

## ДОРОГОЙ ДРУГ!

Перед тобой рабочая тетрадь. Работа с ней поможет тебе лучше разобраться с материалом учебника. Тебе нужно обязательно выполнить простые задания, желательно — задания посложнее. Если ты интересуешься какой-либо темой — выполни задания повышенной сложности, они предназначены для тех, кто интересуется предметом. Различить эти задания тебе помогут условные знаки перед номером каждого задания. Работай не спеша и с удовольствием!

### Условные знаки

-  Простые задания.
-  Задания посложнее, но зато и интереснее.
-  Задания для учеников, которые интересуются предметом.
-  Задания, к которым есть подсказки или ответы.
-  Напиши, соедини, обведи.
-  Дорисуй, нарисуй, раскрась.
-  Проведи исследование.

# 1. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

## Уроки 1–2. ТЫ – ШКОЛЬНИК

Узнаём, чем школьник отличается от дошкольника



### Задание 1.

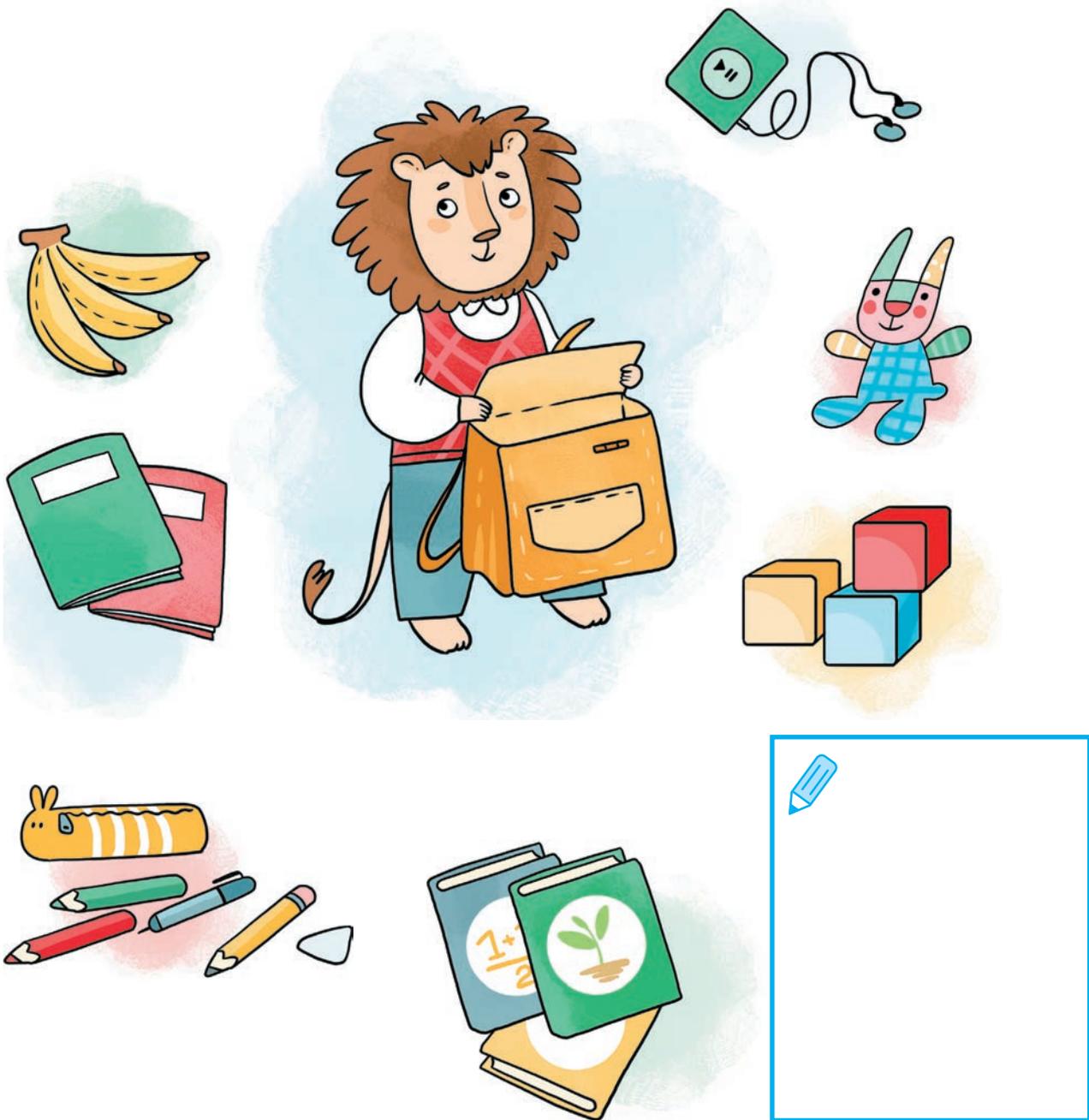
- Синими стрелками покажи, что умеет дошкольник.
- А чему научится первоклассник? Покажи красными стрелками.





## Задание 2.

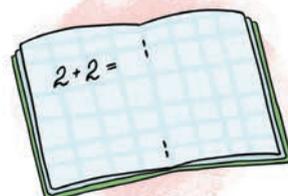
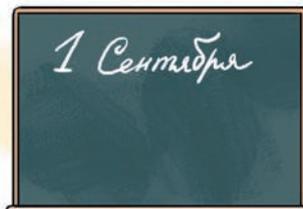
- Помоги львёнку собрать портфель. Обведи нужные предметы.
- Нарисуй ещё один предмет, который львёнок положит в портфель.





### Задание 3.

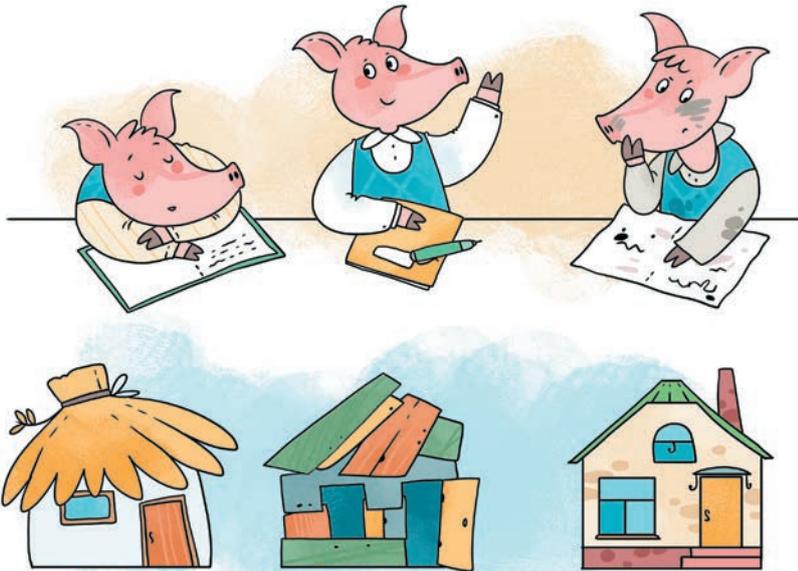
- Найди пару трём любым рисункам слева.
- Найди пару к каждому рисунку. Объясни свой выбор.





#### Задание 4.

- Стрелками покажи, какой домик построит каждый из поросят.



- Расскажи, как учился в школе поросёнок, построивший дом из кирпича.



#### Задание 5.

- Про что ты хочешь узнать на уроках в школе? Нарисуй.

## Урок 3. ОСЕННЯЯ ПРОГУЛКА

### Узнаём признаки осени



#### Задание 1.



Раскрась рисунок цветами осени.



#### Задание 2.

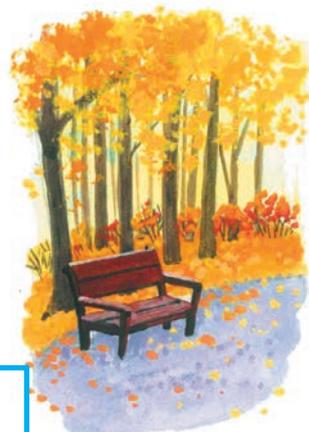
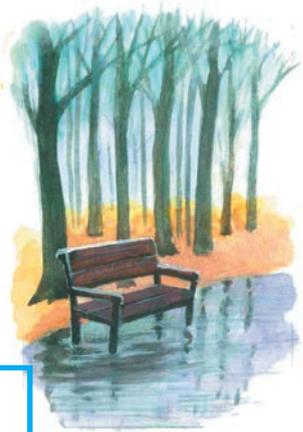


Собери коллекцию осенних листьев. Нарисуй 2–3 листа. Узнай у взрослых, с какого они дерева, и подпиши их.



### Задание 3.

- Рассмотрни рисунки. С помощью цифр покажи их порядок.
- Вспомни названия осенних месяцев. Подпиши рисунки.



### Задание 4.

- Помоги Кате одеться на осеннюю прогулку. Обведи нужную одежду и обувь.



# Узнаём, как живые организмы готовятся к зиме



## Задание 5.

○ Нарисуй ответы на вопросы. Используй подсказки в виде контуров.

а) Какой лист у клёна?



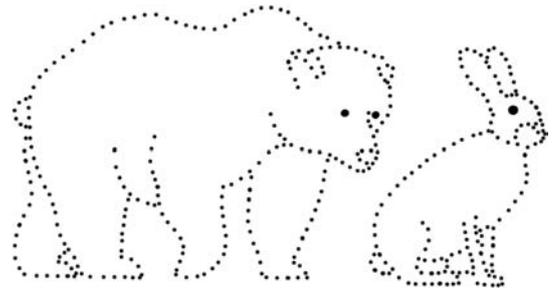
б) Какой плод у дуба?



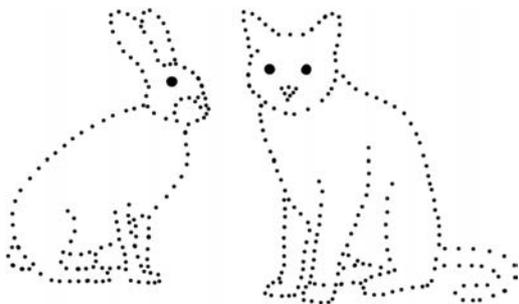
в) Кто улетает на юг?



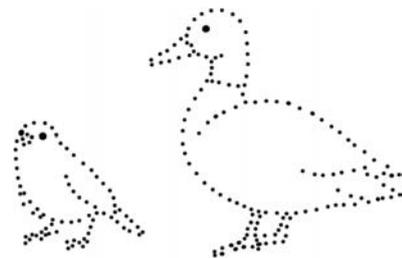
г) Кто спит всю зиму?



д) Кто меняет летний мех на зимний?



е) Какая птица прилетит к кормушке?





## Задание 6.

- Линиями соедини каждое животное с текстом о нём.
- Объясни, как они ещё готовятся к зиме.



- Ищет нору для спячки.
- Делает запасы на зиму.
- Меняет цвет меха на белый.
- Улетает в тёплые края.
- Накапливает жир.
- Роет ходы в земле.
- Прячется в укромные места.
- Роет берлогу.





## Учимся вести дневник наблюдений



### Задание 7.



Расскажи о своих наблюдениях осенью.

Я наблюдал осеннюю природу целую неделю с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.  
(день, месяц) (день, месяц)

Напиши, сколько дней была такая погода:



Ясная \_\_\_\_\_



Облачная \_\_\_\_\_



Дождливая \_\_\_\_\_



Снежная \_\_\_\_\_



Тёплая \_\_\_\_\_



Холодная \_\_\_\_\_

- Как выглядели деревья, которые ты наблюдал в природе осенью? Сравни их с деревьями на рисунке. Запиши свои наблюдения.



Деревья стояли \_\_\_\_\_.

- Подчеркни, чем была покрыта земля.



Травой

Листьями

Снегом

● **ВЫВОДЫ:**

Погода осенью более \_\_\_\_\_,  
чем летом.

Погода осенью более \_\_\_\_\_,  
чем зимой.

Осенью часто идёт \_\_\_\_\_.  
(дождь или снег)

Солнечных дней осенью \_\_\_\_\_,  
чем летом.

Осенью я ем много \_\_\_\_\_,  
ведь они созревают в это время года.

# Уроки 4–5. НАБЛЮДАЕМ ЗА ПОГОДОЙ

## Учимся правильно называть погоду

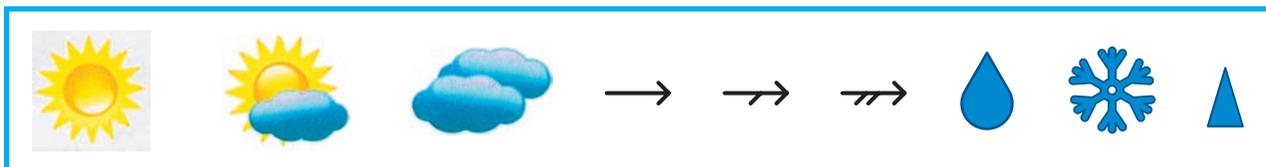


### Задание 1.

- К каждому рисунку нарисуй по одному значку, который подходит лучше всего.
- Дорисуй другие значки погоды, которые подходят к каждому рисунку.



Условные знаки для описания погоды:





## Задание 2\*.

- Оцени температуру воздуха и сделай подписи к фотографиям (слова на выбор: холодно; прохладно; тепло; жарко).
- Если сможешь, напиши примерную температуру в градусах.





### Задание 3\*.

- Рассмотрни рисунки. Напиши, кто из ребят замёрз. \_\_\_\_\_
- На каком из рисунков температура воздуха выше? \_\_\_\_\_



### Задание 4.

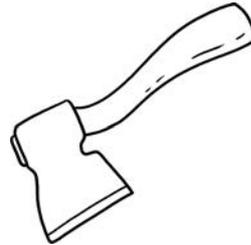
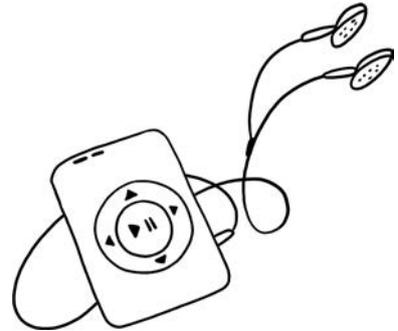
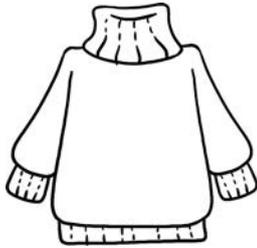
- Где можно узнать прогноз погоды на завтра? Обведи нужные рисунки.





### Задание 5.

- Раскрась вещи, которые ты возьмёшь на рыбалку.



### Задание 6\*.

- Нарисуй условными знаками, какая погода обычна на родине этих животных.



 **Учимся вести дневник наблюдений за погодой**

 **Задание 7.**

- Изобрази условными знаками погоду вчера и сегодня.
- Попытайся предсказать погоду на завтра.

--	--	--

Вчера

Сегодня

Завтра

 **Задание 8.**

- Ребята в течение двух дней наблюдали за погодой и описали её с помощью условных знаков. Найди ошибку и зачеркни неверные результаты наблюдений.



- 1) 1-й день:  → +20 °C  
2-й день:  →  +10 °C
- 2) 1-й день:   +15 °C  
2-й день:  → +20 °C



### Задание 9.



Веди дневник наблюдений за погодой в течение недели. Используй условные знаки.

Дата	Облач-ность	Осадки	Ветер	Темпе-ратура

