

Содержание

От автора	3
Повторение	4
Обращение	7
Главные члены предложения	10
Второстепенные члены предложения	11
Закрепление изученного	12
Правописание словарных слов	14
Состав слова. Окончание	15
Окончание	16
Корень слова	17
Суффикс	20
Приставка	22
Тренажёр «Состав слова»	24
Приставка	26
Закрепление изученного	27
Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	28
Правописание двойных согласных в словах	32
Закрепление изученного	35
Правописание словарных слов	37
Игровое поле «Аптека доктора Грамотея»	38
Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	44
Правописание непроизносимых согласных	47
Закрепление изученного	50
Правописание слов с разделительным Ъ	51
Закрепление изученного	55
Части речи	57
Тренажёр «Части речи»	58
Мягкий знак на конце существительных после шипящих	60
Изменение имён существительных по вопросам	63
Закрепление изученного	64
Имя прилагательное	65
Изменение имён прилагательных по числам	66
Изменение имён прилагательных по родам	67
Закрепление изученного	68
Изменение глаголов по числам	69
Изменение глаголов по временам	70
Изменение глаголов по родам	71
НЕ с глаголами	72
Закрепление изученного	74
Предлог	75
Предлог и приставка	76
Закрепление изученного	77
Уважаемые учителя и родители!	78

От автора

Дорогие друзья!

В стране Словария живёт доктор Грамотей , который «слушает» слова  и назначает им волшебные витаминки.

«Витаминки-орфограммы» доктора Грамотея:



— непроверяемое написание;



— сочетания *жи* и *ши*, *ча* и *ща*, *чу* и *щу*;



— сочетания *чк*, *чн*;



— разделительный *ь*, *ъ*;



— безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением;



— парные звонкие и глухие согласные, написание которых необходимо проверять;



— двойные согласные;



— написание приставок;



— *ь* после шипящих пишется;



— *ь* после шипящих не пишется;



— написание непроизносимых согласных.

Вы также можете стать помощниками доктора Грамотея. Внимательно выполняйте каждое задание в тетради. Используя маркер и специальную стирку, повторяйте упражнения на цветных страничках.

Изучайте игры с доктором Грамотеем (см. с. 78—79), увлекайтесь ими, играйте и будьте грамотными.

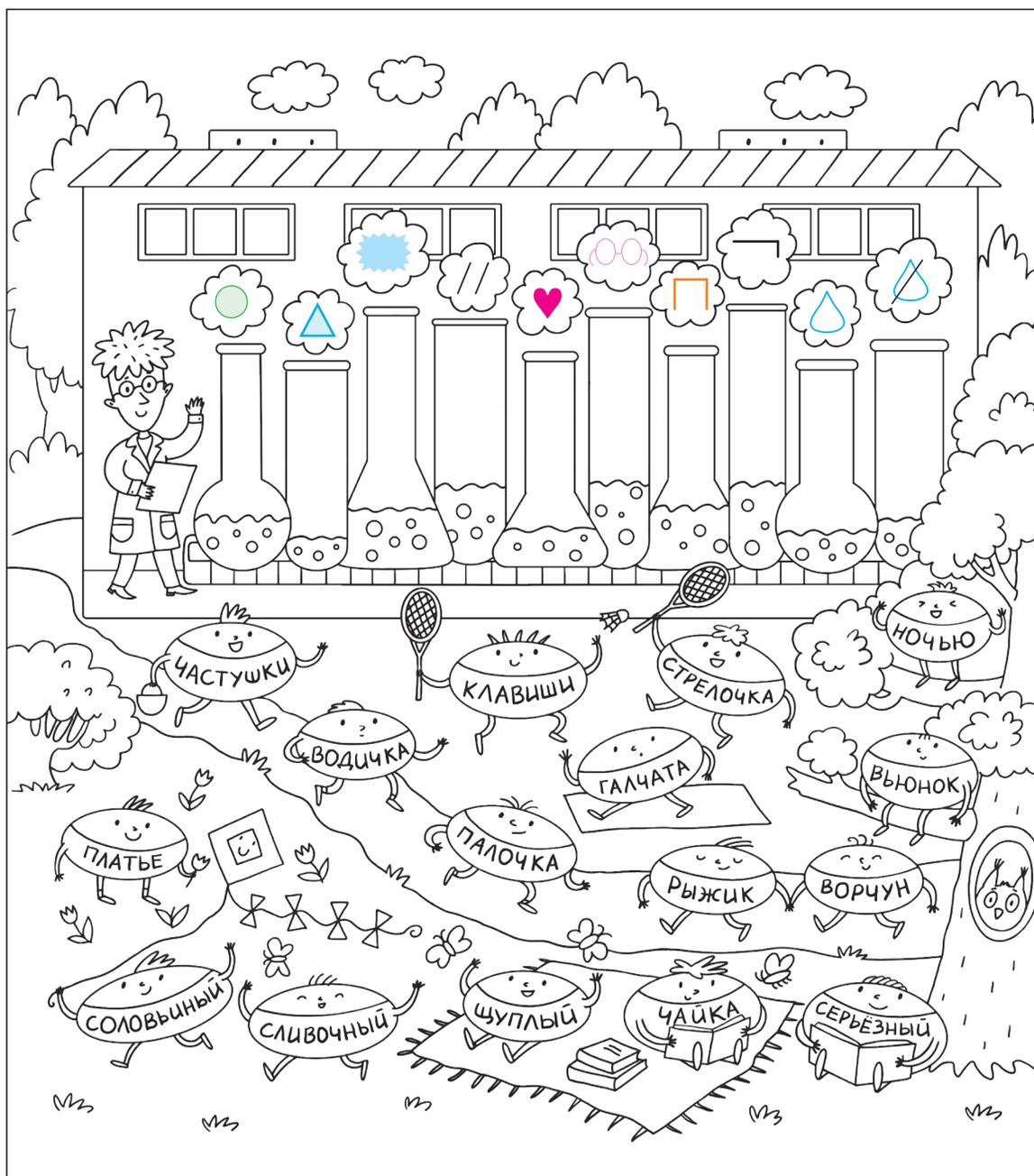
Обращайте внимание на условное обозначение:

.. — пропуск буквы в слове.

Успехов в получении знаний!

Повторение

- Рассмотрни рисунок. Найди и обведи в словах «вита-минки», которые изготовлены в лаборатории доктора Грамотея.



Повторение



● Вставь пропущенные буквы или сочетания букв и прочитай слова. Используй «витамины-подсказки»:

♥ — безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением;

☀ — сочетания *жи* и *ши*, *ча* и *ща*, *чу* и *щу*;

△ — сочетания *чк*, *чн*.

м рж

цв то и

п нёк

с лач

з йч та

л дник

л ства

в твистый

п щ т

рощ

л сто и

б ж т

тр щ т

к лю и

м довый

л сник

печ льный

к ле о

гр знуля

в шнёвый

в ди а



Повторение

- Внимательно рассмотри рисунки. Прочитай предложения. Измени их в соответствии с рисунками и запиши.



1. На высоком дубе гнездо аиста.



2. Весной на деревьях распускаются первые листочки.



3. После дождя на небе появляется радуга.



4. От дома в лес ведёт широкая дорожка.



5. С наступлением холодов прилетают снегири.

Обращение

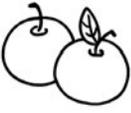
- Прочитай предложения. Вставь пропущенные буквы в словах там, где это необходимо. Расставь знаки препинания.

1. Маша купи в м..г..зине хле.., м..л..ко и сах..р.
2. Р..бята Скоро к..никулы!
3. Катя сложи к..р..ндаши, руч..ки, тетра..ки в п..ртфель.
4. Д..журные Приходите раньше в клас..!
5. Вч..ра ты Егор ездил в гор..д на выставку?
6. Этот мал..нький гор..д находится в Бел..руси Анна?
7. Р..бята в..р..бей, в..рона, с..рока — перелётные птицы?
8. Сколько комн..т в тв..ей квартире Вадим?
9. Дедушка в в..скресен..е мы поедем на дач..?
10. Мал..чки и девоч..ки внимательно слушайте объяснение учит..ля!
11. Ира и Оля завтра об..зательно прин..сите все р..сунки.
12. Д..рогие р..бята Поздравляю вас с нач..лом нового учебного года.
13. Ил..я, Кирилл и Владислав зат..чите к..р..ндаши!
14. Лера ты х..р..шо училась в школе?



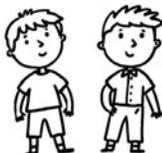
Обращение

- Рассмотрите рисунки, прочитайте слова. Заменяя рисунки словами, составьте предложения. Запишите их.

1.  , в, собери,  ,  .

2. Помой,  ,  .

3.  и,  , выключите,  .

4. Чья,  , бегают,  , по,  .

5. Это,  , жгучая,  .

Обращение



- Прочитай предложения, вставляя в слова пропущенные буквы. Дополни предложения словами-обращениями и запиши их.

1. Спиш.. текст красиво и аккуратно.

2. Вых..дять надо на следующей остановке.

3. Это твои к..р..ндаши остались в классе?

4. Какие музеи в г..р..де Минске вы посещ..ли?

5. Где вы отдыхали во время к..никул?

6. Прочитай внимательно условие задачи.

7. Надо ч..ще х..дить гулять на свежем воздухе.

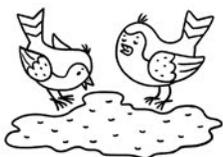
8. Ты сх..дил в м..г..зин за м..л..ком?

9. Какие бел..рус..кие г..р..да вы знаете?

10. По утрам обязательно делай з..ря..ку.

Главные члены предложения

- Внимательно рассмотри рисунки. Вставь в словах пропущенные буквы. По рисункам составь предложения с главными членами и запиши их.



_____ воду из луж... .



_____ на к..р..доре.



_____ и _____ лепят в..рону
из пластилина.



_____ внучке плат..е.



В..сной _____ гнёзда.



_____ доски.



_____ детям ска..ку.

Второстепенные члены предложения

- Рассмотрите рисунки. Прочитайте предложения. Дополните их второстепенными членами. Запишите предложения, которые у вас получились.



1. Дует ветер.



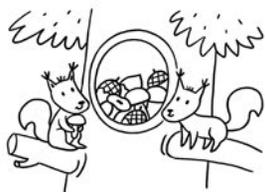
2. Опадают листья.



3. Улетают птицы.



4. Ребята собирают.



5. Белки запасаются.



6. Заяц меняет.



7. Медведь готовится.

Закрепление изученного

- Составь предложения из слов, которые расположены в прямоугольнике. Запиши их. Подчеркни главные члены предложения.

Витя	Ребята	Дима
часто	и	собирают
берут	в	из
библиотеке	конструктора	самолёт
Марина	рассказы	о
рисует	акварельными	белорусских
На	городах	красками
школьном	экзотических	животных
и	дворе	растут
кустарники	деревья	молодые

Закрепление изученного



- Прочитай предложения, вставляя в слова пропущенные буквы. Подчеркни главные члены предложений.

1. Дует х..лодный ветер. Ве..ки бере.. сгибаются до самой з..мли. Небо затягивают ни..кие серые тучи. Скоро пойдёт дож..ь.

2. Ле.. оделся в ..сенний наря.. . Лё..кие з..л..тые л..сточки устилают мя..кий л..сной к..вёр. Дует свеж..й в..терок. Шля..ки гр..бов переливаются под луч..ми зах..дящего солнца. Вокруг ц..рит т..ш..на.

3. Тр..ва пож..лтела. Птицы тронулись на ю.. . Ч..сто идёт дож..ь. Звери готовятся к з..ме. Люди собирают с п..лей овощи. Гр..бники отправляются в ле.. за опятами. Ос..нь дарит всем богатый ур..жай.

4. Дни становятся к..роче. Идут х..лодные д..жди. Солнце радуется св..им т..плом всё реже. Ре..кий порывистый ветер поднимает вверх опавшую л..ству. С прощ..льным криком ул..тают птицы. Скоро наступит з..ма.

Правописание словарных слов

- Рассмотрите рисунки. Вставьте в слова пропущенные буквы и подчеркните их.



п .. суда



гор .. д



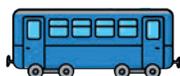
ябл .. ня



дев .. чка



б .. рёза



в .. гон



к .. рзина



за .. ц



к .. ртина



т .. л .. визор



к .. р .. ндаши



с .. бака



комн .. та



ур .. жай



к .. рова



к .. р .. дор



п .. ртфель



кр .. пива

Состав слова. Окончание

● Прочитай слова и выдели в них окончания.

1. Грядка, грядки, за грядками, на грядке.
2. Ягодка, ягодкой, ягодками, в ягодке.
3. Берёза, берёзы, берёзой, о берёзе.
4. Город, города, в городе, городом.
5. Лодка, в лодке, лодки, лодками.
6. Машина, машиной, в машине, машины.
7. Лужа, лужи, в лужах, лужами.
8. Чашка, чашкой, на чашке, чашки.
9. Резкий, резкая, резкое, резкие.
10. Холодный, холодное, холодные, холодная.
11. Пушистый, пушистые, пушистой,
пушистому.
12. Сладкий, сладкие, сладкого, сладкому.
13. Зелёный, зелёная, зелёной, зелёные.
14. Читаю, читает, читаем, читают.
15. Смотрю, смотрим, смотрят, смотрит.
16. Сорока, о сороке, сорокой, сороки.
17. Тень, в тени, тенью.
18. Красивому, красивый, красивого,
красивые.
19. Зубки, о зубках, зубками, зубкам.
20. Стол, к столу, в столе, за столом.