.

- Расскажи, почему граждане России гордятся своей страной и её государственными символами.



Урок 31

КТО ЖИВЁТ В РОССИИ?

Костя: Если люди живут в России, значит, они русские?

Катя: Нет. Я дружу с Аминой, она — татарка. Ещё у нас в классе учится бурят Тамир. Он — спортсмен!

Костя: Так кто же живёт в России?

Дедушка: В России живут люди разных народов.

Россия — содружество разных **народов***. Но все они — россияне потому, что живут в России.

Катя — русская. Она живёт в центре России. Любимые праздники Кати — Новый год и Масленица.



Амина — татарка. Она приехала из Казани. У неё красивый национальный татарский костюм. Её семья любит праздник Сабантуй. Мама Амины умеет готовить вкусный чак-чак.



Тамир — бурят. Его народ празднует начало весны и угощает гостей пельменями на пару.

В старину все жили по-разному. Русские и татары выращивали культурные растения и жили в домах. Буряты кочевали вслед за своими стадами и жили в юртах. Теперь большинство россиян живёт в **городах ***. Новые дома во всех городах похожи. Особое лицо каждого города составляют старинные здания.

Народы России исповедуют разные **религии ***. Большинство русских — православные, татары — мусульмане, буряты — буддисты.

● Знаешь ли ты, храмы каких религий изображены на фото?



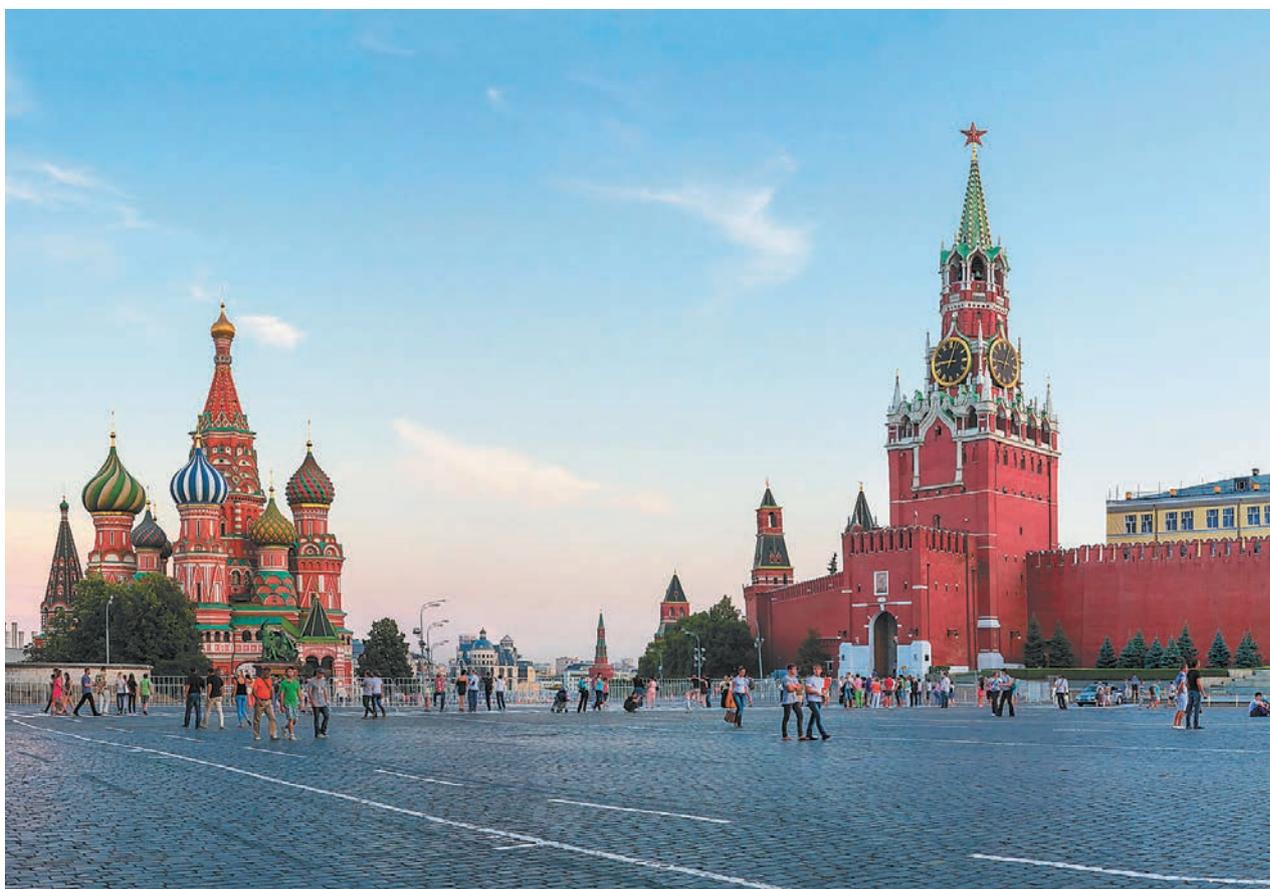
● Спроси родителей о своём народе, его традициях, праздниках, любимых блюдах.

Урок 32

МОСКВА — СТОЛИЦА РОССИИ

Катя: Я — москвичка и могу многое рассказать о своём городе.

Дедушка: О Москве знают все жители России. Она — столица нашей страны.



Московский Кремль и Красная площадь —
сердце России

В Кремле работает президент России. Здесь принимаются важнейшие решения по управлению страной.

В Москве находятся главные органы власти.

- Подумай, чем занимаются люди в этих учреждениях.



Государственная
Дума

Правительство России



Банк России

Москва — столица * России. Это центр управления страной.

Москва — международный транспортный центр.



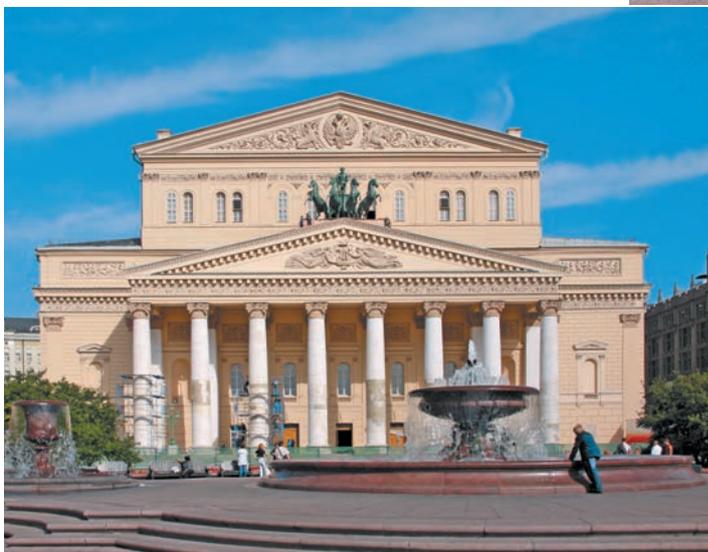
Москва — центр культуры, науки, производства и торговли.

● Расскажи, что ты знаешь об этих зданиях.



Государственная
Третьяковская
галерея

Московский
государственный
университет имени
М. В. Ломоносова



Большой театр

- Расскажи, что случилось бы с городом, которым никто не управляет.



В любом городе есть руководитель, которого избирают горожане. Его называют **мэром** *.



Внешний вид Москвы, благополучие жителей и гостей столицы обеспечивают мэр и правительство Москвы.

- Подумай, зависит ли чистота и уют в городе от горожан.

Уроки 33–34

МОЙ РОДНОЙ ГОРОД (СЕЛО)

Ваня: Мой родной город — Муром. Я с удовольствием расскажу о нём.

План рассказа «Мой город (село)»

1. Название города (села).
2. Где находится этот город (**село ***).
3. Есть ли герб? Что на нём изображено?
4. Кто в городе (селе) живёт?
5. Чем заняты его жители?
6. Что интересного можно увидеть?

Ваня: Муром — небольшой город во Владимирской области. Он находится на берегу реки Оки. В городе много заводов. На них изготавливают разные приборы и машины.



Муром — один из древнейших городов России. Это родина русского богатыря Ильи Муромца. В Муром приезжает много туристов.

План рассказа

«Что я видел, наблюдал в моём городе (селе)»

1. Что это было за событие, наблюдение?
2. Где оно происходило?
3. Что мне удалось наблюдать?
4. Что мне особенно понравилось?

Памятник
Святым Петру
и Февронии



Ваня: 8 июля был праздник — день семьи, любви и верности. Святые Пётр и Феврония — покровители семьи. Они давным-давно жили в нашем городе. Поэтому Муром — столица праздника.

Я был на этом празднике и увидел, каким был наш город в старину. У меня получилось стрелять из лука. Это был замечательный день!

- Расскажи о своём городе (селе) и о событиях, которые тебе довелось наблюдать.

Урок 35

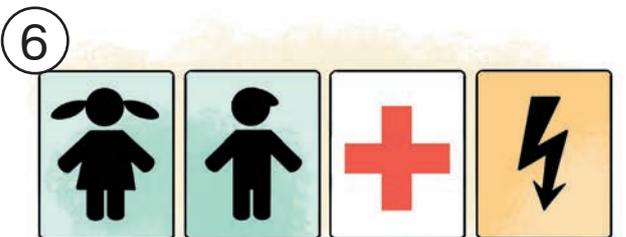
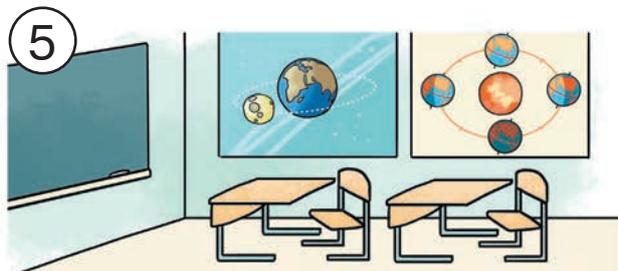
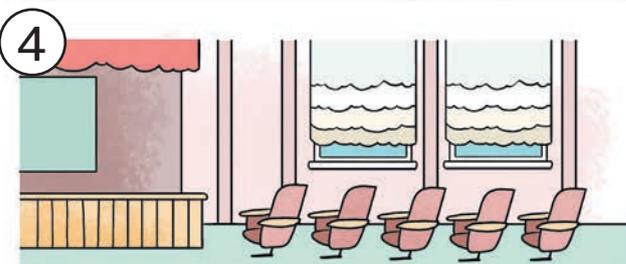
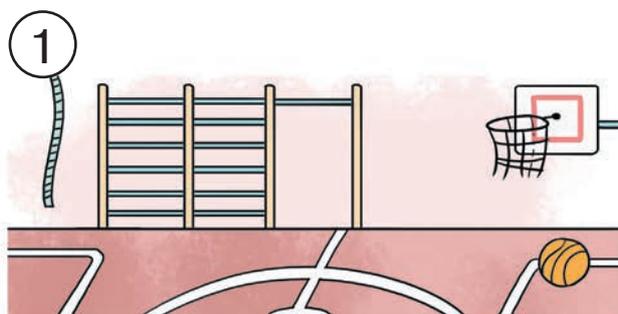
ТВОЯ ШКОЛА

Костя: Катя, я тоже хочу портфель как у тебя. И в школу хочу!

Катя: Ты вырасти, тогда и в школу пойдёшь.

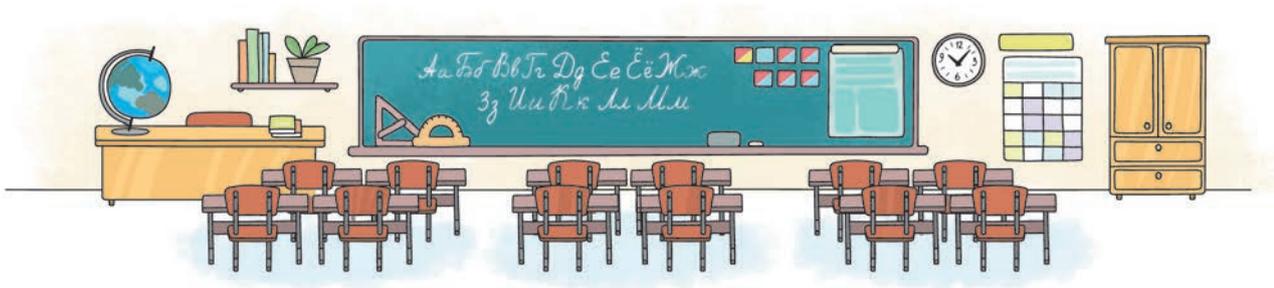
Дедушка: А ты ему расскажи про школу. Ты же у нас теперь опытная ученица.

? Помоги Кате рассказать о школе.

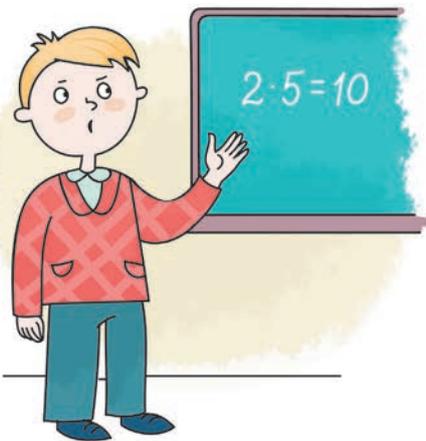


○ Расскажи, какие помещения есть в твоей школе. Для чего они нужны?

○ Какие предметы есть только в классе?



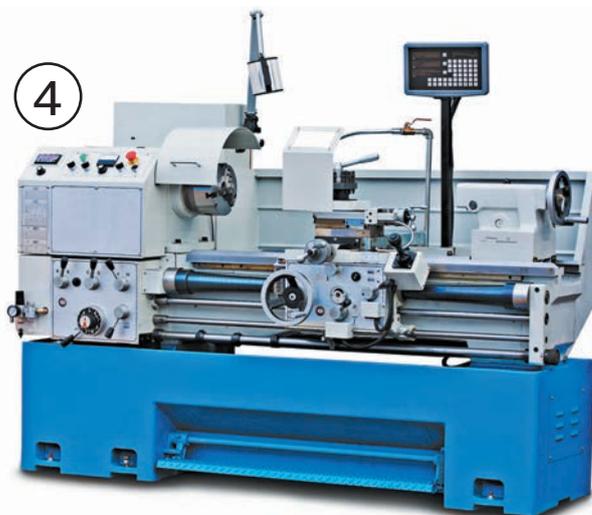
- Сравни выступление у доски и на сцене. Чем они похожи, а чем различаются?



- Парты или стол — твоё рабочее место. Объясни, как поддерживать на нём порядок.



● Как ты думаешь, чьи это рабочие места? Почему надо держать их в порядке?

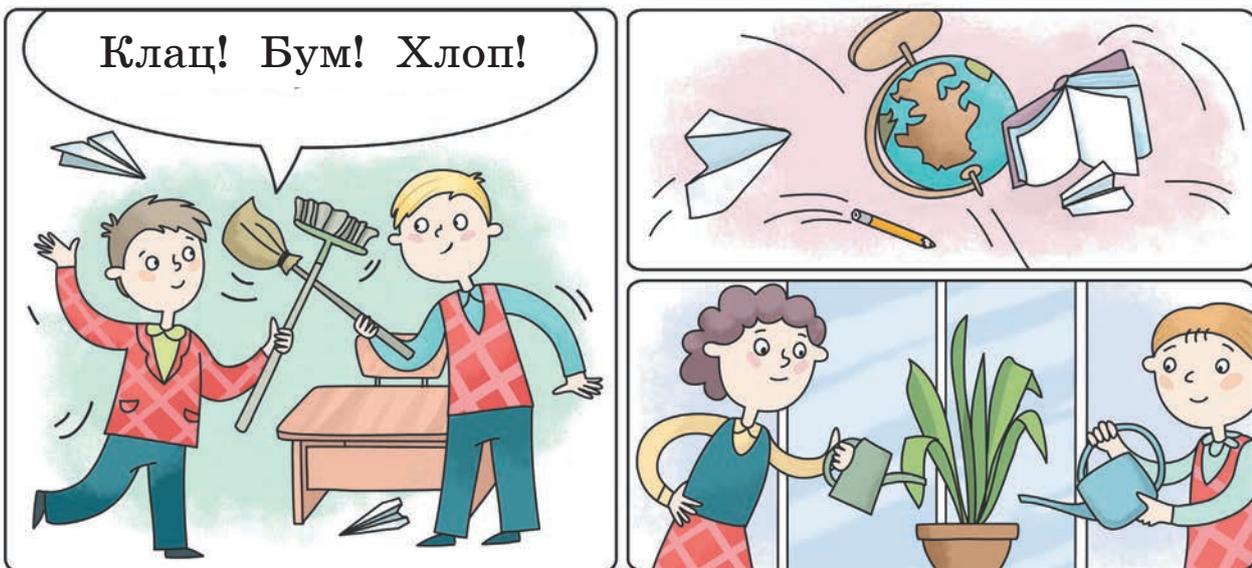


○ Расскажи, как поддерживать порядок и чистоту в школе.



Поддерживай порядок на рабочем месте.
В школе будет чисто, если все заботятся об этом.

- Как ты думаешь, что делают ребята: помогают или мешают наводить порядок?
- Расскажи, как справедливо разделить работу по уборке.



- Что можно посоветовать незадачливым зверятам?

