











УДК 373:78
ББК 85.31я721
Б19

Условные обозначения

-  Основная часть
-  Вариативная часть
-  Знакомство с основами музыкальной грамоты
-  Работа с дневником музыкальных путешествий
-  Музыкальная переменка
-  Поиск информации в Интернете
-  Песня из песенника в конце учебника
-  * Слово из словаря в конце учебника
-  Награда за музыкальное достижение
-  Рюкзак музыкальных достижений

Текст в учебнике читает учитель

Бакланова, Т. И.

Б19 Музыка : 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / Т. И. Бакланова. — М. : Дрофа ; Астрель, 2018. — 95, [1] с. : ил. — (Российский учебник : Планета знаний).

ISBN 978-5-358-17393-4 (ч. 1)

ISBN 978-5-358-17392-7 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-47843-7 (ч. 1)

ISBN 978-5-271-47841-3 (ООО «Издательство Астрель»)

«Планета знаний» — учебно-методический комплект для начальной школы. Основная его особенность — единство структуры учебников, сквозных линий типовых заданий, подходов к организации урочной и внеурочной деятельности. В комплекте с учебником «Музыка» издаются электронная форма учебника, рабочая программа, рабочая тетрадь и методическое пособие.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373:78
ББК 85.31я721

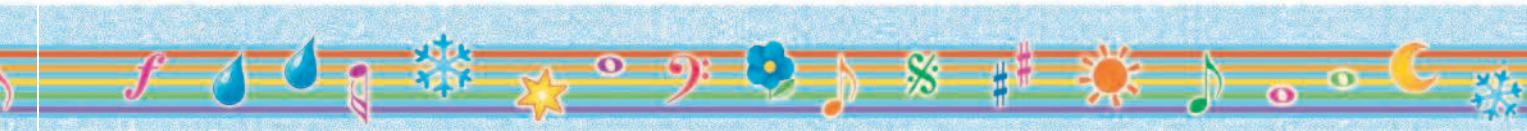
ISBN 978-5-358-17393-4 (ч. 1)

ISBN 978-5-358-17392-7 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-47843-7 (ч. 1)

ISBN 978-5-271-47841-3 (ООО «Издательство Астрель»)

© Бакланова Т. И., 2018
© ООО «Издательство Астрель», 2018
© ООО «ДРОФА», 2018



**Мой друг!
Весь Музыкальный мир
Открыт перед тобой!
Скорей же в этот мир входи,
Маршруты разные пройди,
К Вершине Творчества взлети,
Играй, мечтай и пой!**

Дорогой первоклассник! Приглашаем тебя в необычайное путешествие по Музыкальному миру, в котором тебе предстоит найти ответ на вопрос «С чего начинается музыка?». Может быть, музыка начинается с пения соловья или шума морского прибоя, с раскатов грома или с ласковых звуков маминого голоса? А может, с волшебных сказок или весёлых народных праздников?

В нашем музыкальном путешествии тебя ждёт немало открытий. Но для этого надо будет учиться вслушиваться в звуки окружающего мира и музыку, красиво и правильно петь, играть на музыкальных инструментах и даже сочинять мелодии. Давай же начнём наш путь!





В Царстве звуков постоянно
Чудеса случаются —
Здесь в музыку прекрасную
Все звуки превращаются.

В вихрях грозы

Где музыка берёт начало?



**На зелёном
лугу**



**В Школе
Скрипичного
Ключа**

**Во дворце
королевы Мелодии**



**Во владениях
Его Величества
Ритма**



**У тихого
пруда**



В лесу



Высоко в горах




ГДЕ МУЗЫКА БЕРЁТ НАЧАЛО?

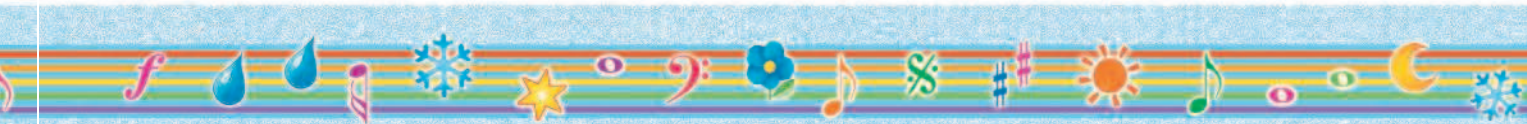
Звуки окружающего мира.

Громкость, длительность, высота,
тембр* звуков. Песня



Где му - зы - ка бе - рёт на - ча - ло...

1. Представим, что этот рисунок зазвучал. Какие звуки природы слышны? Какие из них громкие, короткие, высокие, звонкие?
2.  Послушаем **песню*** «Где музыка берёт начало?» (муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина) в исполнении **хора*** из кинофильма «Чехарда». Споём вместе с этим хором все ответы на вопрос «Где музыка берёт начало?».
3. О чём рассказала тебе эта песня?
4. Послушаем запись звуков природы. Как ты думаешь, где сделана эта запись: в горах, в лесу или на морском берегу?



Поиграем в игру «Угадай, что звучит», слушая звуки природы. 🛎

Стань участником проекта «Концерт-путешествие по Волшебному царству звуков»: запишись в школьный хор и разучи песню «Где музыка берёт начало?» (с. 3). 📖

Стань участником проекта «Наша фонотека»: запиши окружающие тебя звуки природы, города или села. 📖

Стань участником проекта «Конкурс рисунков и фотографий на тему “Где музыка берёт начало?”»: выполни задания в Дневнике музыкальных путешествий (с. 4). 📖

Сколько музыкальных достижений ты положил в свой рюкзак? 🎒



НА ЗЕЛЁНОМ ЛУГУ


Звуки шумовые* и музыкальные*.

Звуки голосов и музыкальных инструментов.

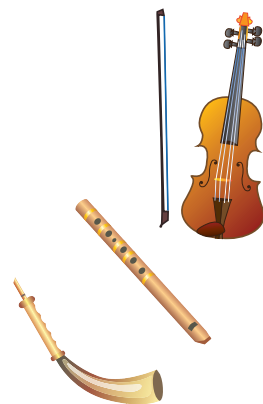
Ноты*



1. Какие шумовые и музыкальные звуки «спрятаны» в этом рисунке? Кто на чём играет? У кого какой голос?

 2. Посмотрим видеозаписи игры на **сви-рели***, **рожке***, **скрипке***. Сравним высоту и тембры их звучания.



3. Какие шумовые звуки превратились в музыкальные в «Песне жаворонка» П. Чайковского, «Шествии кузнечиков» С. Прокофьева, «Полёте шмеля» Н. Римского-Корсакова, «Капельках росы» С. Майкапара, «Птичке» Э. Грига?

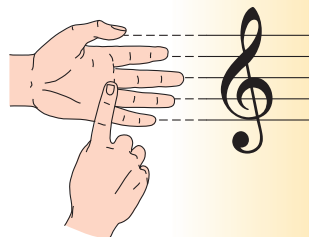




На зе - лё - ном лу - гу, их - вох!



4. Зайдём в Школу Скрипичного Ключа (с. 73 учебника) и узнаем, как записывают на бумаге музыкальные звуки: познакомимся с семьёю нотами, нотоносцем и скрипичным ключом. 
5. Разучим русскую народную песню «На зелёном лугу» с применением ручных знаков. Исполним её, представляя, что играем на маленьких дудочках, легко вдвывая в них воздух. 





Выполни задания в Дневнике музыкальных путешествий (с. 14).

Продолжи участие в проекте «Концерт-путешествие по Волшебному царству звуков»:

спой в хоре по нотам **мелодию*** русской народной песни «На зелёном лугу»;

разучи в хоре:

— песню «Кто пасётся на лугу?» (муз. А. Пахмутовой, сл. Ю. Черных). Ставь точку в конце музыкального предложения;



— песню «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского);

сыграй **аккомпанемент*** песни на «На зелёном лугу» на выбранном тобой музыкальном инструменте;

разучи и спой **соло*** русскую народную песню «А я по лугу» (обр. Ю. Слонова).

Продолжи участие в конкурсе рисунков и фотографий на тему «Где музыка берёт начало?»:

выполни задание в Дневнике музыкальных путешествий (с. 5).

Сколько музыкальных достижений ты положил в свой рюкзак?