



ГРАФИК проведения самостоятельных и контрольных работ (ТП)

№ и виды работ	№ уроков по учебнику	Страницы в данном сборнике
Математика—2, часть 1		
С – 1	1 – 5	17 – 18
С – 2	6 – 7	19 – 20
С – 3	8 – 10	21 – 22
С – 4	11 – 12	23 – 24
С – 5	13 – 14	25 – 26
С – 6	15 – 17	27 – 28
К – 1	1 – 17	29 – 32
С – 7	18 – 20	33 – 34
С – 8	21 – 23	35 – 36
С – 9	24 – 25	37 – 38
С – 10	26 – 27	39 – 40
С – 11	28 – 30	41 – 42
С – 12	31 – 32	43 – 44
С – 13	33 – 34	45 – 46
С – 14	18 – 34	47 – 48
К – 2	18 – 34	49 – 52
С – 15	35 – 37	53 – 54
С – 16	38 – 39	55 – 56
Математика—2, часть 2		
С – 17	1 – 2	17 – 18
С – 18	3 – 4	19 – 20
С – 19	5 – 7	21 – 22
К – 3	35–38, 1–7	23 – 26
С – 20	8 – 9	27 – 28
С – 21	10 – 11	29 – 30
С – 22	12 – 13	31 – 32
С – 23	14 – 15	33 – 34
С – 24	16 – 19	35 – 36
К – 4	8 – 19	37 – 40

№ и виды работ	№ уроков по учебнику	Страницы в данном сборнике
С – 25	20 – 21	41 – 42
С – 26	22 – 24	43 – 44
С – 27	25 – 28	45 – 46
С – 28	29 – 31	47 – 48
С – 29	32 – 34	49 – 50
С – 30	35 – 36	51 – 52
К – 5	20 – 36	53 – 56
С – 31	37 – 39	57 – 58
С – 32	40 – 43	59 – 60
С – 33	44 – 45	61 – 62
Математика—2, часть 3		
С – 34	1 – 3	17 – 18
С – 35	37–45, 1–4	19 – 20
К – 6	37–45, 1–4	21 – 24
С – 36	5 – 7	25 – 26
С – 37	8 – 10	27 – 28
С – 38	11 – 13	29 – 30
С – 39	14 – 16	31 – 32
С – 40	5 – 16	33 – 34
К – 7	5 – 16	35 – 38
С – 41	17 – 19	39 – 40
С – 42	20 – 21	41 – 42
С – 43	22 – 24	43 – 44
С – 44	25 – 26	45 – 46
С – 45	27 – 28	47 – 48
С – 46	29 – 31	49 – 50
К – 8	17 – 31	51 – 54
Переводная КР		55 – 58
Итоговая КР		59 – 62



ГРАФИК проведения самостоятельных и контрольных работ (по)

№ и виды работ	№ уроков по учебнику	Страницы в данном сборнике
Математика—2, часть 1		
С – 1	1 – 5	17 – 18
С – 2	6 – 7	19 – 20
С – 3	8 – 10	21 – 22
С – 4	11 – 12	23 – 24
С – 5	13 – 14	25 – 26
С – 6	15 – 17	27 – 28
К – 1	1 – 17	29 – 32
С – 7	18 – 20	33 – 34
С – 8	21 – 23	35 – 36
С – 9	24 – 25	37 – 38
С – 10	26 – 27	39 – 40
С – 11	28 – 30	41 – 42
С – 12	31 – 32	43 – 44
С – 13	33 – 34	45 – 46
С – 14	18 – 34	47 – 48
К – 2	18 – 34	49 – 52
С – 15	1 – 3, ч.2	53 – 54
С – 16	4 – 5, ч.2	55 – 56
Математика—2, часть 2		
С – 17	6 – 7	17 – 18
С – 18	8 – 9	19 – 20
С – 19	10 – 13	21 – 22
К – 3	1 – 13	23 – 26
С – 20	14	27 – 28
С – 21	15	29 – 30
С – 22	16	31 – 32
С – 23	17 – 18	33 – 34
С – 24	19 – 21	35 – 36
К – 4	14 – 21	37 – 40

№ и виды работ	№ уроков по учебнику	Страницы в данном сборнике
С – 25	22 – 23	41 – 42
С – 26	24 – 26	43 – 44
С – 27	27 – 30	45 – 46
С – 28	31 – 32	47 – 48
С – 29	33 – 35	49 – 50
С – 30	36	51 – 52
К – 5	22 – 36	53 – 56
С – 31	37 – 39	57 – 58
С – 32	1 – 5, ч. 3	59 – 60
С – 33	10, ч. 3	61 – 62
Математика—2, часть 3		
С – 34	6 – 9	17 – 18
С – 35	37–39, 1–10	19 – 20
К – 6	37–39, 1–10	21 – 24
С – 36	11–14, 17	25 – 26
С – 37	15–16, 19–20	27 – 28
С – 38	18, 24	29 – 30
С – 39	21 – 23	31 – 32
С – 40	11 – 24	33 – 34
К – 7	11 – 24	35 – 38
С – 41	25 – 26	39 – 40
С – 42	27	41 – 42
С – 43	28–30, 34	43 – 44
С – 44	31 – 32	45 – 46
С – 45	33	47 – 48
С – 46	35 – 36	49 – 50
К – 8	25 – 36	51 – 54
Переводная КР		55 – 58
Итоговая КР		59 – 62

Критерии самооценки учеником обязательной части самостоятельных работ

«5» — верно решены все задания обязательной части и допущено не более 1 недочёта;

«4» — в обязательной части допущено не более 1 ошибки и 2 недочётов;

«?» (требуется доработка) — допущено 2 и более ошибок.

Работа над ошибками обязательна, для неё используется другой вариант той же самостоятельной работы.

Критерии самооценки учеником дополнительной части самостоятельных работ

«5» — верно решены все задания дополнительной части и допущено не более 1 недочёта;

«?» (требуется доработка) — допущена хотя бы 1 ошибка.

За верно решённые задания дополнительной части даются бонусные баллы:

○ — 2 балла, ○[★] — 3 балла.

За 5–6 бонусных баллов выставляется дополнительная отметка «5», а именно:

«5» — это ○ + ○[★], или ○[★] + ○[★], или ○ + ○ + ○.

Критерии оценивания учителем самостоятельных работ

Отметку за самостоятельные работы учитель выставляет с учётом следующих факторов:

- качества выполнения работы (по согласованным в классе и принятым учениками и учителем критериям);
- качества самопроверки и самооценки учеником своей работы;
- качества работы над ошибками;
- стремления ученика к достижению своего максимума;
- новых достижений ученика относительно себя.

Критерии оценивания учителем обязательной части контрольных работ

Оценивается количество **правильно** выполненных заданий. Отметка «5» ставится, если в работе не более 2 недочётов.

Отметка		4 ЗАДАНИЯ в обязательной части КР	5 ЗАДАНИЙ в обязательной части КР
«5»	выставляется, если верно решены:	4 задания	5 заданий
«4»		3 задания	4 задания
«3»		2 задания	3 задания
«2»		менее 2 заданий	менее 3 заданий

Критерии оценивания учителем дополнительной части контрольных работ

1. Дополнительная часть контрольных работ оценивается при условии, если ученик представил вариант выполнения её основной части.

2. За дополнительную часть выставляется отметка «5», если все дополнительные задания выполнены верно.

3. За верно выполненные отдельные задания дополнительной части начисляются бонусные баллы: за задание без звёздочки — 2 балла, а со звёздочкой — 3 балла.

○ — 2 балла, ○[★] — 3 балла.

4. За 5–6 бонусных баллов из разных контрольных работ ставится дополнительная отметка «5», а именно:

«5» — это ○ + ○[★], или ○[★] + ○[★], или ○ + ○ + ○.

ПО: к урокам 8–10

ТП: к урокам 8–10

Самостоятельная работа № 3 В–1

1 Дорисуй и запиши ответ:

$\triangle \triangle \triangle - \triangle \dots =$ _____ $30 - 16 =$

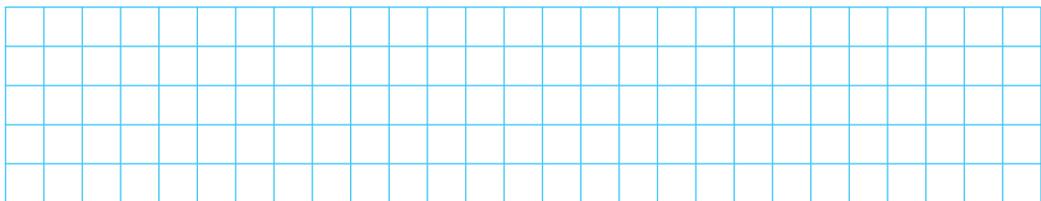
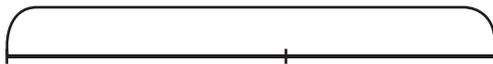
2

-	60	
	48	

-	90	
	7	

-	56	
	15	

3 Денису надо надуть 8 зелёных и 9 красных шариков. Из них 10 шариков он уже надул. Сколько шариков ему ещё осталось надуть?



4 Засели домики:

11

4	
	9
5	
3	

 13

8	
	7
4	

 12

	3
5	
6	
	8

5* Заполни пропуски:

-	7	.
	.	2
	4	3

-	8	.
	.	5
	3	5

● Мне удалось: 1 2 3

Моя отметка: 54?

○○* Мне удалось: 4 5*

Моя отметка: 5?

Бонус (в баллах): ○ – б.

○* – б.

Мне ещё нужно поработать: 1 2 3 4 5*



Красна птица оперением, а человек – умением!

ПО: к урокам 8–10

ТП: к урокам 8–10

Самостоятельная работа № 3 В–2

1 Дорисуй и запиши ответ:

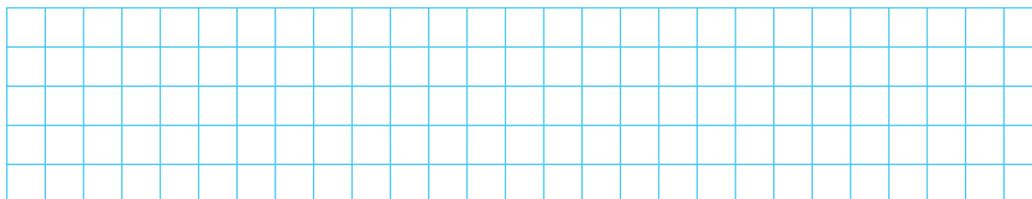
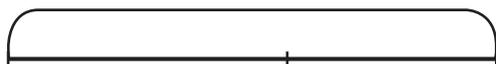
$\triangle\triangle\triangle\triangle - \triangle\triangle\text{:::} = \underline{\hspace{2cm}}$ $40 - 27 = \square$

2
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

3 Бабушка испекла 7 больших пирожков и 6 маленьких. Из них 10 пирожков было с грибами, а остальные с клубникой. Сколько было пирожков с клубникой?



4 Засели домики:

11	
8	
	6
7	
	2

13	
	6
5	
9	

12	
7	
	9
	4
3	

5* Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 5 \\ \cdot 4 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \cdot 7 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

○ Мне удалось: 1 2 3

Моя отметка: 54?

○○* Мне удалось: 4 5*

Моя отметка: 5?

Бонус (в баллах): ○ – □ б.

○* – □ б.

Мне ещё нужно поработать: 1 2 3 4 5*

Красна птица оперением, а человек – умением!



ПО: к урокам 11–12

ТП: к урокам 11–12

Самостоятельная работа № 4 В–1

1 Дорисуй и запиши ответ:

$\triangle\triangle\triangle\cdot\cdot\cdot + \triangle\cdot\cdot = \underline{\hspace{2cm}}$

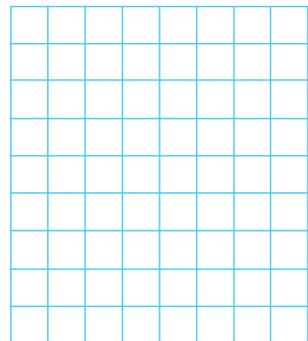
$28 + 14 = \square$

2
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + \quad 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

3 Реши уравнения и сделай проверку:

$x + 7 = 16$

$79 - x = 23$



4 Засели домики:

15 17 18 16 14

5* Заполни пропуски:

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \cdot 8 \\ \hline 5 \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot 7 \\ + 5 \cdot \\ \hline 97 \end{array}$$

● Мне удалось: 1 2 3

Моя отметка: 54?

○○* Мне удалось: 4 5*

Моя отметка: 5?

Бонус (в баллах): ○ – □ б.

○* – □ б.

Мне ещё нужно поработать: 1 2 3 4 5*

Больше дела, меньше слов!



ПО: к урокам 13–14

ТП: к урокам 13–14

Самостоятельная работа № 5 В–1

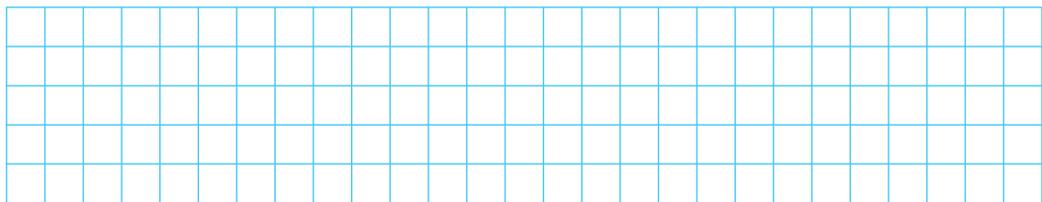
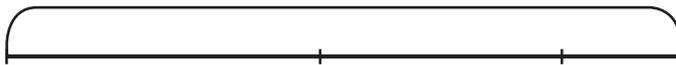
1 Дорисуй и запиши ответ:

$\triangle\triangle\triangle \cdot - \triangle \begin{matrix} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{matrix} = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 - 18 = \square$

2
$$\begin{array}{r} 72 \\ - 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ - 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

3 Масса багажа, состоящего из чемодана, сумки и рюкзака, равна 51 кг. Масса чемодана равна 24 кг, а сумки — 19 кг. Чему равна масса рюкзака?



4 Проведи прямую АВ. Отметь на ней точку С так, чтобы точка В лежала между А и С.



5* Заполни пропуски:
$$\begin{array}{r} 54 \\ - \cdot 8 \\ \hline 3 \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \cdot \\ - \cdot 6 \\ \hline 56 \end{array}$$

● Мне удалось: 1 2 3

Моя отметка: 54?

○○* Мне удалось: 4 5*

Моя отметка: 5?

Бонус (в баллах): ○ – □ б.

○* – □ б.

Мне ещё нужно поработать: 1 2 3 4 5*



На добрый путь всегда готовым будь!

ПО: к урокам 13–14

ТП: к урокам 13–14

Самостоятельная работа № 5 В–2

1 Дорисуй и запиши ответ:

$$\triangle\triangle\triangle:: - \triangle:: = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 - 15 = \boxed{\hspace{1cm}}$$

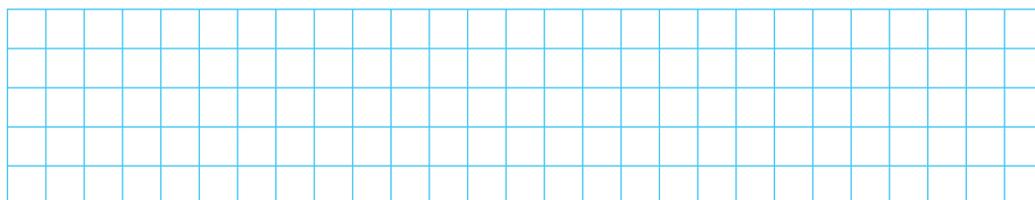
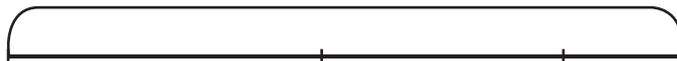
2

-	6	1
	3	8

-	3	5
	2	6

+	3	9
	4	2

3 В ящике, сумке и корзине было 43 кг огурцов. Из них в ящике было 18 кг, а в сумке — 16 кг. Сколько килограммов огурцов было в корзине?



4 Проведи прямую MN. Отметь на ней точку K так, чтобы точка M лежала между точками K и N.



5* Заполни пропуски:

-	6	2
	•	9
	2	•

-	7	•
	•	8
	4	7

● Мне удалось: 1 2 3

Моя отметка: 54?

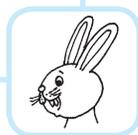
○○* Мне удалось: 4 5*

Моя отметка: 5?

Бонус (в баллах): ○ – □ б.

○* – □ б.

Мне ещё нужно поработать: 1 2 3 4 5*



На добрый путь всегда готовым будь!

ПО: к урокам 15–17

ТП: к урокам 15–17

Самостоятельная работа № 6 В–1

1 Выполни действия и сделай проверку:

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

2 Сравни:

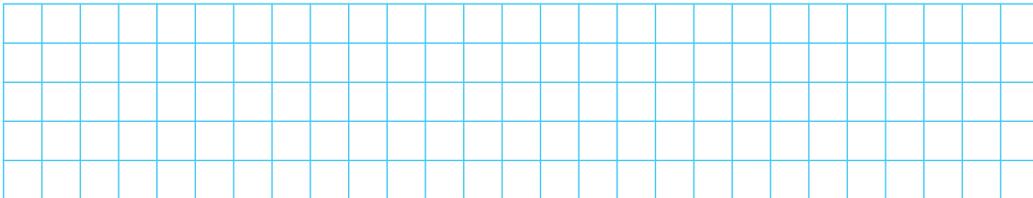
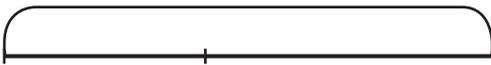
4 дм 1 см 4 дм 8 см

2 дм 6 см 26 см

7 дм 5 см 8 дм 1 см

8 дм 18 см

3 Алёша собрал 17 сосновых шишек, а еловых — на 6 больше. Сколько всего шишек собрал Алёша?



4* Тома записала число 75 и цифру 5 зачеркнула. На сколько уменьшилось число?



● Мне удалось: 1 2 3

Моя отметка: 54?

○○* Мне удалось: 4 5*

Моя отметка: 5?

Бонус (в баллах): ○ – б.

○* – б.

Мне ещё нужно поработать: 1 2 3 4 5*



Не пером пишут, а умом!

ПО: к урокам 15–17

ТП: к урокам 15–17

Самостоятельная работа № 6 В–2

1 Выполни действия и сделай проверку:

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

2 Сравни:

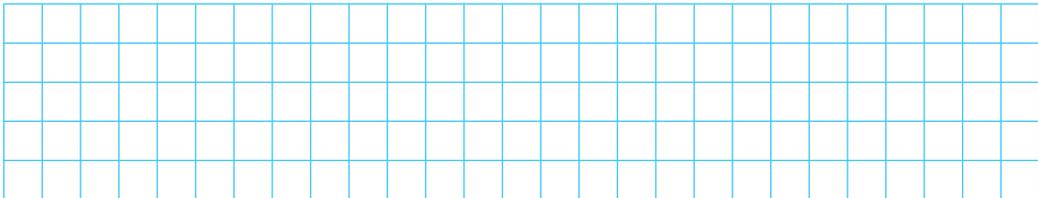
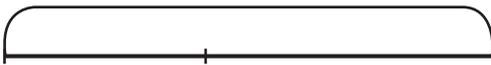
7 дм 9 см 7 дм 3 см

5 дм 4 см 54 см

3 дм 3 см 4 дм 2 см

6 дм 16 см

3 Катя собрала 23 подберёзовика, а белых грибов – на 4 меньше. Сколько всего грибов собрала Катя?



4* Петя записал число 87 и зачеркнул цифру 7. На сколько уменьшилось число?



Мне удалось: 1 2

Моя отметка: 54?

* Мне удалось: 3 4*

Моя отметка: 5?

Бонус (в баллах): – б.

* – б.

Мне ещё нужно поработать: 1 2 3 4*



Не пером пишут, а умом!

4 Сравни:

2 дм 4 см 2 дм 7 см

5 дм 4 см 52 см

8 дм 6 см 6 дм 8 см

3 дм 15 см

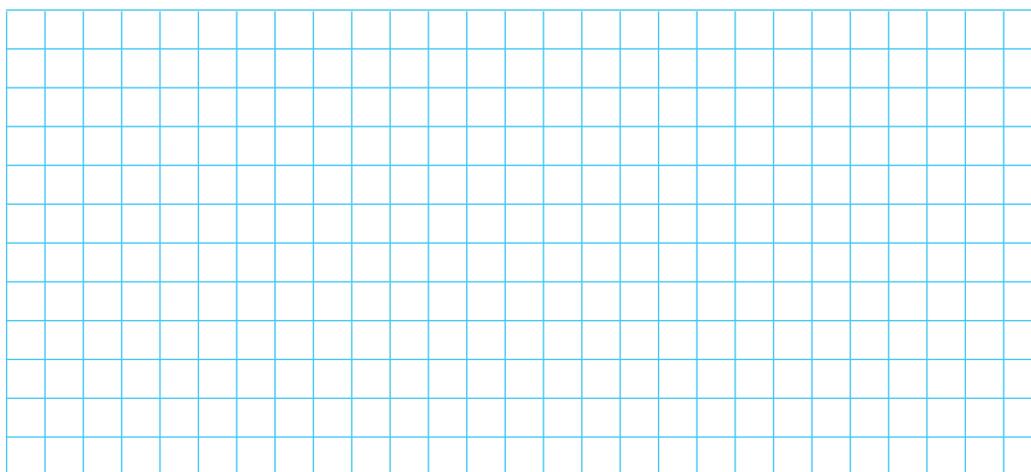
5 Вычисли и расположи ответы примеров в порядке возрастания. Расшифруй слово.

Л	$41 + 9$	
У	$5 + 15$	

Ь	$56 + 8$	
Д	$7 + 18$	

П	$20 - 3$	
Е	$42 - 6$	

6* У Лены было 42 рубля. Она купила булочку за 18 рублей. На сколько рублей у неё осталось больше, чем она истратила?



Отметка учителя:

Мой результат

Мне удалось: 1 2 3 4 5 6*

Мне ещё нужно поработать: 1 2 3 4 5 6*

У тебя все получится!

