



Содержание

От автора.....	10
Вступление.....	11
Скованные одной цепью.....	13
Как найти своих предков.....	21
Как искать родственников за границей.....	26
Перечень задаваемых вопросов.....	28
I. Детство — ранняя юность.....	28
II. Юность — зрелость.....	31
Как составить генограмму.....	33
Что дает работа с генограммой.....	42
Ключ к изменению поведенческих программ.....	45
Семейные расстановки и ритуалы.....	51
<i>Линия предков</i>	54
<i>Поклон</i>	54
<i>Лечь рядом с мертвыми</i>	55
<i>Ритуал возврата</i>	56
<i>Ряд предков</i>	57
<i>Ритуал обретения силы</i>	57
<i>Знакомство с родом</i>	58
<i>Возрождение мужской силы</i>	59
<i>Возрождение женственности</i>	60
Ритуалы Марианны Франке-Грикш.....	61
<i>Ритуал расставания с родительской семьей</i>	61
<i>Ритуал духовного развода с супругом</i>	61
<i>Восстановление связи с родителями</i>	62
<i>Прощание с умершим</i>	63
Протокол разрешения симбиотического нарушения по И. Лаору.....	63
<i>Ритуал благословения</i>	67
<i>Коридор предков</i>	68
<i>Сила источника</i>	69

Семь колен своих предков: почему их важно знать	72
<i>Учение Зороастра</i>	73
<i>Родовое древо Фравахар</i>	73
Медитации	81
<i>Медитация «Разрывание негативных уз»</i>	81
<i>Медитация «Круг предков»</i>	83
<i>Медитация «История рода»</i>	86
<i>Медитация «Единение с прародителями»</i>	91
<i>Медитация «Исцеление энергий рода»</i>	92
<i>Медитация «Путешествие в царство мертвых»</i>	95
<i>Медитация для матери</i>	96
<i>Медитация А. Некрасова «Замена кодов человечества»</i>	97
<i>Медитация на родовое древо</i>	99
<i>Медитация «Путешествие по коридору предков»</i>	100
<i>Медитация на принятие судьбы</i>	102
Молитвы	104
<i>Молитва за род</i>	104
<i>Молитвенный ритуал</i>	105
<i>Отмаливание рода</i>	107
<i>Молитва «Внутренняя свобода»</i>	111
<i>Мольба к духу — хранителю рода</i>	113
<i>Мой опыт</i>	116
Упражнения	120
<i>Б. Хеллингер. Упражнение-медитация «Мама»</i>	120
<i>Практика «Соединение с родом»</i>	124
<i>Работа с кармой рода</i>	126
<i>Календарь памятных семейных дат</i>	130
<i>День благодарения</i>	131
<i>Упражнение «Благословение рода»</i>	132
Притчи о семье и роде	137
<i>Христианская притча</i>	137
<i>И с высокого дерева листья падают к корням</i>	138
<i>Притча о семье</i>	139
<i>Притча о матери</i>	139
<i>Притча про зерна кофе</i>	141
<i>Энтони де Мело: Про разность восприятия</i>	142



<i>Продаются родители</i>	143
<i>Родительская любовь</i>	144
<i>Притча о родителях</i>	145
<i>Сладкое приедается</i>	146
<i>Ладная семья</i>	147
<i>Корзину-то возьми!</i>	147
<i>Где найти совершенную женщину</i>	148
<i>Любите сердцем, а не головой</i>	148
<i>Злой лук</i>	150
<i>Как ворона разрушила две семьи</i>	150
<i>Грязное белье</i>	152
<i>Вижу только добро</i>	152
<i>Притча о маме</i>	154
<i>Самый ценный подарок</i>	155
<i>Современная притча про Любовь Матери</i>	156
Об авторе	158
Литература и другие источники	161

Скованные одной цепью...

Все мы приходим в этот мир по одному, и так же по одному все мы из этого мира уходим. Но это одиночество только кажущееся. Одним из важнейших законов существования, открытых Бертом Хеллингером, является закон *принадлежности*.

Каждый из нас, осознаём мы это или нет, желаем того или нет, является потомком своего рода, членом семьи своих предков, элементом собственной семейной системы.

Человек — лишь звено в цепочке поколений. Передать своим детям и внукам можно не только какие-либо материальные ценности, но и бесценный, веками нарабатанный опыт и силу Рода. Практически в любой традиции вы найдете подтверждение тому, что судьба человека во многом определяется программой рода. Да и ученые сделали открытие, что здоровье людей на 80 процентов зависит от наследственности.



Если воспитание и заботу человек может получить не от родных людей, материальные ценности и жизненный опыт зарабатывает сам в течение своей жизни, то сила Рода (составляющая личной силы че-

ловека) — это то, что получить невозможно больше нигде, кроме как в своей семье.

Примерно половину всего в нашей жизни мы получаем от рода: наше тело, набор генов, здоровье, повторяющиеся жизненные ситуации, открытые или закрытые дороги и даже партнеров по жизни к нам подталкивают невидимые предки. Все это можно исследовать и откорректировать, чтобы имеющиеся родовые программы и переплетения не передавать дальше своим потомкам. Умение осознать и принять свои корни — это важная часть работы с Родом. Включаются родовые защиты, дается поддержка рода вам и вашим близким.

Вся совокупность черт внешности и генетических составляющих передана нам нашими предками. Это есть в нашей генной памяти, в клетках нашего тела, в крови. Мы несем в наших генах память. По этой причине мы и отрабатываем те или иные родовые программы, проигрываем незавершенные жизненные ситуации, повторяя сценарии наших прародителей.

Генами определяется не только физическое здоровье, но и многие линии судьбы. Считается, что на жизнь человека непосредственно влияют семь колен рода. Именно поэтому так важно понять, что в себе хранит память рода. Только вдумайтесь! В течение прошедших 200 лет 126 человек жили, любили, как-то действовали, чтобы вы могли появиться на свет.

Поэтому важно помнить и безоценочно принимать всех и каждого членов своего рода. Принадлежность к семейной системе — один из очень значимых факторов, дающий человеку огромный жизненный ресурс, чувство защищенности, повышающий уверенность, определяющий успешность и эффективность его жизни.



Человек, по каким-то причинам оторванный от своей семейной системы, напоминает дерево без корней. Он часто чувствует себя одиноким, не может быть достаточно гармоничным, успешным, уверенным в себе и своем будущем. Такого человека можно сравнить с деревом, выращенным в технике бонсай, которая испокон веков используется японцами. За 400 лет такое дерево достигает в высоту 15 сантиметров. А все потому, что ему постоянно обрезают корни. Так и люди с отрезанными родовыми корнями, не получив подпитки, любви и силы рода в достаточной степени, не имеют возможности для роста, не могут наполниться этой энергией и, как следствие, не способны передать эту энергию дальше — своим детям и внукам.

По этой причине в семьях высокопоставленных особ: императоров, королей, аристократов — всегда велись книги учета всех представителей рода, и до сегодняшнего дня почитается за честь знать корни своей семейной истории — родословную.

Одна из преподавательниц обучающей программы по семейным расстановкам, которую я проходила, Рика Рехберг, является немецкой принцессой. Да, самая настоящая принцесса, представительница древней аристократической фамилии. Она получила в наследство книги, которые вели ее предки, и знание о своей родословной до двадцать восьмого колена. При этом не каждый из нас может похвастаться знанием своей родословной хотя бы до седьмого колена. Информация обрывается чаще всего на прабабушках и прадедушках. Этот информационный голод является результатом исторических катаклизмов XX века: войн, революций, репрессий, голодоморов. Чтобы спасти жизнь себе и своим детям, иногда было безопасней стереть из памяти свое проис-

хождение, фамилию, знание предков. Поэтому и живем мы как Иваны, не помнящие родства, без роду и племени — скудно, бедно, завистливо, бездушно, бездуховно, зарясь на чужое добро, чужих жен-мужей, даже на чужую страну и чужую жизнь. Выхолощенные, обессточенные, больные, жадные, нищие духом.

Что же делать человеку, ставшему жертвой времени ли, собственной ли философии или несовершенства мироздания? Для начала нужно воскресить в памяти свой род, своих прародителей, свои родовые корни. Как и что надо для этого сделать, с чего начать, какими путями идти? Ответы на эти вопросы вы найдете в этой книге. Главное — желание и понимание важности знания своих корней.

Поэтому еще раз повторяюсь: поиск своих корней, знание и почитание каждого представителя своего рода придает потомкам особый ресурс — жизненную силу, любовь Рода. А это и поддержка, и здоровье, и мудрость, и способность к выживанию, и удачливость, и творческие задатки, и таланты, и многое другое.

Каждый ребенок рождается на свет благодаря своим родителям. В нем соединяются два огромных потока жизненной силы — это род матери и род отца. И в случае, если мы принимаем и уважаем своих родителей такими, какие они есть, мы получаем сто процентов силы от этих двух родов. Если же кто-то из родителей по каким-то причинам нами не принят, отвергнут, осужден, то мы тем самым лишаемся половины жизненной силы — силы своего рода. Если человек не принимает отца, то ему недостает 50 процентов мужской силы, а если не принимает мать — то 50 процентов женской силы. Вследствие этого прерывается поток любви, и у человека могут возникать те или иные жизненные проблемы и затруднения. Это все равно



что всю жизнь прыгать на одной ноге или пытаться летать на одном крыле — устанешь, споткнешься, упадешь! А что уж говорить о тех, кто обижен, кто отталкивает от себя обоих родителей, гневается на них?

Миссия родителей — дать ребенку самое ценное — подарить жизнь. Свою жизнь каждый из нас не смог бы ни купить ни за какие деньги, ни достать взамен ни на какие блага мира, ни получить никаким иным образом от кого-либо из живущих на Земле.

Даже если бы кто-то из родителей был немного другим, то родился бы кто-то очень похожий на вас, но это были бы уже не вы, а совсем другой человек! Глубинное осознание этого факта обычно помогает принять своих родителей. Принять их без оценок, идеализации и детской мечты об их совершенстве. Наши родители, так же как и мы, — всего лишь люди, только люди.



«Чем меньше вы понимаете своих близких, тем больше у вас проблем», — утверждает немецкий психолог Маргарет Барт.

Для того чтобы восстановить прерванный поток любви к одному из родителей или обоим, обрести радостное, окрыляющее чувство принадлежности к своей семейной системе, своему роду, своему «родовому дереву», наиболее эффективным является использование метода семейных расстановок. Согласно философии Берта Хеллингера, каждый человек является частью определенной семейно-родовой системы, как звено в общей цепи семейно-родовой структуры.

Будучи частью целого, человек включен в некоторое системное семейно-родовое сосуществование, оказывающее значительное влияние на всю его жизнь, взаимодей-

ствии с внешним миром, на судьбу. Внутри каждой семейно-родовой системы действуют определенные законы и закономерности, согласно которым система выживает, существует и развивается. Берт Хеллинггер называл эти законы *порядками любви*. Один из важнейших законов семейной системы — закон принадлежности, с которого мы начали эту главу.

Каждый человек является членом системы и имеет полное право на принадлежность к ней. Никто не может быть исключен из нее из-за поступков, жизненных принципов, поведения и черт характера. Для системы нет плохих и хороших людей. Система одинаково помнит всех, кто ей принадлежит (или принадлежал), и четко определяет место любого ее члена. Каждый человек важен для системы — без него не родились бы его дети, и все в роду было бы по-другому. Если кто-то из членов системы по каким-то причинам был исключен из нее: забыт, очернен, сознательно или по неведению вычеркнут, — то кто-то из потомков этой семейной системы может повторять его судьбу, ощущать его чувства, жить его жизнью. То есть заменять исключенного человека, даже если это произойдет через несколько поколений. Это объясняется стремлением системы к порядку, возмещению и целостности.

Любая система стремится к устойчивости и выживанию. В семейной системе незавершенные процессы прошлого неосознанно вовлекают ныне живущих ее членов в то, что было давно. Так действует закон уравнивания системы, подчиняясь которому, потомки должны завершить дела, незавершенные их предками: «доделать», «догоревать», «допеть», «допрожить» что-то и за кого-то. Если в семье кто-либо был забыт и лишен своего права принадлежать системе (дедушка, пропавший без вести на войне, абортированный или рано умерший ребенок,



преступник, репрессированный или убитый родственник), это чревато следующим. Кто-то другой из семейной системы, обычно самый юный и незащищенный, занимает его место и будет жить, как он, напоминая своей жизнью, чувствами, поведением об исключенном из семьи предке. Происходит переплетение, проекция или замещение судеб, то есть кто-то из ныне живущих потомков исключенного будет связан (переплетен) с ним и его судьбой. И этот потомок может иметь нелегкую судьбу, с трудом осознавать свое «Я», свои действия, свои потребности и желания (следствие — неадекватное поведение), жить за другого, болеть за другого (следствие — рак, шизофрения), есть за другого (следствие — избыточный вес), работать за другого (следствие — трудовоголизм), суетиться, не умея расслабиться (следствие — гиперактивность), и т. д.

Таким образом, ничего не подозревающий человек оказывается в переплетении с судьбами своих предков, о которых он, скорее всего, ничего не знает. Сам того не осознавая, он проживает не свою жизнь, испытывает не свои, а перенятые чувства, решает не свои, а чужие жизненные задачи. Для исцеления от семейно-родового сплетения и освобождения человека от пут чужой судьбы в первую очередь необходимо восстановить право принадлежности к семье исключенных из нее членов, то есть снова принять их в систему, восстановив тем самым целостность, порядок, гармонию рода и прерванный поток жизненной энергии и любви.

Помочь в воссоздании семейной истории и порядка в семейной системе позволяет *генограмма* — графическая запись информации о семье, схематичное изображение нескольких поколений семьи. Иногда генограмму называют «геносоциогамма». Ее составление и исследование является одним из методов психотерапевтической кор-

рекции семейных взаимоотношений. Генограмма является увлекательной техникой познания себя через изучение истории своих предков. Она позволяет наладить контакт со всеми членами своей семьи и рода в целом, увидеть и осознать свою позицию в семейной системе. При составлении генограммы могут обнаружиться исключенные из системы, осужденные, изгнанные или забытые предки. Восстановление контактов с ними через семейную расстановку, молитву или медитацию позволит избежать переплетений с ними жизнью потомков.

О том, как более точно составить генограмму своего рода, читайте в следующих главах.

Как найти СВОИХ ПРЕДКОВ

За годы советской власти, перестройки, в нынешнее время во многих семьях постсоветского пространства связи с предками были утрачены, разрушены. Семейные ценности выбивались из сознания народа постулатами типа: «*Раньше думай о Родине, а потом о себе*». К сожалению, большинство из нас и сегодня не осознает важности единения со своими предками, игнорирует семейно-родовые связи. А заслуга предков заключается не только в том, что они дали нам жизнь физическую, но и в том, что из поколения в поколение своими поступками, мыслями и эмоциями они формировали для нас некое энергоинформационное поле — память рода. В ней содержится опыт наших предков. Она закодирована в нас на генетическом уровне и имеет огромное влияние на качество нашей жизни.



Здоровье и благополучие во многом зависят от семейного эгрегора — памяти рода.

Если наши действия будут соответствовать устремлениям, содержащимся в родовом эгрегоре, если мы будем

исполнять заповеди предков и свято чтить традиции, то обретем *родовое сознание* (совместное знание с Родом). То есть сможем пользоваться общеродовой памятью и всем, что в ней накоплено. Такие действия наши предки называли здравомыслием, потому что, подключившись к своему родовому эгрегору, мы действуем по правилу, то есть правильно.

Разумеется, хорошо знать, кто ты и откуда пришел. Но, к сожалению, большинство из нас давно разорвали эту связь и не помнят своих корней.

В последнее время наблюдается другая тенденция: многие люди начинают интересоваться своими корнями, происхождением семьи. Жаль, что знания большинства (и я — не исключение) ограничиваются краткой информацией о прадедушках или прабабушках. Тем не менее узнать историю своей семьи нужно, важно и возможно. Как же выяснить свою родословную?

1. Факты. К фактам относится информация, которая точно известна и проверяема, например: дата рождения, фамилия, имя, отчество, место жительства, место работы, должность и т. п. Факты обладают самой высокой степенью достоверности. Для их выяснения следует по возможности опросить:

- 🕒 своих родственников;
- 🕒 их друзей;
- 🕒 знакомых;
- 🕒 соседей;
- 🕒 крестных;
- 🕒 сослуживцев, которые могут что-то знать.

Перечень задаваемых вопросов вы найдете далее.



2. Мифы и легенды. Во многих семьях рассказы, истории, мифы и легенды о предках передаются из поколения в поколение. Один из ярких, запомнившихся мне примеров: прапрадед выкрал чеченскую княжну против ее воли. С тех пор все женщины в роду обладают строптивым характером и ведут себя так, словно за что-то мстят мужчинам.

3. Семейные ценности (артефакты). Любые предметы, которые передаются по наследству, из поколения в поколение. Предметы, которые передают потомкам память о предке, обладавшем ими. Например, это могут быть фамильные драгоценности, посуда, предметы быта, старинные часы, ордена, медали, оружие, фотографии, письма, дневники, рецепты блюд, документы, книги, срезанные детские локоны, бирки из роддома — в каждой семье что-то свое. Например, в моей сохранилась резная скамья из красного дерева, сделанная руками моего прадеда, вышитые рушники прабабушки, медаль моей тети, маминой сестры.

4. Воспоминания. Мы многое знаем и храним до поры до времени в своей памяти полученную в детстве информацию. Нам нужно только ее вспомнить. Это могут быть как ваши личные воспоминания о каких-либо событиях, происходивших с членами семьи, так и воспоминания ваших близких, например, какие-то зрительные образы или любимая мелодия детства, или ощущение блаженства, запах свежескошенного сена, вкус парного молока, бабушкины блины или что-то еще, что всплывает в памяти и о чем можно рассказать.

5. Предположения и домыслы. Каждый из нас может иметь или формировать какие-то представления о своих предках. Например, если вы знаете, что кто-то из

предков был золотодобытчиком, путешественником или купцом, то можно почитать о том, как жили представители такого рода занятий в исторической литературе. По возможности рекомендуется посетить музей, посмотреть на быт того времени и составить мнение о том, как приблизительно жили ваши предки.

6. Найдите свою фамилию в одном из словарей фамилий. Это не поможет узнать вашу конкретную родословную, но укажет, в каком направлении двигаться. Например, в подобных источниках может содержаться информация о том, в каком географическом районе появилась фамилия, имеет она иностранное или русское происхождение, в каком социальном слое распространена. Это сузит круг вашего поиска.

7. Нужную информацию можно получить в ЗАГСах. Здесь хранятся недостающие сведения, о людях, живших в XX веке (рождения, смерти и их причины, браки, усыновления, перемена ФИО, национальность). При этом информацию из ЗАГСа вправе получить только человек, о котором сделана запись, а после его смерти — родственники или по нотариально заверенному разрешению кого-то из них. Учтите, что необходимо указать причину запроса, и она должна быть обоснованной, поскольку генеалогические исследования многими работниками официальных учреждений воспринимаются в штыки.

8. Еще один источник — военкоматы, где хранятся сведения о людях, проходивших военную службу, а если вы не знаете конкретного отделения, то можно обратиться в городской комиссариат.

9. Изучите аспект истории семьи, связанный с участием в военных действиях. В частности, начните изуче-



ние «Книги памяти» — сравнительно полного собрания имен погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны. Ее можно найти в музеях, крупных библиотеках и в интернете в оцифрованном виде.

10. Зайдите на сайт общества «Мемориал». На странице поиска введите фамилию, имя и отчество вашего родственника, предположительно участвовавшего в Великой Отечественной войне. В качестве ответа система выдаст список имен погибших и пропавших без вести солдат. В этом списке вы можете уточнить год рождения и смерти своего родственника, а также место рождения, что поможет конкретизировать поиск.

11. Если вам известны имена прадедов, которые по возрасту могли участвовать в Первой мировой войне, найдите в библиотеке подшивки военных журналов того периода, например «Русский инвалид». В них также публиковались **списки погибших и пропавших без вести.**

12. После того как вы выяснили, где географически жили ваши предки, начните **поиск в архиве** соответствующей области или города. Это может быть информация генеалогического характера для исследования истории своего рода, сведения социально-правового характера для подтверждения трудового стажа, зарплаты при оформлении пенсии, информация об учебе в вузе, службе в рядах Советской армии, участии в партизанском или подпольном движении в годы Великой Отечественной войны, о репатриации в Германию в период оккупации, а также биографические данные о человеке. К примеру, личное дело студента или уголовное дело репрессированного и многое другое. Информацию о погибших и пропавших без вести на войне родственниках можно также найти в архивах.

Трудность заключается в том, что в архив вас не допустят, если вы не имеете отношения к исследовательскому институту или не учитесь на факультете истории. Но вы можете заказать в архиве справку или выписку из интересующих вас документов. Ряд архивов оказывают платную помощь тем, кто занимается поиском родословной, например, это консультации по вопросу, к каким документам обращаться.

Как искать родственников за границей

Лучше всего это делать через интернет. Или через генеалогические сообщества, которых имеется великое множество по всему миру. В среднем обращения в архивы соседних государств стоят от 30 до 50 долларов и выполняются в течение полугода-года, но, например, Литовский государственный исторический архив выдает запросы (о записях в метрических книгах) бесплатно и за несколько дней.

Разыскивая иммигрантов, придется перепроверить все варианты написания фамилий, даже сокращенные или откровенно нелепые, учитывая не только транскрипцию, но и транслитерацию (когда буквы пишут по правилам, а не по произношению). Чтобы узнать об этом подробнее, надо смотреть соответствующие ГОСТы и положения.

При этом учтите, что эмигранты в Германии могли полностью менять имена и фамилии. Поэтому часто угадать, как человек записал свою фамилию, вообще невозможно. Легче всего искать по фамилии через *white pages*, *e-mail search* и *people search*. Отправьте письмо-запрос на полученный адрес. Обычно отвечают не менее 30 про-



центов иностранцев. Некоторые из них даже могут по своей инициативе помочь в поиске.

Если вы ищете человека в США, смотрите портовые списки прибытия *Customs Passenger Lists* (с 1891 по 1957 — *Immigration Passenger Lists*), они есть и в онлайн доступе, и в архивах. При этом учтите возможные ошибки в данных или занижение возраста детей (проезд малышей был дешевле). Многие документы хранятся в Национальном архиве США, Библиотеке Конгресса, в Архиве русской восточно-европейской истории и культуры при Колумбийском университете, Библиотеке Гуверовского института войны, революции и мира, Библиотеке Гарвардского и других университетов, Музее русской культуры в Сан-Франциско и в иных подобных местах.

Также в 30-х годах вне СССР было создано 14 музеев и 10 архивов, организованных эмигрантами. Крупнейшие из них находятся в Праге, Белграде, Харбине, Париже, Амстердаме. Зарубежные коллеги отвечают на электронные запросы без специальных заявок и долгой мороки.

Для жителей бывшего СССР ценным источником может оказаться Всероссийская книга памяти.

Перечень задаваемых вопросов

В поиске информации о жизни предков большую роль играют беседы со старшими родственниками, их друзьями, партнерами, сослуживцами, соседями. Здесь приводится подробный перечень тем и вопросов, которые стоит затронуть при такой беседе. Было бы хорошо, но не обязательно, вооружиться перед таким разговором записывающим устройством: диктофоном, видеокамерой, айфоном. Ручка и бумага тоже подойдут.

Итак, ***примерный перечень тем, которые можно обсудить.***

I. Детство — ранняя юность

Блок «Семья»

1. С кем жили (родители, бабушки-дедушки, братья-сестры, дяди-тети, вообще родичи, ощущение семьи и близких). Были ли приемные дети, родители, сводные братья и сестры.
2. Кто чем занимался: профессии, переезды к месту работы, домашние дела. Если люди помнят, спросите о сословии предков, о собственности до революции.

3. Кто что любил/не любил, взаимоотношения, конфликты, примирения, разрывы отношений (про конфликты и разрывы специально не спрашивайте, но отслеживайте эти моменты, вопросы задавайте по ходу беседы аккуратно). Разводы и повторные браки, внебрачные дети (разужнавайте аккуратно). Кто был особенно близок.
4. Кто умер рано (в том числе младенцы, абортированные дети). Вообще потери. Состояние здоровья, в том числе психического, наследственные болезни, несчастные случаи.
5. Праздники (как отмечали). Вообще значимые события (что казалось значимым).
6. Семейная память о социальных событиях (и отношение к ним), которые повлияли на семью: Первая мировая война, революция, Гражданская война, коллективизация, индустриализация, Отечественная война, репрессии, оккупация, всеобуч, гонения за религиозность, отрицательное отношение к богатству и собственности и пр. Изменение уклада жизни.
7. Военное и послевоенное детство.
8. Семейные реликвии — что сохранилось (иконы, часы, вышивка, старые фото, документы, награды, украшения, игрушки и пр.).

Р. S. Часто дети репрессированных, если они смогли реализоваться (вступить в партию, сделать карьеру и пр.), отрицают факт репрессий. Нередко отрицают наличие второй семьи, детей, любовных связей, особенно во время войны. Кроме того, порой события искажаются в памяти, и все нужно проверять.

Блок «Место детства»

1. Где жили (населенный пункт, улица, соседи).
2. Чем известно место. История места.
3. Как освоено место: где гуляли, ходили (дороги, лес/ горы, водоемы, сады, пастбища). Кладбища, заброшенные церкви.
4. Какие-то особые, «секретные» места.

Блок «Быт»

1. Что ели/пили, где добывали пропитание, где брали воду. Карточная система. Голод 1920-х гг., голод 1932–1933 гг., голод 1946–1947 гг. Вообще достаточность питания.
2. Одежда, обувь, где добывали (шили, делали сами и пр.).
3. Деревенские приспособления в быту.
4. Как распределялось пространство дома: кто где спал, где ели, где хранили одежду, где делали уроки, было ли электричество.
5. Домашние животные (особенно важно для деревенских жителей).

Блок «Занятия»

1. Домашние обязанности, работа в колхозах.
2. Учеба (школа/училище — где находились; учителя, одноклассники, любимые предметы).
3. Пионеры, комсомольцы; общественная нагрузка.
4. Спорт.
5. Каникулы.

Блок «Отношения со сверстниками»

1. Дружья/враги.
2. Ссоры, драки, примирения, игры.



II. Юность — зрелость

Блок «Учеба и профессия, занятия»

1. Получение образования (почему выбрали то или иное учебное заведение, нужно ли было уезжать из дома).
2. Нарушение/поддержание семейных традиций в профессиональной сфере.
3. Расставание с домом, жизнь на новом месте (если был переезд), новые друзья, обязанности, встречи, путешествия.
4. Служба в армии.
5. Круг чтения, интересов, хобби.
6. Участие в значимых для страны событиях (освоение целины, БАМ, другие стройки и пр.).
7. Спорт.

Блок «Семья»

1. Создание собственной семьи. Дети.
2. Отношения с родителями, связи с другими родственниками, переписка.
3. Жилье (жилищные условия, бараки/«коммуналки», получение квартиры, покупка участка земли, строительство дачи).
4. Быт, изменения быта (отмена карточек, покупка машины, холодильника, стиральной машины, телевизора).
5. Деньги и денежные реформы.
6. Отпуск (как и где проводили).
7. Выезды за границу.
8. Медицина.
9. Семейные традиции. Сохранение семейных реликвий, семейного архива.
10. Реабилитация репрессированных родственников.

Блок «Место работы, карьера»

1. Места работы, профессиональные достижения/провалы.
2. Смена мест работы. Служивцы. Начальники/подчиненные.
3. Влияние политики партии, происхождения на карьеру.
4. Награды, звания.
5. Выезды за границу по работе. Общение с иностранными партнерами.

Блок «Общество»

1. Отношение к Сталину, Хрущеву, Брежневу, КГБ, диссидентам.
2. Социальные ценности.
3. События: как воспринимали полет в космос, субботники, праздники (1 Мая, 7 Ноября) и пр. Чувство общности.
4. Перестройка. Отношение к новой власти.

Блок «Война»

1. Участие членов семьи в войнах (в т. ч. в Афганской).
2. Сохранение в семье памяти о войне (письма, награды, фотографии). Передача материалов в музеи и пр.
3. Пропавшие без вести, раненые, инвалиды.
4. Поиск предков, участвовавших в войнах.

В ходе беседы желательно уточнять имена, даты, названия населенных пунктов, названия учреждений/колхозов, номера войсковых частей и прочее.