

Урок 37. Однородные члены. Повторение	40
Урок 38. Обособление определений	41
Урок 39. Обособление определений	42
Урок 40. Обособленные приложения	43
Урок 41. Обособленные обстоятельства	44
Урок 42. Обособление обстоятельств	45
Урок 43. Обособление членов предложения, выраженных именем существительным с предлогами	46
Урок 44. Сравнительный оборот.	47
Урок 45. Сравнительный оборот.	48
Урок 46. Обособленные члены предложения со значением уточнения	49
Урок 47. Обособленные члены предложения со значением присоединения и пояснения.	50
Урок 48. Обособленные члены предложения. Тест. Вариант 1.	51
Урок 49. Обособленные члены предложения. Тест. Вариант 2.	52
Урок 50. Вводные слова	53
Урок 51. Вводные слова и предложения	54
Урок 52. Обращения	55
Урок 53. Междометия	56
Урок 54. Повторение изученного в 8 классе	57
Урок 55. Итоговый тест. Синтаксис простого предложения	58
Урок 56. Итоговый тест. Пунктуация простого предложения	59
О т в е т ы	60
Литература	92



От автора



Основная цель данной тетради — помочь учащимся 8 класса закрепить и углубить знания, предусмотренные программой по русскому языку. В пособии нашли отражение содержание и структура курса русского языка в 8 классе.

В тетради представлены разнообразные упражнения, предназначенные для отработки синтаксических, пунктуационных и речевых навыков. Данное пособие может использоваться как на уроках, так и для самостоятельной работы учащихся.

Приступая к выполнению упражнения, внимательно прочитайте его условие. Не торопитесь заглядывать в ответы. В случае необходимости повторите соответствующее правило по учебнику русского языка, выполните задание и только потом сверьтесь с ответами.

Желаем успехов в изучении русского языка!

Урок 1

Словосочетание

1. Подчеркни сочетания слов, которые не являются словосочетаниями. В словосочетаниях обозначь главное слово.

Первая оттепель, вопреки приказу, совет полезен, впереди колонны, самые лучшие, теплее всего, около подъезда, пусть говорят, будет учиться, платье в горошек, уберечь от ошибок, наши успехи, солнце взошло.

2. Поставь в скобках вопросы от слов.

Отзыв (_____), рецензия (_____), препятствовать (_____), уплатить (_____), оплатить (_____), характерный (_____), жаждать (_____), горевать (_____), уверять (_____), упрекать (_____), высмеивать (_____), негодовать (_____), уверенность (_____), основываться (_____), обосновывать (_____).

3. Выпиши все словосочетания из данного предложения, обозначь главное слово в словосочетаниях.

В каждом человеке дремлет художник, который пробуждается от время сказанных слов (А. Франс). _____

4. Составь устойчивые словосочетания.

_____ стих, _____ помощь, _____ дорожка, _____ глазки, _____ гриб, _____ услуга, _____ меч, _____ кость, _____ губа.

5. Составь со следующими словами свободные и несвободные словосочетания.

Брать _____, вешать _____, видеть _____, заблудиться _____; брат _____, вешать _____, видеть _____, заблудиться _____.

6. Заполни таблицу — запиши номера словосочетаний.

Свободные словосочетания	Несвободные словосочетания

- 1) Принять решение; 2) некто неизвестный; 3) наградить орденом; 4) висеть на волоске; 5) юноша низкого роста; 6) вести строительство; 7) несколько страниц; 8) вернуться из школы; 9) анютины глазки; 10) забыть второпях; 11) задирать нос; 12) строить планы.

Урок 2

Строение и грамматическое значение словосочетаний

1. Выбери правильный вариант продолжения высказывания.

Грамматическое значение словосочетания зависит от того:

- 1) являются ли слова, составляющие словосочетание, однородными членами;
- 2) к каким частям речи принадлежат слова, составляющие словосочетание;
- 3) какими членами предложения являются слова, составляющие словосочетание;
- 4) сколько слов входит в словосочетание.

2. Определи виды словосочетаний.

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| а) любители музыки | 1) <i>именное словосочетание</i> |
| б) неудавшаяся жизнь | |
| в) стремящийся к славе | 2) <i>глагольное словосочетание</i> |
| г) вернувшись в город | |
| д) в полную меру | 3) <i>наречное словосочетание</i> |
| е) необычайно высоко | |

3. Выпиши номера словосочетаний в соответствии с их грамматическим значением.

Предмет и его признак: _____

Действие и предмет: _____

Действие и его признак: _____

1) *ошибаться редко*; 2) *синее небо*; 3) *идти уверенно*; 4) *пилить дрова*;
5) *искать клад*; 6) *смотреть фильм*; 7) *опасный поворот*; 8) *спорное высказывание*;
9) *идти навстречу*; 10) *топить печь*; 11) *горный воздух*; 12) *быстро доехать*.

4. Составь словосочетания, состоящие из указанных частей речи, определи их грамматическое значение (главное слово выделено курсивом):

а) наречие + *наречие*: _____

б) наречие + *имя прилагательное*: _____

в) *местоимение* + имя прилагательное: _____

г) наречие + *деепричастие*: _____

д) *причастие* + имя существительное в винительном падеже: _____

е) *числительное* + имя существительное: _____

Урок 3

Согласование

1. Продолжи высказывание и приведи свои примеры.

При согласовании зависимое слово может быть выражено:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

2. Подчеркни в предложениях словосочетания с видом связи согласование, обозначь главное слово.

- 1) Небольшую речушку на десять рядов процеживали бреднями.
- 2) Мимо окон прошла чья-то тройка.
- 3) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.
- 4) Глубокая ещё дымилась рана, по капле кровь сочила-ся моя!

3. Определи, в каком ряду во всех словосочетаниях вид связи согласование:

- а) появившийся вдруг, всеми уважаемый, прочитанная повесть;
- б) умытый росой, забытый всеми, любознательный до чрезвычайности;
- в) расколотые дрова, четырёх друзей, восходящая звезда;
- г) небьющееся стекло, свои обещания, третий урок.

4. Замени данные словосочетания синонимичными словосочетаниями со связью согласование.

Ночь без сна — _____, переход под землёй — _____,
задача по алгебре — _____, варенье из вишни — _____,
брюки в клетку — _____.

5. Отметь словосочетания со связью согласование:

- а) каждый из нас; б) в сиреневом облаке; в) трёх ребят; г) в нашем классе;
- д) к следующему понедельнику; е) цветущую сирень; ж) растущие в саду.

6. Исправь ошибки в нарушении норм согласования.

- 1) Среди книг, прочитанным за последнее время, остановлюсь на одной, по-моему, интересной.
- 2) В густом тумане, закрывшему берег, мы узнавали друг друга только по голосам.
- 3) Соседняя деревня, окутанной синеватой мглой, была очень красивой.
- 4) Поэт обращается к самому сокровенному, созданному самим народом.
- 5) Недорослями называют людей, плохо воспитанными своими родителями.

7. Проанализируй синонимичные словосочетания, сравни их смысловое значение.

Обёрточная бумага — бумага для обёртки, ловкость кошки — кошачья ловкость.

Урок 4

Управление

1. Продолжи высказывание и приведи свои примеры.

При управлении зависимое слово может быть выражено:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

2. Задай вопрос от данных слов.

Вера _____ — уверенность _____, заслуживать _____ — за-
служить _____, обрадоваться _____ — обрадован _____,
обращать внимание _____ — уделять внимание _____, от-
зыв _____ — рецензия _____, превосходство _____ —
преимущество _____, предостеречь _____ — предуп-
редить _____, различать _____ — отличать _____,
свойственный _____ — характерный _____.

3. Составь словосочетания со словами-паронимами.

Поиски _____ — происки _____, представить _____ —
предоставить, абонент _____ — абонемент _____.

4. Поставь полные имена прилагательные в краткую форму, используя их в роли главных слов, составь словосочетания.

Полный — _____, благодарный — _____, известный —
_____, внимательный — _____, строгий — _____, харак-
терный — _____, ласковый — _____, солидарный — _____.

5. Составь словосочетания с данными словами.

вы (тосковать, скучать) — _____
деятельность (жажда, потребность, стремление) — _____
успехи (гордиться, радоваться) — _____
получить по (прибытие, окончание, предъявление) — _____

6. Найди и исправь ошибки в словосочетаниях.

Вернуться поездом, отчёт о проделанной работе, считать за преступника, справедлив с подчинёнными, согласно приказа директора, встретиться с заведующим отделом, уверенность в победу, оплатить за проезд, работать над ошибками, тосковать по нам, получить по приезду, отзыв на рассказ.

Урок 5

Примыкание

1. Продолжи высказывание и приведи свои примеры.

При примыкании зависимое слово может быть выражено:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

2. Подчеркни слова, которые могут быть зависимыми при примыкании.

Дождь, вчера, улыбаясь, принести, громче, плывущий, не спеша, пишу, писать, впопыхах, отличный, молча, отнести, отнёс бы, отнеси.

3. Дополни предложения словами, которые примыкали бы к выделенным словам.

- 1) Голос диктора *звучал* _____.
- 2) Троллейбус *шёл* _____.
- 3) По утрам он пил *кофе* _____ и ел *яйца* _____.
- 4) Когда все возвращаются с работы, наступает *час* _____.
- 5) *Читать* _____ вредно.
- 6) Этот канат _____ *прочный*.

4. Замени словосочетания, построенные на основе управления, синонимичными словосочетаниями со связью примыкание.

- посмотреть с восторгом — _____
- говорить с тревогой — _____
- ждать с напряжением — _____
- охранять с заботой — _____
- глядеть со смущением — _____
- рассказывать со смехом — _____
- смотреть с улыбкой — _____

5. Найди словосочетания со связью примыкание:

- а) плохо до безобразия; б) обижаться на друга; в) разговаривать сидя; г) закрыть глаза; д) кто-то в толпе; е) решил прогуляться; ж) его тетрадь; з) час пик; и) краска индиго; к) чуть севернее; л) южнее от Москвы.

6. Выпиши из предложений словосочетания со связью примыкание.

- 1) Я вышел из дома ночью, потому что на рассвете хотел быть у озера.
 - 2) Шёл по дороге, спускаясь в овраги, пересекая редкие сосновые боры, снова выходил к полю.
 - 3) Вдоль дороги тянулась рожь.
 - 4) Она стояла неподвижно, чуть-чуть светлея в темноте.
 - 5) Скоро дорога ушла влево, и я ступил на твёрдую тропинку.
-
-
-

Урок 6

Повторение видов подчинительной связи

1. Вставь в алгоритм пропущенные слова.

Обозначь «X» _____, задай вопрос к _____.

Определи часть речи _____ слова.

Изменяется ли зависимое слово?

Если нет, то это _____.

Если да — изменить главное слово.

Изменяется ли при этом зависимое слово?

Если да, то это _____.

Если нет, то это _____.

2. В приведённых ниже словосочетаниях обозначь главное слово и определи вид подчинительной связи.

- 1) Заведующий музеем (_____); 2) поможем разобраться (_____);
3) пятый урок (_____); 4) бесшумно скользнуть (_____);
5) в трёх верстах (_____); 6) его тетрадь (_____); 7) способность мечтать (_____); 8) невыразимый словами (_____); 9) увидел его (_____); 10) передают по радио (_____); 11) три товарища (_____); 12) по детским голосам (_____); 13) цвет хаки (_____); 14) сердца четырёх (_____).

3. Составь словосочетания так, чтобы данные слова в них были сначала в роли главных слов, а потом — зависимых, определи вид связи.

наблюдать _____

скользкий _____

письмо _____

десятый _____

4. Составь словосочетания с данными словами.

- 1) Беспокоиться (маленький ребёнок) — тревожиться (исход дела); 2) вера (благополучный исход экспедиции) — уверенность (победа хоккеистов); 3) обращать внимание (имеющиеся недостатки) — уделять внимание (каждая мелочь); 4) отзыв (статья) — рецензия (рукопись); 5) сердиться (неуместная шутка) — рассержен (глупая выходка); 6) уплатить (проезд в автобусе) — оплатить (стоимость проезда в автобусе).
-
-
-
-

Урок 7

Словосочетание. Проверочная работа

1. Определи, какие пары данных слов не являются словосочетаниями:
а) всех ближе; б) в течение дня; в) весёлый и находчивый; г) схватил в охапку; д) пойти навстречу; е) ради тебя; ж) взял с собой; з) река быстрая.
2. Распредели словосочетания по графам таблицы в зависимости от их значения.

Предмет и его признак	Действие и предмет	Действие и его признак

Вязаный шарф, шить платье, повернули вправо, уложили спать, сочувствовать товарищу, писать карандашом, твоё пальто, расчищенная дорожка, идти торопясь.

3. Замени словосочетания со связью управление синонимичными словосочетаниями со связью согласование. Почему это не всегда возможно?
1) Платье в полоску; 2) кофе по-варшавски; 3) варенье из груш; 4) ткань для пальто; 5) произведение искусства; 6) пирог из яблок.

4. Составь с каждым из данных слов три словосочетания: со связью согласование, со связью управление и со связью примыкание. Обозначь главное слово.

свободный — _____

привычка — _____

счастье — _____

5. Отметь словосочетания, в которых нарушены нормы управления:
а) климат, характерный данной местности; б) удивляюсь твоему поведению; в) удостоен высокой наградой; г) управляющий фирмой; д) оплатите за проезд.

6. Подчеркни в скобках правильный вариант.

Позвоню тебе по (приезду, приезде), согласно (распоряжению, распоряжения) администрации, скучаю по (вам, вас) и по (нему, нём), напишите по (несколько, нескольку) строк, заказали по (шесть, шести) экземпляров.