

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
С79

Степанова, Людмила Сергеевна

С79 Русский язык : 6-й кл. : Диагностические и контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников / Л.С. Степанова. — Москва : АСТ : Астрель, 2015. — 140, [4] с. — (Государственная итоговая аттестация).

ISBN 978-5-17-082661-2 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46799-8 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие адресовано учителям, работающим в шестых классах общеобразовательной школы, шестиклассникам и их родителям и включает все основные темы этого этапа изучения курса русского языка.

Каждый раздел пособия содержит несколько проверочных и одну контрольную работу. Проверочные работы представлены двумя вариантами равной сложности. Форма проверки материала тестовая, в формате будущей государственной итоговой аттестации в 9 классе — основного государственного экзамена (ОГЭ). Контрольные работы состоят из текстового диктанта с грамматическими заданиями либо из диктанта и грамматической работы по небольшому тексту.

Ко всем проверочным и контрольным заданиям в конце книги даны ответы.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-082661-2 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-46799-8 (ООО «Издательство Астрель»)

© Степанова Л.С.
© ООО «Издательство АСТ»

Содержание

<i>Предисловие</i>	6
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5-М КЛАССЕ	
Проверочные работы	7
Фонетика. Орфоэпия. Орфография	7
Словообразование. Морфемика. Орфография. О/Ё после шипящих. Части речи	9
Части речи. Орфограммы в окончаниях	12
Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Обращение. Текст	16
Контрольная работа	20
Контрольный диктант с грамматическими заданиями	20
Грамматические задания	21
ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ	
Проверочные работы	24
Лексика	24
Фразеология	28
Контрольная работа	31
Контрольный диктант	31
Текст с грамматическими заданиями	31
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ	
Проверочные работы	33
Морфемика. Повторение изученного в 5-м классе	33
Основные способы словообразования. Этимология	35
Орфография. Безударные гласные в корне слова. Корни с чередующимися гласными	38
Орфография. Буквы Ы и И после приставок. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Сложные и сложносокращённые слова	41
Контрольная работа	44
Контрольный диктант	44
Текст с грамматическими заданиями	45
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	
Проверочные работы	48
Имя существительное. Повторение изученного в 5-м классе	48

Разносклоняемые имена существительные.	
Несклоняемые имена существительные.	
Имена существительные общего рода	50
Морфологический разбор имени существительного.	
НЕ с именами существительными	54
Правописание суффиксов имён существительных (-ЧИК-/-ЩИК-; -ЕК-/-ИК-; О/Е в суффиксах после шипящих)	58
Контрольная работа	60
Контрольный диктант	60
Текст с грамматическими заданиями	61

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Проверочные работы	64
Повторение пройденного в 5-м классе	64
Степени сравнения имён прилагательных	67
Разряды прилагательных по значению.	
Прилагательные качественные, относительные, притяжательные.	
НЕ с прилагательными. Правописание суффиксов прилагательных (О/Е после шипящих и Ц в суффиксах)	71
Н и НН в именах прилагательных. Суффиксы -К- и -СК- в прилагательных. Сложные прилагательные	74
Контрольная работа	76
Контрольный диктант	76
Текст с грамматическими заданиями	77

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Проверочные работы	80
Имя числительное как часть речи.	
Простые и составные числительные	80
Мягкий знак на конце и в середине числительных.	
Разряды количественных числительных.	
Числительные, обозначающие целые числа.	
Дробные числительные. Собирательные числительные	84
Порядковые числительные. Морфологический разбор имени числительного	88
Контрольная работа	91
Контрольный диктант	91
Текст с грамматическими заданиями	92

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. МЕСТОИМЕНИЕ

Проверочные работы	95
Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению и грамматическим особенностям. Личные местоимения	95
Возвратное местоимение СЕБЯ. Вопросительные местоимения.	
Относительные местоимения. Неопределённые местоимения	98
Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения.	
Указательные местоимения. Определительные местоимения.	
Морфологический разбор местоимения	100
Контрольная работа	103
Диктант с грамматическими заданиями	103
Грамматические задания	104

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. ГЛАГОЛ

Проверочные работы	107
Повторение изученного в 5-м классе	107
Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы.	
Глаголы особого спряжения. Глаголы переходные и непереходные	110
Наклонения глаголов. Изъявительное наклонение.	
Условное наклонение. Повелительное наклонение.	
Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола	113
Правописание гласных в суффиксах и окончаниях глаголов	116
Контрольная работа	119
Диктант с грамматическими заданиями	119
Грамматические задания	120

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-М И 6-М КЛАССАХ

Проверочная работа	123
ОТВЕТЫ	125
Проверочные работы	125
Контрольные работы	138

Предисловие

Учебное пособие предназначено для учителей, работающих в шестых классах общеобразовательной школы, и включает все основные темы этого этапа изучения курса русского языка: «Повторение пройденного в 5-м классе»; «Лексика. Фразеология»; «Словообразование и орфография»; «Морфология и орфография»: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Имя числительное», «Местоимение», «Глагол»; «Повторение и систематизация изученного в 5-м и 6-м классах». Таким образом, пособие полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Каждый раздел пособия содержит несколько проверочных и одну контрольную работу. Контрольная работа состоит либо из текстового диктанта с грамматическими заданиями, либо из диктанта и грамматической работы по небольшому тексту. В некоторых темах есть оба вида контроля и возможен выбор.

Перед диктантом перечислены правописные и пунктуационные темы, которые в нём проверяются. Задания грамматической работы непосредственно контролируют языковые темы соответствующего раздела. Контрольные работы позволяют проверить как уровень сформированности практических умений по теме, так и понимание учениками основных терминов и теоретических сведений.

Каждая тематическая проверочная работа представлена двумя вариантами равной сложности. Форма проверки тестовая, поэтому учитель может использовать материалы пособия как для отдельных самостоятельных работ, так и для текущей работы на уроках. Тестовые задания включают в себя задания с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных, а также задания, требующие поисковой работы и умения самостоятельно опознавать и идентифицировать те или иные языковые явления в тексте. Таким образом, данная форма контроля не только проверяет у учеников предметные навыки и умения, но и формирует определённые общеучебные умения и может использоваться также для постепенной подготовки к государственной итоговой аттестации в 9-м классе — основному государственному экзамену (ОГЭ).

Как контрольные, так и проверочные работы заключают в себе развивающее начало и ориентированы не только на контроль предметных знаний, умений и навыков учеников, но и на расширение их культурного фона. В пособии широко используются пословицы, загадки, шуточные стихи, небольшие тексты общекультурного познавательного значения.

Ко всем проверочным и контрольным заданиям даны ответы в удобной табличной форме.

Думается, что это практическое пособие поможет учителю в его работе, а ученикам — в освоении основ русского языка.

Автор

5 Вариант 1
1 2 3 4

5. Укажите вариант с неправильным ударением (выделенная буква обозначает ударный гласный).

- 1) квАртал 2) звонИт 3) тОрты 4) красИвее

6 Вариант 1
[]

6. Отгадайте лингвистическую загадку. В слове два слога, первый ударный; 6 букв, 6 звуков. Сколько в этом слове гласных и сколько согласных звуков? Напишите полный ответ, числа записывайте словами.

Ответ: _____

7 Вариант 1
[]

7. Прочитайте пословицу. Выпишите из неё сначала слово, в котором букв больше, чем звуков, а затем слова, в которых букв меньше, чем звуков.

Сила хорошо, ум лучше, а доброе сердце всё покрывает.

Ответ: _____

Вариант 2

1 Вариант 2
1 2 3 4

1. Прочтите строки из шуточного стихотворения П. Синявского. Сколько раз в них встречается звук [й']?

Если мою я посуду —
Грохот слышится повсюду:
Бьются чашки, бьются блюда,
Ложки в руки не даются.

- 1) 12 2) 4 3) 6 4) 8

2 Вариант 2
1 2 3 4

2. Какое фонетическое явление лежит в основе точной рифмовки 2-й и 4-й строк в шуточном стихотворении П.Синявского?

Если вдруг находит грусть,
Это очень грустно.
Если вдруг находят груздь,
Это очень вкусно.

- 1) совпадение слов второй и четвёртой строк
2) полное совпадение последней буквы в этих строках
3) сильная позиция парного глухого согласного перед сонорным
4) в некоторых сочетаниях согласных буква может не обозначать звук

3 Вариант 2
1 2 3 4

3. В какой из пар слов выделенная буква обозначает одинаковые звуки?

- 1) пОка — пОчка 3) лЁд — льЁт
2) лЁжа — лОжа 4) пЕро — поЭт

4. В каком варианте ответа правильно указаны все номера, где на месте пропуска нужно вставить Ъ?

У бедного шуба овеч..⁽¹⁾ я, а та же душа человек..⁽²⁾ я.

Чтоб узнать человека, надо с ним пуд соли с..⁽³⁾ есть.

Победа в воздухе не в..⁽⁴⁾ ётся, а трудами достаётся.

1) 1, 2 2) 3 3) 1, 2, 4 4) 3, 4

Вариант 2

4

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Укажите вариант с неправильным ударением (выделенная буква обозначает ударный гласный).

1) бАнты

3) позвонИшь

2) взЯла

4) договОр

Вариант 2

5

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Отгадайте лингвистическую загадку. В слове три слога, первый ударный; 5 букв, 6 звуков. Сколько в этом слове гласных и сколько согласных звуков? Напишите полный ответ, числа записывайте словами.

Ответ: _____

Вариант 2

6

--

7. Прочитайте пословицу. Выпишите из неё сначала слово, в котором букв больше, чем звуков, а затем слово, в котором букв меньше, чем звуков.

Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья.

Ответ: _____

Вариант 2

7

--

Словообразование. Морфемика. Орфография.
О/Ё после шипящих. Части речи

Вариант 1

1. Укажите ответ, где верно перечислены номера всех существительных с нулевым окончанием.

Всяк кулик⁽¹⁾ на своей кочке⁽²⁾ велик⁽³⁾.

От искры⁽⁴⁾ сыр⁽⁵⁾ бор⁽⁶⁾ загорался.

1) 1, 3, 5, 6

3) 1, 2, 4, 5, 6

2) 1, 5, 6

4) 1, 6

Вариант 1

1

1	2	3	4
---	---	---	---

2. В каком слове пишется О в окончании?

1) (маленький) зайч..^{нок}

3) (о) чуж..^м (человеке)

2) (всё) нипоч..^м

4) теч..^т (речка)

Вариант 1

2

1	2	3	4
---	---	---	---

- 3
- Вариант 1
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
3. Выберите верный ответ на вопрос: какую букву и почему нужно вставить в слове щ..лкать?
- 1) Нужно вставить Ё, поскольку в глаголах после шипящих под ударением всегда пишется Ё.
- 2) Нужно вставить Ё, потому что в корне слов после шипящих под ударением пишется Ё, если в однокоренных словах или в формах слова оно чередуется с Е (щелчок, щелчком, щелкунчик).
- 3) Нужно вставить Ё, поскольку гласную после шипящих в корне глагола можно проверить ударением (щёлкнул, защёлка).
- 4) Нужно вставить О, поскольку под ударением в корне глаголов всегда пишется О, а без ударения — Е (ожог, поджог, но выжег).

- 4
- Вариант 1
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
4. Прочитайте пословицы. В каком варианте на месте пропусков везде нужно вставить О?
- 1) Выбирай удилице по лову, а крюч..к по рыбе.
Куй железо, пока горяч...
Не выльешь из боч..нка то, чего не налил.
- 2) Много проч..л, да мало уч..л.
Друга узнаешь в беде, а обж..ру в еде.
- 3) По крыльям полёт, по делам поч..т.
В чуж..м глазу и суч..к велик, а в своём и бревна не видит.
- 4) Доброе слово сказать — посош..к в руки дать.
Слово жж..т хуже огня.
Добрый ж..рнов всё смелет, а плохой сам смелется.

- 5
- Вариант 1
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
5. В каком слове пропущена гласная Ы в корне?
- 1) молодц.. 2) ц..ркуль 3) лекц..я 4) ц..пки

- 6
- Вариант 1
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
6. Какое слово соответствует схеме: $\square \overline{\quad} \square$?
- 1) избушка 2) изгородь 3) изумрудный 4) изящный

- 7
- Вариант 1
- | |
|--|
| |
|--|
7. Выпишите все слова с приставками. Графически обозначьте морфемы в том из них, которое соответствует схеме: $\square \overline{\quad} \wedge \square$

Перегрелся на солнце я, что ли?
Засучал вдруг по собственной школе!..
А соседской дошкольнице Лизке
Я стишок прочитал по-английски.

(М. Борисова)

Ответ: _____

Вариант 2

1. Укажите ответ, где верно перечислены номера всех существительных с нулевым окончанием.

Велик⁽¹⁾ телом⁽²⁾, да мал⁽³⁾ делом⁽⁴⁾.

Мал золотник⁽⁵⁾, да дорог; велик пень⁽⁶⁾, да дуплист⁽⁷⁾.

1) 1, 2, 3, 4, 5 2) 1, 3, 5, 6, 7 3) 5, 6 4) 2, 4, 5

2. В каком слове пишется Ё в окончании?

1) сбереж..м (природу)

3) поч..тный (гость)

2) копч..ный (сыр)

4) калач..м (не заманишь)

3. Выберите верный ответ на вопрос: какую букву и почему нужно вставить в слове ш..лковый?

1) Нужно вставить О, потому что это слово — исключение из правила.

2) Нужно вставить Ё, потому что в корне слов после шипящих под ударением пишется Ё, если в однокоренных словах или в формах слова оно чередуется с Е (шелков^истый, шелков^инка, шелк^а).

3) Нужно вставить О, поскольку в именах прилагательных после шипящих под ударением всегда пишется О.

4) Нужно вставить Ё, поскольку гласную после шипящих в корне имени прилагательного можно проверить ударением (шёлк, шёлковая, шёлковые).

4. Прочитайте скороговорки. В каком варианте на месте пропусков везде нужно вставить Ё?

1) В роце щёбечут стрижи,

Чеч..тки, щеглы и чижи.

Девч..нка везла на возу

Козлёнка, козла и козу.

Огорч..нная сорока

Возвращается с урока.

2) Ж..лудь в лужице лежит, ж..лтый лист над ним кружит.

Для еж..нка сыроежки что для белочки орешки.

3) Ученик учил уроки,

У него в чернилах щ..ки.

Сама с верш..к,

Голова с горш..к.

4) Щ..ткой чищу я щенка, щекочу ему бока,

Не боится он щекотки, а боится ж..сткой щ..тки.

Шелест шелестит листвою,

Ш..пот шепчется с травой.

Вариант 2

1

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 2

2

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 2

3

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 2

4

1	2	3	4
---	---	---	---

Вариант 2
5


1	2	3	4
---	---	---	---

5. В каком слове пропущена гласная И в корне?

- 1) ц..плячий
- 2) рукавиц..
- 3) станц..я
- 4) ц..кнуть

Вариант 2
6

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Какое слово соответствует схеме:  ?

- 1) загородный
- 2) заботливый
- 3) законность
- 4) защитница

Вариант 2
7

--

7. Выпишите все прилагательные. Обозначьте графически морфемный состав того, которое образовано при помощи суффикса -Н-.

Учитель был ужасно удивлён:
— Ты все примеры смог решить, Антон?!
— А что вам показалось удивительным?
Я просто стал примерным и решительным!
(Л. Уланова)

Ответ: _____

Части речи. Орфограммы в окончаниях

Вариант 1

Вариант 1
1

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Прочитайте строки из басен И.А.Крылова. На месте каких цифр в существительных нужно вставить окончание -Е? Выберите ответ, в котором перечислены все такие цифры.

Невежда также в ослеплень..⁽¹⁾

Бранит науки и учень..⁽²⁾.

(«Свинья под Дубом»)

«...Да вы уж родом так: собою невеличк..⁽³⁾,

А песни, что твой соловей!» —

«Спасибо, кум; зато, по совест..⁽⁴⁾ моей,

Поёшь ты лучше райской птичк..⁽⁵⁾».

(«Кукушка и Петух»)

1) 2, 4, 5

3) 3, 4, 5

2) 1, 2

4) 2, 4

2. Прочитайте предложения. На месте каких цифр в прилагательных нужно вставить окончание-ЕМ? Выберите ответ, в котором перечислены все такие цифры.

Мой городок показался мне невероятно маленьк..⁽¹⁾ в вечерн..⁽²⁾ свете огромного заходящего солнца.

Ветки дерева так хорошо выделяются на син..⁽³⁾ весенн..⁽⁴⁾ небе.

Почувствовать себя настоящ..⁽⁵⁾ путешественником может каждый.

1) 2, 3, 4

3) 2, 3, 4, 5

2) 1, 2, 5

4) 3, 4

Вариант 1

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Прочитайте строки из басни И.А. Крылова и пословицы. На месте каких цифр в окончаниях глаголов нужно вставить букву И? Выберите ответ, в котором перечислены все такие цифры.

У сильного всегда бессильный виноват:

Тому в Истории мы тьму примеров слыш..⁽¹⁾м,

Но мы Истории не пиш..⁽²⁾м;

А вот о том как в баснях говорят.

(«Волк и Ягнёнок»)

Без клина и плахи не раскол..⁽³⁾шь.

Глаз мал, да далеко вид..⁽⁴⁾т.

Чужое сердце не лукошко — не прореж..⁽⁵⁾шь в нём окошко.

1) 1, 2, 4, 5

3) 1, 2

2) 2, 3, 5

4) 1, 4

Вариант 1

1	2	3	4
---	---	---	---

4. В каком варианте ответа перечислены все цифры, на месте которых нужно вставить Ъ?

Без углов дом не строит..⁽¹⁾ся, без пословицы речь не молвит..⁽²⁾ся.

Несчаст..⁽³⁾я боют..⁽⁴⁾ся — счаст..⁽⁵⁾я не видать.

1) 3, 5

3) 3, 4, 5

2) 1, 2, 3, 5

4) 1, 3, 5

Вариант 1

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Укажите номер существительного, падеж которого определён неправильно.

⁽¹⁾Ворот (Им.п.) колодца — это ⁽²⁾вал (Им.п.), на который намотана ⁽³⁾верёвка (Им.п.). Вы вращаете ⁽⁴⁾ворот (Им.п.) рукояткой и поднимаете привязанное к верёвке ведро.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Вариант 1

1	2	3	4
---	---	---	---

- 6
- Вариант 1
- | |
|--|
| |
|--|
6. Прочитайте предложение.
- Мелкие** капли дождя сеялись на размытую лесную дорогу.
(В. Осеева)
- Определите часть речи, падеж и число выделенного слова. Выпишите это слово, отметьте окончание и запишите найденные грамматические характеристики.
- Ответ: _____

- 7
- Вариант 1
- | |
|--|
| |
|--|
7. Отгадайте загадку:
- Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и всё же
Без него мы жить не можем.
- а) Запишите отгадку.
б) Выпишите существительное 3-го склонения, укажите его род, падеж и число.
в) Выпишите из загадки глагол в форме настоящего времени, 1-го лица множественного числа, укажите спряжение этого глагола.
- Ответы: а) _____
б) _____
в) _____

Вариант 2

- 1
- Вариант 2
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
1. Прочитайте пословицы. На месте каких цифр в существительных нужно вставить окончание -Е? Выберите ответ, в котором перечислены все такие цифры.
- Книга в счастье..⁽¹⁾ украшает, а в несчастье..⁽²⁾ утешает.
Печаль без радост..⁽³⁾, а радость без печал..⁽⁴⁾ не бывает.
При первой встреч..⁽⁵⁾ да худые реч..⁽⁶⁾.
- 1) 1, 2, 5 2) 3, 4, 5, 6 3) 3, 4, 5 4) 1, 2, 3, 4

- 2
- Вариант 2
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
2. Прочитайте предложения. На месте каких цифр в прилагательных нужно вставить окончание — ИМ? Выберите ответ, в котором перечислены все такие цифры.
- Тихо в спящ..⁽¹⁾ зимн..⁽²⁾ лесу, но чуткое ухо внимательного человека улавливает живые, тонкие звуки.
Ранн..⁽³⁾ летн..⁽⁴⁾ утром приятно побродить по лесу, подышать свеж..⁽⁵⁾ воздухом.
- 1) 5 2) 1, 2, 3, 4, 5 3) 3, 4, 5 4) 1, 2, 5