



Passe-passe

c'est avant tout l'histoire de **six copains** et de leurs aventures : Juliette la sportive, Lilly la rêveuse, Manon l'aventurière, Mehdi l'écolo, Louis le musicien et Pablo l'inventeur. Cette joyeuse bande entraîne les élèves dans leur **vie quotidienne** pour découvrir le français et la France des enfants.

Passe-passe s'inscrit dans une démarche actionnelle : le **français est immédiatement utile** pour jouer, chanter, bouger, écouter des histoires, fabriquer des objets... bref, pour **communiquer, agir** et **grandir en français**.

Passe-passe s'appuie sur les intelligences multiples pour permettre à chaque enfant d'aborder le français à sa façon et de s'approprier la nouvelle langue dans une **approche différenciée** et **multi-sensorielle**.

Passe-passe propose un **parcours d'apprentissage très progressif en six unités**, autour de chacun des six enfants de la méthode. Fondés sur le référentiel du CECRL, les contenus linguistiques sont abordés à travers des **activités variées et ludiques** pour stimuler l'**attention** et la **motivation** des jeunes élèves. Une **large priorité est accordée à l'oral**, mais l'enfant, jeune lecteur dans sa propre langue, est également accompagné dans sa **découverte de l'écrit** en français.

Passe-passe, c'est un **livre de l'élève** et un **cahier d'activités** ainsi que des **dessins animés** pour la classe. C'est aussi un **guide pédagogique** très riche qui complète la méthode avec des pistes d'exploitation et de différenciation, et de nombreuses ressources.

Passe-passe accorde une grande importance à la **dimension interculturelle** et **plurilingue** : découvrir comment vivent et parlent d'autres enfants du monde, aller à la rencontre d'autres cultures et d'autres langues, c'est essentiel pour devenir un citoyen du monde.

Pour croiser les connaissances, construire des ponts, **Passe-passe** propose une page de **découverte interdisciplinaire** (mathématiques, géographie, éducation civique...).

La rubrique « Rimes et chansons » met en avant la musique d'une **langue inventive** et **sensible**.

Enfin, **Passe-passe** fournit dans chaque unité un « Passeport », une impulsion pour **parler le français en dehors de la classe**.



Faites le tour de Passe-passe pour entrer dans le français !

Passé-passe

Pour savoir ce qu'il faut faire :



= Montre



= Fais / Parle avec un(e) camarade



= Écris / Dessine / Colorie



= Observe



= Lis



= Chante



= Parle

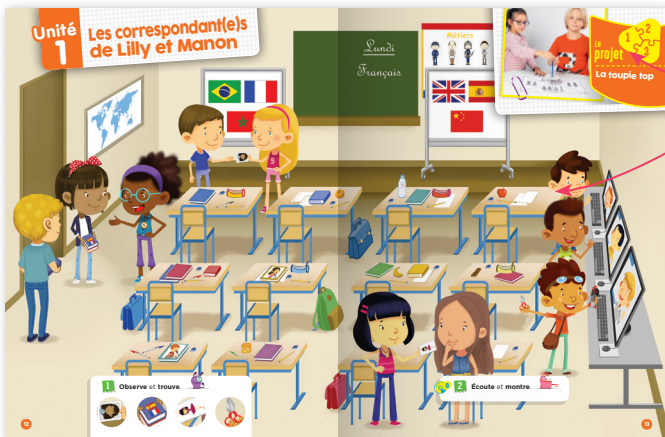


= Mime



= Écoute

Dans le livre de l'élève :



Découvrez l'univers de l'unité et le projet.

Communiquez.

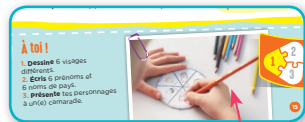
Chantez.



Préparez le DELF prim A1.



Découvrez d'autres cultures et leurs langues.



Réalisez des objets en trois étapes et amusez-vous en français.

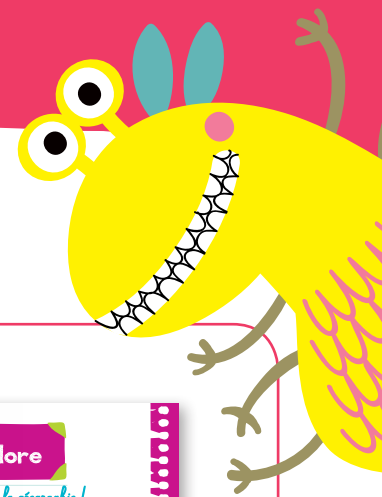


Regardez le dessin animé.



Réviser avec un jeu ou une histoire.

Comment ça marche ?



Dans le cahier d'activités :

RÉCRÉ À SONS

1 Écoute et entoure les images quand tu entends le son [s].

2 Lis et entoure la / les lettre(s) du son [s].

danseur France policier français poisson

Jouez avec les sons.

3 Complète.

Exemple : (cuisiner) Je cuisine bien !

- (dessiner) Je dessine très bien ! Et toi ?
- (nager) : Pablo, il nag bien ! Il est fort !
- (chanter) Moi et mon frère, on chant super bien !
- (danser) : Tu chantes bien ! Et tu dans bien ?

Observe

Parler → Parle
Je parle
Tu parles
Il / Elle parle
On parle

4 a. Lis le mail de Carmen et dessine la photo de ses vacances.

Salut Manon,
J'adore la mer ! J'adore nager et je nage très bien !
Regarde ma photo de vacances !

Observez la langue.

Entraînez-vous.

Unité 1

J'explore

Aujourd'hui, on fait... de la géographie !

1 a. Écoute et relie.

Océanie / Afrique / Europe / Asie / Amérique

Le nom de mon pays :
Le drapeau de mon pays :

2 Tu habites sur quel continent ? Écris.
J'habite en

Découvrez une matière en français.

Rimes et chansons

AU FEU LES POMPIERS !

Écoute et chante la comptine.

Écoutez des comptines traditionnelles et des poésies francophones.

RELÈVE LES DÉFIS !

Aide tes correspondants ! Réponds aux questions.

Défi 1 : Décris un correspondant. Un(e) camarade devine.

Défi 2 : Dis la nationalité de la langue correspondante du livre. Un(e) camarade devine.

Évaluez-vous.

Mon passeport de français

Qu'est-ce que tu fais bien ? Dessine.

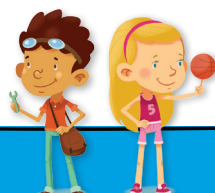
Je décris comment je suis.

Je chante « La chanson des métiers ».

Parlez en français à la maison.

On se retrouve !

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Se présenter ▶ Dire ce qu'on aime ou pas / Parler de ses goûts ▶ Présenter sa famille ▶ Parler du matériel scolaire et des jeux
------------------	--



	Unité 1 Les correspondant(e)s de Lilly et Manon	Unité 2 Bonne journée à Pablo et Juliette !	Unité 3 Mehdi et Louis au carnaval
Communication	<ol style="list-style-type: none"> 1. Décrire une personne 2. Dire et demander sa nationalité, sa langue 3. Dire et demander le métier qu'on veut faire 4. Parler de ses talents 🎨 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parler de ses activités quotidiennes 2. Dire et demander comment on va à l'école 3. Parler des activités dans la classe 4. Parler de son emploi du temps 🎨 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repérer un événement dans le calendrier 2. Dire et demander ce qu'on va faire 3. Dire et demander ce qu'il faut pour faire une recette 4. Décrire un déguisement 🎨
Lexique	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les caractéristiques physiques ▶ Des noms de pays ▶ Des nationalités et des langues ▶ Des métiers ▶ Des activités 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les activités et les moments de la journée ▶ Des transports ▶ Les activités et le mobilier de classe ▶ Les matières scolaires ▶ L'heure ▶ Les nombres de 21 à 69 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les mois de l'année ▶ Les activités du carnaval ▶ Des ustensiles de cuisine ▶ Des ingrédients ▶ Des vêtements et accessoires
Découverte de la langue	<ul style="list-style-type: none"> ▶ avoir / être (je, tu, il / elle / on) ▶ le masculin et le féminin des adjectifs de nationalités ▶ les verbes en -er (je, tu, il / elle / on) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ les verbes pronominaux (1) (je, tu) ▶ c'est / ce n'est pas ▶ préférer (je, tu, il / elle / on) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ le futur proche (il / elle / on va) ▶ il faut + nom ▶ le pluriel des noms
Phonétique <i>Récré à sons (cahier)</i>	▶ Les sons [s] et [z]	▶ Les sons [t] et [d]	▶ Les sons [ã] et [õ]
Le projet et les 2 tâches	▶ La toupie top	▶ Le cadran solaire	▶ Le super calendrier
Les chansons 🎵	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ils sont comment ? ▶ La chanson des métiers 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ma journée est vraiment bien ! ▶ Dans la classe, on aide tous ! 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La chanson de l'année ▶ La recette du gâteau de sorcier
Le jeu	▶ Le tour du monde		▶ Le jeu gourmand
L'histoire <i>Il était une fois...</i>		▶ La journée de Mimi tête en l'air	
Interculturel et plurilinguisme <i>Toi, moi, nous !</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Quel talent ! ▶ Un monde de langues ! (cahier) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Il est minuit, Cendrillon ! ▶ En route pour l'école ! (cahier) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les desserts de fête ▶ Le tour du monde des crêpes (cahier)
Interdisciplinarité <i>J'explore (cahier)</i>	▶ La géographie : les pays et continents	▶ Les mathématiques : la multiplication	▶ L'éducation civique : le tri
Poésies et comptines <i>Rimes et chansons (cahier)</i>	▶ <i>Au feu les pompiers !</i> (comptine)	▶ <i>La réunion de famille</i> (poésie de Jacques Charpentreau)	▶ <i>Mon cœur</i> (poésie de Maurice Carême)

des contenus

En fin d'ouvrage
(cahier) :

Mon dico illustré

Les chansons
de Passe-passe

Rimes et chansons



Unité 4
Chez Pablo avec Lilly

Unité 5
En ville avec Manon et
Juliette

Unité 6
Louis et Mehdi à
la campagne

Communication	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parler des pièces de la maison 2. Accepter / Refuser une proposition 3. Localiser un objet dans la maison 4. Donner / Comprendre un ordre 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parler des commerces 2. Demander et dire un prix 3. Demander / Indiquer un chemin 4. Expliquer un refus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dire et demander ce qu'on peut faire 2. Parler des activités de la campagne 3. Décrire un animal 4. Raconter une expérience passée
Lexique	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les pièces de la maison ▶ Les affaires de la maison ▶ Les activités à la maison ▶ Les meubles ▶ Les actions 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Des magasins ▶ Des aliments ▶ Les nombres de 70 à 100 ▶ Des lieux de la ville 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les saisons et les activités ▶ La nature ▶ Les activités à la campagne ▶ Les animaux et les parties du corps ▶ Les activités à la ferme
Découverte de la langue	<ul style="list-style-type: none"> ▶ mes, tes, ses ▶ en haut, en bas, à droite, à gauche ▶ l'impératif positif et négatif 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pourquoi ? Parce que... ▶ devoir (je, tu, il / elle / on) ▶ avec moi / avec toi / avec lui / avec elle 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ pouvoir (je, tu, il / elle / on) ▶ les verbes pronominaux (2) (il / elle / on) ▶ quelques verbes en -er au passé composé
Phonétique <i>Récré à sons (cahier)</i>	▶ Les sons [ɛ], [ã] et [ɔ]	▶ Les sons [f] et [v]	▶ Les sons [v] et [b]
Le projet et les 2 tâches	▶ Le livre à surprises	▶ La ville fantastique	▶ La frise des saisons
Les chansons	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Chez moi, c'est super ! ▶ Où sont mes bonbons ? 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tu vas où ? ▶ Mais où est le cinéma ? 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Quatre saisons géniales ! ▶ Les animaux de ma ferme
Le jeu		▶ Tous en ville !	
L'histoire <i>Il était une fois...</i>	▶ Le fantôme du placard		▶ L'année extraordinaire de Jeanne
Interculturel et plurilinguisme <i>Toi, moi, nous !</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Viens chez moi ! ▶ Les jeux de société (cahier) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ma ville est géniale ! ▶ Regarde bien les panneaux ! (cahier) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Les cris des animaux ▶ Des arbres magnifiques ! (cahier)
Interdisciplinarité <i>J'explore (cahier)</i>	▶ L'éducation civique : les dangers de la maison	▶ L'espace : le plan d'une ville	▶ La découverte du monde vivant : la plante
Poésies et comptines <i>Rimes et chansons (cahier)</i>	▶ <i>Il était un petit homme</i> (comptine)	▶ <i>Sur le pont d'Avignon</i> (comptine)	▶ <i>L'Oiseau bleu</i> (poésie de Toussaint Cossy Guéno)

on se retrouve !



1 Observe et trouve.





2

Écoute et montre.





1

a. Écoute. Qui parle ? **Trouve** les 2 monstres.



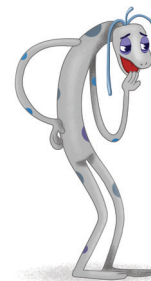
Tristus – 8 ans



Horriblus – 10 ans



Contentus – 12 ans



Fatigus – 11 ans

b. Avec un(e) camarade, **choisis** 2 monstres et **imagine** un dialogue comme dans l'activité 1 a.



Bonjour,
je m'appelle
Horriblus !

Bonjour,
je m'appelle
Contentus !



2

a. Écoute et **montre** les images.



b. À toi ! Qu'est-ce que tu aimes ?
Qu'est-ce que tu n'aimes pas ? **Parle** avec un(e) camarade.





3

a. **Écoute** et **choisis** la bonne image.



b. À toi ! Tu as des frères et sœurs ? Un chien, un chat, un poisson, un hamster ? **Parle** avec un(e) camarade.



4

Écoute et **montre** la famille d'Eliot le petit sorcier.



5

C'est la rentrée ! **Écoute** et **trouve** le cartable de Louise. **Parle** avec un(e) camarade.



Unité 1

Les correspondant(e)s de Lilly et Manon



1

Observe et trouve.



Lundi
Français

Métiers



Le projet
La toupie top



Écoute et montre.



Les correspondants, ils sont comment ?



1

Écoute et associe.



Marc

Alan

Carmen

Alima



2

Écoute et trouve le bon correspondant.



3

Écoute, montre et chante la chanson « Ils sont comment ? ».



Elle a les yeux bleus. Elle a les cheveux courts et roux.

4

À toi ! **Décris** un(e) correspondant(e) de l'activité 1. Un(e) camarade devine qui c'est.



Parle de ton / ta correspondant(e) !



1

a. Écoute et montre.



a





b





c





d





e





f







b. Écoute et réponds. Qui c'est ?



c. À toi ! **Choisis** un(e) correspondant(e), **parle** et un(e) camarade devine qui c'est.



Il habite en Chine,
il est chinois et
il parle chinois.

À toi !

1. **Dessine** 6 visages différents.
2. **Écris** 6 prénoms et 6 noms de pays.
3. **Présente** tes personnages à un(e) camarade.



Quel métier tu veux faire plus tard ?



1

Écoute, montre et répète.



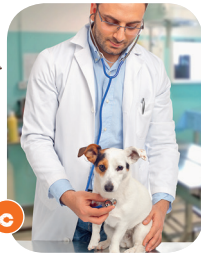
a

un chanteur



b

un danseur



c

un vétérinaire



d

un policier



e

un docteur



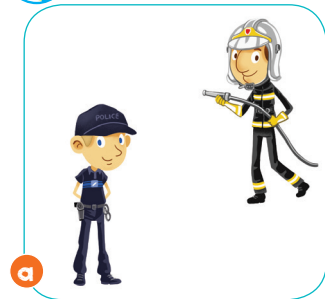
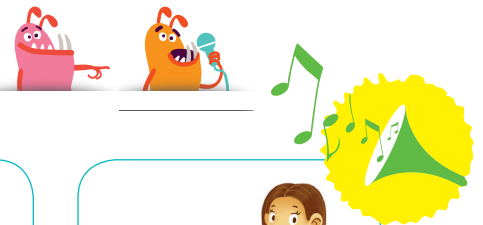
f

un pompier



2

Écoute la « Chanson des métiers » et associe les images. Chante la chanson.



a



b



c



d



3

À toi ! Quel métier tu veux faire plus tard ?



Parle avec un(e) camarade.



Je veux être docteur.

Je cuisine bien, et toi ?



1

Écoute et trouve.



a



b



c



d

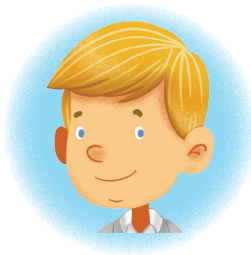


e



2

Écoute, montre et réponds.
Qui cuisine bien ?



Et maintenant regarde !



3
DEL F P2111

Et toi, qu'est-ce que tu fais bien ? **Parle** avec un(e) camarade.



Je range bien, et toi ?



Moi aussi !

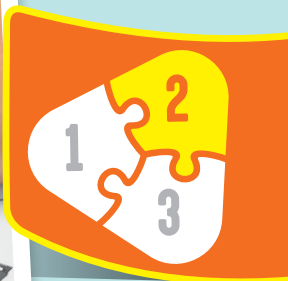


Moi, pas très bien !



À toi !

Complète les images des métiers et parle avec un(e) camarade.





Départ



1

Comment il est ?



2

Il cuisine...



Plus tard,
il veut être...



3



Il habite au...



5

4

BONUS
Je parle anglais
et français !
Et toi ?



Il est...



6

Je joue bien au
foot ! Et toi ?



7

Lance le dé, joue et parle.

Il a...



8

Passé un tour !

9

Quel métier elle veut faire plus tard ?



10

Je suis anglaise, et toi ?



11

Elle parle...



12

Comment elle est ?



13

Décris un(e) camarade.

14

Elle a...



15

Arrivée

Tu joues bien !

Quel talent !



1

Écoute et montre.



Li Na,
joueuse
de tennis
chinoise



Thierry
Marx,
cuisinier
français



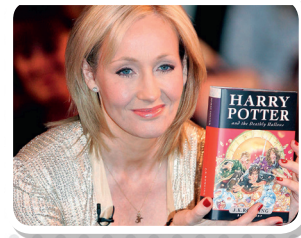
Joan
Miró,
peintre
espagnol



Ivete
Sangalo,
chanteuse
brésilienne



Ayoub
El Kaabi,
footballeur
marocain



J. K. Rowling,
auteure
anglaise

2

À toi ! Quel est ton personnage célèbre préféré ?
Parle avec un(e) camarade.



3

Qu'est-ce qu'on dit quand c'est super ?
Écoute et montre.



Ouah !

Wow!



¡Guay!

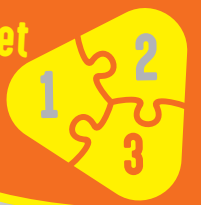
わー



4

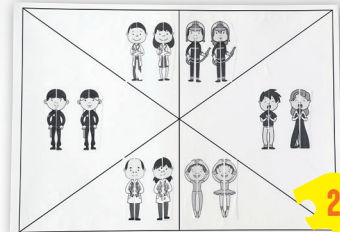
Et toi, qu'est-ce que tu **dis** quand c'est super ?



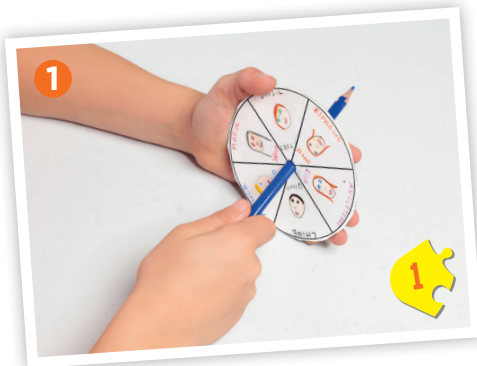


La toupie top

Vous avez...



Fabriquez la toupie top.



Et maintenant,
jouez avec votre
toupie top et parlez !

Passé-passe 2

Méthode de français

A1



Louis



Juliette



Mehdi



Manon



Pablo



Lilly

La méthode pour parler et grandir en français !

La méthode *Passé-passe*...

- ▶ présente les aventures de six copains qui grandissent sur 3 niveaux : Juliette, Mehdi, Manon, Louis, Lilly et Pablo ;
- ▶ c'est 6 unités de 12 séances qui éveillent la curiosité des enfants et donnent envie d'apprendre !
- ▶ s'inscrit dans une approche communicative et actionnelle avec des activités ludiques et un projet à réaliser avec deux tâches intermédiaires ;
- ▶ propose des activités variées pour tous les enfants ;
- ▶ permet une découverte interculturelle et plurilingue ;
- ▶ offre différents types d'évaluation (« Passeport », « Défis », bilans et activités de préparation au DELF Prim).
- ▶ un CD de 12 chansons et leurs versions instrumentales.

Le matériel de *Passé-passe* :

- un **livre et un cahier** avec un CD de 12 chansons aux rythmes variés conçues pour la méthode par des musiciens et chantées par des enfants ;
- un **guide pédagogique-fichier ressources** avec de nombreuses activités complémentaires, deux CD avec l'intégralité des audios et un DVD (version simple du guide pédagogique téléchargeable gratuitement sur www.didierfle.fr/passe-passe) ;
- un **manuel numérique premium** (sur carte de téléchargement) avec des activités interactives, TNI... ;
- un **dessin animé** conçu pour la méthode pour chaque unité afin de réviser les contenus en situation.



18 8069 8



ISBN : 978-2-278-08721-1

didier
Français Langue Étrangère

