

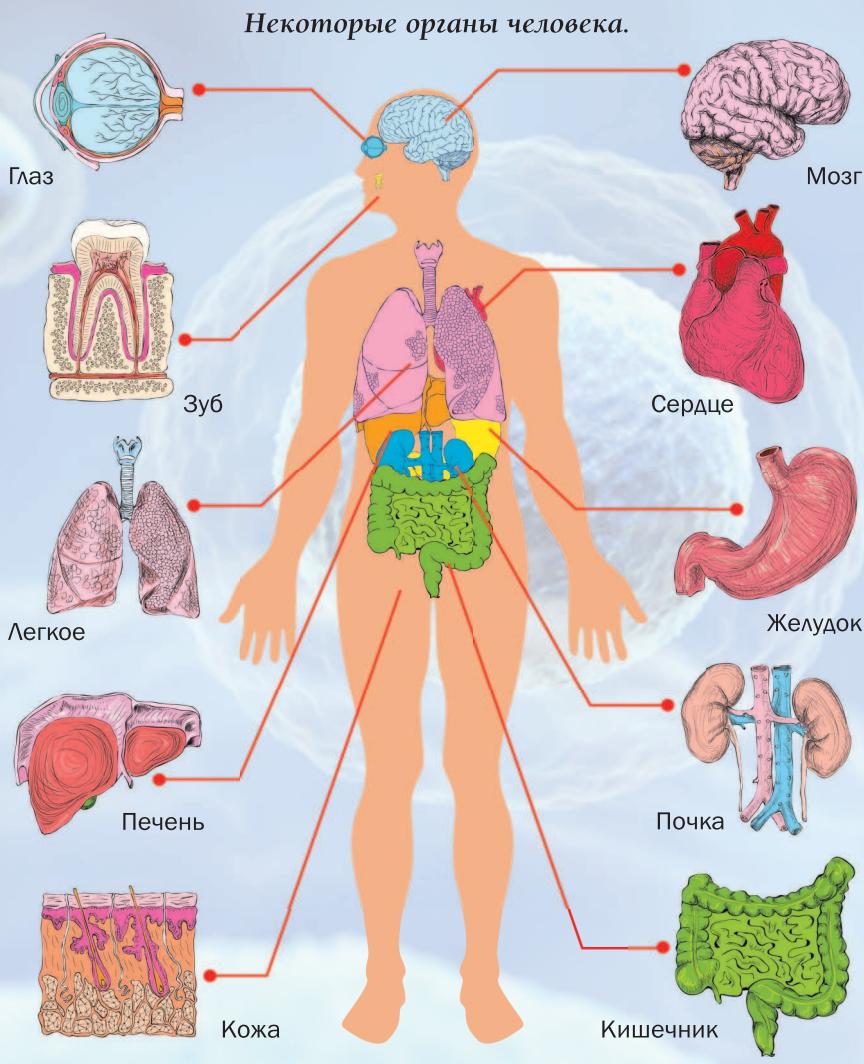
СОДЕРЖАНИЕ

Анатомия и физиология.....	4
Основа живого организма	5
Костная система	8
Череп.....	12
Позвоночник.....	13
Грудная клетка	14
Верхние конечности	15
Таз и нижние конечности	16
Суставы и связки	17
Мышечная система	20
Мышцы спины и живота	24
Сухожилия	25
Покровная система	26
Нервная система	28
Центральная нервная система	30
Периферическая нервная система	34
Зрение и глаза.....	36
Ухо: слух и равновесие.....	40
Обоняние	42
Вкус	43
Эндокринная система	44
Сердечно-сосудистая система.....	46
Кровеносные сосуды и кровообращение	48
Лимфатическая система и иммунитет.....	50
Дыхание	52
Пищеварительная система.....	54
Пищевод и желудок.....	56
Кишечник.....	58
Печень, желчный пузырь и поджелудочная железа.....	60
Выделительная система	62



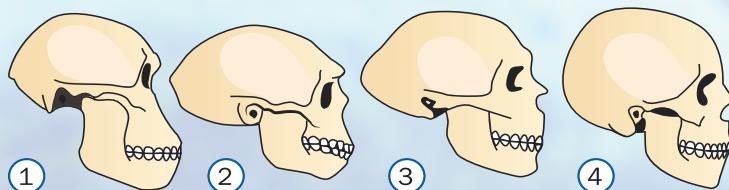
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

Наука, изучающая органы, системы органов и весь организм в целом, называется анатомией. Физиология — наука о жизнедеятельности организма, о том, как функционируют его органы и как они взаимодействуют между собой. Анатомия и физиология не могут существовать друг без друга.



Эволюция

Человек не сразу стал таким, как сейчас. Наши далекие предки австралопитеки — ближайшая родня современных обезьян. Объем мозга у них был 530 см³, лица похожи на звериные морды. Объем мозга человека умелого составлял 600—700 см³, человека прямоходящего — 850—1200 см³, неандертальца — 1400—1740 см³, кроманьонца — первого человека современного типа — 1400—1800 см³, а нынешнего человека — 1300 см³. Как видите, интеллект напрямую не зависит от объема мозга, ведь современный человек — единственный, кто сумел приспособиться к условиям жизни на Земле в достаточной мере. Именно его анатомию мы и рассмотрим.



Эволюция черепа.

- 1 — австралопитек (3–2 млн лет назад);
- 2 — человек прямоходящий (1,8 млн – 270 000 лет назад);
- 3 — неандертальец (400 000–24 000 лет назад);
- 4 — современный человек (200 000 лет назад — наше время).

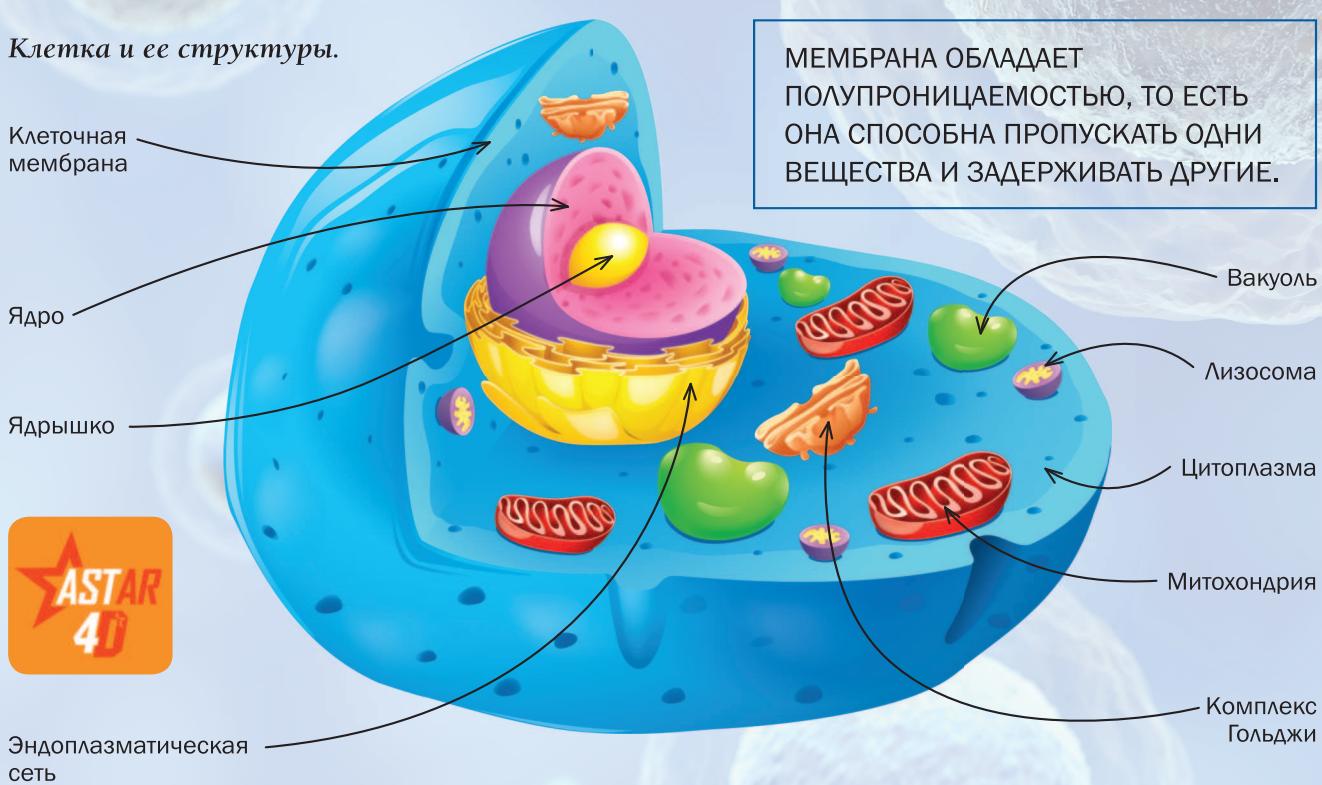
ОСНОВА ЖИВОГО ОРГАНИЗМА

Человеческий организм состоит из клеток. Клетки объединяются в ткани. Ткани объединяются в органы, а органы, которые вместе выполняют разные функции, — в системы органов. Наука, которая изучает клетки, называется цитологией, наука, изучающая ткани, — гистологией. Чтобы разобраться в анатомии, нужно, конечно, сначала познакомиться с клетками и тканями.

Что такое клетка?

Клетка — это микроскопическая структура диаметром не более 0,01 мм. Она ограничена мембраной. Внутри находится вязкая жидкость — цитоплазма, а также ядро, защищенное собственной мембраной. В цитоплазме содержатся микроскопические органы — органоиды, каждый из которых выполняет свою задачу. Митохондрии производят энергию, в лизосомах перевариваются клеточные компоненты и поступившие извне вещества. Вакуоли регулируют давление в клетке, выводят из нее продукты распада. В эндоплазматической сети происходит синтез различных веществ. В комплексе Гольджи они перерабатываются, сортируются, после чего распределяются по клетке или выводятся за ее пределы.

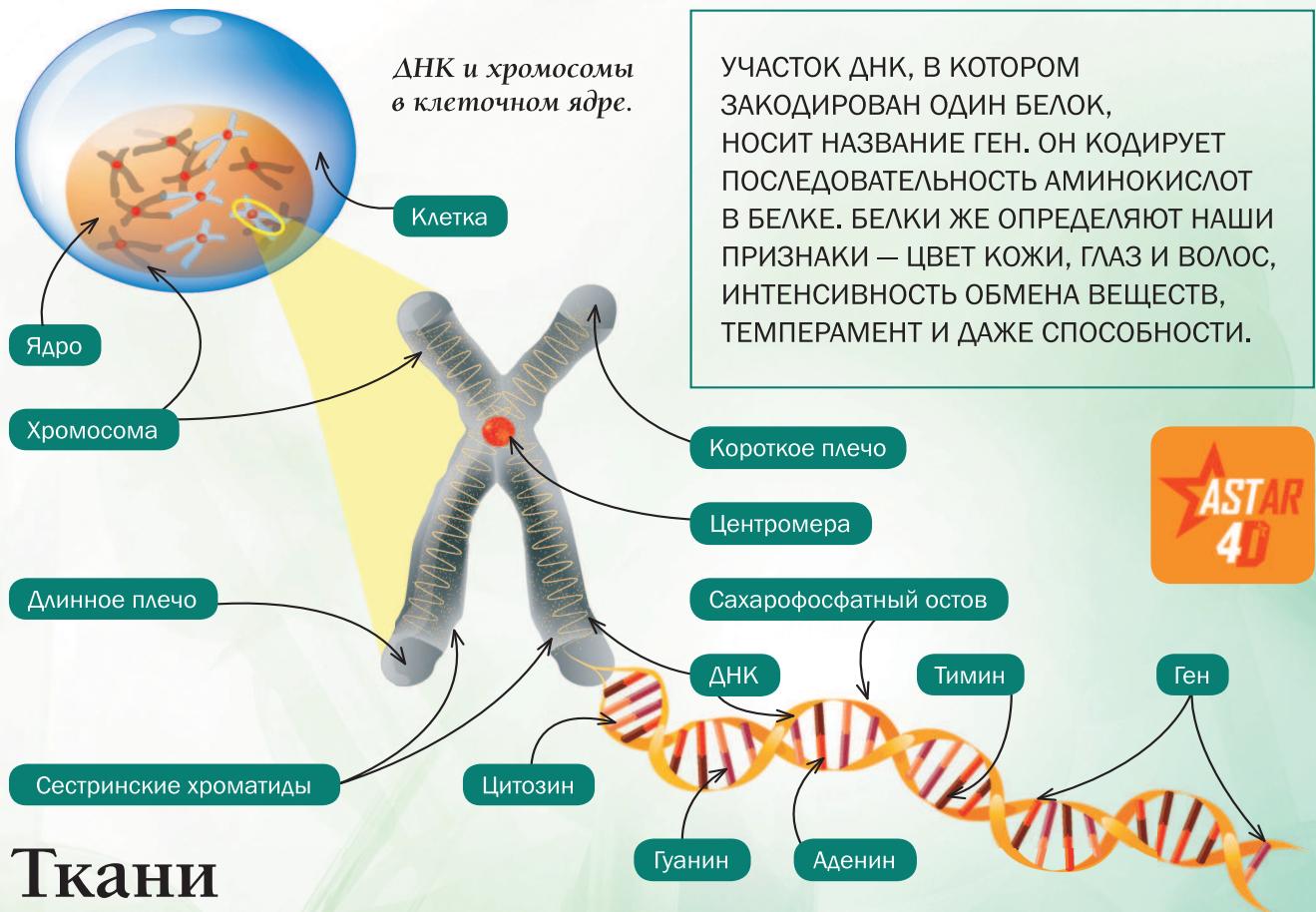
Клетка и ее структуры.



Эндоплазматическая сеть

ДНК — основа наследственности

В ядре и митохондриях клетки содержится ДНК (дезоксирибонуклеиновая кислота) — это гигантская молекула, построенная из повторяющихся элементов — нуклеотидов. Каждый нуклеотид состоит из азотистого основания (аденина, гуанина, тимина или цитозина), сахара (дезоксирибозы) и фосфатной группы. В последовательности нуклеотидов закодирована наследственная информация. Структуры из ДНК и белка в ядре и митохондриях клетки называются хромосомами.



Ткани

Ткани — это группы клеток, сходных по происхождению, строению и функциям. Например, эпителиальная ткань (эпителий) покрывает поверхность тела снаружи и изнутри, выстилает все его полости. Ее функции — защита, всасывание, секреция и восприятие раздражения. Соединительная ткань — это кости и сухожилия, кровь и лимфа. Она образует скелет, является основой органов, формирует иммунитет и обмен веществ. Мышечная ткань обеспечивает движение человека или отдельных частей его тела. Нервная ткань способствует слаженной работе всех органов.

