

УДК 373:811.161.1
ББК 81.Рус-922
С79

Степанова, Людмила Сергеевна.

С79 Русский язык : большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 7-й класс / Л. С. Степанова. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 94, [2] с. — (Всероссийские проверочные работы).

ISBN 978-5-17-117556-6

Пособие предназначено для подготовки учащихся 7 классов общеобразовательных организаций к Всероссийской проверочной работе по русскому языку.

10 тренировочных вариантов включают задания на проверку орфографической, орфоэпической, пунктуационной и языковой грамотности, умения работы с текстом, позволяющие оценить уровень индивидуальных достижений учащихся по предмету.

В конце книги даны ответы на все задания и критерии оценивания их выполнения.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.Рус-922

ISBN 978-5-17-117556-6

© Степанова Л.С., 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Пояснение к проверочной работы	5
ВАРИАНТЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ РАБОТ	6
Вариант 1	6
Вариант 2	13
Вариант 3	20
Вариант 4	28
Вариант 5	35
Вариант 6	43
Вариант 7	50
Вариант 8	57
Вариант 9	65
Вариант 10	72
СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ	79

Предисловие

Новое пособие адресовано семиклассникам, их родителям и преподавателям и представляет собой сборник вариантов для подготовки к Всероссийской проверочной работе по русскому языку.

Каждый вариант соответствует модели реальной проверочной работы и содержит языковой и грамматический материал, которым ученики, занимаясь по любой из программ, должны владеть в седьмом классе.

В каждом варианте 14 заданий. Первое задание тренирует как орфографическую и пунктуационную грамотность, так и внимание: нужно переписать небольшой текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Здесь есть орфограммы, связанные с правописанием безударных гласных и непроизносимых согласных в корнях слов, с правописанием приставок и суффиксов (в частности, суффиксов причастий), словарных слов. В пунктуации особое внимание уделяется знакам препинания при деепричастных и причастных оборотах, а также при однородных членах и в сложносочинённых предложениях.

На основе переписанного текста выполняется и второе задание — языковые разборы: морфемный, словообразовательный, морфологический разборы слова и синтаксический разбор предложения. Здесь также представлен преимущественно программный материал 7 класса, однако есть и повторение тех языковых явлений, которые изучались раньше.

3 и 4 задания касаются опознавания и правописания составных и сложных предложений и союзов, что является, пожалуй, одной из самых трудных тем в орфографии и требует особого внимания.

5 задание — проверка орфоэпической грамотности, то есть умения верно поставить ударение в слове.

Задание 6 направлено на выработку речевой грамотности. Здесь нужно обнаружить неверно употреблённые грамматические формы предлогов или союзов, а также исправить ошибки, правильно построив предложения с причастным или деепричастным оборотом.

Задания 7 и 8 тренируют пунктуационные умения и навыки, также в основном связанные с причастиями и деепричастиями.

Задания 9–14 выполняются на основе текста объёмом 270–300 слов и включают элементы содержательного, лексического и речевого анализа. Кроме того, здесь проверяется и умение ученика построить собственное высказывание, опирающееся на такой анализ.

В пособии ко всем заданиям даны ответы — точные или предполагаемые, если речь идёт о творческих заданиях. Это позволяет проводить подготовку к Всероссийской проверочной работе как под руководством учителя, так и полностью самостоятельно; как на школьных занятиях, так и дома. А чтобы такая подготовка не была скучной, для работы подобраны разнообразные по содержанию и языковому материалу тексты.

Надеемся, что работа с пособием будет не только полезной, но и интересной.

*С наилучшими пожеланиями,
Автор*

Пояснение к проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационных порталов по Всероссийским проверочным работам:
www.vpr.statgrad.org и www.fioco.ru.**

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) — морфемный и словообразовательный разборы слова;





(3) — морфологический разбор слова;



(4) — синтаксический разбор предложения.



3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Приступая к работе, стоит иметь **(в)виду** некоторые правила.
- 2) Нужно узнать всё **(на)счёт** завтрашнего концерта.
- 3) Поступайте **(в)соответстви..** с обстоятельствами.
- 4) **(В)заклучени..** врача указаны основные необходимые лекарства.

□

Ответ. _____

□

4

Выпишите, раскрывая скобки, те предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Вы ему не доверяете, **(от)того что** не знаете его.
- 2) И в этом конкурсе она **так(же)** принимала участие.
- 3) Стой на своём, **что(бы)** тебе ни говорили.
- 4) Я **то(же)** поеду летом отдыхать.

□

Ответ. _____

□

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Налита, доверху, начавший, квартал.

□

Ответ. _____

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Говоря о прошлом, не забывайте о будущем.
- 2) Мы встретились по прошествию учебного года.
- 3) Гуляющие люди с собаками должны следить за своими питомцами.
- 4) Не бегайте по коридорам сломя голову.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Ученики слушали лекцию этого искусствоведа затаив дыхание.
- 2) Впечатление произведённое на Ростова княжной Марьей было очень приятное.
- 3) Мы выехали поздно и не рассчитывая засветло добраться до места решили сделать привал.
- 4) К утру дворники соберут в пёстрые кучи листья и цветы сорванные ветром.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Русская земля полна сказаний и легенд о подвигах совершённых предками.
- 2) Я вглядывался в её запрокинутое кверху бледное лицо в её широко раскрытые чёрные глаза.
- 3) Красные цирковые афиши крича огромными буквами зазывали зрителей на представление.
- 4) Возможно именно способность относиться ко всему с лёгкостью и составляла секрет его обаяния.

Ответ. _____
