

Уважаемые взрослые!

Детям, которые уже знают буквы, значительно проще научиться читать и писать печатными буквами, поэтому, чем раньше вы начнёте изучать с малышом алфавит, тем проще ему будет овладеть навыками чтения и письма.

Изучать буквы и звуки по этой книжке очень интересно — каждая буква выглядит необычно: вместо скучных и непонятных значков ребёнок видит яркий интересный образ, который можно разглядывать и обсуждать. Например, буква **А** похожа на ананас, а буква **У** — на улитку с рожками.

Ребёнок легко запомнит не только написание букв, но и то, как они «звучат»: «Посмотри, вот буква **А**, обведи её пальчиком. А рядом аист зевает: “А-а-а”. Давай попробуем вместе. Ну-ка скажи: “А-а-а”. Так звучит буква **А**. Давай научимся её писать». Пусть вас не смущает некоторая условность в изображении звуков. В данном случае важна не достоверность, а яркий зрительный ряд, возможность поиграть с ребёнком.

Вот несколько советов, которые помогут вам избежать ошибок при изучении с малышом букв:

- Очень важно помнить, что буквы следует называть, как звуки («б», «в», «м», «с», а не «бэ», «вэ», «эм», «эс»).

- Если какие-то буквы ребёнок не может запомнить, помогите ему: вылепите их из пластилина, выложите из палочек, спичек, шнурков, подчёркивайте вместе с ним «трудные» буквы в газетах, журналах.

Читая строчки, малыш должен держать пальчик под читаемой буквой и двигать им в направлении слева направо.

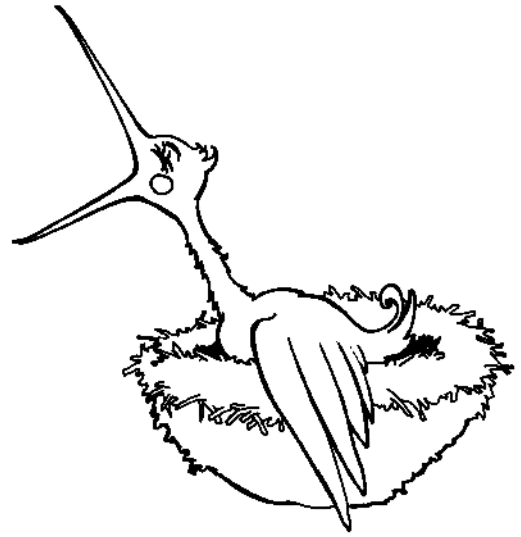
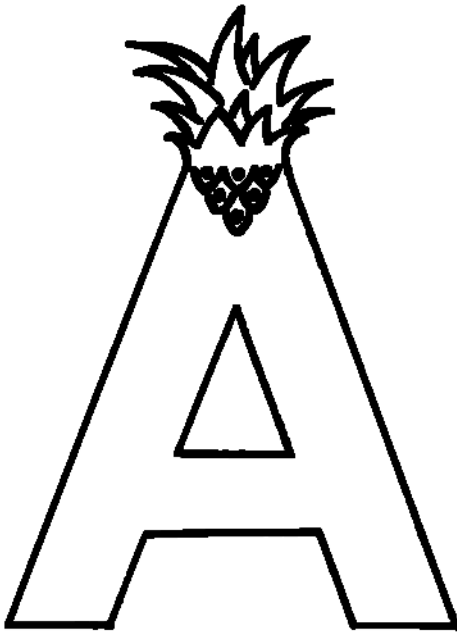
- Чтобы лучше запомнить букву, в пособии есть задания, в которых малыш должен написать её. В дальнейшем он потренируется писать слоги и слова. Если ребёнок совсем маленький и ему ещё трудно держать карандаш или фломастер, помогите: возьмите ручку малыша в свою и обведите буквы вместе.

- Обязательно хвалите малыша, даже если занятие, на ваш взгляд, прошло не совсем удачно. Помните, что он должен получать только позитивные эмоции от «уроков». Это необходимое условие для успешного обучения.

Успехов вам и вашему малышу!

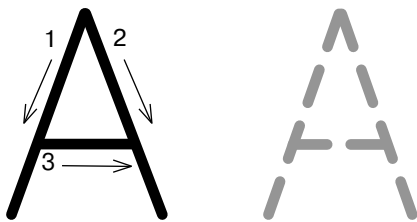
Н. А. Ткаченко

- Обведи пальчиком букву **А**.



Аист зевает: А-А-А.

Пиши букву **А** так:



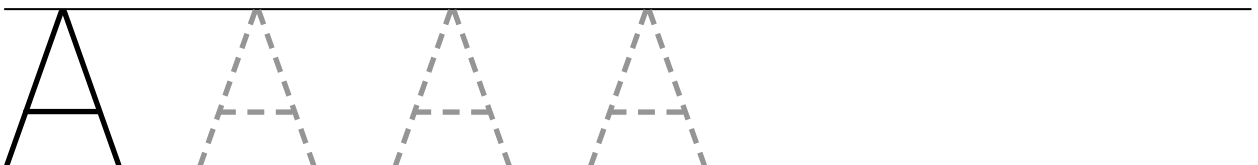
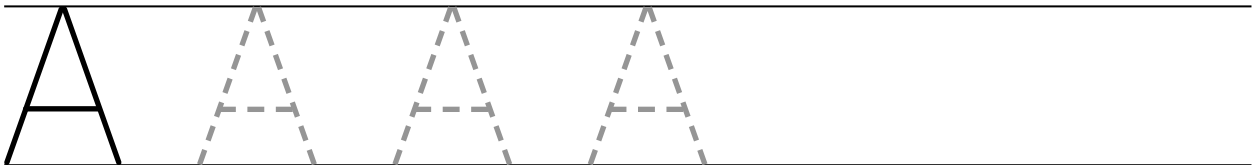
Читай:

А | а | А | а

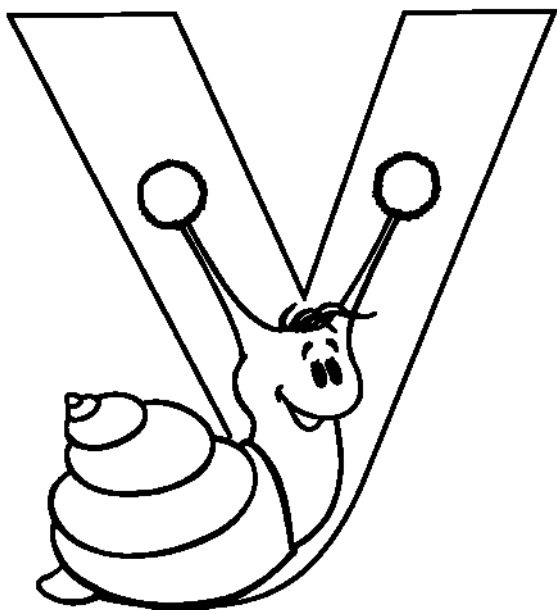
а | а | а | а

А | а | а | А

- Обведи и напиши букву.

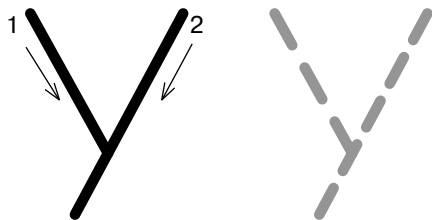


- Обведи пальчиком букву **У**.



Волк воет: У-У-У.

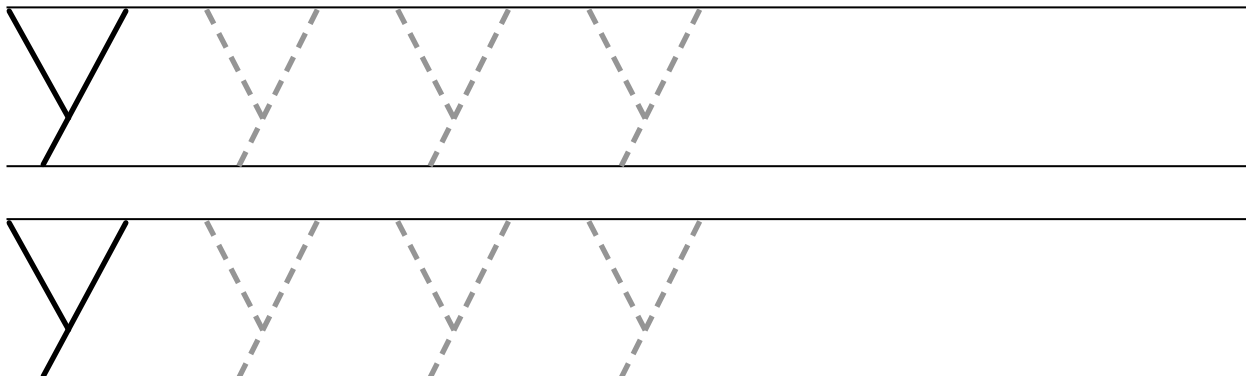
Пиши букву **У** так:



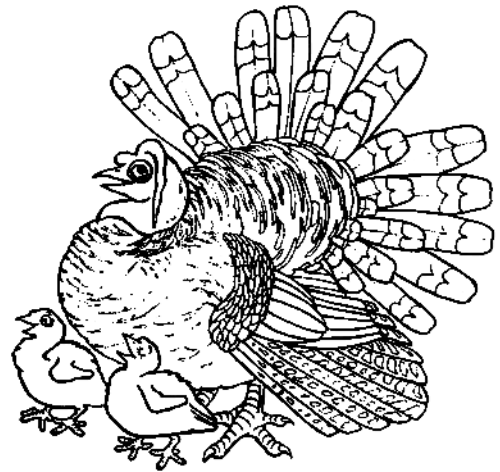
Читай:

У | у | У | у
У | а | у | А
А | у | а | У

- Обведи и напиши букву.

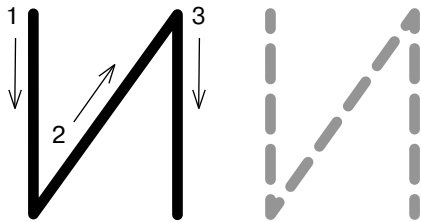


- Обведи пальчиком букву **И**.



**Индюки пищат:
И-И-И.**

Пиши букву **И** так:





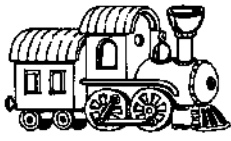



Читай:

И | и | И | и | И | и
И | у | и | А | И | у
А | и | у | И | А | и

- Обведи и напиши букву.



- Читай буквы слитно.

А	 	У
У	 	А
И	 	А

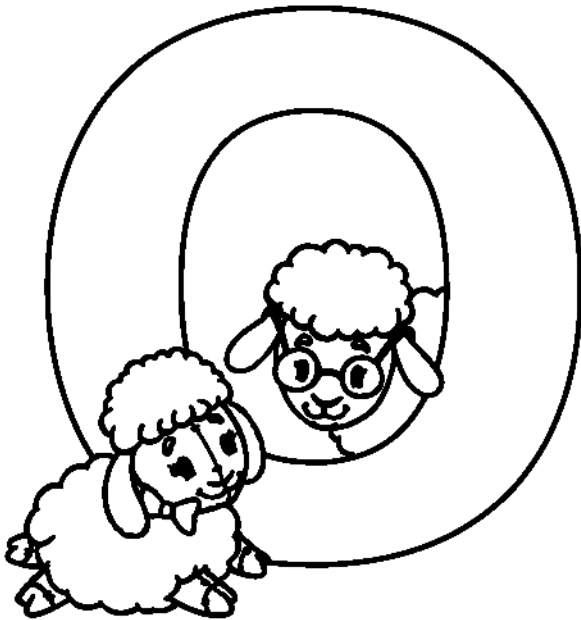
- Кто как голос подаёт? Прочитай.

	АУ		УА		ИА
--	----	--	----	---	----

- Обведи и прочитай слоги.

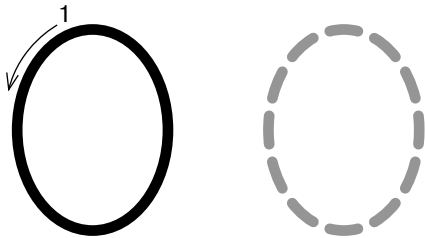
А	У	А	У	А
А	У	А	У	А

- Обведи пальчиком букву **О**.



Звери поют: О-О-О.

Пиши букву **О** так:



Читай:

О | о | О | о
А | у | и | О
а | у | и | о

- Обведи и напиши букву.

