

МЕДЛЕННАЯ НАСТЯ

Ольга из Питера, здравствуйте!

Здравствуйте, Дима! Вопрос такой. Моей дочке четырнадцать лет. У нее есть такая особенность — она очень медленная, причем совсем медленная. Приведу пример. Она говорит: «Хочу сделать в выходной яичницу», идет готовить — и это занимает у нее два с половиной часа. Но это ерунда, с этим можно справиться, я нашла выход: перед тем как она встает, я завтракаю по-быстрому, потом спокойно жду два с половиной часа яичницу. Нас с мужем беспокоит, что ее медлительность сказывается на учебе. Сейчас дочка в восьмом классе, она совсем не успевает записывать классные работы, делать домашние задания. Она нашла выход из положения — записывает уроки на диктофон, потом дома в спокойной обстановке переписывает. Соответственно, получается так, что она два часа пишет классную работу с диктофона, потом три часа делает домашнее задание, на которое можно потратить сорок пять минут, в итоге у нее уходит пять часов на один предмет. Естественно, она просто не успевает сделать все уроки, потому что нет столько часов в сутках. Ну и все это копится как

Учеба. Учиться всегда пригодится?

снежный ком, потом мы все выходные, все каникулы сидим с этими уроками. Усугубляется ситуация тем, что папа у нас очень быстрый, у него все по плану, и его очень раздражает ее медлительность (даже конфликты возникают — в основном у меня с ним). Меня, конечно, тоже раздражает ее медленность, но я понимаю, что ничего сделать не могу. Муж говорит, что это из-за отсутствия режима, мол, научится соблюдать режим дня — и все будет нормально, а я говорю, что пытаюсь ее научить, но ничего не получается. Сама я тоже люблю, когда все делается вовремя.

Ольга, а как зовут вашу дочку?

Настя.

А что Настя по этому поводу говорит?

Она переживает.

Что она кроме уроков хотела бы успевать, но не успевает? Приведите пример.

Например, она не успевает танцевать.

Почему?

Вернее, танцевать-то она как раз успевает. Пока никого нет дома, она делает то, что ей нравится, а потом это тоже, да.

Медленная Настя



Учеба. Учиться всегда пригодится?

Что «тоже»? Вы только что совершили такое открытие, а хотите мимо него проскочить. То есть она медленна в том, чего делать не хочет, или я не прав?

Нет, она и то, что хочет, не доводит до конца.

Приведите пример. «Не доводит до конца» — это другая история.

Например, она села рисовать картину, которую по цифрам надо разукрашивать. Вот она сидела, сидела, в итоге не доделала, и так картина уже месяц валяется.

Это плохой пример, потому что Настя по этому поводу не страдает, просто ей надоело рисовать эту ерунду по цифрам. Приведите другой пример, если он, конечно, есть, я начинаю подозревать, что его нет.

Наверное, да, она не страдает. Только по поводу уроков, потому что мы об этом постоянно говорим.

Потому что вы страдаете, я понимаю. Значит смотрите. Выясняется, что замечательная девушка по имени Настя, четырнадцати лет, на самом деле справляется неплохо, то есть она делает то, что ее интересует, понимает, что ей интересно, но там, где заканчивается поле ее интересов, она начинает бесконечно тянуть ляжку. Можно было бы по ходу задать много вопросов, но задайте их сами себе, спросите себя, связаны ли ее трудности по учебе с объективными причи-

нами, читает ли она книжки, смотрит ли фильмы, ходит ли в театры? Если на все ответ «да», значит ей не подходит та система обучения, которую вы ей предлагаете.

В любой школе такая система обучения.

Да ладно! Есть экстернаты, есть домашнее обучение, есть учебные группы, когда собираются пятеро или семеро детей, их родители скидываются и нанимают учителей. Есть разные формы обучения. Но если мы говорим о Насте, которая способна себя организовать, способна начать то дело, которое ей нравится, и довести его до конца (или не довести, если оно перестало ей нравится), то с ней нужно разговаривать, чтобы она помогла вам понять, что ей в учебе не дается, где провал, короче говоря. Если она смотрит фильм и понимает, о чем идет речь, странно, что она не понимает, что говорит училка. Это значит, что у нее происходит какой-то психологический отказ. Так что ищите и не опускайте руки. Возможно, ей вместе с вами нужно сходить к хорошему психотерапевту, просто поболтать об этом, выяснить, с чем это связано и как ей можно помочь.

Нам психолог сказал, что у нее эмоциональный канал памяти, то есть она вообще не воспринимает информацию, которая не вызывает у нее эмоций. И соответственно, успехи в учебе есть там, где яркие преподаватели, а таких всего двое.