

Дорогие друзья!

Эта книга адресована тем из вас, кто хочет провести длинные летние каникулы с пользой. Конечно, каникулы — это время отдыха, купания в речке, прогулок по лесу, весёлых игр и чтения интересных книг. И мало кому захочется отвлекаться от этих прекрасных дел на выполнение заданий по русскому языку и математике. Для этого надо обладать силой воли, терпением и большим желанием быть лучшим среди лучших. Надеемся, что задания в этой книге не будут для вас трудными и скучными, а на их выполнение не понадобится тратить много сил и времени.

Книга состоит из 10 занятий — по одному в неделю. В каждом занятии есть 4—7 заданий по русскому языку и 6—7 заданий по математике. Можно выполнять каждый день по одному заданию из каждого предмета, а можно, например, в понедельник, вторник и пятницу делать по одному заданию, а в среду и четверг по два задания из каждого предмета, чтобы субботу и воскресенье посвящать только отдыху. Конечно, можно составить свой план занятий. Выбор за вами.

Желаем удачи!

Авторы

Занятие 1

1. Запиши слова в две группы: 1) с безударными гласными, проверяемыми ударением; 2) с непроверяемыми безударными гласными.

Алфавит, снегá, картина, пчела, коса, река, товарищ, вода, зима, талант, модель, местá, облако, тренировка, ошибка, глаза, слоны, морковь, картофель, смешной, доброта, капитан, хоккей, смородина.

Поставь ударение в словах. Обозначь орфограммы.

2. Запиши слова в три столбика: 1) с буквосочетанием **ча-ща**; 2) с буквосочетанием **чу-щу**; 3) с буквосочетанием **жи-ши**. Обозначь орфограммы в словах.

Живой, щука, чулок, шить, частый, щавель, шина, чаша, щúрить, счастье, чудак, шишка, прожить, чулан, прощать, чудной, роцца.

Русский язык

3. Вставь пропущенные буквы в словах, где это необходимо. Обозначь орфограммы.

Сем_я Воробьёвых бол_шая и дружная. Все заняты важными д_лами. Папа пишет науч_ную стат_ю. Бабушка ш_ёт плат_е внуч_ке. Мама г_т готовит вкусный обе_. Дети Игор_ и Ул_яна уч_т уроки.

А за уж_ном все п_ют ч_й с чернич_ным в_реньем. Сч_стливый дедушка ра_сказывает о щ_ке. Он п_ймал её на рыбалке.

4. 1) Спиши текст, вставляя на месте пропусков подходящие по смыслу слова.

Летняя картина

Мы вместе с _____ отдыхаем на _____. Лето ожидается очень _____. В небе плывут _____. Яркое _____ светит в глаза. Цветы _____. У нас _____ настроение. Мы плаваем в _____, играем в _____, ловим _____, собираем землянику.

Лето нас радует теплом и _____!

Занятие 1

2) Определи падежи имён существительных. Укажи их в скобках.

3) Разбери по составу слова светит, играем, плаваем.

5. В словах каждого столбика выдели указанную часть слова.



вход	звон	ёлка	был
поход	звонкий	лапка	была
выход	звонить	рыбка	было

6. Найди в каждом столбике лишнее слово. Объясни свой выбор. Составь и запиши предложения с лишними словами. Если нужно, измени форму слов.

бег	белый	идти	за
бегун	зелень	нести	но
бегать	синий	полёт	по

Русский язык

7. 1) Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

Нед_леко от нас р_стёт берёзовая роща. Здесь ж_вёт л_сёнок Рыжик. Он совсем крошечный. Сам ж_лтеный, а шейка и ж_вот беленькие. Спер_ди бл_стят и щ_рятся круглые, как пуго_ки, гла_ки. На гол_ве торч_т два острых уха. У него пуш_стый хвост_к и но_ки, словно одетые в тёмные ч_лочки. (По Н. Надеждиной)

2) Найди слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу. Обозначь орфограммы.

3) Отметь «✓» то предложение, в котором встретилось сравнение.

4) Выпиши три словосочетания: прилагательное + существительное. Укажи в скобках род, число и падеж слов.

5) Разбери второе предложение по членам.

Занятие 2

1. Запиши в два столбика слова с приставками **на-** и **над-**. Докажи, что приставка найдена верно. Выдели приставки.

Надувной (матрац), надпись, надышал, надрезал, надбавка, надерзил, надстроил, надел, надутый (шар), надломил, напеть.

2. Найди в каждом столбике лишнее слово. Объясни свой выбор.

охота опись окрик	объезд обида обход	отпуск отгадка отец
поезд победа полёт	подошва подливка подпись	пробег проход прощание

Спиши столбики без лишних слов. Выдели приставки и обозначь орфограмму.

Русский язык

3. Подбери к словам подходящие по смыслу приставки. Объясни написание этих приставок.

Как лук без земли растить

Сначала надо резать кусок картона, резать его на квадраты, резать в них кружочки. Затем надо лить воды в банку, крыть её картоном и на вырез ложить луковицу. Воду нужно всё время ливать, и лук будет расти. (С. Лакаева)

Укажи род, число и падеж имён существительных.

4. Назови сначала слова, в приставках которых пишется о, а затем слова, в приставках которых пишется а. Выдели приставки.

Д бежать, з бросить, п дмести, н учить, з цвести, д делать, п красить, н дпилить, н ходка, тъезд, пр читать, бгон, н помнить, д плыть, н пильник, з петь.

5. Образуй и запиши однокоренные глаголы с приставкой с-. Обозначь орфограмму.

Образец: лепить — слепить.

Беречь, клеить, делать, дунуть, лететь, просить, бежать, лезть, ходить, мастерить, дать, бегать, шить, рубить, давать.
