

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
9george, agentgirl05, cgterminal, Jemastock, John T Takai, Kid_Games_Catalog, LIORIKI, Michele Paccione, Mjosedesign, OK-SANA, Pikovit, Sidhe, sntpzh, vector, Magicleaf, Pikovit, Cernecka Natafja, Panda Vector / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Емельянова, Екатерина Николаевна.

Е60 Развиваем мышление и речь / Е.Н. Емельянова, Е.К. Трофимова. — Москва : Эксмо, 2019. — 80 с. : ил. — (Занимаемся с нейропсихологом. Нейротренажёр для начальной школы).

Основная задача пособия — расширить речевой потенциал младшего школьника, дать ему свободу словоупотребления, показать, что язык — его главное богатство. Книга поможет расширить словарный запас учащихся, познакомит их с такими понятиями, как синонимы, антонимы, многозначные слова, научит согласовывать слова, составлять предложения и тексты, понимать переносное значение отдельных слов и выражений.

Нейропсихологический аспект пособия состоит в том, что каждая глава включает в себя артикуляционные и двигательные упражнения. И то и другое очень важно и полезно для развития речи, так как активизирует соответствующие отделы головного мозга и формирует их продуктивное взаимодействие. Материал книги, наполненной полезной информацией по темам «Вода», «Воздух», «Горы», «Город», «Космос», «Лес», построен по принципу от простого к сложному и расширит круг общих знаний школьника. В конце каждой главы имеются ответы к заданиям, дающие возможность школьнику проверить и оценить уровень своих знаний.

Адресовано младшим школьникам, родителям, педагогам.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

© Емельянова Е.Н., Трофимова Е.К., 2019

ISBN 978-5-04-104303-2

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
қосымша білім алуға арналған баспа

Для младшего школьного возраста
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

ЗАНИМАЕМСЯ С НЕЙРОПСИХОЛОГОМ.
НЕЙРОТРЕНАЖЁР ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Емельянова Екатерина Николаевна
Трофимова Елена Константиновна

РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ
(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Художник М. Душин
Компьютерная верстка и дизайн Л. Кузьмина
В коллаже на обложке использованы иллюстрации:
© Rohit Dhanaji Shinde / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндiрушi: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесi, 1 үй.
Тел.: 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Tayar belgici: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-дуken: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,

в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды

қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ

о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»

www.eksmo.ru/certification

Өндiрген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 02.07.2019.

Формат 70х90¹/₁₆. Гарнитура «TextBook».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,83. Тираж экз.

Заказ .



ISBN 978-5-04-104303-2



9 785041 043032 >

Уважаемые родители и педагоги!

Речь и мышление тесно связаны между собой. Мы мыслим словами, а слова наши должны быть осмысленны. Чем лучше развита речь человека, тем глубже и интереснее его мысли, тем содержательнее и успешнее его жизнь.

Развитие речи ребёнка — одна из главных задач в деле его воспитания и обучения. Мы предлагаем книгу, которая расширит словарный запас младшего школьника, познакомит его с такими понятиями, как синонимы, антонимы, многозначные слова, научит его согласовывать слова, составлять предложения и тексты, понимать переносное значение отдельных слов и выражений.

Нейропсихологический аспект нашей книги состоит в том, что каждая глава включает в себя артикуляционные и двигательные упражнения. И то, и другое очень важно и полезно для развития речи, так как активизирует соответствующие отделы головного мозга и формирует их продуктивное взаимодействие.

Наша задача — расширить речевой потенциал школьника, дать ему свободу словоупотребления, показать, что язык — его главное богатство.

Используя свой опыт работы с детьми, мы постарались построить книгу так, чтобы, постепенно двигаясь от выполнения простых заданий к более сложным, ребёнок радовался тому, как много он уже знает и умеет и как многому может научиться. Хорошая речь и мышление невозможны без развития внимания, пространственных представлений, зрительной и слуховой памяти, логики, поэтому задания в книге разнообразны и разноплановы. Можно сначала выполнить то, что выглядит более лёгким и понятным, а через некоторое время вновь вернуться к тем заданиям, которые показались более сложными и запутанными. Главное — работать! Мы попытались наполнить книгу полезной информацией, которая расширит круг общих знаний школьника, поможет ему стать более развитым и осведомлённым в разных областях.

Желаем успеха!

Среда обитания. Вода

Без воды на Земле не зародилась бы жизнь. В древности люди селились только рядом с реками. Вода утоляет жажду и необходима для приготовления пищи, она — залог нашего здоровья и чистоты. Реки помогают нам передвигаться из одной точки в другую. А наблюдение за прекрасными водными просторами даёт нам чувство успокоения и учит понимать красоту. Давай попробуем окунуться в эту удивительную стихию.

- 1** Артикуляционная разминка. Познакомься с духом воды — водяным. Прочти и выучи считалочку.

Раз-два, водяной,
Ты не водишься со мной?
Ты меня не подводи.
Три-четыре — выходи!

А теперь спустимся ниже, на дно океана. Прочитай и выучи скороговорку. Кто такой осьминог, ты наверняка знаешь, а миноги — это рыбы, немного похожие на змей.

Многих миног догнал осьминог, но многие миноги обманули осьминога.

2

По воде можно передвигаться разными способами. Выберем для нашего путешествия несколько приспособлений. Прочитай описания некоторых видов водного транспорта. Догадайся, как называется каждый вид, и подпиши нужные слова в конце предложений. Используй для этого слова из раздела «ПОМОЩЬ».

Судно, движущееся по воде благодаря силе пара, — это _____.

Скреплённые в несколько рядов брёвна для движения по воде — это _____.

Небольшое комфортабельное судно для морских прогулок — это _____.

Узкая лёгкая спортивная лодка — это _____.

Подводный аппарат для научных исследований на глубине — это _____.

Судно с парусами — это _____.

Водный мотоцикл — это _____.

Грузовое судно с плоским дном — это _____.

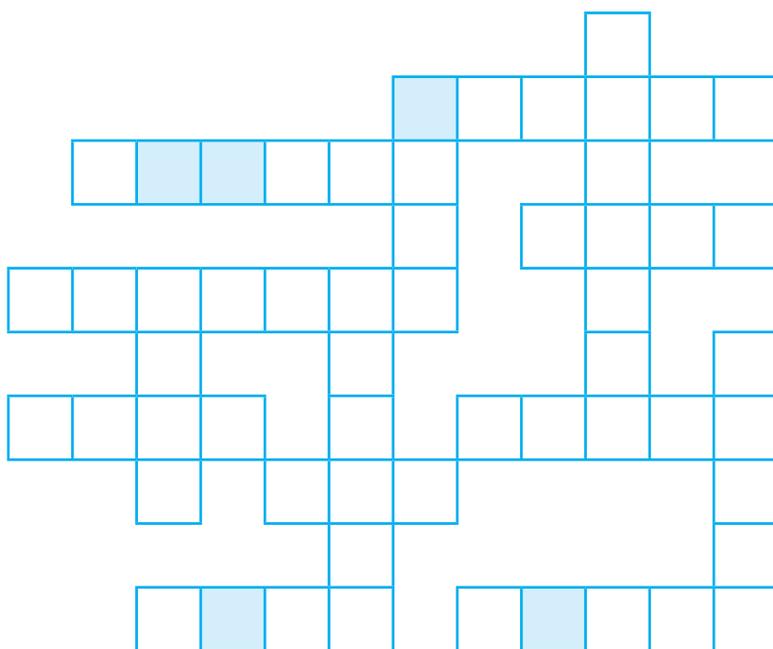
ПОМОЩЬ: яхта, пароход, батискаф, плот, байдарка, парусник, аквабайк, баржа.





А по каким водоёмам мы поплывём? Приглашаю тебя в путешествие по рекам Подмосковья. Прочитай названия подмосковных рек и найди для каждой своё место в кроссворде.

Гжелка, Гряда, Истра, Клязьма, Лопасня, Москва, Лама, Меча, Нара, Нудоль, Ока, Пахра, Руза, Сенеж, Яуза.



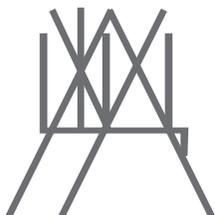
Если ты все слова расставишь правильно, то из букв в выделенных клетках сможешь составить название одного из самых больших и красивых озёр Московской области.





4 Конечно же, в реках должна водиться рыба. У тебя есть возможность поймать двух из них. Рассмотрй рисунки. Угадай, какие рыбы здесь зашифрованы. Напиши их названия прописными буквами.







5 Вода любит порядок и гармонию. Внимательно прочитай слова, все они как-то связаны с водой, но в каждой строке одно слово лишнее. Вычеркни его.

- 1 Акула, дельфин, ставрида, треска.
- 2 Море, океан, аквариум, река.
- 3 Шторм, штиль, ледоход, засуха.
- 4 Матрос, водолаз, лоцман, пират.
- 5 Парус, весло, киль, мотор.
- 6 Лёд, пар, земля, снег.
- 7 Морж, кит, сом, нерпа.
- 8 Леска, улов, крючок, поплавок.
- 9 Осьминог, краб, рак, камбала.
- 10 Синее, Чёрное, Белое, Красное.
- 11 Утка, аист, чайка, пингвин.



6

Выйдем на берег, разомнёмся немножко и понаблюдаем за некоторыми обитателями воды и поучимся у них правильно дышать, ведь в воде, а тем более под водой это делать непросто.

ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ПИНГВИН»

ИСХОДНАЯ ПОЗИЦИЯ: Встань ровно, руки опусти, ладони отставь в стороны параллельно полу.

УПРАЖНЕНИЯ: Сделай носом глубокий вдох и удержи дыхание, а потом порциями за 3 раза выдохни через рот весь накопленный воздух. Чем дольше будут паузы между выдохами — тем лучше. Ведь пингвину надо уметь задерживать дыхание, чтобы глубоко нырять за рыбой.

Повтори упражнение 5 раз.

ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «РУСАЛКА»

ИСХОДНАЯ ПОЗИЦИЯ: Встань ровно, пятки вместе, носки врозь, руки опущены.

УПРАЖНЕНИЯ: На счёт 1 — на вдохе приподнимись на носочки, подними руки вверх и плавно разведи в разные стороны, одновременно делая туловищем волнообразные движения. Представь себя русалкой. На счёт 2 — на медленном выдохе опусти пятки и руки вниз и замри.

Повтори это упражнение 5 раз.