

УДК 373.2.025  
ББК 74.113.8  
В49

Руководитель проекта «Предшкольная пора» —  
член-корреспондент Российской академии образования,  
профессор Н. Ф. Виноградова

**Виноградова, Н. Ф.**

В49 Познаём мир природы : Рассказы-загадки : пособие для детей 5—7 лет /  
Н. Ф. Виноградова. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 144 с. : ил., вкл. — (Рос-  
сийский учебник : Предшкольная пора).

ISBN 978-5-360-10702-6

Книга предназначена для образовательной деятельности с детьми в период их подготовки к обучению в 1 классе начальной школы. Развитие мышления ребёнка, его объяснительной речи (умений строить предположения, рассуждать, доказывать) производится в игровой форме на основе расширения знаний об окружающем мире.

Пособие может быть использовано для индивидуальной работы с ребёнком в семье, в условиях дошкольной организации, а также в 1 классе начальной школы.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (2014 г.).

УДК 373.2.025  
ББК 74.113.8

ISBN 978-5-360-10702-6

© Виноградова Н. Ф., 2005  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2005  
© Виноградова Н. Ф., 2012, с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями



# Времена года



# Разноцветные кораблики



Пришли мы на пруд. Сколько разноцветных корабликов сегодня на пруду: жёлтые, оранжевые, красные, бурые!

Все они прилетели сюда по воздуху. Прилетит кораблик, опустится на воду и тотчас поплывёт. Много прилетит корабликов и сегодня, и завтра: один от берёзки, другой от осинки, а третий от дуба... А потом кончатся кораблики, и пруд замёрзнет.

По Д. Кайгородову



Что это за кораблики на пруду?  
В какое время года бывают такие кораблики?







## Ситцевый лес

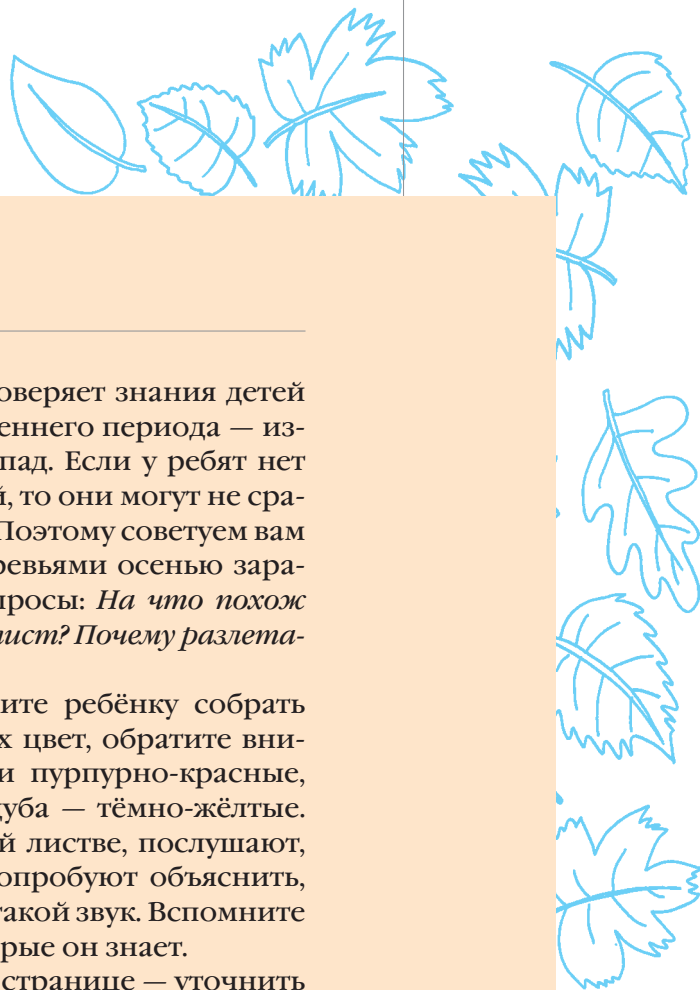
Любим ходить мы в ситцевый лес,  
Полон он звуков и разных чудес.  
Красные гроздья повсюду висят,  
Есть и обед для весёлых бельчат.



Пушистая вата  
Плывёт куда-то.  
Чем вата ниже —  
Тем дождик ближе.



В какое время года лес можно наз-  
вать «ситцевым»? Какие деревья  
и кустарники в нём растут? Из ка-  
кой «ваты» идёт дождик?




### Подсказка для взрослого

Первая логическая задача проверяет знания детей о характерных особенностях осеннего периода — изменении окраски листвы, листопад. Если у ребят нет опыта наблюдения этих явлений, то они могут не сразу дать правильное объяснение. Поэтому советуем вам понаблюдать с ребёнком за деревьями осенью заранее, задав, например, такие вопросы: *На что похож листопад? С какого дерева этот лист? Почему разлетаются листья?*

Во время прогулки предложите ребёнку собрать опавшие листья, рассмотрите их цвет, обратите внимание на то, что у осинки они пурпурно-красные, у клёна — жёлто-оранжевые, у дуба — тёмно-жёлтые. Пусть дети побегают по осенней листве, послушают, как она шуршит под ногами, попробуют объяснить, почему опавшие листья издают такой звук. Вспомните с ребёнком стихи об осени, которые он знает.

Цель заданий на предыдущей странице — уточнить представления дошкольников об осенних изменениях в природе. Загадки достаточно просты, поэтому нужно попросить детей не просто назвать явления, а дать развёрнутый, логичный ответ, в чём им может помочь иллюстрация. Например, на вопрос о том, какие деревья и кустарники растут в ситцевом лесу, пятилетний Дима ответил так: *«Ситцевый лес — это смешанный лес, в нём растут разные деревья. Больше всего на „ситцевые“ деревья похожи берёзы: белый ствол и чёрные горошины. А ещё там растут рябинки, у них красные гроздья, их птицы клевать любят. А бельчата любят орешки, значит, в этом лесу растёт орешник».*





## Почему на кусте выросли грибы?

**В**сем известно, что грибы растут на земле. Ну, могут ещё вырасти на пеньке, как, например, опята. А вот о том, что они растут на кустах, мы с Димкой что-то не слышали.

— И не может этого быть, — сказал Димка, когда соседский мальчишка начал рассказывать про грибы, которые он видел на кустах. — Не может быть! Это, наверно, ягоды ты видел, а подумал, что грибы.

Соседский мальчишка обиделся.

— Что, я слепой, что ли? Собственными глазами видел — самые настоящие грибы: подберёзовики, белые, подосиновики...

Чтобы решить спор, пошли мы в лес. Подходим к кусту и видим, что он и правда весь усыпан грибами. Димка даже рот от удивления открыл. А соседский мальчишка обрадовался:

— Ага! Что я говорил? Вот они — грибы!

— Грибы-то грибы, — говорю я, — да только не растут они.

Присмотрелись ребята и увидели, что грибы и правда не растут, а аккуратно засунуты между ветками.

Тут уж соседский мальчишка не знал, что сказать. И они вместе с Димкой вопросительно посмотрели на меня.

— А зачем они здесь?

— Сушатся, — ответил я.

— А кто их сушит? — спросил соседский мальчик.

— А вы сами догадайтесь, — сказал я.

По Ю. Дмитриеву

Рассмотри рисунок — он тебе подскажет, кто сушит грибы на кустах и зачем он это делает.





## О чём рассказал ёжик?

**К**аждый по-своему готовится к зиме. Прыгает непоседа-белка. Собирает орехи, жёлуди, рассовывает их по дуплам, по древесным щёлкам, вешает на кустики. Целый день работает белка и всё поглядывает на соседа ежа, который к осени совсем ленивым стал: мало бегает по лесу, не ловит мышей, заберётся в сухие листья да дремлет.

— Почему ты, ёж, совсем разленился? — спрашивает белка. — Почему к зиме не готовишься, корм не запасает? Зимой есть нечего будет.

Рассмеялся ёж и что-то тихо сказал белке.

Что ёж сказал белке? Почему рассмеялся, услышав её вопрос?





### Подсказка для взрослого

Цель этих задач — выяснить знания детей о том, как животные приспособляются к зиме. Разговор с детьми можно начать с воспоминаний о прогулках в лес или парк, беседой о том, почему в осеннем лесу так тихо, не видно насекомых, меньше птиц, почему он стал прозрачным и под ногами много опавшей листвы. Затем воспитатель (родитель) расскажет, что обитатели леса по-разному готовятся к зиме: кто спать укладывается, кто заготавливает корм, кто ищет зимнее убежище.

Беседа поможет детям правильно ответить на вопрос рассказа-загадки: сушит грибы белка, ежу грибы не нужны, потому что этот зверь впадает в зимнюю спячку и ничего не ест всю зиму. Хорошо, если дети заметят, что художник не совсем верно сделал рисунок к предыдущему рассказу: ёж не собирает грибов, не накалывает их на свои иглы, да и вообще предпочитает съесть мышку или слизняка.

В качестве эмоциональной опоры можно показать картинки с изображением лесных жителей (зверей, птиц, насекомых), вспомнить стихи и загадки о еже и лисице, зайце и дятле, например:

*Вот иголки и булавки выползают из-под лавки, на меня они глядят, молока они хотят.*

*Какая рыжая плутовка любит кур считать да себе брать?*

*Белый, пушистый, длинные уши, боится лисы, путает следы.*



## Кто где зимует?

**С**обрались насекомые на лесной полянке и стали рассказывать друг другу, кто как зиму проводит. Бабочка-крапивница сказала:

- Я буду зимовать под крышей старого сарая, там есть тёплая и уютная щель.
- А я, — сказал муравей...
- А мы, — зажужжали пчёлы, жуки...
- А я, — зашуршала гусеница...

Что рассказали насекомые? Где они будут зимовать? Рисунки помогут тебе ответить на эти вопросы.





### Подсказка для взрослого

Рассказ-загадку «Кто где зимует?» интересно использовать в процессе беседы о жизни животных осенью, о том, как они собираются зимовать. Дети уже говорили о том, как готовятся к зиме звери. Теперь они поговорят о зимовке насекомых.

Советуем провести ролевую игру: дети получают роли пчелы, бабочки, жука, муравья и других насекомых и от имени своих персонажей рассказывают о том, кто как готовится к зиме. Если игра проводится дома, то можно пригласить друзей сына или дочки, а одну из ролей может взять на себя и взрослый, тогда его рассказ станет для детей образцом.



## Рукавичка

**Ш**ёл дед зимой по лесу. А за ним бежала собачка. Шёл-шёл да и обронил рукавичку. Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:

— Тут я буду жить.

А в это время лягушка — прыг-прыг! — спрашивает:

— Кто-кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка. А ты кто?

— Я — Лягушка-попрыгушка. Пусти и меня!

— Иди.

Бежит зайчик. Подбежал к рукавичке, спрашивает:

— Кто-кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, Лягушка-попрыгушка. А ты кто?

— А я Зайчик-побегайчик. Пустите и меня.

— Иди.

Бежит ёж.

— Кто-кто в рукавичке живёт?

— Мышка-поскребушка, Лягушка-попрыгушка, Зайчик-побегайчик. А ты кто?