

УДК 372.3./4  
ББК 74.102  
С54

Иллюстрации П. Северцова, М. Герасимова

В оформлении обложки использованы иллюстрации: Larisa Strelkova / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации: HitToon, howcolour, John T Takai,  
Kid\_Games\_Catalog, Leo\_Traveling, Panda Vector, watercolor 15/ Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

### Соболева, Александра Евгеньевна.

С54 Развиваем моторику и пространственные представления / А. Е. Соболева. — Москва : Эксмо, 2020. — 48 с. : ил. — (Занимаемся с нейропсихологом. Нейротренажёр для дошкольников).

Пособие, соответствующее ФГОС, будет способствовать формированию у детей пространственных представлений и развитию мелкой моторики, а также станет своевременной профилактикой дисграфии и дислексии. В книге использован нейропсихологический подход с элементами игры как ведущего вида деятельности дошкольника. Выполняя увлекательные интерактивные задания, ребёнок научится концентрировать внимание на конкретном задании, разовьёт графические навыки и моторику, научится ориентироваться на листе бумаги и в пространстве, станет более аккуратным и усидчивым. Педагогические подсказки для родителей изложены в каждом задании в блоке «Родителям».

Яркую красочную книгу с добрыми весёлыми картинками удобно брать с собой в дорогу, чтобы занять ребёнка полезным делом.

Адресовано дошкольникам, родителям, воспитателям ДОУ и может использоваться как для занятий дома, так и в ДОУ.

УДК 372.3./4  
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность

Пособие для развивающего обучения  
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста  
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ЗАНИМАЕМСЯ С НЕЙРОПСИХОЛОГОМ  
НЕЙРОТРЕНАЖЁР ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

### Соболева Александра Евгеньевна РАЗВИВАЕМ МОТОРИКУ И ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева  
Дизайн обложки М. Поликашкина  
Технический редактор Л. Зотова  
Компьютерная верстка и дизайн И. Кондратюк  
Корректор Е. Сербина

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Россия, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел.: 8 (495) 411-68-86.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Өндірілуі: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Зорге көшесі, 1 үй.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Тауар белгісі: «Эксмо»  
Интернет-магазин: [www.book24.ru](http://www.book24.ru)

Интернет-магазин: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)  
Интернет-дукен: [www.book24.kz](http://www.book24.kz)  
Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».  
Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.  
Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию,  
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»  
Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша арыз-талаптарды  
қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС,  
Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Сертификация туралы ақпарат сайтта: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»  
[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)  
Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011.

Дата изготовления / Подписано в печать 30.03.2020. Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>.  
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,6.  
Тираж экз. Заказ №



© Соболева А. Е., 2020  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2020

## Уважаемые родители!

В нашем пособии даны упражнения для поэтапного формирования пространственных представлений и моторики у детей старшего дошкольного возраста. Моторика и пространственные представления тесно связаны между собой: ведь даже для того, чтобы написать одну букву, ребёнок должен мысленно её увидеть, повернуть в пространстве и только после этого его мозг осуществляет целый комплекс действий, позволяющий связать руки с головой и написать нужный знак. Упражнения подобраны с учётом возрастных нормативов формирования высших психических функций ребёнка и рассчитаны на совместную творческую работу ребёнка и взрослого.

Также взрослым даны дополнительные советы, как выполнять эти упражнения в реальном пространстве. Ведь никто ещё не сумел почувствовать расстояние, объём, время и масштаб окружающего мира, сидя в кресле.

Сопровождение взрослым занятий будет помогать ускоренному развитию ребёнка: ведь то, что сегодня дошкольник сумеет сделать под руководством взрослого, завтра он сможет сделать и сам. Это именно то, что в психологии называется «зоной ближайшего развития».

Если ребёнок сумеет выполнить все упражнения, то, уверяю вас, что в школе ваш маленький ученик:

- не будет писать зеркально буквы и цифры;
- не будет путать похожие буквы и цифры;
- будет понимать условия задач и видеть их решение;
- поймёт разряды чисел и их значения;
- легко постигнет математические действия «в столбик», соотношения чисел, понятия больше — меньше, ближе — дальше и прочее;
- сумеет распределять задания в тетради в зависимости от школьных требований;
- будет писать чисто, красиво и аккуратно, соблюдая границы полей.

Список успехов, которых можно достигнуть при сформированности пространственных представлений, представленный выше, далеко не полон: здесь и умение правильно соблюдать дистанцию при общении, и не задеть и не толкнуть другого в коллективных играх и занятиях, и успешность овладения всеми видами спорта, и умение ориентироваться на местности.

Но это всё потом. А сейчас начнём с малого. Занимайтесь со своим малышом сами, доверяйте это любящим бабушкам и дедушкам, современным педагогам и психологам. Главное, чтобы задания выполнялись чётко и творчески, с переносом на повседневную жизнь. И тогда успехи вашего ребёнка не заставят себя ждать.



— советы родителям.

Удачи вам и вашему ребёнку!

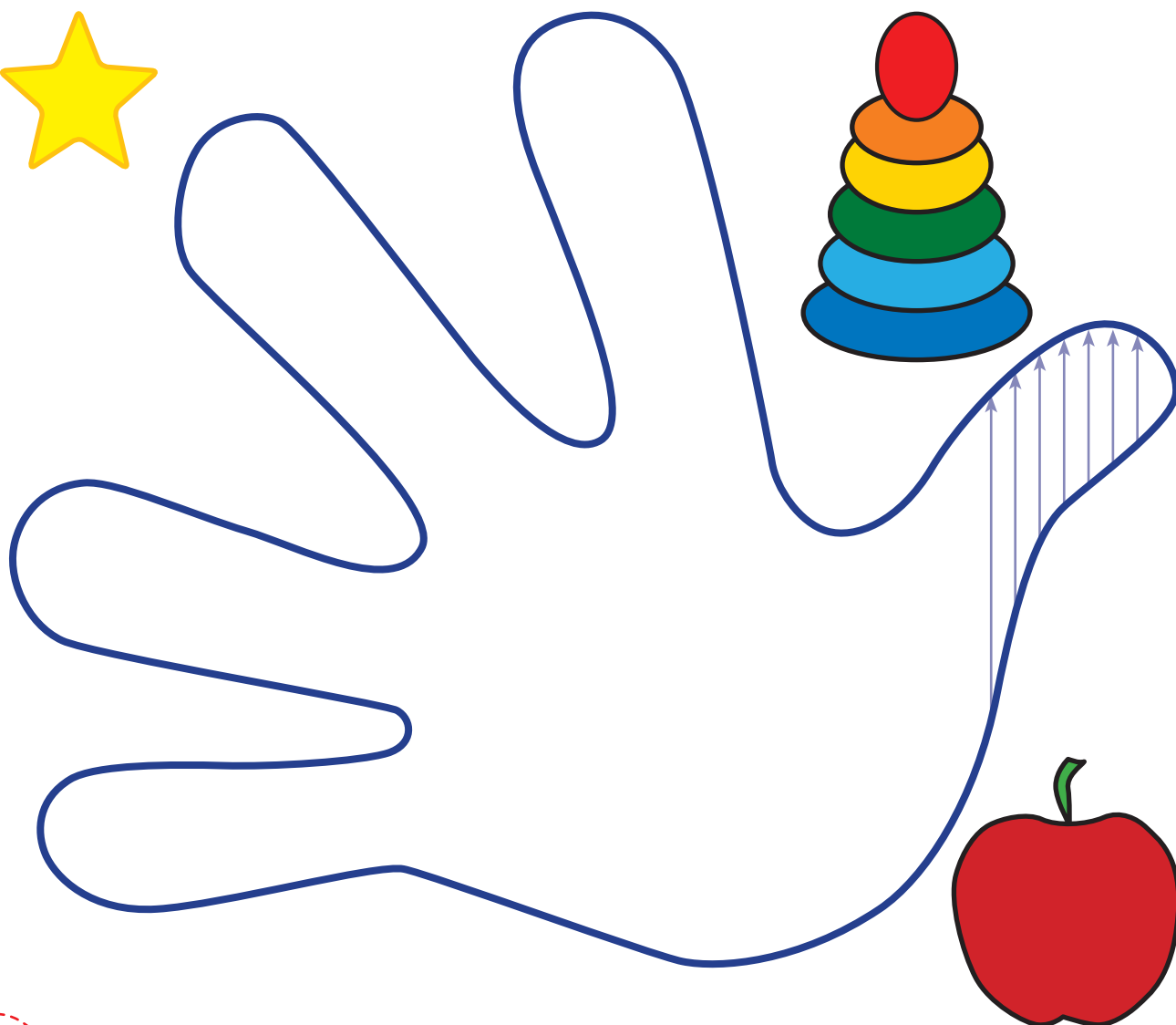
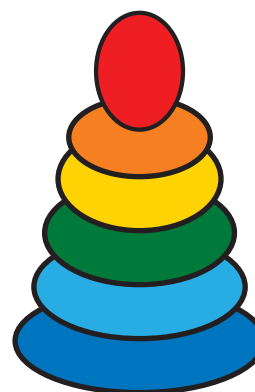
Соболева Александра Евгеньевна

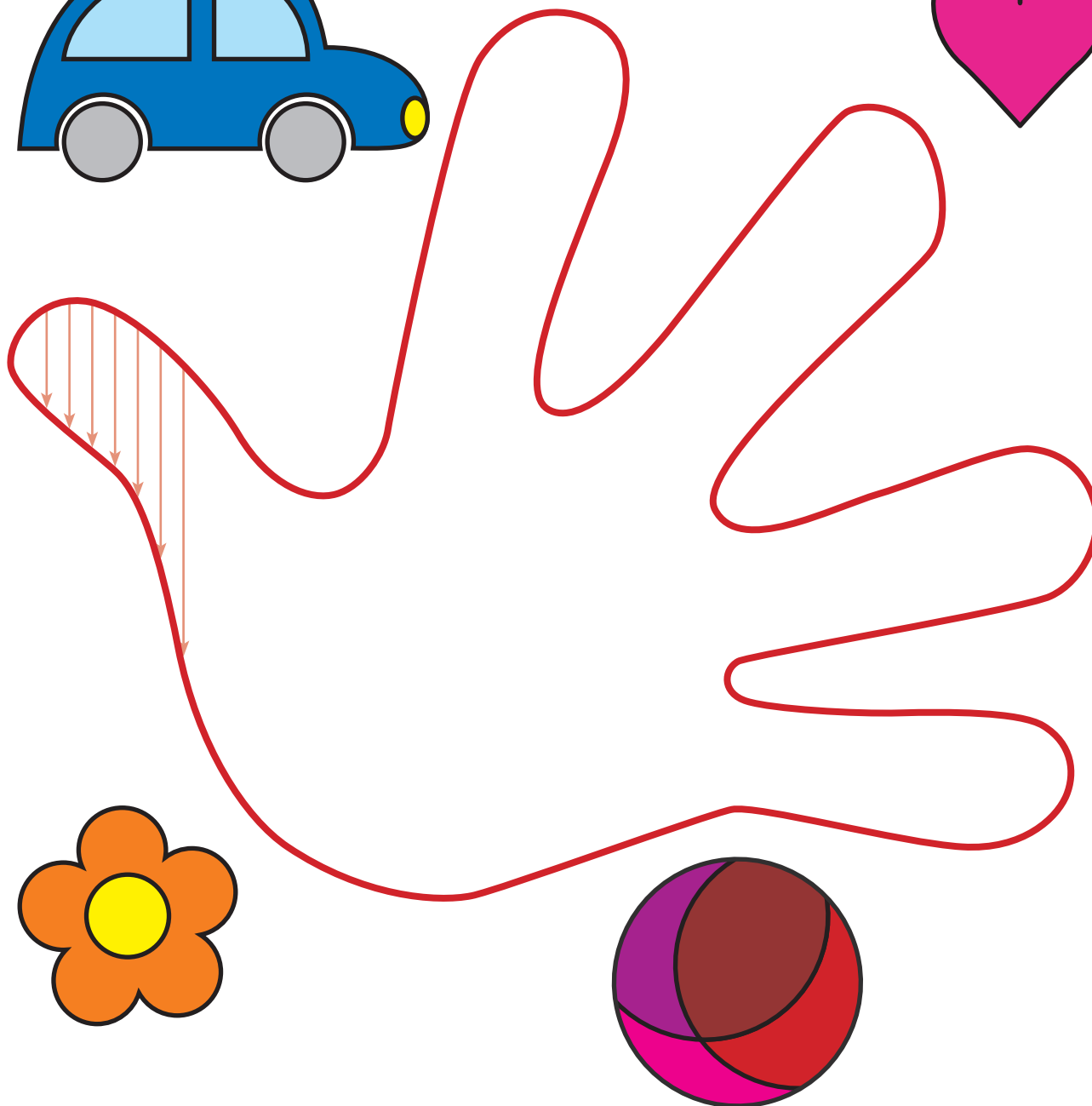
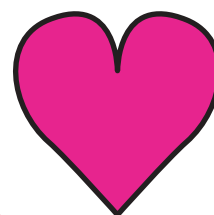
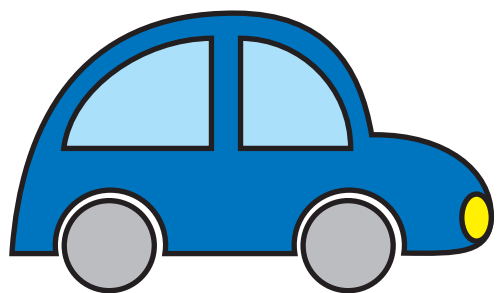


**ЦЕЛЬ УПРАЖНЕНИЙ 1–9:** Формирование у ребёнка представлений о собственном теле. Закрепление понятий право — лево, слева от меня и справа от меня.

### Упражнение 1. «ЛАДОШКИ»

Правая ладонь нарисована красным карандашом, левая — синим. Положи на картинки свои руки и сравни. Заштрихуй отпечаток правой ладошки красным цветом, левой — синим. Делай это двумя руками одновременно. Предметы, находящиеся справа, зачеркни, слева — обведи в кружок.





Можно приклеить на руки ребёнка небольшие стикеры, соответствующих цветов, затем попросить поднять правую и левую руку поочередно. Дайте малышу красный и синий карандаши и скажите, чтобы он штриховал в указанном направлении двумя руками одновременно. Следите, чтобы ребёнок работал аккуратно, не торопясь, проговаривая свои действия. Можно предложить малышу показать и назвать предметы, находящиеся в комнате, справа и слева от него.