УДК 373 : 31
ББК 22.1я71
У34

**Узорова, Ольга Васильевна.**

У34 10 000 задач и примеров по математике. Весь курс начальной школы. 1–4 классы / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 110,[2] с. — (Быстро выучим и повторим).

ISBN 978-5-17-121958-1.

Книга «10 000 задач и примеров по математике. Весь курс начальной школы. 1–4 классы» известных педагогов-практиков О. Е. Узоровой и Е. А. Нефёдовой — это сборник заданий для проверки знаний и повторения пройденного материала по математике в 1–4 классах. Выполняя теоретические и практические задания, школьник сможет хорошо подготовиться к контрольным и проверочным работам по математике. Пособие можно использовать для самостоятельной работы дома и на уроках математики в классе.

Для начального образования.

**УДК 373 : 31**
**ББК 22.1я71**

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2019
© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2016
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2020
© В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

ISBN 978-5-17-121958-1

# Как работать с книгой

Книга «10 000 задач и примеров по математике. Весь курс начальной школы» предназначена для повторения и закрепления базовых теоретических знаний и практических навыков, полученных учеником в начальной школе по предмету «Математика».

Одна страница книги — одно занятие, которое включает два этапа. Рекомендуемое время на выполнение заданий каждого этапа поможет оценить успехи ребёнка.

Первый этап — **теоретический**.

Ему соответствуют вопросы, расположенные в верхней части страницы. На эти вопросы ребёнок отвечает устно. Если он ответил правильно, отметьте зелёным цветом, а если нет — то красным. В таком случае необходимо повторить правила и отработать их на конкретных примерах.

Ответы на задания первого этапа даны в конце книги.

Второй этап — **практический**.

Ученик выполняет задания в книге письменно. Те задания, которые вызывают затруднение или требуют специального оформления, надо выполнять в отдельной тетради в клеточку.

Если ребёнку трудно ответить на вопросы за отведённое время, то необходимо повторить правила и отработать их на примерах.

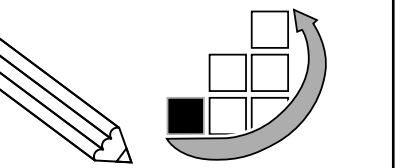
Занимаясь ежедневно по 20–30 минут в течение учебного года, школьник сможет закрепить теоретические знания и довести до автоматизма навыки решения примеров, уравнений и задач, эффективно применять их на уроках.

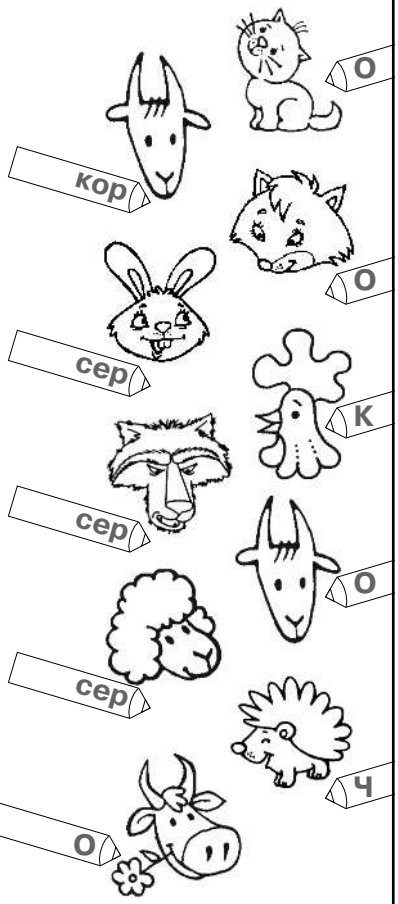
На полях книги предлагаются **увлекательные задания**, которые помогут развить интеллект, память и творческие способности. Инструкции по их выполнению даны на нижнем поле каждой страницы.

По этой книге можно заниматься и летом. Чтобы повторить пройденный за год материал, ребёнок может выполнять задания ежедневно с 15 июля по 30 августа или через день с 1 июня по 30 августа.

Книгу можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы.

С уважением,
*О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова*





# Математика

**1.** Что значит «прибавить 1»?

**2.** Что такое треугольник?

**3.** Назови компоненты сложения.

☺ — 1 мин  😐 — 2 мин  ☹ — 3 мин

1) Ответь на вопрос.

7 — это 3 и сколько?

2) Реши задачу.

Начерти в отдельной тетради 2 отрезка: первый длиной 6 см, а второй — на 3 см длиннее первого.

3) Реши примеры.

4 – 3 =  10 – 8 =  9 – 7 =  2 + 3 =

4) Реши пример.

0 + 6 – 5 + 1 + 5 – 3 =

5) Реши задачу.

На доске 7 синих и 5 красных магнитов, а белых магнитов столько, сколько синих и красных магнитов вместе. Сколько белых магнитов на доске?

☺ — 7 мин  😐 — 8 мин  ☹ — 9 мин

Раскрась рисунки на полях в указанные цвета.

# 1 класс

**4.** Изменяется ли сумма при перестановке слагаемых?

**5.** Что значит «вычесть 1»?

**6.** Как легче сложить два однозначных числа?

☺ — 1 мин  😐 — 2 мин  ☹ — 3 мин

1) Ответь на вопрос.

9 — это 5 и сколько?

2) Сравни выражения.

4 + 5 ... 10 – 0

9 – 8 ... 1 + 1

3) Вставь пропущенные числа.

... + 1 + 4 = 14

6 + 4 + ... = 11

4) Реши пример.

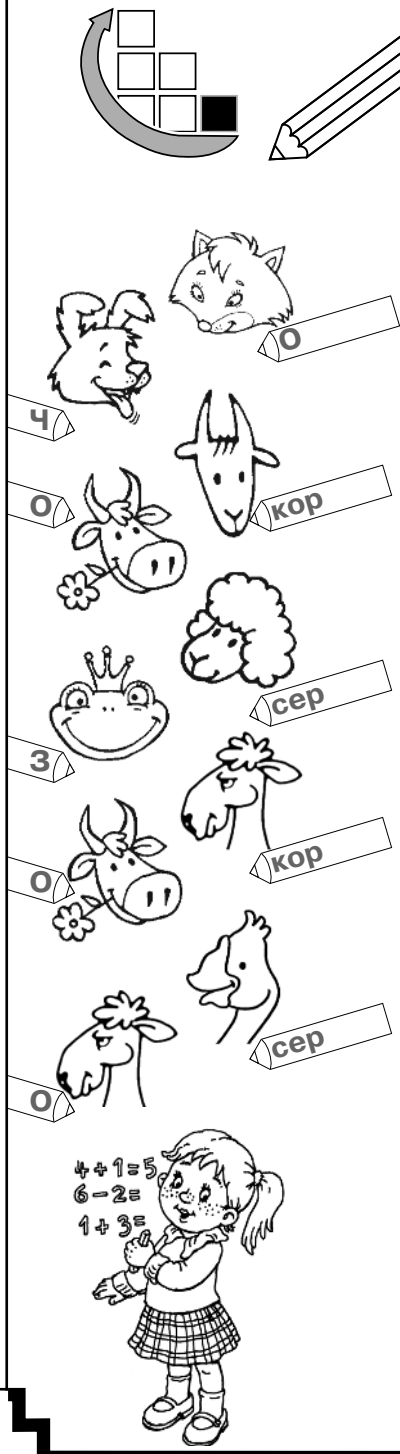
7 – 3 + 2 + 1 – 5 + 8 =

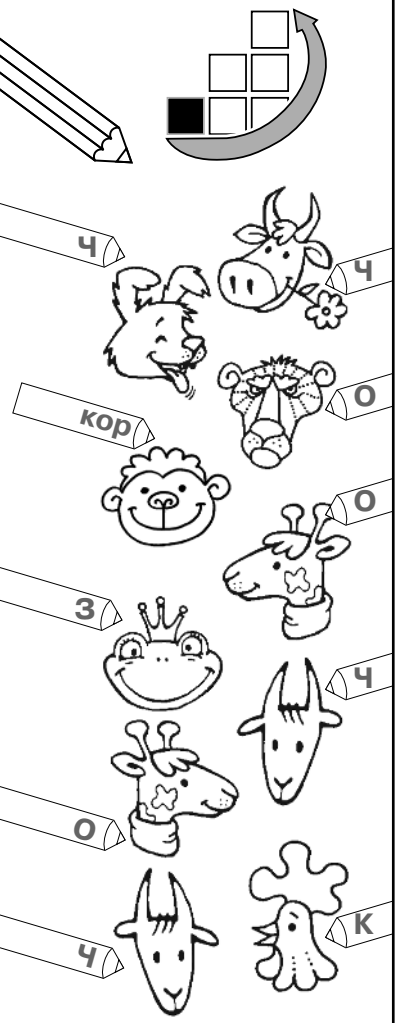
5) Реши задачу.

Из бидона отлили 2 л воды, и в нём осталось ещё 7 л. Сколько литров воды было в бидоне?

☺ — 7 мин  😐 — 8 мин  ☹ — 9 мин

Сколько коз на полях слева и справа? А сколько овец? Какое животное встречается три раза?





## Математика

**7.** Что будет с числом, если вычесть из него 0?

**8.** Как сокращают слово «сантиметров»?

**9.** Что такое квадрат?

☺ — 1 мин  😐 — 2 мин  ☹ — 3 мин

1) Ответь на вопрос.

12 — это 7 и сколько?

2) Реши задачу.

Кролику дали 5 морковок, 2 он съел. Сколько морковок осталось?

3) Реши примеры.

9 – 4 =  5 + 3 =

7 – 6 =  3 + 2 =

4) Вставь знаки «+» или «–».

3 ... 2 ... 4 = 5

5) Реши пример.

5 – 2 + 4 – 1 + 2 – 6 =

☺ — 7 мин  😐 — 8 мин  ☹ — 9 мин

Раскрась рисунки на полях в указанные цвета.

# 1 класс

**10.** Что произойдёт с суммой двух чисел, если каждое слагаемое увеличить на 1?

**11.** Ставится ли точка при сокращении слова «сантиметров»?

**12.** Что значит «больше на 1»?

☺ — 1 мин  😐 — 2 мин  ☹ — 3 мин

1) Ответь на вопрос.

14 — это 7 и сколько?

2) Реши задачу.

В вазе 7 белых и 2 розовых розы.
Сколько роз в вазе?

3) Ответь на вопрос.

5 — это 1 и сколько?

4) Реши примеры.

4 + 4 =  7 – 4 =

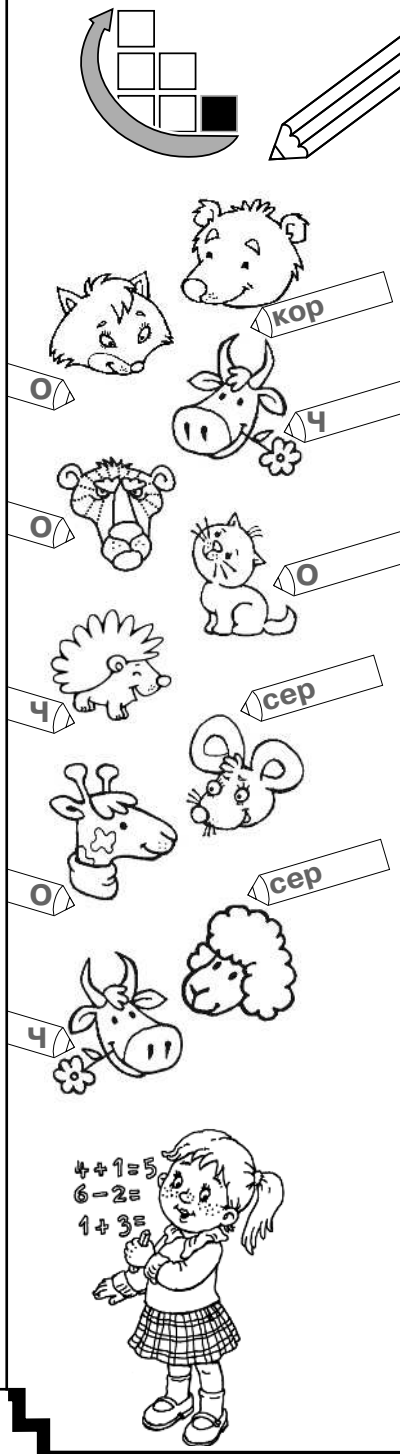
3 + 6 =  9 – 7 =

5) Сравни.

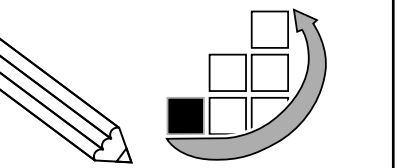
6 – 1 ... 10 – 5

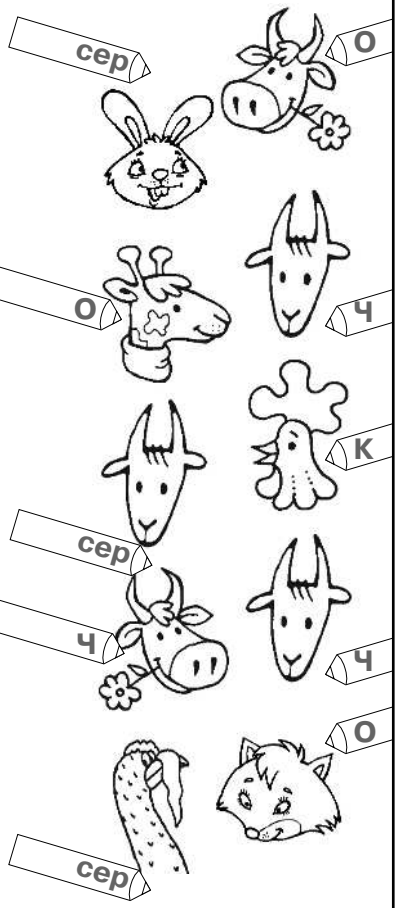
7 – 2 ... 5 – 1

☺ — 7 мин  😐 — 8 мин  ☹ — 9 мин




Сколько коз на полях слева и справа? А сколько коров? Какое животное встречается три раза?





## Математика

**13.** Как найти неизвестное слагаемое?

**14.** Что произойдёт с суммой двух чисел, если каждое слагаемое уменьшить на 1?

**15.** Что происходит с суммой при перестановке слагаемых?

☺ — 1 мин  😐 — 2 мин  ☹ — 3 мин

1) Ответь на вопрос.

17 — это 9 и сколько?

2) Реши задачу.

В букете 4 жёлтых розы, а белых — на 1 розу больше.
Сколько белых роз в букете?

3) Ответь на вопрос.

10 — это 8 и сколько?

4) Вставь знаки «+» или «–».

7 ... 3 ... 4 = 0

5) Реши пример.

9 – 8 + 6 – 5 + 3 + 4 =

☺ — 7 мин  😐 — 8 мин  ☹ — 9 мин

Раскрась рисунки на полях в указанные цвета. Найди на полях животное, которое встречается

# 1 класс

**16.** Назови компоненты вычитания.

**17.** Как сокращают слово «килограммов»?

**18.** Как найти вычитаемое?

☺ — 1 мин  😐 — 2 мин  ☹ — 3 мин

1) Ответь на вопрос.

7 — это 4 и сколько?

2) Реши примеры.

9 – 5 =  8 – 6 =

4 + 4 =  7 – 3 =

3) Сравни.

7 + 1 ... 0 + 9  8 – 1 ... 5 + 5

4) Реши задачу.

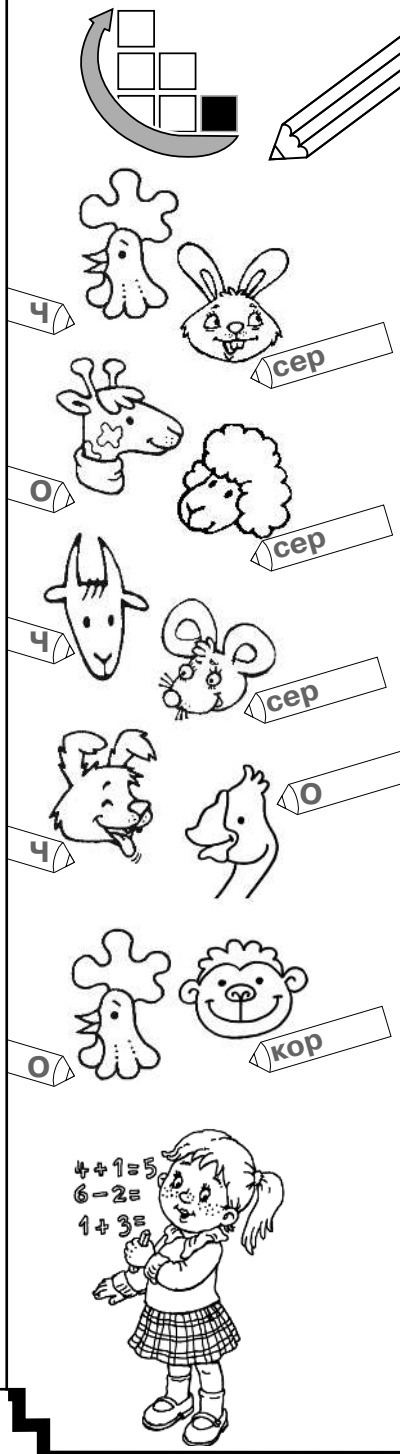
В вазе было несколько слив. Бабушка положила ещё 5 слив, и их стало 10. Сколько слив было в вазе?

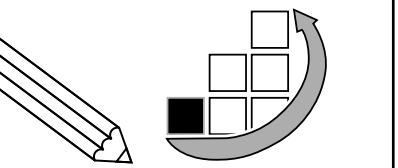
5) Реши пример.

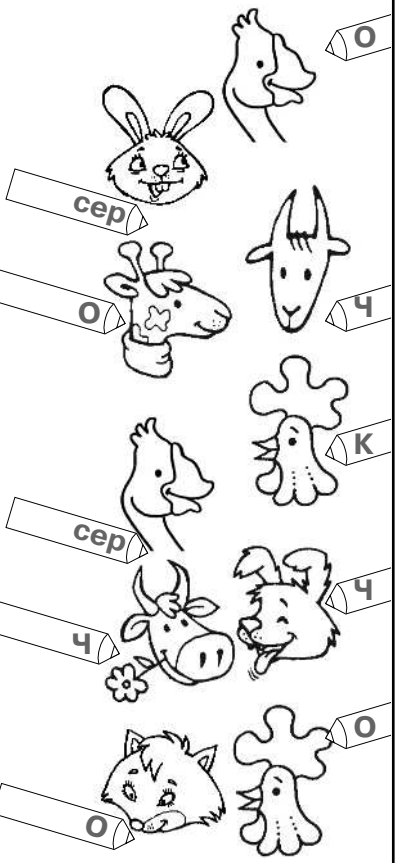
9 – 1 – 6 + 3 + 5 – 8 =

☺ — 7 мин  😐 — 8 мин  ☹ — 9 мин

дважды. Какое животное находится между зайцем и мышкой?







## Математика

**19.** Как называется число 2 в выражении
10 – 2 = 8?

**20.** Что такое прямоугольник?

**21.** Сколько дециметров в 10 сантиметрах?

☺ — 1 мин  😐 — 2 мин  ☹ — 3 мин

1) Ответь на вопрос.

12 — это 4 и сколько?

2) Реши примеры.

10 – 9 =  8 – 2 =

1 + 3 =  7 – 4 =

3) Вставь знаки «+» или «–».

9 ... 5 ... 2 = 6

4) Реши задачу.

На тарелке лежало 5 пирожков с луком, а с рисом — на 3 пирожка меньше. Сколько пирожков с рисом лежало на тарелке?

5) Ответь на вопрос.

6 — это 4 и сколько?

☺ — 7 мин  😐 — 8 мин  ☹ — 9 мин

Раскрась рисунки на полях в указанные цвета. Сколько гусей ты видишь на полях слева и справа? А сколько петухов?

# 1 класс

**22.** Как сокращают слово «литров»?

**23.** Как называется результат сложения?

**24.** Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?

☺ — 1 мин  😐 — 2 мин  ☹ — 3 мин

1) Ответь на вопрос.

13 — это 4 и сколько?

2) Реши примеры.

6 + 3 =  7 – 7 =

2 + 2 =  0 + 4 =

3) Вставь знаки «+» или «–».

5 ... 5 ... 2 = 2

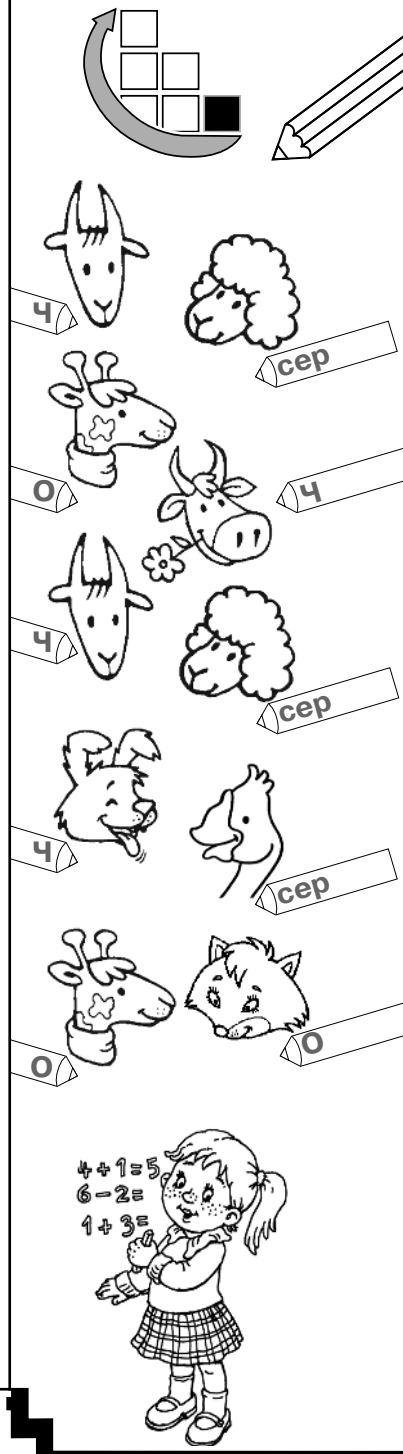
4) Реши задачу.

В пенале лежало 3 ручки. Маша положила ещё 2 ручки. Сколько ручек стало в пенале у Маши?

5) Переведи.

17 = ... дес. ... ед.

☺ — 7 мин  😐 — 8 мин  ☹ — 9 мин




Какое животное находится между лисой и овечкой? Какое животное встречается только один раз?